

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์บนเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาแบบแผนการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้น สำหรับการวิจัยทางการศึกษา
ผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาพีพี ลาเต๊ะ
สังกัดผู้วิจัย	ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีที่ทำวิจัย	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนปฏิบัติการ คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนนการปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้ด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook 3) เปรียบเทียบคะแนนปฏิบัติการ และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook จำแนกตามกลุ่มปฏิสัมพันธ์ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 29 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมข้อคำถามที่โพสต์ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook แบบทดสอบวัดผลกลางภาค แบบนับจำนวนครั้งของการปฏิสัมพันธ์ และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจ ผลการวิจัยพบว่าจำนวนครั้งในการปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการจัดการเรียนรู้ด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook ในภาพรวมมากกว่า 14 ครั้ง จากข้อคำถาม 14 ข้ออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนปฏิบัติการกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนปฏิบัติการกับคะแนนการปฏิสัมพันธ์ และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับคะแนนการปฏิสัมพันธ์เท่ากับ 0.63 0.50 และ 0.52 ตามลำดับซึ่งทุกคู่ของความสัมพันธ์ให้ผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook ตามการแบ่งกลุ่มผู้เรียนด้วยคะแนนปฏิสัมพันธ์โดยมีคะแนนปฏิบัติการเป็นตัวแปรร่วมไม่พบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook ในระดับมาก

**คำสำคัญ :** รายวิชาสถิติ ปฏิสัมพันธ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจทางการเรียน เครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook

**Title** Effects of Interactive Learner-Centered Approach based on Facebook Social Network towards Learning Achievement of Introduction to Statistical Design in Educational Research Course

**Author** Assistant Professor Afifi Lateh

**Institute** Department of Educational Evaluation and Research, Faculty of Education, Prince of Songkla University

**Year** 2012

### Abstract

The main purpose of the study was to investigate 1) the interaction of the students' academic learning with Facebook social network 2) the relationship between the laboratory scores, the achievement scores, and the interactive scores of learning with Facebook social network 3) compare the laboratory scores and the achievement scores after learning with Facebook social network by group interaction and 4) satisfaction of students who are learning with Facebook social network. The samples were 29 students from information technology and educational evaluation major, Faculty of Education, Prince of Songkla University. The research instruments were course plans and posted items on Facebook social network, the midterm test, the number of interaction scale, and the satisfaction questionnaire. The results were found the number in the interaction of the students' academic learning with Facebook social network as a whole, more than 14 times from the 14 items that were statistically significant at the 0.01 level. Correlation coefficient between the laboratory scores and the achievement scores, the laboratory scores and the interactive scores, and the achievement scores and the interactive scores were 0.63 0.50 and 0.52, respectively, all of which were associated with statistically significant at the 0.01 level. When comparing the difference achievement scores of the students after learning with Facebook social network by a group interaction with a score of laboratory as a covariate showed no significant difference in the average score at the 0.05 level and students are satisfied with their learning with Facebook social network in a high level.

**Keyword:** Statistics Course, Learning Interaction, Learning Achievement, Learning Satisfaction, Facebook Social Network