

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพ.ศ.2542.
แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด
- ขจรศักดิ์ ศิริมัย. (2554). เรื่องนำรู้เกี่ยวกับสมรรถนะ. (ออนไลน์)
สืบค้นจาก: <http://competency.rmutp.ac.th/.doc>. [9 กรกฎาคม 2555]
- คณาธิป บุญญารัตน์ และคณะ. (2555). สรุปผลการปฏิบัติงาน กศน.ในเขตพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ งบประมาณ 2554. มปท.
- ฉัตรดาว จรรย์ญา. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการลาออกของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนตาม
ความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (สำเนา)
- ชลีพร ไขปัญญา. (2550). สมรรถนะของครูสุขศึกษาที่สอนระดับประถมศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)
- เขาวนิ นาโควงศ์. (2551). สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). มารู้จัก Competency กันเถอะ. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ดอเลาะ เจ๊ะแต. (2547). รายงานวิจัยการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม :
กรณีศึกษาบ้านดาโต๊ะและบ้านภูมิ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย. (สำเนา)
- นิสตาร์ก เวชยานนท์. (2550). Competency Model กับการประยุกต์ใช้ในองค์กรไทย.
กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2549). การค้นหาและวิเคราะห์เจาะลึก Competency ภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ และ พรทิพย์ แข็งขัน. (2550). **สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง.** (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

แพร ศิริศักดิ์คำเกิง. (2552). **ทักษะวัฒนธรรม.** กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.

ไพโรบูรณ์ จาริต. (2553). **สมรรถนะของข้าราชการครูกรุงเทพมหานครเขตยานนาวา**
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

มะห์ดี มะดีอราแว. (2551). **สมรรถนะครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในโรงเรียนเอกชนสอน**
ศาสนาอิสลามจังหวัดปัตตานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาเพื่อพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

มีงขวัญ คอยชื่น. (2552). **สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย.**
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนามนุษย์
มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

รัศมี สีहनันท์. (2551). **การประเมินสมรรถนะความเป็นครูของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขต**
พื้นที่การศึกษอบุคลากรธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (สำเนา)

วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่21.** กรุงเทพฯ :
มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์

วิโรจน์ สารรัตน์. (2556). **กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษากรณีทัศนะต่อการศึกษาศตวรรษที่21.**
กรุงเทพฯ : หจก.ทิพย์วิสุทธิ์

วนิดา ภูวนารถนุรักษ์. (มปป). **สมรรถนะของครูไทย. รมคำแหง,26 (พิเศษ)**

วรรณชัย จองแก. (2554). **การปฏิบัติตามสมรรถนะประจำสายงานของครูโรงเรียนวังเหนือวิทยา**
อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

สาวิตรี เกตุเสโร. (2552). **ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการสมรรถนะครูฝึกฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิตสาขารัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (สำเนา)**

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2549). **แนวทางพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต จำกัด (มหาชน).**

สุภางค์ จันทวนิช. 2543. **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

สุมาลี สัจจศรี. (2545). **การจัดการศึกษานอกระบบเพื่อการศึกษาตลอดชีวิตตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. สุโขทัยธรรมมาธิราช,15 (3).**

สุรรุฒิ ยัญญลักษณ์. (2550). **การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)**

สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี. (2555). **บทบาทหน้าที่ครูบอแนะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://pattani.nfe.go.th/pattani/>. [9 กรกฎาคม 2555]**

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). **คู่มือสมรรถนะราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.**

อาลิษา ทองทวี. (2553). **สมรรถนะประจำสายงานของข้าราชการครูสายการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)**

อัครเดช เกตุน้ำ. (2553). **การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การวิเคราะห์ห่วงรอบข้อมูลสามขั้นตอนและการเปรียบเทียบข้ามกรณี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา)**

อับดุลกาฟี สาเมาะ. (2554). สมรรถนะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

อับดุลฮามิด สะดียามู. (2553). การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะในการจัดการศึกษา
นอกโรงเรียนในจังหวัดปัตตานี ตามทัศนะของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (สำเนา)

Kiymet SELVI. (2010). **Teachers' Competencies**, Cultura. International Journal of
Philosophy of Culture and Axiology, vol. VII, no. 1/2010 (สำเนา)

SEAMEO INNOTECH. (2552). กรอบสมรรถนะของครูแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษที่21
(ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/moe/th/news/> [20 กรกฎาคม 2555]

Szilagyi, Janka and Szecsi, Tunde. (2011). **Transforming teacher education in Hungary
: competencies for elementary teachers.**(online) สืบค้นจาก
<http://www.freepatentsonline.com/article/Childhood-Education/259460523.html>
[20 กรกฎาคม 2555]