

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยมีตัวแปรอิสระ คือ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา ประเภทโรงเรียน จังหวัด รายจ่ายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวนสมาชิกในครอบครัว สภาพการพักอาศัยอยู่ สภาพครอบครัวของบิดามารดา อาชีพบิดา อาชีพมารดา และตัวแปรตาม ได้แก่ ลักษณะความต้องการด้านการอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนใต้ระยะเวลาที่เหมาะสม รูปแบบการจัดอบรม ลักษณะหลักสูตรปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมระยะสั้น ได้แก่ ปัจจัยแรงจูงใจส่วนบุคคล ปัจจัยการได้รับการแนะนำ ปัจจัยความคาดหวังหลังอบรมและสาขาวิชาที่ต้องการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ได้แก่ อาชีพ ประเภท เกษตรกรรม การแปรรูปเกษตร ช่างอุตสาหกรรม การผลิตและจำหน่ายสินค้าบริโภค ศิลปะประดิษฐ์ การบริการ การก่อสร้างและอื่น ๆ

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 201,514 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1.1 เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลา ซึ่งประกอบด้วยอำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย จำนวน 113,520 คน

1.2 เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาซึ่งประกอบด้วยอำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย จำนวน 54,646 คน

1.3 เยาวชนนอกระบบการศึกษาในศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาซึ่งประกอบด้วยอำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย จำนวน 23,352 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทางสถิติของ Taro Yamane. Yamane (1967) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

- เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N = ขนาดของกลุ่มประชากร
 e = ความคาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง กำหนด เป็น 0.05

ดังนั้น จากจำนวนประชากร จำนวน 191,518 คน ยอมรับความคลาดเคลื่อนได้ 0.05 เมื่อใช้สูตรของ Taro Yamane ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 460 ราย

โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 กลุ่มมาจากการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) มีขนาดกลุ่มตัวอย่างแยกรายกลุ่ม ดังนี้

1. เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาซึ่งประกอบด้วยอำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย จำนวน 134 คน
2. เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาซึ่งประกอบด้วยอำเภอ จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย จำนวน 133 คน
3. เยาวชนนอกระบบการศึกษาในศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาซึ่งประกอบด้วยอำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย จำนวน 133 คน

จากการดำเนินการวิจัยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 กลุ่มเก็บรวบรวมข้อมูลได้จำนวน 460 คน แยกเป็นรายกลุ่ม ดังนี้

1. เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาซึ่งประกอบด้วยอำเภอจะนะ เทพา นาทวีและสะบ้าย้อย จำนวน 145 คน
2. เยาวชนที่ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาซึ่งประกอบด้วยอำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย จำนวน 158 คน
3. เยาวชนนอกระบบการศึกษาในศูนย์บริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสงขลาซึ่งประกอบด้วยอำเภอจะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย จำนวน 157 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนใต้ ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิโดยสุ่มเลือกอำเภอของแต่ละจังหวัด และสุ่มเลือกโรงเรียนในแต่ละเขตอำเภอ มีรายละเอียดกลุ่มตัวอย่างแยกตามประเภทโรงเรียนและรายจังหวัด ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างเยาวชน 4 จังหวัดชายแดนใต้ แยกตามประเภทโรงเรียนและราย
จังหวัด

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนมัธยม (คน)	โรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม (คน)	ศูนย์บริการการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย (คน)	รวม (คน)
สงขลา	จะนะ	จะนะวิทยา (16)	ดัสดีกียะห์ (21)	กศน.จะนะ (15)	119
	เทพา	เทพา(19)	ลำไพลสถานวิทย (20)	กศน.เทพา (7)	
	นาทวี	-	-	กศน.นาทวี (15)	
	สะบ้าย้อย	-	-	กศน.สะบ้าย้อย (6)	
ปัตตานี	เมือง	-	จงรักภักดี (15)	กศน.เมืองปัตตานี (10)	124
	โคกโพธิ์	ราชมนูรีรังสฤษฏ์ (18)	สมบูรณศาสตร์ (15)	กศน.โคกโพธิ์ (12)	
	ปะนาเระ	สุวรรณไพบูลย์ (17)	อะเดร์รอชะ (9)	-	
	ยะหริ่ง	-	ฮาซานียะห์ (10)	กศน.ยะหริ่ง (18)	
ยะลา	เมือง	คณะราษฎรบำรุง (20)	พัฒนาวิทยา (11)	กศน.เมืองยะลา (25)	117
		สตรียะลา (19)	อาสาสุลติน (9)		
		-	อิสลามประสานวิทย (9)		
	รามัน	-	อุดมศาสนวิทยา (9)	กศน.รามัน (15)	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนมัธยม (คน)	โรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลาม (คน)	ศูนย์บริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (คน)	รวม (คน)
นราธิวาส	เมือง	นราธิวาส (16)	อัสตักกีเยห์อิสลาม มียะห์ (14)	กศน.เมืองนราธิวาส (6)	100
		นราสิกขาลัย (20)	-	-	
	ยี่งอ	-	อัครศาสนวิทยา (15)	กศน.ยี่งอ (10)	
	บาเจาะ	-	-	กศน.บาเจาะ (9)	
	รือเสาะ	-	-	กศน.รือเสาะ (10)	
รวม		145	157	158	460

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันของเยาวชนในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยเนื้อหาของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ลักษณะความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ลักษณะการวัดเป็นมาตราวัดแบบ Rating Scale 4 ระดับ คือ

4	หมายถึง	มากที่สุด
3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตอนที่ 4 สาขาวิชาชีพที่ต้องการด้านการอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ลักษณะการวัดเป็นมาตราวัดแบบ Rating Scale 4 ระดับ คือ

4	หมายถึง	มากที่สุด
3	หมายถึง	มาก
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

การสร้างและการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. การสร้างแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น

1.2 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเอกสารต่างๆ มากำหนดขอบเขตและโครงสร้างของแบบสอบถามโดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเองโดยให้เนื้อหาของแบบสอบถามนั้นครอบคลุมตามวัตถุประสงค์

1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาคุณภาพความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ด้วยการตรวจพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและคัดเลือกคำถามที่มีความเหมาะสมโดยได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามมีค่าอยู่ในช่วง 0.8 – 1.0

1.4 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่จะใช้สำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

1.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบราค (Cronbach's alpha Coefficient)

1.6 นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงข้อมูลเป็นขั้นสุดท้าย จากนั้นจึงนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ผู้วิจัยได้มีวิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ประสานงานขอความอนุเคราะห์การเก็บข้อมูลโครงการวิจัยโดยการส่งหนังสือราชการถึงหัวหน้าศูนย์ ศูนย์บริการการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัย 4 จังหวัดและรายอำเภอ และผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนเป้าหมาย
2. ประสานงานและขอความร่วมมือเก็บข้อมูลไปยังโรงเรียนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยผ่านทางครูแนะแนวของแต่ละโรงเรียนและครูของศูนย์บริการการศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยของอำเภอ (กศน.อำเภอ)
3. ส่งแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ไปยังโรงเรียนและกศน.อำเภอ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยทางไปรษณีย์พร้อมส่งของเปล่าติดแสตมป์ เพื่อสะดวกในการส่งกลับข้อมูลคืนแก่ผู้วิจัย
4. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามเพื่อสำรวจความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้มาวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วิธีการวิเคราะห์มีดังนี้

1. การวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ

ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ซึ่งในการคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหาใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด 2535, 65)

$$IC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IC คือ ดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$ คือ ผลรวมของคะแนนจากการให้ของผู้เชี่ยวชาญ

N คือ จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

ความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของคอนบราค (Cronbach's alpha Coefficient) สำหรับหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบทดสอบ ใช้สูตรดังนี้ (บุญเรียง ขจรศิลป์ 2549, 111-112)

โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \sum \frac{s_i^2}{s^2} \right]$$

โดย α คือ ค่าความเชื่อมั่น
 K คือ จำนวนข้อ
 s_i^2 คือ ค่าความแปรปรวนของคะแนนของข้อสอบแต่ละข้อ
 s^2 คือ ค่าความแปรปรวนของคะแนนของข้อสอบทั้งฉบับ

หมายเหตุ s_i^2 หาได้จากสูตร

$$s^2 = \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}$$

2. การวิเคราะห์และทดสอบ

2.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ นำเสนอในรูปของตาราง ประกอบกับความเรียง

2.2 ลักษณะความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ นำเสนอในรูปของแผนภูมิ ประกอบกับความเรียง

2.3 เปรียบเทียบลักษณะความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ นำเสนอในรูปของแผนภูมิ ประกอบกับความเรียง

2.4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปของตาราง ประกอบกับความเรียง

ค่าเฉลี่ย ใช้สูตรดังนี้ (บุญเรียง ขจรศิลป์ 2549, 27)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	คือ	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	ΣfX	คือ	ผลรวมของผลคูณของคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น
	n	คือ	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

โดยกำหนดความหมายของการประเมินค่าของปัญหาตามเกณฑ์ของ Best (อ้างถึงใน จิรัมย์พร สุทธิอุดมรัตน์ 2548, 60) ดังนี้

3.51– 4.00	หมายถึง	มากที่สุด
2.51 – 3.50	หมายถึง	มาก
1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
0.01 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

2.5 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมด้านการฝึกอบรมอาชีพ ระยะเวลาสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ใช้การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะเวลาสั้นของเยาวชน ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียนและประเภทโรงเรียนโดยใช้สถิติ t-test one way ANOVA และเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ (scheffe') นำเสนอในรูปแบบของ ตาราง ประกอบกับความเรียง