

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา โทร. 2261

ที่ มอ 751/ว.918 วันที่ 4 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนางฮานัน๊ะ จิเหม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมีอาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล” จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา โทร. 2261

ที่ มอ.751/ว918 วันที่ 4 กรกฎาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ด้วยนางฮานา๊ะะ จิเหม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้งขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0512.2.08/ ว796

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

2 ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางฮานัน๊ะ จิเหม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมีอาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนของท่านโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระทัยอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726



ที่ ศธ 0512.2.08/ ว797

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

2 ตุลาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางฮานัน๊ะ จิเหม นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนอิสลามศึกษาโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อিবรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726

ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

เลขที่แบบสอบถาม.....

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**(สำหรับครูอิสลามศึกษา)**  
**เรื่อง**

**สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล**  
**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูลเป็นการศึกษาทางวิชาการ ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น แต่จะมีประโยชน์เฉพาะการศึกษาเท่านั้น จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

2. แบบสอบถามมี 3 ตอนดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของครูสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูลใช้วัดระดับสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนตามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

นางฮานะ๊ะ จิเหม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดอ่านคำตอบและตอบทุกข้อ โดยระบุข้อความหรือทำเครื่องหมาย / ลงใน ( )

ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ( ) 1. ชาย  
( ) 2. หญิง
2. อายุ ( ) 1. 20 - 30 ปี  
( ) 2. 31 - 40 ปี  
( ) 3. 41 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุด  
วุฒิทางศาสนา  
( ) 1. อิบติคาลัย ( ) 2. มุตตาวีซซิช  
( ) 3. ชานาเวีย ( ) 4. ปริญญาตรีหรืออื่น ๆ (ระบุ )  
วุฒิทางสามัญ  
( ) 1. มัธยมศึกษาปีที่ 6 ( ) 2. ปริญญาตรี  
( ) 3. สูงกว่าปริญญาตรี ( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ )
4. ประสบการณ์ในการสอน  
( ) 1. ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 2. ตั้งแต่ 5 – 10 ปี  
( ) 3. ตั้งแต่ 11 – 15 ปี ( ) 4. ตั้งแต่ 16 – 20 ปี  
( ) 5. ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป (ระบุ ...)
5. ประเภทของโรงเรียน  
( ) 1. โรงเรียนของรัฐ ( ) 2. โรงเรียนเอกชนสามัญ

**ตอนที่ 2** สภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด

สตูล

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือเพียงคำตอบเดียวตามระดับสภาพปัญหา

การใช้สื่อของท่านโดยพิจารณาตามระดับคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมากที่สุด      4 หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับมาก  
3 หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง      2 หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อย  
1 หมายถึง มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>1. สภาพปัญหาด้านการวางแผนและการผลิตสื่อการสอน</b>					
1	การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง					
2	การออกแบบและผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง					
3	งบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาสื่อ					
4	สภาพความพร้อมของสถานที่ในการใช้สื่อ					
5	การจัดทำสื่อการสอนควรคำนึงถึงความประหยัด					
6	ต้นทุนและความคุ้มค่าของการผลิตสื่อการสอน					
7	จัดทำสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนร่วมกับนักเรียน					
	<b>2. สภาพปัญหาด้านการกำหนดจุดประสงค์</b>					
8	การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรอิสลามศึกษา					
9	การเตรียมอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม					
10	การเลือกใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์เนื้อหาของบทเรียน					
11	การเลือกใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน					
	<b>3. สภาพปัญหาด้านการเลือกตัดแปลงหรือออกแบบสื่อใหม่</b>					
12	การเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อการเรียนการสอน					
13	การเลือกสื่อที่มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์					
14	การตัดแปลงสื่อที่มีอยู่แล้วกลับมาใช้ได้ใหม่					
15	การจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาผลิตสื่อการเรียนการสอน					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
16	สิ่งที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อเช่น สถานที่					
	<b>4. สภาพปัญหาด้านการใช้สื่อการสอน</b>					
17	การจัดทำเอกสารรายชื่อสื่อ และวิธีการใช้สื่อแต่ละชนิด					
18	การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ แผนที่ รูปภาพ ฯลฯ.....					
19	การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น VCD อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ ฯลฯ.....					
20	การใช้สื่อบุคคล เช่น ผู้นำศาสนา วิทยากร หน่วยงานต่างๆ					
21	การเลือกสื่อที่มีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น					
22	การเลือกสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียน					
23	ความเหมาะสมของเวลากับการใช้สื่อการสอน					
	<b>5. สภาพปัญหาด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน</b>					
24	การมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอนของนักเรียน					
25	ความสามารถของนักเรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการใช้ สื่อการสอน					
26	ความสามารถของนักเรียนในการวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้ที่ได้จาก การใช้สื่อการสอน					
27	การสร้างบรรยากาศให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้และมีส่วน ร่วมในการเรียนการสอน					
	<b>6. สภาพปัญหาด้านการประเมินผล</b>					
28	การติดตามและประเมินการใช้สื่อการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
29	การสร้างเครื่องมือการประเมินผลสื่อด้วยตนเอง					
30	การใช้ผลการประเมินนักเรียนแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียนการ สอน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาสภาพ  
 ปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล  
**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาด้าน  
 ต่าง ๆที่ท่านประสบในกระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาตามความเป็นจริง

**1. สภาพปัญหาด้านการวางแผนและผลิตสื่อการสอน**

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข
.....	.....
.....	.....
....	..

**2. สภาพปัญหาด้านการกำหนดจุดประสงค์**

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข
.....	.....
.....	.....
....	..

**3. สภาพปัญหาด้านการเลือกตัดแปลงหรือออกแบบสื่อใหม่**

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข
.....	.....
.....	.....
....	..

**4. สภาพปัญหาด้านการใช้สื่อการสอน**

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข
.....	.....
.....	.....
....	..

**5. สภาพปัญหาด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน**

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข
.....	.....
.....	.....
....	..

**6. สภาพปัญหาด้านการประเมินผล**

สภาพปัญหา	แนวทางแก้ไข
.....	.....
.....	.....
....	..

ขอความกรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อทุกตอนแล้ว ด้วยความเคารพอย่างสูง

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

**แนวทางการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษา  
ของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล**

**1. เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ**

- 1.1 ตำแหน่ง.....สังกัด.....
- 1.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน คือ .....
- 1.3 ประสบการณ์ในการทำงาน.....
- 1.4 อายุปัจจุบัน.....ปี

**2. แนวทางแก้ไขสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิกล่าวถึง  
ปัญหา และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหากล่าวถึงปัญหาการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาในหัวข้อต่อไปนี้**

**1. ด้านการวางแผนและการผลิตสื่อการสอน**

.....

.....

.....

**2. ด้านการกำหนดจุดประสงค์**

.....

.....

.....

**3. ด้านการเลือกตัดแปลงหรือออกแบบสื่อใหม่**

.....

.....

.....

**4. ด้านการใช้สื่อการสอน**

.....

.....

.....

5. ด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน

.....

.....

.....

6. ด้านการประเมินผล

.....

.....

.....

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

**ภาคผนวก ค****การหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย****(Item Objective Index : IOC)**

*Prince of Songkla University  
Pattani Campus*



ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
(Item Objective Index : IOC)

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
<b>1.) สภาพปัญหาด้านการวางแผนและการผลิตสื่อการสอน</b>							
1.	การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2.	การออกแบบและผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
3.	งบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาสื่อ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4.	สภาพความพร้อมของสถานที่ในการใช้สื่อ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
5.	การจัดทำสื่อการสอนควรคำนึงถึงความประหยัด	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
6.	ต้นทุนและความคุ้มค่าของการผลิตสื่อการสอน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
7.	จัดทำสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนร่วมกับนักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
<b>2.) สภาพปัญหาด้านการกำหนดจุดประสงค์</b>							
8.	การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรอิสลามศึกษา	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
9.	การเตรียมอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เนื้อหาและกิจกรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
10.	การเลือกใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์เนื้อหาของบทเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
11.	การเลือกใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
<b>3.) สภาพปัญหาด้านการเลือกตัดแปลงหรือออกแบบสื่อใหม่</b>							
12	การเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
13	การเลือกสื่อที่มีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
14	การตัดแปลงสื่อที่มีอยู่แล้วกลับมาใช้ใหม่	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
15	การจัดการวัสดุและอุปกรณ์ในห้องเรียนมาผลิตสื่อการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
16	สิ่งที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ เช่น สถานที่	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
<b>4.) สภาพปัญหาการใช้สื่อการสอน</b>							
17	การจัดทำเอกสารรายชื่อสื่อ และวิธีการใช้สื่อแต่ละชนิด	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
18	การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ แผนที่ รูปภาพ ฯลฯ.....	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
19	การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น VCD อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ ฯลฯ.....	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
20	การใช้สื่อบุคคล เช่น ผู้นำศาสนา วิทยากร หน่วยงานต่างๆ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
21	การเลือกใช้สื่อที่มีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
<b>5. สภาพปัญหาด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน</b>							
24	การมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการสอน ของนักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
25	ความสามารถของนักเรียนในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการใช้สื่อ การสอน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
26	ความสามารถของนักเรียนในการ วิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการ ใช้สื่อการสอน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
27	การสร้างบรรยากาศให้นักเรียนเกิด แรงจูงใจที่จะเรียนรู้และมีส่วนร่วมใน การเรียนการสอน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
<b>6. สภาพปัญหาด้านการประเมินผล</b>							
28	การติดตามและประเมินการใช้สื่อการ สอนอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
29	การสร้างเครื่องมือการประเมินผลสื่อ ด้วยตนเอง	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
30	การใช้ผลการประเมินนักเรียนแต่ละครั้งมา ปรับปรุงการเรียนการสอน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

### ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหากระบวนการใช้สื่อการสอนอิสลามศึกษาใน  
โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสตูล

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. ด้านการวางแผนและการผลิตสื่อการสอน    | เท่ากับ .87 |
| 2. ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์             | เท่ากับ .85 |
| 3. ด้านการเลือกตัดแปลงและออกแบบสื่อใหม่ | เท่ากับ .86 |
| 4. ด้านการใช้สื่อการสอน                 | เท่ากับ .91 |
| 5. ด้านการกำหนดการตอบสนองของผู้เรียน    | เท่ากับ .87 |
| 6. ด้านการประเมินผล                     | เท่ากับ .86 |

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .88

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. รองศาสตราจารย์ ดนมนรรัตน์ บากา

ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkla University  
Pattani Campus