

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	6
กิตติกรรมประกาศ	7
สารบัญ	8
สารบัญตาราง	10
สารบัญภาพ	11
ตารางปริวรรตพยัญชนะอาหรับ-ไทย	12
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ	14
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	16
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	18
1.3 คำถามการวิจัย	18
1.4 ความสำคัญของการวิจัย	14
1.5 ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	19
1.6 จำนวนประชากร	19
1.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย	19
1.8 ข้อตกลงเบื้องต้น	20
1.9 นิยามศัพท์เฉพาะ	21
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 การศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร	24
2.1.1 คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร	27
2.1.2 คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม	29
2.1.3 คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	31
2.1.4 คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ	36
2.1.5 คุณลักษณะมนุษยสัมพันธ์	42
2.2 การจัดการอิสลามศึกษาในระดับประถมศึกษาในโรงเรียนของรัฐ	46
2.2.1 ความเป็นมาของการเรียนการสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถม	46
2.2.2 หลักสูตรอิสลามศึกษา	47
2.2.3 ความเป็นมาโครงการการเรียนการสอนอิสลามในโรงเรียนของรัฐ (แบบเข้ม)	51
2.3.3.1 หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	53

## สารบัญญ(ต่อ)

	หน้า
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้บริหารที่พึงประสงค์	57
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า</b>	
3.1 ประชากร	65
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	66
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
3.4 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	68
3.6 สถิติในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	70
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
4.2 ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
<b>บทที่ 5 การอภิปรายผลการวิจัย</b>	
5.1 สรุปผลการวิจัย	90
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	91
5.3 ข้อเสนอแนะ	101
5.3.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	101
5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	102
<b>บรรณานุกรม</b>	103
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	109
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	116
ภาคผนวก ค ค่าความเที่ยงตรงในการวิจัย	118
ภาคผนวก ง แบบสอบถามการวิจัย	122
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อกำหนดกรอบในการวิจัย	130
ภาคผนวก ช แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	132
ภาคผนวก ซ ค่าความเชื่อมั่น	136
ภาคผนวก ฌ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย	138
ประวัติผู้เขียน	149

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 กรอบโครงสร้างเวลาเรียนอิสลามศึกษา หลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	56
ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและจำนวนโรงเรียนของรัฐที่เปิดหลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี	65
ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	73
ตารางที่ 4 จำนวนองค์ประกอบ ค่าไอเกน ร้อยละของความแปรปรวน ร้อยละของความแปรปรวน สะสม	74
ตารางที่ 5 องค์ประกอบที่ 1 คุณลักษณะด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร	75
ตารางที่ 6 องค์ประกอบที่ 2 คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม	76
ตารางที่ 7 องค์ประกอบที่ 3 คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ	77
ตารางที่ 8 องค์ประกอบที่ 4 คุณลักษณะด้านความเป็นผู้นำ	78
ตารางที่ 9 องค์ประกอบที่ 5 คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์	79
ตารางที่ 10 สรุปผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในจังหวัดปัตตานี	80
ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80
ตารางที่ 12 ด้านที่ 1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ความสามารถทางการบริหาร	81
ตารางที่ 13 ด้านที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม	82
ตารางที่ 14 ด้านที่ 3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ	83
ตารางที่ 15 ด้านที่ 4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความเป็นผู้นำ	84
ตารางที่ 16 ด้านที่ 5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์	85
ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้หลักสูตร อิสลามศึกษา (แบบเข้ม)	86
ตารางที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ที่ใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม)	87

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	19
ภาพประกอบ 2 แสดงคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพของผู้นำที่มีประสิทธิผล	33

Prince of Songkla University  
Pattani Campus