

## เอกสารอ้างอิง

ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ. (2551). ผลของการใช้แนวการสอนให้รู้คิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์  
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เฉลิมลาภ ทองอาจ. (2550). ผลของการใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

หลักการใช้ภาษาไทยและความสามารถในการคิดเชิงมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
ฐานข้อมูลการวิจัย การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.

[http://www.thaiedresearch.org/thaied/index.php?q=thaied\\_results&action=list&table=access&op=search&search=%E0%B9%80%E0%B8%89%E0%B8%A5%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%A0++%E0%B8%97%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%88&-table=thaied\\_results&-action=browse&-cursor=0&-skip=0&-limit=30&-mode=list&-recordid=thaied\\_results%3Fid%3D8411](http://www.thaiedresearch.org/thaied/index.php?q=thaied_results&action=list&table=access&op=search&search=%E0%B9%80%E0%B8%89%E0%B8%A5%E0%B8%B4%E0%B8%A1%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%A0++%E0%B8%97%E0%B8%AD%E0%B8%87%E0%B8%AD%E0%B8%B2%E0%B8%88&-table=thaied_results&-action=browse&-cursor=0&-skip=0&-limit=30&-mode=list&-recordid=thaied_results%3Fid%3D8411). สืบค้นเมื่อ 8  
กุมภาพันธ์ 2554.

ยลนภา พลชัย. (2548). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้โมเดลการได้มาซึ่ง  
มโนทัศน์ที่มีมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุดรธานี. ระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.

<http://www.thaithesis.org/detail.php?id=1082548000950>. สืบค้นเมื่อ 8 กุมภาพันธ์ 2554

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

เวชฤทธิ์ อังชนะภัทรขจร. (2553). การสอนแนะให้รู้คิด (Cognitively Guided Instruction : CGI)

รูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์. 21(1) : 1-11.

เวชฤทธิ์ อังกะภักทรขจร. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด(CGI) ที่ใช้ทักษะการให้เหตุผลและการเชื่อมโยงโดยบูรณาการสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลกับสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สิรินทิพย์ พูนศรี. (2542). ผลของการใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอดที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ฐานข้อมูลการวิจัย การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.

[http://www.thaiedresearch.org/thaied/index.php?q=thaied\\_results&action=list&table=access&op=search&search=%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B8%B4%E0%B8%9E%E0%B8%A2%E0%B9%8C++%E0%B8%9E%E0%B8%B9%E0%B8%A5%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%B5&table=thaied\\_results&action=browse&cursor=0&skip=0&limit=30&mode=list&recordid=thaied\\_results%3Fid%3D2027](http://www.thaiedresearch.org/thaied/index.php?q=thaied_results&action=list&table=access&op=search&search=%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B8%B4%E0%B8%9E%E0%B8%A2%E0%B9%8C++%E0%B8%9E%E0%B8%B9%E0%B8%A5%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%B5&table=thaied_results&action=browse&cursor=0&skip=0&limit=30&mode=list&recordid=thaied_results%3Fid%3D2027). สืบค้นเมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2554.

สุภางค์ จันทวานิช. (2540). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์.

สุรสาล ผาสุข. (2546). การศึกษาความสามารถและการคิดเกี่ยวกับการใช้ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ และผลในด้านเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). เอกสารพัฒนาวิชาชีพครู ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ. กรุงเทพฯ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

..... (2554). เอกสารพัฒนาวิชาชีพครู ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

อัมพร ม้าคนอง. (2546). คณิตศาสตร์ : การสอนและการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Minikutty, A. (2002). *Effect of Concept Attainment Model of Instruction on Achievement in Mathematics of Academically Disadvantaged Students of Secondary Schools in the Kerala State*. Available : [http://www.mgutheses.in/page/titles\\_view.php?q=T%201320&word=E](http://www.mgutheses.in/page/titles_view.php?q=T%201320&word=E). Retrieved Jan 22, 2010.

California State Department of Education. (1989). *California Generalized Rubric for Math*. Online. Available [http://intranet.cps.k12.il.us/assessments/Ideas\\_and\\_Rubrics/Rubric\\_Bank/MathRubrics.pdf](http://intranet.cps.k12.il.us/assessments/Ideas_and_Rubrics/Rubric_Bank/MathRubrics.pdf). Retrieved Jan 22, 2010.

Carpenter, T.P. et al. (1999). *Children's mathematics : cognitively guided instruction*. Portsmouth, NH : Heinemann.

Carpenter, T.P. et al. (1998). *Using knowledge of children's mathematics thinking in classroom teaching: An experimental study*. American Educational research Journal. 26(4) : 499 – 531.

Cramer, Kathleen. (2001, May). Using Models to Build An Understanding of Functions. *Mathematics Teaching in The Middle School*. 6 (5) : 310-312.

David J. Whitin and Phyliss Whitin. 2000. Exploring Mathematics through Talking and Writing. **In Learning mathematics for a New Century**. Virginia : National Council of Teacher of Mathematics(NCTM).

Day, Roger P. (1995 ). Using Functions to Make Mathematical Connections. In **Connecting Mathematics across the Curriculum**. pp. 63 - 64. Virginia: National Council of Teacher of Mathematics(NCTM).

Fennema, E., Carpenter, T.P., & Peterson, P.L. (1989). Teachers' decision making and cognitively guided instruction : A new paradigm for curriculum development. In **facilitating change in mathematics education**. Australia : Deakin University Press.

Franke, M. L., and Weishaupt. L. (1998). **Using Children's Thinking to Teach Mathematics**. Available : <http://www.gseis.ucla.edu/research/uesc.html>. Retrieved April 10, 2010.

Grinstein, Louise S. (2001). **Encyclopedia of Mathematics Education**. New York : RoutledgeFalmer.

Hank, J. E. (1998). **Native American pedagogy and cognitive based mathematics instruction**. Newyork : Garland Press.

Hart,Laurie E, and Walker Jamie. (1993). **The Role of Affect in Teaching and Learning Mathematics**. In Research Ideas for the Classroom : Middle Grades Mathematics. pp. 25–35 New York: Macmillan Publishing Company.

Horton, Bob. (2000, May). Making Connections Between Sequences and Mathematical Model. In **Mathematics Teacher**. 93(5) : 434-436.

Instructional Strategies Online. (2012). **What is Concept Attainment.**

Available : <http://olc.spsd.sk.ca/de/pd/instr/strats/cattain/index.html>. Retrieved April 10, 2010.

Karin K. Hess, Ben S. Jones, Dennis Carlock, and John R. Walkup. (2009). **Cognitive Rigor :**

**Blending the Strengths of Bloom's Taxonomy and Webb's Depth of Knowledge to Enhance Classroom-level Process.** Available :

<http://ehis.ebscohost.com/eds/detail?vid=3&hid=115&sid=49bcec88-0114-4198-9afd-c755d5813087%40sessionmgr114&bdata=JnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d#db=eric&AN=E D517804>.Retrived May 22, 2011.

Knuth, Eric J. (2000,January). Understanding Connections between Equations and Graphs.

**The Mathematics Teacher.** 93(1) : 49.

Miriam G. S, Edith P. M, and David A. L. 2000. Talking about Math Talk. *In Learning*

**mathematics for a New Century.** Virginia : National Council of Teacher of Mathematics(NCTM).

National Council of Teacher of Mathematics. (2004). **Building Bridges to Algebraic Thinking.**

Online. Available : [http://illuminations.nctm.org/indexed\\_d.aspx?id=247](http://illuminations.nctm.org/indexed_d.aspx?id=247). Retrieved April 10, 2010.

----- (2000). **Principles and Standards for School Mathematics.** Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.

----- (1983). **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics.** Virginia: The National Council of Teacher of Mathematics.



Norman L. Webb. (2002). **An Analysis of the Alignment Between Mathematics Standards and Assessment for Three States**. A paper presented at the American Educational Research Association Annual Meeting in New Orleans, Louisiana April 1-5, 2002.

Norman L. Webb (1999). **Alignment of Science and Mathematics Standards and Assessments in Four States**. Available :  
[http://scholar.google.co.th/scholar?q=alignment+of+science+and+mathematics+standards+and+assessments+in+four+states&hl=th&as\\_sdt=0&as\\_vis=1&oi=scholart](http://scholar.google.co.th/scholar?q=alignment+of+science+and+mathematics+standards+and+assessments+in+four+states&hl=th&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholart). Retrived May 22, 2011.

Smith, John. P., Phillips, and Elizabeth. (2000). Listening to middle school students' algebra thinking. **Mathematics Teaching in the Middle School**. 6(3) : 156-159.

Sousa, A. David. (2008). **How the Brain Learns Mathematics**. London : Corwin Press  
Available : <http://www.math.harvard.edu/~knill/mathmovies/> .Retrived May 22, 2011.

The International Study Center. (2000). **TIMSS 1999 International Mathematics Report**. Boston College: Lynch School of Education.

Unit of Student Assessment. (2006). **Mathematics : Depth of Knowledge Descriptions**.  
Available : [http://www.cde.state.co.us/cdeassess/documents/csap/PLD/Math\\_DOK.pdf](http://www.cde.state.co.us/cdeassess/documents/csap/PLD/Math_DOK.pdf).  
Retrived May 22, 2011.

Usiskin, Zalman. (1999). **Why is Algebra important to Learn**. Virginia: National Council of Teacher of Mathematics.

Web Alignment Tool. (1999). **Mathematics Depth of Knowledge Definitions**. Online.  
Available : <http://www.wcer.wisc.edu/WAT/Tutorial/MathDOKDef.aspx>. Retrieved May 20, 2010.

# ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus