

### บรรณานุกรม

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กรรณิการ์ พัฒนนิติกัตต์. 2550. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

กาญจนา ศิริมุสิกะ. 2543. สังคมศึกษาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ปัตตานี :  
โรงเรียนสาธิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กิดานันท์ มลิทอง. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. 2542. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียน  
อิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉวีวรรณ นิมเรือง. 2545. ผลของวิธีสอนและการให้ข้อมูลย้อนกลับต่างวิธีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การสอนแบบ  
ร่วมมือเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา  
การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.

ชูลราณี แวญโซะ. 2551. ผลของการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้วิธีสอนแบบ Team-Based Learning ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ณัฐกร สงคราม. 2543. การออกแบบและพัฒนาโมดูลมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. 2544. Designing e - Learning : หลักการออกแบบและการสร้างเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปทีป เมธาคุณวุฒิ. 2544. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปทุมเมศ เทียนนาวา. 2546. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่องไฟฟ้ากระแส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มแบบกลุ่มสัมฤทธิ์กับวิธีเรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.

พรรณรัตน์ เเงาธรรมสาร. 2533. การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน. สารพัฒนาหลักสูตร, 95(กุมภาพันธ์): 35-37.

พิสิฐ เมธาภัทร และ อีระพล เมธีกุล. 2529. ยุทธวิธีในการสอนวิชาเทคนิค. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ภาสกร เรืองรอง. 2544. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.thaiwbi.com/course/ICT/index2.html>. (สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2555).

มนต์ชัย พงศกรณฤวงษ์. 2546. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องมิเตอร์ ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอนและวิธีสอนแบบปกติ. ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ยุภี อาบสุวรรณ. 2548. การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือที่ประสบความสำเร็จเป็นทีม (STAD) เรื่องการใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้ามัลติมิเตอร์ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ยุวารีระห์ ดอเลาะ. 2553. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ โดย วิธีการเรียนแบบรายบุคคล และการเรียนแบบร่วมมือของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เยาวลักษณ์ เตียรณบรรจงและคณะ. 2544. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วงเดือน ปอศิริ. 2546. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.

वलินทร์ ไพบูลย์วิพุธ. 2549. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่องมัลติมิเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิตสาขามหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

วัฒนาพร ระงับทุกษ์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

วันเพ็ญ จันท์เจริญ. 2542. การเรียนการสอนปัจจุบัน. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร.

วิชัย นภาพงศ์. 2552. วิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา. ปัตตานี :  
โรงพิมพ์ปัตตานีการช่าง.

วิชุดา รัตนเพียร. 2542. การเรียนการสอนผ่านเว็บทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย.  
วารสารครุศาสตร์. (มีนาคม-เมษายน): 29-35.

สรรรชต์ ห่อไพศาล. 2551. นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาใน  
สหัสวรรษใหม่. (ระบบออนไลน์) <http://learners.in.th/blog/ple3/13446> (สืบค้นเมื่อ 18  
มิถุนายน 2554).

สรารุธ ศรีเกษม. 2548. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่องการ  
สื่อสารมวลชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาครุ  
ศาสตร์เทคโนโลยีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าธนบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.

สุมาลี ชัยเจริญ. 2545. รายงานการวิจัย ผลการใช้สื่อบนเครือข่ายร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือ  
วิชา 212-501 เทคโนโลยีการสอนของนักศึกษาประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุมาลี โชติขุ่ม. 2544. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเชาวน์อารมณ์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการสอนโดยใช้ชุดการเรียนวิทยาศาสตร์ที่  
ส่งเสริมเชาวน์อารมณ์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 2545. 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.  
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุไลมาน ยะโกะ. 2554. ผลของการเรียนด้วยบทเรียนแบบผสมผสานที่พัฒนาตามแนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต. 2528. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อรชร เทียงยุติธรรม. 2545. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง รังสีที่เรามองไม่เห็น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

อรพรรณ พรสีมา. 2540. เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

## ภาษาอังกฤษ

Borg, W.R. and Gall, M.D. 1979. **Educational Research**. 5 th ed. Newyork.: Longman.

Camplese, C. and Camplese, K. 1998. Web-based Education. (Online) Available :

<http://www.higherweb.com/497/> (21 June 2011)

Carlson, R.D., et al. 1998. So You Want to Develop Web-based Instruction-Points to Ponder. (Online) vailable:

[http://www.coe.uh.edu/.insite/elec\\_pub/HTML1998/de\\_carl.htm](http://www.coe.uh.edu/.insite/elec_pub/HTML1998/de_carl.htm). (18 June 2011)

Hannum, W.1998. Web-based Instruction Lesson. (Online) Available :

<http://www.higherweb.com/497/> (21 June 2011)

Johnson, D. Johnson Roger Johnson, Holubec. 1993. **Cooperative in the classroom**.

U.S.A.: Minnesota.

Khan, B.H, (Ed.). 1997. Web-based Instruction. Englewood Cliffs : Educational Technologies Publications.

Laanpere, M. 1997. Defining Web-based Instruction (Online) Available :

<http://viru.tpu.ee/WBCD/defin.htm> (21 June 2011)

Parson, R. 1997. An investigation into instruction available on the World Wide Web. (Online)

Available : <http://www.osie.on.ca/~rparson/out1d.htm> (18 June 2011)

Slavin, R.E. 1995. **Cooperative Learning**. 2 nd ed. USA.: Allyn and Bacon.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus