

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กลุ่มประชากร	5
กลุ่มตัวอย่าง	5
ตัวแปรที่จะศึกษา	5
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	6
สถานที่เก็บข้อมูล	6
ช่วงเวลาในการทำวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ทฤษฎีความต้องการและประเภทความต้องการ	9
ความหมายและกระบวนการฝึกอบรม	9
ความหมายและสภาพทั่วไปของเยาวชน	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
วิธีการวิจัย	42
ขอบเขตการวิจัย	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การสร้างและการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	51
ตอนที่ 2 ลักษณะความต้องการด้านการอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	53
ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการด้านการอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชน ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	58
ตอนที่ 4 สาขาวิชาชีพที่ต้องการอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัด ชายแดนภาคใต้	64
ตอนที่ 5 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพ ระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียนและประเภทโรงเรียน	66
ตอนที่ 6 สาขาวิชาชีพที่ต้องการด้านการอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัด ชายแดนภาคใต้	71
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการวิจัย	76
อภิปรายผล	79
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้	82
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	83
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	92
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ ประวัติคณะผู้วิจัย	101
	102

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ขนาดกลุ่มตัวอย่าง	5
ตารางที่ 2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างเยาวชน 4 จังหวัดชายแดนใต้ แยกตามประเภทโรงเรียนและรายจังหวัด	44
ตารางที่ 3	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	51
ตารางที่ 4	เปรียบเทียบ จำนวน ร้อยละของช่องทางการรับข่าวสารการฝึกอบรม แยกตามประเภทโรงเรียน	59
ตารางที่ 5	เปรียบเทียบ จำนวน ร้อยละของประสบการณ์การเข้ารับการอบรมอาชีพ ระยะสั้นแยกตามประเภทโรงเรียน	60
ตารางที่ 6	เปรียบเทียบ จำนวน ร้อยละของเดือนที่เหมาะสมสำหรับการอบรมอาชีพ ระยะสั้นแยกตามประเภทโรงเรียน	61
ตารางที่ 7	เปรียบเทียบ จำนวน ร้อยละของวันที่เหมาะสมสำหรับการอบรมอาชีพระยะสั้นแยกตามประเภทโรงเรียน	62
ตารางที่ 8	เปรียบเทียบ จำนวน ร้อยละของช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการอบรมอาชีพระยะสั้นแยกตามประเภทโรงเรียน	63
ตารางที่ 9	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการด้านการอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	64
ตารางที่ 10	เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัจจัยด้านแรงจูงใจส่วนบุคคล จำแนกตามเพศ ระดับ ชั้นเรียน และประเภทโรงเรียน	66
ตารางที่ 11	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัจจัยด้านแรงจูงใจส่วนบุคคล จำแนกตามประเภทโรงเรียนเป็นรายคู่โดยวิธีเชฟฟ์ (Scheffe')	67
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัจจัยด้านการได้รับการแนะนำ จำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และประเภทโรงเรียน	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัจจัยด้านความคาดหวังหลัง ฝึกอบรมจำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และประเภทโรงเรียน	69
ตารางที่ 14	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการด้านการฝึกอบรมอาชีพ ระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัจจัยด้านความคาดหวัง หลังฝึกอบรม จำแนกตามประเภทโรงเรียนเป็นรายคู่โดยวิธีเชฟฟ์(Scheffe').	70
ตารางที่ 15	สาขาวิชาชีพที่ต้องการด้านการอบรมอาชีพระยะสั้นของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	71

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
ภาพที่ 2	แสดงแหล่งข้อมูลข่าวสารการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันของเยาวชน	53
ภาพที่ 3	แสดงประสบการณ์การเข้ารับการฝึกอบรมพระยะสันของเยาวชน	54
ภาพที่ 4	แสดงลักษณะความต้องการฝึกอบรมอาชีพพระยะสันด้านเวลาที่เหมาะสมของเยาวชน	54
ภาพที่ 5	แสดงลักษณะความต้องการอบรมอาชีพพระยะสันในเดือนที่เหมาะสม	55
ภาพที่ 6	แสดงวันและช่วงเวลาที่ยาวชนมีความต้องการอบรมอาชีพพระยะสัน	56
ภาพที่ 7	แสดงช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับเยาวชนต้องการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน	56
ภาพที่ 8	แสดงลักษณะความต้องการมอบวุฒิปัตร์หลังการอบรมอาชีพพระยะสันของเยาวชน	57
ภาพที่ 9	แสดงลักษณะรูปแบบวิธีการอบรมที่เยาวชนต้องการการฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน	57
ภาพที่ 10	แสดงลักษณะความต้องการความคาดหวังหลังฝึกอบรมอาชีพพระยะสัน	58
ภาพที่ 11	แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการสาขาวิชาชีพที่ต้องการอบรมอาชีพพระยะสันของเยาวชนใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้	72