

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	5
Abstract.....	6
กิตติกรรมประกาศ.....	7
สารบัญ.....	8
รายการตาราง.....	10
รายการภาพประกอบ.....	12
บทที่ 1 บทนำ.....	13
ความเป็นมาและปัญหาการวิจัย.....	13
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	16
คำถามการวิจัย.....	16
สมมุติฐานการวิจัย.....	16
ความสำคัญและประโยชน์.....	16
ขอบเขตของการวิจัย.....	17
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	17
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	19
สภาพแวดล้อมใหม่การเรียนรู้.....	19
เทคโนโลยีการศึกษา.....	33
สมรรถนะ สมรรถนะอาจารย์ สมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษา.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการดำเนินการวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
ขั้นตอนในการวิจัยและพัฒนา.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	56
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	57
ผลของสมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่มีในปัจจุบัน.....	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลของการศึกษาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาที่จำเป็นของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	63
ผลของการศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาของ อาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	67
ผลของการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่ายในการจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อเพิ่ม สมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	73
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังจากการเข้าใช้งานบทเรียนบนเครือข่าย ในการจัดสภาพแวดล้อมใหม่การเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยี การศึกษาของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	75
ผลของการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมใหม่ทางการเรียนรู้ในการพัฒนา สมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา.....	76
บทที่ 5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	78
สรุปผลการวิจัย.....	82
การอภิปรายผล.....	83
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	90

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	48
2 แสดงค่าความถี่และร้อยละของจำนวนอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ตอบแบบสอบถาม.....	58
3 สมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่มีในปัจจุบัน.....	60
4 แสดงผลของการศึกษาสมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่จำเป็น.....	63
5 แสดงผลการศึกษาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาที่จำเป็นของ อาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	67
6 แสดงผลของการศึกษาสมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ต้องการให้พัฒนาผ่าน ระบบเครือข่าย.....	67
7 แสดงผลของการศึกษาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ต้องการ พัฒนาของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	71
8 ตารางแสดงสมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ต้องการให้พัฒนาผ่านระบบ เครือข่าย โดยยึดเกณฑ์ มากกว่า 3.5.....	71
9 แสดงผลการประเมินคุณภาพเว็บเพื่อจัดสภาพแวดล้อมใหม่การเรียนรู้ในการ พัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีทางการศึกษา ของอาจารย์มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	73
10 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน การเข้าใช้งานบทเรียนการจัด สภาพแวดล้อมใหม่การเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีการ ศึกษาของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	75
11 ผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเข้าใช้ งานบทเรียนบนเครือข่ายในการจัดสภาพแวดล้อมใหม่การเรียนรู้ในการพัฒนา สมรรถนะทางเทคโนโลยีการศึกษา แก่อาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	76
12 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ใน การสอบถาม.....	111
13 ตารางการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	117

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ตารางการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเว็บไซต์สภาพแวดล้อมใหม่การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	125
15	แสดงค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	127

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กระบวนทัศน์ทางเทคโนโลยีการศึกษา (วสันต์ อดิศัพท์, 2546).....	21
2 แนวคิดการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (วสันต์ อดิศัพท์, 2546).....	27
3 แสดงกรอบแนวคิดในการออกแบบและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บน เครือข่ายที่ส่งเสริมการสร้าง ความรู้ของผู้เรียน (สุมาลี ชัยเจริญ, 2551).....	30
4 แสดงกระบวนการสร้างและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่ส่งเสริม การสร้างความรู้ (สุมาลี ชัยเจริญ, 2551).....	33
5 ภาพแสดงกรอบแนวคิดการวิจัยการจัดสภาพแวดล้อมใหม่การเรียนรู้ในการพัฒนา สมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาแก่อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	46
6 แสดงกรอบแนวทางในการวิจัย.....	47
7 ภาพกระบวนการจัดสภาพแวดล้อมใหม่การเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะ ทางเทคโนโลยีการศึกษา แก่อาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	52
8 ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา การจัดสภาพแวดล้อมใหม่การเรียนรู้ในการพัฒนา สมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.....	53