

### บรรณานุกรม

- กมล เวียสุวรรณ และนิตยา เวียสุวรรณ. (2539). แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ  
แนวทางในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา  
กรุงเทพฯ: กราฟฟิค โกร.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียนศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาส่วนแผนงานและวิชาการ. (2545).  
แนวทางการปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. สำหรับสายงานด้านมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพฯ: ตันอ้อ แกรมมี.
- กิตานันท์ มะลิตอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.  
----- (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ. (2543). สมรรถภาพของนักเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- จิรประภา อัครบวร. (2552). คุณค่าคน คุณค่างาน. กรุงเทพฯ: เต่า (2000)
- ชิตชนก เชิงเขาว์. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2545). มิตินที่ 3 ทางการศึกษา : สานฝันสู่ความเป็นจริง. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ บ.เอส.อาร์.พรีนติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
วัฒนาพานิช.
- ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2546). การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาใน  
สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี  
และสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีพล สวัสดิยากร. (2541). การสำรวจปัญหาและความต้องการการใช้สื่อการสอน  
ระดับปริญญาตรีของอาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษา  
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยี  
การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธนพล ตีรชาติ. (2546). “สมรรถภาพทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์คนตรีในสถาบัน  
ราชภัฏ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิพนธ์ ศุขปรีดี. (2545). นวัตกรรม เทคโนโลยี สื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : นีลนาราการพิมพ์.
- ปรีณ จินตพยุกุล. (2551). COMPETENCY เพื่อการสรรหาและคัดเลือก. กรุงเทพฯ: ไอ เอ็ม บุ๊คส์.

- ปานใจ ธารทัศน์วงศ์. (2548). *แนวทางการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักบริหาร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2549). *วิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: เทียมฝ่าการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กองธุรการวิทยาเขตปัตตานี งานการเจ้าหน้าที่. (2554). *สถิติบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ประจำวันที่ 6 ก.ย. 2554*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก [http://www.personnel.psu.ac.th/m\\_sance/book8.pdf](http://www.personnel.psu.ac.th/m_sance/book8.pdf) (วันที่ค้นข้อมูล 1 ตุลาคม 2554).
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชคณะศึกษาศาสตร์. (2536). *แนวการศึกษาชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Education Technology and Communications in Human Resource Development*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุทธ ไกรวรรณ. (2550). *การสร้างเครื่องมือวิจัย*. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์ดี จำกัด
- วสันต์ อดิศักดิ์. (2546). *การจัดสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อการศึกษาในยุคสังคมสารสนเทศ*. โสตฯ-เทคโนโลยีฯ สัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- วสันต์ อดิศักดิ์และคณะ. (2549). *การพัฒนามาตรฐานแห่งชาติทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับสถาบันผลิตบัณฑิตทางการศึกษา*. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม) หน้า 455-482
- วิชัย นภาพงศ์. (2552). *วิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา*. ปัตตานี: โรงพิมพ์ปัตตานีการช่าง
- สายฝน ทัพขวา. (2545). *การศึกษาคำรู้และความต้องการเทคโนโลยีการศึกษาของคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สินสมุทร บุญมา. (2551). *การพัฒนาระบบแผนที่ความรู้แบบออนไลน์ด้านสมรรถภาพทางเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สมบัติ กาญจนารังหงษ์. (2548). *นวัตกรรมการศึกษา ชุด “เคล็ดลับ : วิธีคิดและวิธีสร้างนวัตกรรมสำหรับครูมืออาชีพ”*. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี่ จำกัด
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2549)*. กรุงเทพฯ: สกศ.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). *คู่มือการดำเนินงาน รับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สกศ.

- สุชาติ วัฒนชัยและคณะ. (2553). การออกแบบและพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้บน  
เครือข่ายตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการถ่ายโยงการเรียนรู้. วารสารวิทย  
บริการปีที่ 21 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม) หน้า 46-67
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. ขอนแก่น :  
โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา
- สุรเชษฐ แก้วกับทอง. (2554). ผลของการฝึกอบรมบนเว็บเพื่อเพิ่มสมรรถนะการผลิตสื่ออีเลิร์นนิ่งของ  
นักศึกษาเตรียมออกปฏิบัติการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อิศรา ก้านจักร. (2547). ผลการจัดสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทาง  
*Constructivism: Open learning Environments (OLEs)* สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Januszewski, Alen and Molenda, M. (2008). *Educational technology a definition  
with commentary*. New York : Lawrence Erlbaum Associates.
- Tileston, D. W. (2005). *10 Best teaching practices : How brain research, Learning Styles,  
and Standards Define Teaching Competencies*. Thousand Oaks, CA : Corwin  
Press.