

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2551 ของโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสตูล
ผู้เขียน	นายอุดม นนุยาหมาด
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2551 ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสตูลใน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล 2) เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2551 ตามโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดสตูลใน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล การวิจัยนี้ได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัย เชิงคุณภาพแบบกรณีศึกษา ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบ สัมภาษณ์และแบบการสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลหลัก คือบุคลากรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ อันได้แก่ 1) ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 6 คน 2) หัวหน้ากลุ่มสาระ จำนวน 6 คน 3) ครูอิสลามศึกษา จำนวน 10 คน 4) ผู้ทรงคุณวุฒิทางอิสลามศึกษา จำนวน 5 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1) สภาพโดยรวมของการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2551 ตามโครงการดังกล่าว พบว่า มีการเตรียมความพร้อม การบริหาร หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ซึ่งโดยภาพรวม แล้วครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนมีการ จัดทำหลักสูตรและปฏิบัติตามเป็นอย่างดี เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรยังคงมีปัญหาในการดำเนินการ

2) แนวทางการแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2551 ตามโครงการ ดังกล่าว พบว่าปัญหาที่พบมากที่สุด คือด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร ไม่มีศึกษานิเทศก์ และหน่วยงานที่รับผิดชอบชัดเจนในการนิเทศอิสลามศึกษา ตลอดจน การประเมินผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนเมื่อ สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น สูงสุด แนวทางการแก้ปัญหาคือ ควรให้มีศึกษานิเทศก์ และศูนย์อิสลามศึกษา มาดูแลเรื่องอิสลามศึกษา ให้ทั่วถึง ทั้งจังหวัด และ ให้มีหน่วยงานที่เป็น กิจลักษณะ ตลอดจน มีงบประมาณ ที่พร้อม ในระดับกระทรวง มาดูแลอิสลามศึกษาทั้งระบบและรับผิดชอบดูแลทั่วประเทศ

Thesis Title	Problems of the Implementation of the Curriculum of Islamic Studies of 2008/2551 in the School of One District One Dream School in Satun Province
Author	Mr.Luqman Nuyamad
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2013

ABSTRACT

This study aimed 1) to examine the states and problems of the implementation of the Curriculum of Islamic Studies of 2008/2551 in Secondary Schools under the Project of One District One Dream School in Satun Province; 2) to delineate ways of problem solving and suggestions in implementing the Curriculum of Islamic Studies of 2008/2551 in Secondary Schools under the Project of One District One Dream School in Satun Province. This qualitative study applied an approach called a case study. The data was collected through interview and focus group. The key informants, the school personnel, participating in this study were 6 school administrators; 6 heads of group subject; 10 Islamic Studies teachers, and 5 panelists in Islamic Studies.

The results of the research are as follows:

1) In general the Curriculum of Islamic Studies of 2008/2551 is well prepared and implemented. Teaching and Learning activities are managed based on this curriculum. Rather, teachers have good understanding of the curriculum and can apply it to their teaching accordingly. However, there are some problems encountered especially in terms of supervision and curriculum evaluation.

2) In regard to guidelines for problem solving, the Islamic Studies Center should be established to provide supervision pertaining to teaching and learning as well as curriculum assessment. This should be implemented at a provincial level. In addition, at a ministry level a prompt and sufficient budget should be allocated to help boost and enhance the implementation of the Islamic studies curriculum throughout the country.

موضوع البحث: مشكلات استخدام منهج التربية الإسلامية بمدرسة الحلم لكل محافظة في ولاية ستول

الباحث : لقمان نويامات

القسم : الإدارة التربوية للتعليم الإسلامي

العام الدراسي : 2013م

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة واقع ومشكلات استخدام منهج التربية الإسلامية في مدرسة الحلم للمرحلة الثانوية لكل محافظة بولاية ستول في العام الدراسي 2008م، (2) والبحث عن سبل حل تلك المشكلات والمقترحات لاستخدام المنهج المذكور . اتبع الباحث في هذه الدراسة منهج البحث الكيفي من خلال دراسة الحالة، و قام بجمع البيانات من خلال إجراء المقابلة والحوار عبر المجموعات ، وعينات الدراسة ممثلة في الموظفين المشاركين في مشروع مدرسة الحلم مكونين من ستة مدراء المدارس وستة رؤساء الأقسام، وعشرة معلمي منهج التربية الإسلامية، وخمسة الخبراء في التربية الإسلامية

وتوصل البحث إلى

(1) أن الصورة العامة لواقع استخدام منهج التربية الإسلامية للعام الدراسي 2008م في مشروع مدرسة الحلم كانت كاملة الاستعداد وأن الإدارة التربوية للمنهج وسيره التعليمي جيدان؛ لوجود المعلمين الملمين في التربية الإسلامية بجانب الإعداد والتنفيذ الجيدين للمنهج . هذا وإذا نظر مجالا مجالا اكتشف أن مجال الإشراف التربوي ومجال متابعة نتائج تنفيذ المنهج لهما مشكلات في الإجراءات والتطبيقات.

(2) وأن سبل حل مشكلات استخدام منهج التربية الإسلامية للعام الدراسي 2008م في مشروع مدرسة الحلم والمقترحات حولها تتجسد في أن أكثر المشكلات تتمحور في الإشراف التربوي ومتابعة نتائج استخدام المنهج، وذلك لعدم وجود المشرفين التربويين من جانب وعدم وضوح الجهة المسؤولة للإشراف التربوي على برنامج التربية الإسلامية من جانب آخر، كما أن نتائج تقييم التحصيل الدراسي للطلبة في نهاية المرحلة أيضا ما كانت مرضية . ومن سبل حل هذه المشكلات البحث عن المشرفين التربويين وإنشاء مركز التربية الإسلامية، لأجل الإشراف الشامل على منهج التربية الإسلامية في الولاية ، والحصول على الجهة الخاصة للتربية الإسلامية بجانب الميزانية المخصصة لها من وزارة التربية والتعليم ومن ثم يشهد ذلك على جميع الولايات في الدولة.