

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ชูชีพ. (2551). *คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการในจังหวัดชายแดนภาคใต้*.
 วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ
 โรงเรียนเอกชน*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ:
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กอบศักดิ์ มูลมัย. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน
 กับประสิทธิภาพการสอนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
 เขต 1*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กาญจน์ เรืองมนตรี. (2547). *องค์ประกอบภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารและ
 การจัดการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวปฏิรูปการศึกษา : กรณีศึกษาเขตพื้นที่
 การศึกษามหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- กุหลาบ บึงไธย์. (2551). *การเสริมพลังอำนาจครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 หนองบัวลำภู เขต 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ขวัญใจ เกตุอุดม. (2554). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
 กับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏราชนครินทร์.
- งามตา ธานีวรรณ. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ยโสธร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จันทร์เพ็ญ กลับดี. (2547). *ปัจจัยที่ผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางบุรี*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- จันทร์พร ศรีโกสะบาล. (2554). *พฤติกรรมผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาสังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). *ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์.
- จิรวรรณ ขรภูมิ. (2549). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชนคาทอลิกสังฆมณฑลสุราษฎร์ธานี*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- จิระ หงส์ถาวรภ. (2546). “คู่มือทฤษฎีใหม่” แนวหน้า. สืบค้นเมื่อ 19 กรกฎาคม 2556. สืบค้นจาก http://www.pdamobiz.com/forum/forum_posts.asp?TID=6239&PN1
- ชมพูนุท ร่วมชาติ. (2548). *อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2550-2559)*. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชยชาติ กัญหา. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชาญชัย ชัยสุขโกศล. (2554). *ภาพอนาคตจังหวัดชายแดนใต้*. นครปฐม: ศูนย์การศึกษาและพัฒนาสันติวิธี (ศพส.) มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชิดชนก เชิงเขาว์ และ คณะ. (2541). *การวิเคราะห์โครงสร้างขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้*. *วารสารสงขลานครินทร์ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 4(2), 132-157.
- ชูศรี วงศ์รัตน. (2546). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ญาณิศา บุญจิตรี. (2552). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ญาติี เพิ่มสุข. (2549). การเสริมสร้างพลังอำนาจของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เครือข่าย
โซนใต้ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาลบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณัฐณี เวชกุล. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กระดับปี :
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเป็ดใน จังหวัดตราด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงสมร กลิ่นเจริญ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
อาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมคุุณบัณฑิต สาขาการบริหารอาชีวศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ศุภวัฒน์ นวมนาค, วรวรรณ กล้าหาญ, และ เอก ชัยมงคลนุกูล. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่าง
การเสริมสร้างพลังอำนาจกับประสิทธิผลของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับช่วงชั้น
การศึกษาที่ 1 และ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ถวิล มาตรเลี่ยม. (2545). การปฏิรูปการศึกษา : โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ:
เสมาธรรม.
- ถาวร เส็งเอียด. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์
การศึกษาคุุณบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ทองทิพภา วิริยะพันธ์. (2545). ผู้บริหารยุคบรรษัทภิบาล. กรุงเทพมหานคร: อินฟอรมิเดียบุ๊กส์.
- ทองใบ สุดซารี. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- ทิสนา แคมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย นิลสุวรรณ. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา
อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). องค์การและการบริหารการศึกษาและการจัดการแผนใหม่.
(พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชนวิน ทองแพง. (2549). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์
การศึกษาคุุณบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ชนะ ปรีชา. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวีช กรุดมณี. (2550). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชิติพร ดนัยโชค. (2549). ภาวะผู้นำ. วารสารศูนย์บริการวิชาการ, 14(12), 42-47.
- ธีรทัต ชูคำ. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์การในยุคปัจจุบัน. วารสารหาดใหญ่วิชาการ, 3(6).
- ธีระ รุญเจริญ. (2545). รายงานวิจัยสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย, ในการประชุมสัมมนาเรื่องการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา: บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- _____. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แอล.ที.เพรส.
- ธีระพงษ์ วีระชานนท์. (2550). ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นริศ สวัสดิ์. (2550). การวิเคราะห์ทุกระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นฤทธิ์ แสงสุขสว่าง. (2552). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาวลลักษณ์ บุญบง. (2552). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นัทที ขจรกิตติยา. (2554). *ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลของแรงจูงใจการบริหารสาธารณะในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย : การทบทวนวรรณกรรม*. เอกสารการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 23-24 ธันวาคม 2554 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- นันทนา บุรีจันทร์. (2551). *ปัจจัยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่มีผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4* วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นารี อาแว. (2545). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของหัวหน้าภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- นิพนธ์ วรรณเวช. (2548). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันราชภัฏ*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิภา อุดรา. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลองค์กรของโรงเรียนสตรีระนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14* รวมบทคัดย่อผลงานวิชาการ โรงเรียนสตรีระนอง ระนอง: โรงเรียนสตรีระนอง.
- นิรัตน์ โสภาคะยัง. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำและประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- นุชา สระสม. (2552). *ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมองค์การแบบสร้างสรรค์ของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บรรจง ฟุ้งสง. (2550). *การวิจัยนโยบายของรัฐเกี่ยวกับการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2540- 2550* รายงานการวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ประเภททั่วไป. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- บังอร ศรีสุททธิกุล. (2544). อิทธิพลของภาวะผู้นำและการรับรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของ
ผู้บริหารที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน
โรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษากลุ่มสหวิทยาเขต บรมราชชนนี 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- บัญญัติ แสงดี. (2543). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือนกับประสิทธิผลของ
สำนักงานศึกษาธิการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเขตการศึกษา 12
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บัณฑิต ชุนสิทธิ์. (2553). การเสริมสร้างพลังอำนาจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
การมีส่วนร่วมบริหารจัดการสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารศาสตร์
สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- บุญเจือ เลียงวัฒนะ. (2546). ภาวะผู้นำด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เบญจวรรณ ศรีมารุต. (2551). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2547). นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. (พิมพ์ครั้งที่ 8).
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- ประยงค์ ชูรักษ์. (2548). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล
ของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราณี จันทรราชย์. (2551). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นครูมืออาชีพ
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปริญดา พิมาแมน. (2544). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาเอกชน
ในเขตการศึกษา 2 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- ปรีมล เชิดชู. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัด นครสวรรค์. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). *การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ*
- ปิติชาย ต้นปิติ. (2547). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ปิลัญ ภูมิพิมพาคม. (2550). *รูปแบบภาวะผู้นำและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงษ์. (2545). *เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.*
- พนัส หันนาकिनทร์. (2544). *หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.*
- พนิดา พุ่มขำ. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษานอกโรงเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนในภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- พร ภิเศก. (2546). *วัฒนธรรมองค์กรและปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการของกองทัพบก. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักส์.*
- พรพรรณ อินทรประเสริฐ. (2550). *องค์ประกอบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในทศวรรษหน้า. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- พรรณี ชูชัย เจนจิตร. (2545). *จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เมธีพิปส์.*
- พระมหา สมพร สุริโย. (2553). *รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.*
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*

- พัชรี บุญนาคเยี่ยม. (2551). *แนวทางการพัฒนาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดอก เขต 2* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- พัฒนา สีหามู. (2553). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ* วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิณสุดา สิริธรงค์ศรี. (2546). *การนำเสนอรูปแบบการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พรธม สุริโย. (2552). *ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 9 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- พิสมัย ฉายแสง. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล วัฒนธรรมองค์การของหอผู้ป่วยภาวะผู้นำของหัวหน้าหอผู้ป่วยกับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไปสังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริการการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรรัตน์ ตุงไธสง. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฟื่องฟ้า ภูธรรักษ์, นงนุช บุญยัง, และ ยุพดี โสทธิพันธ์. (2549). *กลยุทธ์การเสริมสร้างพลังอำนาจของหัวหน้าหอผู้ป่วยแก่บุคลากร : เปรียบเทียบโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพและโรงพยาบาลที่รอการรับรองคุณภาพในภาคใต้*. *สงขลานครินทร์เวชสาร*, 24(1): มกราคม - กุมภาพันธ์.
- ภราวดีวิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์. (2553). *คุณภาพครูและคุณภาพการศึกษา*. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2553, สืบค้นจาก <http://www.escd.or.th/escd/document/seminar.../teacher>
- ภัทรจิตติ บุรีเพ็ช. (2555). *ภาวะผู้นำครู (Teacher Leadership)*. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2556, สืบค้นจาก <http://kajubkajib.blogspot.com>
- การดี อนันต์นารี. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ภิญโญ ทองเหลา. (2553). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบการเสริมสร้าง
ภาวะผู้นำของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มณีนภา ชูติบุตร. (2551). การพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 3
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2545). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
เอส.เอ็ม.เอ็น.ซี.กราฟฟิค.
- ยุดา รักไทย และ สุภาวดี วิฑะประพันธ์. (2548). คู่มือฝึกหัดพัฒนาทักษะผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอ็มเพอร์เน็ด.
เยาวลักษณ์ แสงสร้อย. (2542). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์ด้วยโมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังษิยา อมาตยคง. (2544). องค์ประกอบขององค์การที่ส่งผลการบริหารงานกองทุนเงินกู้ยืม
เพื่อการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเขตพื้นที่ภูมิภาคตะวันตก
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). โรงเรียนนิติบุคคล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- รุ่งวิจักขณ์ หวังมวนกลาง. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานของวิทยาลัย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- รุจิราพรรณ คงช่วย. (2555). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เรชา ชูสุวรรณ. (2550). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมรรถนะบุคคลที่ส่งผลต่อประสิทธิผล
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2549). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผล
ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
ดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วาสนา ไชยพรรณนา. (2546). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
วิทยา ยี่สารพัฒน์. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าต่อตนเองกับการเสริมสร้าง
พลังอำนาจในวิชาชีพผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
วิทยากร เชียงกุล. (2542). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2541 วิกฤติและโอกาสในการปฏิรูป
การศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
วินัย พลสิทธิ์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการเสริมสร้างพลังอำนาจกับประสิทธิผลของ
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์.
วิมลรัตน์ บุญชู. (2549). องค์ประกอบที่สัมพันธ์เชิงสาเหตุกับประสิทธิผลการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
วิรัช สงวนวงษ์วาน. (2547). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
วิไลดา เรืองศรี. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียน
กีฬาสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
วิษณุ ชมศรี. (2549). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรของสถาบันการอาชีวศึกษา
ภาคใต้ 3 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2553). ครู่มืออาชีพ: สิ่งจำเป็นที่ควรมีและควรเป็น. สืบค้นเมื่อ 19 กรกฎาคม
2553, สืบค้นจาก <http://gnu.google.co.th/gnu/thread?tid=5ef5f939e72d09f>
ศิริรัตน์ จุลยร. (2544). การเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของงานและ
ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานของข้าราชการมหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ศิริวรรณ หวลกระดิ่ง. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน ในพื้นที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุกกิจ สานุสตัย. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตการศึกษา สถาบันราชภัฏเลย.
- ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้. (2543). บทบาท ศอ.บ.ต.กับการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: กองประสานการพัฒนาสังคม.
- เสาวนิต เสาวนานนท์. (2542). ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2553). คู่มือนักเรียนในการสอบ O-NET ป.6, ม.3 กรุงเทพฯ: บริษัทพานูญา จำกัด.
- _____. (2557). สทศเปิดผลโอเน็ต, เกิดเหตุขัดข้องสอบได้มาตรฐานพร้อมกำหนดจุดตัดคะแนนโอเน็ต เติมนิวส์. สืบค้นเมื่อ 22 มีนาคม 2557, สืบค้นจาก <http://www.dalnews.co.th/Content/education>
- สมจิตร อุดม. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมจินตนา คุ่มภัย. (2553). การเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์กรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์กร: กรณีศึกษารัฐวิสาหกิจในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรศาสตรศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมชาย บุญศิริเกษ. (2545). การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8 วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมโชค โพธิ์งาม. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2547). ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สมหวัง อาลัยญาติ. (2551). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สันห์พิชชา ชวนสำราญ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

สัมพันธ์ ญาณสุธี. (2551). การพัฒนาแนวทางการมีส่วนร่วมในงานวิชาการของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยวิธีการ เสริมพลังอำนาจ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สายสมร พุทธิไสย. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรของโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสูง เล่ม 3 กรุงเทพฯ: พิ.เอ.ลิฟวิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (2553ก). การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานชายแดนใต้. นครราชสีมา: สุโขโก-ลก.

_____. (2553ข). คู่มือการประเมินสมรรถนะ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2553). สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2556, สืบค้นจาก <http://www.kroobannok.com/27638>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). การบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.

_____. (2549). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ปทุมธานี: สกายบุ๊ก.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (2547).

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550- 2554 กรุงเทพฯ: วิ.เจ.พรินติ้ง.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2555). รายงานการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพ
ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. กรุงเทพฯ: กลุ่มวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้.

สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12. (2555). รายงานสรุปข้อมูลด้าน
การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. (2555). การวิเคราะห์วัฒนธรรมองค์กร. สืบค้นเมื่อ
30 มกราคม 2556 สืบค้นจาก http://kmopsmac.go.th/ewt_d/_link

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). การบริหารการศึกษาเชิงรุก 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้. ณ โรงแรม ซี เอส. ปัตตานี. ยะลา: สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการ
การศึกษาที่ 12

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544). เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู.
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552ก). สภาการศึกษาไทยปี 2551/2552 บทบาทการศึกษากับ
การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม. รศ. วิทยากร เชิงกุล. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

_____. (2552ข). สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา-มูลนิธิสุขะแก้ว แก้วแดง. (2554). รายงานการวิเคราะห์เจาะลึก
การประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่ 2 (ปี 2549- 2553) โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดน
ภาคใต้. กรุงเทพฯ: อีเลฟเว่น สตาร์ อินเตอร์เทค.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม. (2545). แผนปฏิบัติการจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ (พ.ศ. 2546-2549) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติกร. (2553). คู่มือเส้นทางครุมืออาชีพสำหรับครูผู้ช่วย.
สืบค้นเมื่อ 9 กันยายน 2556 สืบค้นจาก <http://www.slideshare.net/krujo/55-9345082>

สำนักเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2547). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา. (2550). ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการศึกษาไทยใน 15 ปี

ข้างหน้า. กรุงเทพฯ: อรุณ.

สำเร็จ รองในเมือง. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับประสิทธิผล

ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด วิทยานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุชาญ โกลิน. (2545). การปรับตัวของครู: อาจารย์ในยุคไฮเทค. วารสารวิชาการ, 5(7), 35-36

สุชาดา อินทรกำแหง ณ ราชสีมา. (2545, มกราคม-เมษายน). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของ

นักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวง

สาธารณสุข. วารสารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, 6(1), 71-100

สุดา บุญเดือน. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร

สถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุทธิพงษ์ ขงศ์กมล. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนที่ใช้

ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

วิรัตน์เอดีคูเคชั่น.

_____. (2550). ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม (Ethical Leadership). วารสารดำรงราชานุภาพ, 7(23),

57-62

สุนิรัตน์ เอี่ยมประไพ. (2555). ปัจจัยเชิงพระระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน

ประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แก่โครงการวิทยานิพนธ์

ครุศาสตร์ดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

วไลยอลงกรณ์.

สุพิช จุ้ยกลาง. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ

ความพึงพอใจในการทำงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษานครราชสีมาเขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

- สุภมาส อังสุโชติ และคณะ. (2552). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และ
 พฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เจริญดีมั่นคงการพิมพ์
 สุภัทรา วีระวุฒิ. (2554). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนนทบุรี. วารสารการบริหารและ
 พัฒนา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 3(3), ตุลาคม - ธันวาคม.
- สุภาวดี วิริยะประพันธ์. (2548). การจัดทำแผนเชิงกลยุทธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท
 สุภาวดี อึ้งพานิช. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัด
 เขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
 สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2548). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มี
 อิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์
 การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุรเมศวร์ พิริยะวัฒน์. (2553). แบบจำลองสมการเชิงโครงสร้างและการศึกษาพฤติกรรมกรรมการเดินทาง.
 คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมขนส่งและการจราจร มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี:
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรศักดิ์ หลานมลา. (2546). ภาพลักษณ์ของโรงเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 3(5), 2-3
 ————. (2551). การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคู. วารสารการศึกษาไทย, 4(4), 26-28
- สุริย์รัตน์ พัฒนธีธร. (2552). ตัวแบบความสามารถทางภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2548). ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ของรัฐในกรุงเทพมหานคร. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 17(2), 47-62
- เสกสิทธิ์ ปานนูน. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนในฝันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2552). สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

- เสาวลักษณ์ โสมะทัต. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสตรี กับประสิทธิผลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อดิสร ก้อนคำ. (2556). จรรยาบรรณในวิชาชีพครู. สืบค้นเมื่อ 24 กุมภาพันธ์ 2556 สืบค้นจาก <http://www.krohannok.com/2605>
- อนุชา กอนพวง. (2550). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของความเป็นผู้บริหารมืออาชีพในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อพนันตรี พูลพุทธา, สุนทร จันทร์ศิลา และ สุนทรพจน์ คำรงพานิช. (2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดสุรินทร์ : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการโครงสร้างพระระดับ. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 7(1), 147-158.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์ และ นุหงา วชิระศักดิ์มงคล. (2548). รายงานการวิจัยสังเคราะห์กระบวนการผลิตและพัฒนาครูพิษณุโลก. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อังกูร อ้วนพรหมมา. (2549). สภาพปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัญชณา พานิช. (2550). องค์ประกอบประสิทธิผลองค์กรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัมพร อิศรารักษ์. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาภารัตน์ ราชพัฒน์. (2554). การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารีย์วรรณ อ่วมธานี. (2550). การเสริมสร้างพลังอำนาจในระบบบริการพยาบาล (หน่วยที่ 14). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อังกา ปิยามย์. (2549). *การศึกษาภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทัย บุญประเสริฐ และ จิราภรณ์ จันทร์สุพัฒน์. (2545). *รายงานการวิจัยเรื่องภารกิจโครงสร้างและอัตรากำลังในสถานศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542* กรุงเทพฯ: วิทยาลัยคอมมิวนิตีส์.
- อุทัยวรรณ ไชยชื่น. (2546). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Acker-Hocevar, M., & Touchton, D. (1999). *A model of power as social relationships : Teacher leaders describe the phenomena of effective agency in practice*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Quebec, Canada
- Ackeman, R., & Mackenzie, S. (2006). *Uncovering teacher leadership : Essays and voices from the field*. CA: Corwin Press.
- Anthos, A.G., & Coffey, R.E. (1968). *Behavior in organization: A multi dimensional view*. New Jersey: Prentice-hall.
- Austin, G. R. (1978). *Process Evaluation: a Comprehensive Study of Outline*. Maryland: Centre for Educational Research and Development. Maryland: University of Maryland
- Blake, R. R., & McCarse, A. (1991). *Leadership dilemmas - grid solutions*. Houston, TX: Gulf Publishing Company.
- Blasé, J., & Blasé, J. R. (1994). *Empowering Teacher ; What successful Principals do*. California: Corwin Press.
- Boles, K., & Troen, V. (1994). How teachers make restructuring happen. *Educational Leadership*, 49(5), 53-56
- Campbell, J. P. (1977). On the Nature of Organizational Effectiveness. *In New Perspectives On Organizational Effectiveness* (pp.13-55). Edited by Goodman, Paul S. and Penningd, Johannes M. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cameron, K. S. (1984). The effectiveness of ineffectiveness. *In Research in Organizational Behavior*. Vol.6 Edited by B.M. Staw and L.L. Cummings. Greenwich Conn: Jat Press.

- Cameron, K. S., & Ettington, D. R. (1988). *The Conceptual Foundations of Organization Culture* (pp.429-447). Higher Education: Handbook of Theory and Research New York: Agathon Press.
- Cameron, K. S., & Quinn, R. E. (1999). *Diagnosing and Changing Organizational Culture: Based on The Competing Values Framework* Reading Mass: Addison- Wesley.
- Chandler, G. E. (1992). The source and process of empowerment. *Nursing Administration Quarterly*, 16(3), 65-71.
- Caplow, T. (1964). *Principle of Organization*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Childs-Bowen, D., Moller, G., & Scrivner, J. (2000). Principle : Leaders of Leaders. *NASSP Bulletin*, 84(616), 27-34.
- Conger, J. A., & Rabindra, N. K. (1988). The Empowerment Process : Integrating Theory and Practice. *Academy of Management Review*, 13(3), 471-482.
- Crowther, F., Kaager, S. S., Ferguson, M., & Ham, L. (2002). *Developing teacher leaders: How teacher leadership enhances school success*. CA: Crowin Press.
- Daft, R. L. (1999). *Leadership Theory and Practice*. Florida: The Dryden Press.
- Dozier, T. (2007). Tuning good teachers into great leaders. *Teachers as leaders*, 65(1), 54-59.
- Draff, R. L. (1999). *Leadership Theory and Practice*. Fort Worth: Dryden Press.
- Duke, D. L. (1987). *School Leadership and Instructional Improvement*. New York: Random House.
- Everard, K.B., & Morris, M. (1985). *Effective School Management*. London: Harper and Row.
- Edmonds, R. R. (1979). Effective Schools for the Urban Poor. *Educational Leadership* October, 37(1), 15-27.
- Fred, E. F., & Chemers, M. M. (1974). *Leadership and effective management*. Glenview, Scot Foresman.
- Frost, D., & Durrant, J. (2003). Teacher leadership: Rationale, strategy and impact. *School Leadership and Management*, 23(2), 173-186.
- Fullan, M. (1994). *Change forces probing the depths of educational reform*. The United States: Braun-Brumfield.
- Gibson, C. H. (1991). A concept analysis of empowerment. *Journal of Advanced Nursing* 16(1), 354-361.

- Gibson, J.L., Ivancevich, J.M., & Donnelly, J.H. (1982). *Organizational : Behavior, Structure, Processes*. (4th ed). Texas: Business.
- Goni, G. G. (1989). The Relation of Secondary School Principles to School Effectiveness in Kaduna State. *Dissertation Abstract International*, 51/01A.
- Goodman, P.S., & Pennings, J.M. (1977). *New Perspectives on Organizational Effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Hanis, A., & Muijs, D. (2005). *Improving Schools Through Teacher Leadership*. London: MPG Books, Bodmin, Cornwall.
- Hanis, A., & Lambert, L. (2003). *Building Leadership Capacity for School Improvement*. Maidenhead Philadelphia: Open University Press.
- Harvey, T. R., & Drolet, B. (1994). *Building Team Building People : Expanding the Fifth Research*. Landcaster: Technomic Publishing.
- Herzog J. A. (1990). Variables Contributing to Organizational Effectiveness : A Comparison Between National Exemplary Secondary Schools and Lutheran Secondary Schools. *Dissertation Abstract International*, 51/08A.
- Honold, L. (1997). A review of the literature on employee empowerment. *Empowerment in Organizations*, 5(4), 202-212.
- Homer, A. J. (1984). School Effectiveness: A Conceptual Framework Measures and Result from study in New Jersey Secondary School. *Dissertation Abstracts international*.
- Hotter, A.N. (1992). The clinical nurse specialist and empowerment : say goodbye to the fairy Godmother. *Nursing Administration Quarterly*, 16(3), 11-15.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational Administration Theory, Research, and practice*. (6th ed). New York: McGraw-Hills.
- Kanter, R. M. (1977). *Men and women of the corporation*. New York: Basic Book.
- Kathleen, D. (1987). *The lead Teacher : Ways to begin*. Carnegie Forum on Education and the Economy.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1966). *The social psychology of organizations*. New York: Wiley.
- Katzenmeyer, M., & Moller, G. (2001). *Awakening the sleeping giant : Helping teachers develop as leaders*. (2nd ed). CA: Corwin Press.

- Kendrick, J. A. (1988). *The Emergence of Transformational Leadership Practice in School Improvement Effort: A Reflective Study*. Doctoral dissertation, University of Illinois Urbana-Champaign.
- Lawrence, C. (1987). It's time we change the effective schools formula. *Kappan*, 69, 3-55.
- Lattimer, H. (2007). To Help and Not Hinder. *Educational Leadership*, September, 70-73.
- Leithwood, K., & Duke, D. L. (1999). A century's quest to understand school leadership. In K.S. Lieberman, A., and Miller, L. (1999). *Teacher: Transforming their world and their work*. New York: Teacher College Press.
- Leithwood, K. D., Jantzi, & Steinbach, R. (2003). *Fostering Teacher Leadership*. UK: Open University Press.
- Lesser, R. (1990). *Managing Corporate Culture*. Brookfield, VT: Gower.
- Lieberman, A. E., Saxl, R., & Miles, M. B. (2000). Teacher leadership: Ideology and Practice. *In The Jossey Bass Reader on Educational Leadership (pp. 348-365)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Lieberman, M. (1987). Excess capacity as a barrier to entry: an empirical appraisal. *Journal of Industrial Economics*, 35(6), 607-627.
- Lunenburg, F. C., & Omstein, A. C. (2000). *Educational Administration: Concept and Practices* (3rd ed.). Belmont: Wadsworth.
- Mahoney, J. H. & Eitzel, N. R. (2001). *Organization Behavior: Theory & Practice*. Englewood Cliff: Prentice Hall.
- Mann, D. & Lawrence. (1987). *Effective School as a Dropout Prevention Strategies*. Home Wood: Nassp Bulletin.
- Martinez, T. Y. (1995). Achievement Motivation in High Achieving Latina Women. *Roeper Review*, 18(9), 44-49.
- Mott, P. E. (1972). *The Characteristics of Effective Organizations*. New York: Harper and Row.
- Nelson, D. L. & Quick, J. C. (1997). *Organization Behavior*. (2nd ed.). New York: Harper and Row.
- Neuman, M., & Simmons, W. (2000). Leadership for student learning. *Phi Delta Kappan*, 82, 8-12.
- Nussbaum-Beach, S. L. (2007). *Teacher as Leader*. Retrieved from http://21stcenturylearningtypepad.com/blog/2007/02/teacher_as_lead.html (2013 August 26).
- Parson, T. (1960). *Structure and Process in Modern Societies*. New York: Free Press.

- Pellicer, L. O., & Anderson, L. W. (1995). *A handbook for teacher leaders*. CA: Corwin Press.
- Quinn, R. E. & Rohrbaugh, J. (1983). A Spatial Model of Effectiveness Criteria: Towards a Competing Values Approach to Organizational Analysis. *Management Science*, 29(March), 363-377.
- Reddin, W. J. (1970). *Managerial Effectiveness*. New York: Mc Graw Hill.
- Reid, K., David, H., & Peter, H. (1988). *Toward the Effective School*. Oxford: Basic Blackwell.
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational Behavior: Concepts, Controversies and Applications*. (10th ed). New Jersey: Englewood Cliffs Prentice-Hall.
- Robbins, S. P. and DeCenzo, D. A. (2004). *Fundamentals of Management Essential Concepts and Applications*. (4th ed.). Upper Saddle River, N.J.: Pearson
- Rothwell, W. J., Kananas, H. C. (1998). *Mastering the Instructional Design Process* (2nd ed). San Francisco. Jossey-Bass Pfeiffer & Wiley Company.
- Ruhl, M. L. (1985). The Development of A Server of School Effectiveness. *Dissertation Abstracts Internation*, 46(11), 3216-A.
- Sergiovanni, T. J. (1991). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*. (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Schein, E. H. (1992). *Organizational culture and leadership* (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- _____. (1999). *The Corporate Culture Survival Guide: Sense and Nonsense about Culture Change*. California: Jossey-Bass.
- Scott, C. D., & Jaffe, D. T. (1991). *Empowerment: Building a Committed World force*. London: Kogan Page.
- Shemill, J. (1999). Preparing teachers for leadership roles in the 21st century. *Theory Into Practice*, 38(1), 56.
- Smith, T. B., Ward, S. M., & Finke, R. A. (1999). Creative cognition. In R. J. Sternberg (Ed.), *Handbook of creativity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Snell, J., and Swanson, J. (2000). *The Essential Knowledge and Skills of Teacher Leaders: A Search for a Conceptual Framework* Paper presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association. New Orleans: L.A.

- Steers, R. M. (1977). *Organizational Effectiveness: A Behavior View*. Santa Monica, California: Goodyear Publishing
- Steers, R. M., Ungson, G. R., & Mowdy, R. T. (1985). *Managing Effective Organization: An Introduction*. Boston: Kent Publishing
- Suranna, K. J., & Moss, D. M. (2002). *Exploring teacher leadership in the context of teacher preparation*. Paper presented at the annual meeting of the Educational Research Association. New Orleans: LA.
- Tarter, C., & Hoy, W. K. (1988). The Context of Trust: Teachers and the Principals. *The High School Journal*, 72(1), 17-24
- Taylor, E., & Harrison, U. (1987). Perceived Organizational Effectiveness of Secondary Schools in Trinidad and Tobago. *Dissertation Abstracts International*, 49(03A), 401.
- Thibodeaux, M. S., & Farilla, E. (1996). Organizational Effectiveness and Commitment Through Strategic Management. *Industrial Management & Data System* 96(5), 1-2.
- Vroom, V. H., & Yetton, P. W. (1973). *Leadership and decision making*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.
- Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary of the English Language*. (1994). New York: Gramercy Book
- Williams, C. (2008). *Effective Management: a Multimedia Approach* (3rd ed.). Mason, Ohio: Thomson South-Western
- Woods, K. A., & O'Loughlin (1998). Leadership Factors that Influence Educational Excellence. *Dissertation Abstracts International*, 59(3), 668
- York-Barr, J., and Duke, K. (2004). What do we know about teacher leadership? Findings of two decades of scholarship. *Review of Educational Research*, 74(3), 255-316
- Yukl, G. A. (1998). *Leadership in organizations*. (4th ed.). New Jersey: Prentice Hall.