

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	5
ABSTRACT.....	7
مستخلص البحث.....	9
กิตติกรรมประกาศ.....	11
สารบัญ.....	12
รายการตาราง.....	15
รายการภาพประกอบ.....	19
ตารางปริวรรตอักษร.....	20
บทที่	
1 บทนำ.....	24
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	24
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	28
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	29
ขอบเขตการวิจัย.....	29
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	31
นิยามคำศัพท์เฉพาะ.....	32
2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	34
ความเป็นมาของโครงการจัดสอนศาสนาอิสลามในโรงเรียนประถมศึกษา.....	34
หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	36
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อการสอน.....	50
สื่อการสอนอิสลามศึกษา.....	63
กระบวนการใช้สื่อการสอน.....	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	90

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	96
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	96
แบบแผนการวิจัย.....	99
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	103
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	108
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อ การสอนอิสลามศึกษาของครู โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล....	110
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอน อิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล.....	116
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนว ทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลาม ศึกษาของครู โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล.....	133
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลาม ศึกษาของครู โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูลจากการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	139
5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	147
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	147
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	147
สรุปผลการวิจัย.....	147

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอน.....	148
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล.....	148
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล.....	150
ตอนที่ 4 ประมวลปัญหาและข้อเสนอแนะสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล	151
อภิปรายผลการวิจัย.....	152
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	165
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	167
บรรณานุกรม.....	168
ภาคผนวก.....	176
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	177
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	182
ภาคผนวก ค การหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์.....	191
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	196
ประวัติผู้เขียน.....	198

รายการตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	44
2	ระดับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษา.....	48
3	ประเภทของสื่อการสอนแบ่งตามรูปลักษณ์.....	57
4	สื่อนวัตกรรมสำหรับครูและสื่อนวัตกรรมสำหรับนักเรียน.....	58
5	จำนวนประชากรครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสตูล และประชากรครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสามัญ.....	96
6	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล และประชากรครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสามัญ.....	98
7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาสายศาสนาและสายสามัญ ประสิทธิภาพในการสอน และประเภทของโรงเรียน.....	108
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล โดยภาพรวม และรายด้าน.....	111
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านการวางแผนและการผลิตสื่อการสอน โดยภาพรวมและรายข้อ.....	112
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านการกำหนดจุดประสงค์ โดยภาพรวมและรายข้อ.....	113
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านการเลือกตัดแปลงหรือออกแบบสื่อใหม่ โดยภาพรวมและรายข้อ.....	113
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านการใช้สื่อการสอน โดยภาพรวมและรายข้อ.....	114

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านการกำหนดการ ตอบสนองของผู้เรียน โดยภาพรวมและรายข้อ.....	115
14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านการประเมินผล โดยภาพรวมและรายข้อ.....	115
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอน อิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปร เพศ.....	116
16 การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษา ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรเพศ.....	117
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอน อิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษาสูงสุด วุฒิทางศาสนา.....	118
18 การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษา ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรระดับ การศึกษาสูงสุด วุฒิทางศาสนา.....	120
19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอน อิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปร ระดับการศึกษาสูงสุด วุฒิทางสามัญ.....	121
20 การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษา ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรระดับ การศึกษาสูงสุด วุฒิทางสามัญ.....	123
21 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลาม ศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรระดับ การศึกษาสูงสุด วุฒิทางสามัญ เป็นรายคู่ โดยภาพรวม.....	124

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาสูงสุด วุฒิทางสามัญ เป็นรายคู่ ด้านวางแผนและการผลิตสื่อการสอน.....	125
23 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาสูงสุด วุฒิทางสามัญ เป็นรายคู่ ด้านการใช้สื่อการสอน.....	125
24 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาสูงสุด วุฒิทางสามัญ เป็นรายคู่ ด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน.....	126
25 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรระดับการศึกษาสูงสุด วุฒิทางสามัญ เป็นรายคู่ ด้านการประเมินผล	127
26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการสอน.....	128
27 การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการสอน.....	130
28 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรประสบการณ์ในการทำงาน เป็นรายคู่ ด้านการวางแผนและการผลิตสื่อการสอน	131
29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปรประเภทของโรงเรียน.....	132

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 การวิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษา ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล จำแนกตามประเภทของโรงเรียน..	133
31 ปัญหาและข้อเสนอแนะ ด้านการวางแผนและการผลิตสื่อการสอนเกี่ยวกับ กระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสตูล.....	134
32 ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการกำหนดจุดประสงค์เกี่ยวกับกระบวนการใช้สื่อ การสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล.....	135
33 ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการดัดแปลงหรือออกแบบสื่อใหม่ เกี่ยวกับการใช้ สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล.....	136
34 ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการใช้สื่อการสอน เกี่ยวกับกระบวนการใช้สื่อการ สอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล.....	137
35 ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน เกี่ยวกับการ กระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสตูล.....	138
36 ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการประเมินผล เกี่ยวกับกระบวนการใช้สื่อการ สอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล.....	139

รายการภาพประกอบ

	หน้า
ภาพประกอบ	
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	31
2 กรวยประสบการณ์ของเอดการ์เดิล.....	56
3 แสดงองค์ประกอบหลักของการจัดระบบการผลิตสื่อการสอน.....	75

Prince of Songkla University
Pattani Campus