

### บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. 2544. **โครงการ**. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมการศาสนา

กีฬละห์ มาโซ. 2555. **ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทฤษฎีสรคินิยมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม**. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กัญจนาลินทรต้นศิริกุล. 2546. **ประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 2 แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ครองชัย หัตถา. 2551. **ภาคใต้ในสังคมพหุวัฒนธรรม**. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

จงรักสุวโจ. 2546. **ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอแซฟวิทยาอำเภอท่าใหม่จังหวัดจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.

จารุณี รักเสมอ. 2546. **ผลของวิธีการสอนโดยใช้โครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จันทร์ดาพิทักษ์สาดี. 2549. **ผลของการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิจารณ์ญาณต่อความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชิดชนก เริงเขาว์. 2539. วิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี: โครงการผลิตตำรา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. 2549. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮาส์.

ชาติชาย โปยมเมฆา. 2549. ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชมจันทร์ ชารา. 2552. ประสบการณ์การเป็นครูวิทยาศาสตร์ชายแดนใต้. สสวท. 37(161): 64-65.

จิติมติ อापัทธนานนท์. 2551. พฤติชนกรรมศึกษาในมุมมองของนักวิชาการชาว  
อเมริกันและข้อคิดต่อสังคมไทย. วารสารครุศาสตร์. 36 (มีนาคม-มิถุนายน): 134.

ธงชัยชีวปรีชา. 2537. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ประมวลสาระ  
และวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์หน่วยที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.

ธีระชัยปยุตต์ โษติ. 2531. การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์คู่มือสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เนาวรัตน์รุ่งเรืองบางชัน. 2532. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่าง  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยทำและไม่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิเลาะ แวอุเซ็ง. 2549. พฤติชนกรรมกับการพัฒนาการศึกษา3 จังหวัดชายแดนภาคใต้:  
กรณีศึกษาปอเนาะ. กรุงเทพฯ: ศรีบุรณัคคอมพิวเตอร์.



ประดับจรตระการ. 2547. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีสอนแบบ 4 MAT กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปรีชาวงศ์ชูศิริ. 2528. การสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้แบบที่เหมาะสม. วิทยาศาสตร์. 39 (เมษายน): 134-140.

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปวีณา เฟื่องแก้ว. 2546. ผลของวิธีการสอนแบบโครงการที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เผ่าเพชร สาลี. 2548. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศูนย์บริการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรชูลีอาชวบำรุง. 2542. การสอนโดยโครงการ. วิชาการ. 2(3): 22-30.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536. วิจัยวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

พิพัฒน์ ทวีจิน. 2547. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการโรงเรียนบ้านท่าฉาง อำเภอคอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ สำนักงานพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 1. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์, เพียว ยินดีสุข, และราชน มีศรี. 2549. การสอนคิดด้วยโครงการ.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

---

. 2551. การสอนคิดด้วยโครงการ การเรียน

การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภพ เลหาไพบุลย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มูจลินทร์ ผลกล้า. 2553. วัตถุประสงค์หลัก ของพหุวัฒนธรรมศึกษา. คณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา <http://gotoknow.org/blog/moolin/340006>. [สืบค้น

เมื่อ 10 สิงหาคม 2553].

มนตรี ชิแก้ว. 2546. ผลการใช้วิธีการสอนแบบโครงการที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา

วิทยาศาสตร์ เรื่องสารเคมีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทุ่งฮั่ววิทยาจังหวัด

ลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช.

มนัสชนก อุดมดี. 2550. ผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้

กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ

การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

มิณฑกาณจน์บุพิศุ. 2552. ผลการจัดกรเรียนการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์โดยสอดแทรก

ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ยุพาวิระไวทยะ. 2529. การพัฒนาเทคนิคการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :

สาขาการสอนวิทยาศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. **หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รอฮานิง เจ๊ะคอเลาะ. 2555. **ผลการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของ  
นักเรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ  
การสอน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

รักไทย ธนวุฒิกุล. 2546. **การจัดการเรียนการสอนโดยโครงการ**. ปัตตานี : โรงเรียนบ้านจาแบปะ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1

รัตติยา สาและ. 2544. **การปฏิสัมพันธ์ระหว่างศาสนิกที่ปรากฏในจังหวัดปัตตานี ยะลา และ  
นราธิวาส**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.).

ระวีวรรณ ช่อมพุกษ์. 2526. พหุสังคม (Plural Society). **รุสมิแล**, 6 (3): 73-79.

รุ่งระวี สุขเยี่ยม. 2551. **การพัฒนาชุดฝึกการทำโครงการวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ล้วน สายยศ และอังษณา สายยศ. 2545.**เทคนิคการวัดผลทางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาธน์.

ลัดดา ภูเกียรติ. 2547. **โครงการเพื่อการเรียนรู้หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม  
พิมพ์ ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ :เอสแอนด์จี กราฟฟิค

\_\_\_\_\_ . 2552. **การสอนแบบโครงการ และการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐา  
งานที่ครูประอมทำได้**. กรุงเทพฯ : สาอะแอนด์ชั่นพริ้นดิงจำกัด.

วรรณวิมลคำพอง. 2528. การประเมินและการสร้างแบบทดสอบ. เชียงใหม่. ภาควิชาทดสอบ  
และวิจัยการศึกษาวิทยาลัยครูเชียงใหม่.

วรรณเรือนคำ. 2539. การวิเคราะห์การจัดการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่ตอบสนองต่อ  
ความจำเป็นของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง การศึกษาค้นคว้า  
แบบอิสระวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณทิพารอดแรงคำ. 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนา  
คุณภาพวิชาการ(พว).

วรรณดีแสงประทีบทอง. 2546. การพัฒนาเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูลในการ  
ประเมินหลักสูตร ประมวลสาระชุดวิชาการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน  
หน่วยที่ 8. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วารภรณ์ ตระกูลสถิตย์. 2551. แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน. กรุงเทพฯ : เอ็ม ไอ ที  
พริ้นติ้ง.

วนิดา ฉัตรวิราคม. 2552. นวัตกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา. การศึกษาไทย. 6(60): 32-33.

วนิดา ฉัตรวิราคม. 2553. ปัญหาการสอนโครงงานของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. สำนักงาน  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

วัฒนา มัคคสมัน. 2550. การสอนแบบโครงงาน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

วิเชียรเกตุสิงห์. 2530. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

วรรณช อติริยาจกกล. 2548. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิมลศรีสุวรรณรัตน์และมาณะ ทิพย์ศิริ. 2544. โครงงานวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.).

วุทธิศักดิ์ โภชนุกูล. 2551. พหุวัฒนธรรมศึกษา. <http://www.pochanukul.com/?p=128#more-128>. [สืบค้นเมื่อ 5 พฤษภาคม 2553]

ศิริชัย กาญจนวาสี. 2533. รายงานการวิจัยการประเมินการเรียนรู้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ศักดิ์ดา สถาพรวงษา. 2540. การศึกษาการดำเนินการจัดโครงงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงงานวิทยาศาสตร์จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีนวนนาคแท้. 2544. ผลของวิธีการสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ศิวารักษ์ ชนะสงคราม. 2553. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และทักษะกระบวนการทาววิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์กับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ศึกษานิเทศก์หน่วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2539. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเนื้อหาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: ครูสภา.



สุทธา โยธำจันทร์. 2541. การพัฒนาโปรแกรมการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยอนุบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติ: ในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้.  
กรุงเทพฯ : เนเจอร์ลบุ๊กส์เซนเตอร์.

สุริยาพัฒพงษ์. 2537. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษา  
อำเภอในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตภาควิชา  
บริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

สมาน เศรษฐดาวิทย์. 2532. การพัฒนานโยบายของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขต  
การศึกษา 11. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.). 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.2545-  
2559). กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2537. การจัดการเรียนรู้กลุ่ม  
วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สมเกียรติ บุญชูผล. 2553. สังคมพหุวัฒนธรรมในกระแสอัตลักษณ์นิยม: กรณีศึกษาของ  
สาธารณรัฐประชาชนจีนและข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์ในการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนใต้  
<http://thaindc.org/files/S62.pdf> [สืบค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 53]

สายพิน กองกระ โทก. 2552. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องแม่เหล็กและแรงไฟฟ้า ทักษะ  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สุรางค์ ตระกูลราษฎร์. 2547. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอบแบบโครงการวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบปกติ  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครปฐม.

สุรีย์ ศรีแสง. 2552. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานสำหรับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5. สำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาขอนแก่นเขต 2.ขอนแก่น

สุภาวค์ จันทวานิช. 2545.วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุเทพสุนทรภณส์ช.2548. ชาติพันธุ์สัมพันธ์: แนวคิดพื้นฐานทางมานุษยวิทยาในการศึกษา  
อัตลักษณ์กลุ่มชาติพันธุ์ ประชาชาติ และการจัดองค์ความรู้ความสัมพันธ์ทางชาติพันธุ์  
กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ.

สมหวัง อินทร์ไชย. 2545. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่องไฟฟ้า  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2552. วิกฤตคุณภาพการศึกษา ประชาชาติในความเสี่ยง.  
กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

ศิราณีอุปละ. 2541. การพัฒนาจิตสำนึกและความสามารถในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม  
โดยใช้การสอนแบบโครงการสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัมพิกา ตะกานุง. 2546. ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัมพวา รักบิดา. 2549. ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และความพึงพอใจของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรัญญา โชคสวัสดิ์. 2550. การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยอ้างอิงกิจกรรมโครงการเพื่อ  
พัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าม ระดับช่วงชั้นที่ 2 วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อามัด ไญนี ดาโอะ. 2553. การสอนพหุวัฒนธรรมในสามจังหวัดชายแดนใต้... จำเป็นจริงหรือ  
โรงเรียนแสงธรรมวิทยา จังหวัดนราธิวาส. <http://www.saengtham.com/collum5.pdf>  
สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 53].

เอกรินทร์ สังข์ทอง. 2552. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ในสังคมพหุวัฒนธรรม: การทบทวนแนวคิด  
ทฤษฎีและการปฏิบัติ. *ศึกษาศาสตร์*. 20(1): 1-16.

Atwater M. Marry. 1995. The Multicultural Science Classroom: Assumption and  
Alternative views. *The Science Teacher*. 60(3): 32-38.

Apple White, P.B. 1965. **Organization Behavior**. New Jersey : Prentice Hall.

James A Banks. 1994. **An introduction to multicultural education**. Seattle: University of  
Washington

\_\_\_\_\_. 1997. **Multicultural education Issues and perspectives**. Seattle: University of  
Washington

\_\_\_\_\_. 2001. **Cultural Diversity and Education**. Seattle: University of Washington

James A Banks. 2002. **An introduction to multicultural education**. Seattle : University of Washington.

\_\_\_\_\_. 2003. **Teaching Strategies for Ethnic Studies**. Seattle : University of Washington.

Candela, L. L. 1999. Problem based learning versus lecture: Effects on multiple choice test scores in associate degree nursing students. **Dissertation Abstracts International**. 60(5-A): 1419.

Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education** . New York : Graw – Hill Book.

Gilmer. V.B. 1966. **Applied psycholog: Problems in living and work**. New York : McGraw-Hill.

Herzberg F. 1959. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons.

Katz L. G. 1994. **The project approach**. ERIC Digest.Champaign, IL: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education. (Also available: <http://ericps.crc.uiuc.edu/eece/pubs/digests/1994/lk-pro94.html>) (ERIC Document No. ED368509) [cited 20 August 2010].

Morse Nancy. 1955. **Satisfaction**. Michigan: University of Michigan.

Patricia G. R. and Leslie R. W. 2003. **Multicultural Education**. Berkeley : University of California.

Scott, M. M. 1967. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work Through Job Environment**. New Jersey : Prentice-Hall.

Thomas, J. W. & Mergendoller, J. R. 2000. **Managing project-based learning: Principles from the field. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association.** (online). Available from [http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL\\_Research.pdf](http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL_Research.pdf) [cited 2 July 2010]

Vanderman B. A. and Porfitt P. C. 1985. The nuts and bolts of Science Fair. **Science and Children.** 3(10): 14.

Valerie Mc Combs. 2000. **Project-Based Learning.** (online). Available from <http://www.samford.edu/pbl/pbl-main.html>. [cited 20 August 2010].

Weeks, A.L. 1999. **Project-Based Learning.** (online). Available from <http://www.Bgsu.edu/ctl/proj.html>. [cited 20 August 2010].

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus