

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	2
หนังสือรับรอง	3
บทคัดย่อ	5
Abstract	6
กิตติกรรมประกาศ	7
สารบัญ	8
รายการตาราง	10
รายการรูปภาพ	13
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	14
1.2 คำถามการวิจัย	18
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	18
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	18
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	18
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	19
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของการศึกษาเอกชน	21
2.2 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	25
2.3 หลักสูตรอิสลามศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	30
2.4 การจัดการเรียนรู้	35
2.5 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้	64
2.6 การวิจัยแบบผสมผสาน	74
2.7 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	76
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	84
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	85
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	88

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	89
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	91
ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้	97
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้	128
แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน	134
แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้จากกการสัมภาษณ์ผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ	136
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	139
5.2 อภิปรายผล	145
5.3 ข้อเสนอแนะ	151
บรรณานุกรม	153
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	160
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	162
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย	164
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	167
ภาคผนวก จ ตารางแสดงค่า IOC	192
ภาคผนวก ช บทสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	196
ประวัติผู้วิจัย	199

รายการตาราง

		หน้า
ตาราง 1	แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน	85
ตาราง 2	จำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามเพศ และอายุ	91
ตาราง 3	จำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสูงสุด และสาขาวิชาเอกและวิชาโท ของวุฒิการศึกษาในระดับสูงสุด	92
ตาราง 4	จำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามประสบการณ์ในการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ ระดับชั้นหลักที่ท่านรับผิดชอบในการสอน	93
ตาราง 5	จำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามจำนวนรายวิชาที่สอน รายวิชาที่ครูรับผิดชอบทำหน้าที่สอนประจำ	94
ตาราง 6	จำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามแหล่งความรู้ที่ครูได้รับความรู้ในการจัดทำหลักสูตรที่ใช้สอน	95
ตาราง 7	จำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามการได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเรื่องที่ครูได้รับการอบรมหรือพัฒนาตนเอง	95
ตาราง 8	จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ สิ่งที่ครูคำนึงถึงมากที่สุดในการเลือกเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ใช้สอน	97
ตาราง 9	จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ แหล่งที่มาของเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	98
ตาราง 10	จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ วิธีการจัดเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่ใช้สอน	99
ตาราง 11	จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ที่สอน	100
ตาราง 12	จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ การสำรวจปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน	101
ตาราง 13	จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการเลือกเนื้อหาสาระของหลักสูตร	102
ตาราง 14	จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ ขั้นตอนที่คำนึงถึงมากที่สุดในการเลือกเนื้อหาสาระของหลักสูตร	103
ตาราง 15	จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ วิธีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	104
ตาราง 16	จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละผู้ที่ร่วมกันกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้	105

รายการตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 17 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ แหล่งที่มาของกิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	106
ตาราง 18 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ วิธีการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	107
ตาราง 19 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ การดำเนินการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	108
ตาราง 20 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	109
ตาราง 21 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ สื่อการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	110
ตาราง 22 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ แหล่งที่มาของสื่อการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	111
ตาราง 23 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	112
ตาราง 24 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ สิ่งที่น่าสนใจถึงมากที่สุดในการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้	113
ตาราง 25 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ ลักษณะการใช้สื่อการเรียนรู้	114
ตาราง 26 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ด้านกายภาพในห้องเรียน	115
ตาราง 27 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ ลักษณะบรรยากาศที่ไม่พึงประสงค์ในห้องเรียน	116
ตาราง 28 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ บรรยากาศการจัดการเรียนรู้ด้านบวก	117
ตาราง 29 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ บรรยากาศการจัดการเรียนรู้ในด้านลบ	118
ตาราง 30 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ พฤติกรรมของผู้เรียนในด้านบวกที่พบบ่อยขณะทำการสอน	119
ตาราง 31 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ พฤติกรรมของผู้เรียนในด้านลบที่พบบ่อยขณะทำการสอน	120

รายการตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 32 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละสิ่งที่ครูปฏิบัติเมื่อมีปัญหาหรือเกิดความขัดแย้ง	121
ตาราง 33 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน	122
ตาราง 34 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ วิธีการประเมินผลก่อนเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	123
ตาราง 35 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ วิธีการที่ใช้ในวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	124
ตาราง 36 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ บุคคลที่มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	125
ตาราง 37 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ ลักษณะการวัดและประเมินผล	126
ตาราง 38 จำนวนความถี่ น้ำหนักคะแนนและค่าร้อยละ วิธีการสอนซ่อมเสริม	127
ตาราง 39 สรุปความคิดเห็นของครูในการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน อำเภอเมืองจังหวัดยะลา	128
ตาราง 40 ค่าร้อยละความคิดเห็นของครูในการจัดการเรียนรู้ด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตร	129
ตาราง 41 ค่าร้อยละความคิดเห็นของครูในการจัดการเรียนรู้ด้านกิจกรรมการเรียนรู้	130
ตาราง 42 ค่าร้อยละ ความคิดเห็นของครูในการจัดการเรียนรู้ด้านสื่อการเรียนรู้	131
ตาราง 43 ค่าร้อยละ ความคิดเห็นของครูในการจัดการเรียนรู้ด้านบรรยากาศการเรียนรู้	132
ตาราง 44 ค่าร้อยละ ความคิดเห็นของครูในการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	133
ตาราง 45 ความถี่ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	134

รายการรูปภาพ

	หน้า
รูปภาพ 1 องค์ประกอบของการเรียนการสอน	39
รูปภาพ 2 แสดงการบรรยายเกี่ยวกับความตาย	51

Prince of Songkla University
Pattani Campus