



## รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

การศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อ  
การรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2555  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้วิจัย      นางฐานิตา      ลอยวิรัตน์  
ที่ปรึกษา      ผศ.มัลลิกา      อุณหวิวรรณ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้  
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555

## บทคัดย่อ

รายงานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมต่อการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเพื่อศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555 ผลการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และสนใจเลือกเข้าศึกษา มากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยมีความคิดเห็นต่อการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ว่า “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” ในส่วนของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย”

จากผลวิจัยดังกล่าว คณะวิศวกรรมศาสตร์ ควรมีการจัดรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น อีกทั้งควรมีรูปแบบในการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ และหลากหลาย เพื่อจูงใจให้นักเรียนสนใจและสมัครเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์มากขึ้น

คำสำคัญ : ประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์, นักศึกษาใหม่, คณะวิศวกรรมศาสตร์

## **ABSTRACT**

The objectives of this research was to survey student opinion polls in public relation project, decision factor to study in Faculty of Engineering, Prince of Songkla University and study of the public relation project efficiency for first year undergraduate student admission in Academic Year 2012. The result of the study showed that most students were female and interested in choosing the Faculty of Engineering as their number 1 choice. They recommended the public relation project should be continued. The decision factor to study in Faculty of Engineering was strongly in academic and research. As the result, it is strongly recommended that the Faculty of Engineering should support the public relation project in terms of practice competency, inducement and their performance achievement for undergraduate admissions to the Faculty of Engineering.

Keywords: The public relation project efficiency, New students, Faculty of Engineering

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัย “การศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2555 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์และการสนับสนุนจาก ผศ.มัลลิกา อูณหวีวรรณ (ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ) ซึ่งเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย ได้กรุณาเป็นที่ปรึกษา ได้ให้แนวคิด คำแนะนำ ตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้ผลงานชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ จนทำให้ผลงานชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี นอกจากนี้ ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลประกอบการดำเนินงานวิจัย

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้ให้การสนับสนุนทุนวิจัยในการทำผลงานวิจัยศึกษาจากงบประมาณเงินรายได้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประเภทวิจัยศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 สัญญาเลขที่ ENG-55-2-7-18-0159-S

คณะผู้วิจัย

มิถุนายน 2555

## คำนำ

งานวิจัย “การศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2555 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมต่อการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเพื่อศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารงานวิจัยชิ้นนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะฯ และผู้ที่สนใจทั่วไป หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยขอน้อมรับด้วยความเต็มใจและพร้อมที่จะแก้ไขเพื่อประโยชน์ในโอกาสต่อไป

คณะผู้วิจัย

มิถุนายน 2555

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(1)
ABSTRACT	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
คำนำ	(4)
สารบัญ	(5)
รายการตาราง	(7)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	1
1.3 ขอบเขตการศึกษา	1
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	2
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ	3
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	4
2.1 วิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	12
3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	12
3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	12
3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	13
3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	13
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	14
3.6 สถานที่ทำการวิจัย	15
3.7 ระยะเวลาที่ทำการวิจัย	15

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	16
ตอนที่ 1 ความคิดเห็นนักเรียนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการ รับนักศึกษาใหม่ใน ปีการศึกษา 2555 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	16
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2555	121
<b>บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ</b>	129
5.1 สรุปผลการศึกษาอย่างสังเขป	129
5.2 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย	130
5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	131
<b>เอกสารอ้างอิง</b>	132
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	133
ภาคผนวก ข รูปกิจกรรมการจัดโครงการ	136
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	143

## รายการตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	17
4.2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จ.ตรัง	19
4.3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตรัง	20
4.4	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช	21
4.5	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จ.สตูล	23
4.6	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต	24
4.7	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ จ.สตูล	25
4.8	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต	26
4.9	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา	27
4.10	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา	29
4.11	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	30
4.12	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวิชิตราษฎร์กุล จ.สงขลา	31
4.13	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวรรณารีเฉลิม จ.สงขลา	33
4.14	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช	34
4.15	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี	35
4.16	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	37
4.17	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนแสงทองวิทยา จ.สงขลา	38
4.18	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา	39
4.19	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม	41
4.20	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จ.ตรัง	44
4.21	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จ.ตรัง	47
4.22	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช	49



## รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.23	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย จ.สตูล	52
4.24	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต	54
4.25	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ จ.สตูล	56
4.26	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต	59
4.27	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมหาวชิราวุธ จ.สงขลา	61
4.28	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา	64
4.29	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	66
4.30	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวชิรานุฎ จ.สงขลา	69
4.31	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวรรณารีเฉลิม จ.สงขลา	71
4.32	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช	74
4.33	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี	76
4.34	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	79
4.35	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนแสงทอง จ.สงขลา	81
4.36	ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา	83

## รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.37	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์	85
4.38	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจูงฮั่ว โหะเซียว จ.ตรัง	86
4.39	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.ตรัง	87
4.40	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช	88
4.41	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.สตูล	89
4.42	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต	90
4.43	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ จ.สตูล	91
4.44	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต	92
4.45	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา	93
4.46	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา	94
4.47	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	95
4.48	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวิชานุกูล จ.สงขลา	96
4.49	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนนารีเฉลิม จ.สงขลา	97
4.50	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช	98

## รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.51	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี	99
4.52	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	100
4.53	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนแสงทอง จ.สงขลา	101
4.54	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัด โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา	102
4.55	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์	103
4.56	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนจุฬารัตนวิทยา จ.ตรัง	104
4.57	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนจุฬารัตนวิทยา จ.ตรัง	105
4.58	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนจุฬารัตนวิทยา จ.นครศรีธรรมราช	106
4.59	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนจุฬารัตนวิทยา จ.สตูล	107
4.60	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต	108
4.61	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนพินาศพิทยาสรรค์ จ.สตูล	109
4.62	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต	110

## รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.63	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา	111
4.64	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา	112
4.65	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	113
4.66	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนวิชราอนุกุล จ.สงขลา	114
4.67	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนวรรณิเฉลิม จ.สงขลา	115
4.68	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช	116
4.69	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี	117
4.70	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	118
4.71	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนแสงทอง จ.สงขลา	119
4.72	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา	120
4.73	โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	121
4.74	วิธีเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	127

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้เห็นความสำคัญของคุณภาพของบุคคลที่รับเข้าศึกษา เนื่องจากที่ผ่านมาคุณภาพของนักศึกษาที่คณะฯ รับเข้าศึกษาลดต่ำลง เห็นได้จากคะแนนสอบเข้าจาก เดิม ส่วนใหญ่มีคะแนนสูงกว่า 50 % เป็น ส่วนใหญ่มีคะแนนต่ำกว่า 50 % ทั้งนี้คณะฯ พยายามปรับปรุงและแก้ปัญหาดังกล่าว แต่ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากนักเรียนที่มีผลการเรียนดีจากโรงเรียนที่มีมาตรฐาน มีโอกาสและทางเลือกอย่างกว้างขวางในการเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ แต่ไม่มีโอกาสรับทราบข้อมูลที่ดีและชัดเจนจากคณะฯ อย่างเพียงพอ สำหรับเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อ ทำให้คณะฯ เสียโอกาสในการรับนักเรียนกลุ่มดังกล่าวไป ในการนี้ จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์รับนักเรียนขึ้น เพื่อแนะนำการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาควิชาภายในคณะฯ รวมถึงแนะนำโครงการรับนักศึกษาโดยวิธีพิเศษต่างๆ หลายนโครงการ อีกทั้งแนะนำ ผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์จากนักศึกษารุ่นพี่ที่กำลังศึกษาอยู่ เพื่อรับนักศึกษาที่มีคุณภาพเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์

ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงเกิดขึ้น เพื่อศึกษาประสิทธิผลในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2555 เพื่อจะได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดโครงการนี้ต่อไป

#### 1.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555
- 2) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมต่อการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

#### 1.3 ขอบเขตการวิจัย

- 1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 5-6 ที่เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์ฯ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่

โรงเรียนโรงเรียนจุกฮั่วโชะเซียว	จ.ตรัง
โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง	จ.ตรัง
โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย นครฯ	จ.นครศรีธรรมราช

โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	จ.นครศรีธรรมราช
โรงเรียนจุฬารัตน์ราชวิทยาลัย สตูล	จ.สตูล
โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์	จ.สตูล
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2	จ.สุราษฎร์ธานี
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	จ.สุราษฎร์ธานี
โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	จ.สุราษฎร์ธานี
โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา	จ.ภูเก็ต
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	จ.ภูเก็ต
โรงเรียนวรนาธิเฉลิม	จ.สงขลา
โรงเรียนวชิรานุกุล	จ.สงขลา
โรงเรียนมหาวชิราวุธ	จ.สงขลา
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2	จ.สงขลา
โรงเรียนแสงทอง	จ.สงขลา
โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์	จ.สงขลา

#### 1.2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555

- 2) การประเมินการจัดการ โดยสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมต่อการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 3) เปรียบเทียบผลการเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2555

#### 1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

- 1.4.1 นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2555
- 1.4.2 วิธีการเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มี 3 วิธี คือ
  - 1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้ดำเนินการ เป็นการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางการรับนักศึกษา (Admissions)
  - 2) มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการ โดยวิธีรับตรง (สอบตรง) และ โควตาพิเศษต่าง ๆ ได้แก่
    - การคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนดี
    - การคัดเลือกนักเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้ โดยวิธีรับตรง

- โครงการคัดเลือกนักศึกษาไทยที่นับถือศาสนาอิสลามใน จังหวัดชายแดนภาคใต้เข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตามโครงการกระทรวงมหาดไทย
  - การคัดเลือกบุคคลที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา
  - การคัดเลือกนักเรียนในเขตภาคเหนือโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
  - การคัดเลือกนักเรียนในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น
  - โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)
  - โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ (สอวน.)
- 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการ ตามโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น โครงการทุนมงคลสุข โควตาวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ. โครงการลูกพระราชาบิดา โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์

### 1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ได้ทราบประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555
- 2) เพื่อนำผลวิจัยที่ได้ กำหนดแนวทางที่เหมาะสมในการจัด “โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่” ต่อไป
- 3) เพื่อนำผลวิจัยที่ได้ นำเสนอในการประชุมวิชาการ

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง การศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีสาระดังต่อไปนี้

- วิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 วิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีวิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นปริญญาตรี 3 วิธีการ (<http://www.psu.ac.th/node/198>) คือ

2.1.1 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในระบบกลางการรับนิสิตนักศึกษา (ระบบ Admission หรือ รับรวม) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นการดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549

##### 2.1.2 การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีนโยบายที่จะพยายามให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้รับใช้ชุมชนได้ จึงได้หาแนวทางที่จะเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้มากยิ่งขึ้น โดยในปี 2516-2517 มหาวิทยาลัยเริ่มจัดโควตาให้เฉพาะนักเรียนที่เรียนดีในชั้น ม.ศ.5 สายสามัญ (ม.6 ปัจจุบัน) ในภาคใต้ เข้าศึกษาโดยวิธีรับตรง จำนวนร้อยละ 10 ของจำนวนที่รับได้ทั้งหมด ต่อมาในปี 2518 เริ่มเปิดโอกาสให้นักเรียนในภาคใต้แข่งขันเข้าเรียนได้อย่างเสมอภาคด้วยวิธีการสอบแข่งขัน โดยรับเข้าศึกษาจำนวนร้อยละ 30 ของจำนวนที่รับได้ทั้งหมด และ เพิ่มเป็นร้อยละ 40 ในปี 2519-2522 ตั้งแต่ปี 2523-2551 เพิ่มเป็นร้อยละ 50 จนถึงปัจจุบันรับเข้าศึกษาร้อยละ 75 ของจำนวนที่รับทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

ในการคัดเลือกโดยวิธีรับตรงนี้ มหาวิทยาลัยยังพบว่า นักเรียนโรงเรียนใหญ่ๆ ที่มีมาตรฐานการสอนดีจะมีโอกาสสอบคัดเลือกได้มากกว่าโรงเรียนประจำจังหวัดหรือโรงเรียนประจำอำเภอเล็กๆ มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กระจายมากขึ้น โดยการแบ่งผู้สมัครออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 โดยกำหนดโควตาให้แต่ละกลุ่มจำนวนร้อยละ 40 และ 60 ของจำนวนที่จะรับได้โดยวิธีรับตรงตามลำดับ ผู้สมัครในกลุ่ม 1 คือนักเรียนที่เรียนดีที่สุด 10 % แรก



ของแต่ละโรงเรียน ส่วนนักเรียนที่เหลือของแต่ละโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่ม 1 ให้ถือเป็นกลุ่ม 2 จากวิธีการแบ่งกลุ่มเช่นนี้ทำให้นักเรียนในโรงเรียนมัธยมเล็กๆมีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้มากขึ้น

### 2.1.3 การสอบคัดเลือกนักศึกษาในหลักสูตรอื่นๆ โดยคณะจัดสอบเอง

เป็นการรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี, ปริญญาตรีต่อเนื่อง และระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการรับนักศึกษาเข้าศึกษาตามโครงการพิเศษอื่นๆ โดยคณะวิชาต่างๆ ที่รับผิดชอบหลักสูตรหรือโครงการพิเศษเหล่านี้ จะเปิดรับสมัครและทำการสอบคัดเลือกเองโดยตรง ช่วงเวลาที่เปิดรับสมัครและวันสอบแข่งขัน เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นคราวๆไป

## 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เฉลิมเผ่า อจละนันท์ (2544) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความคาดหวังและโอกาสทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ได้ผลการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2543 ในระบบโรงเรียนมีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรวมทั้งสิ้นจำนวน 1,761,046 คน หรืออัตราส่วนร้อยละ 58.58 ของประชากรในวัยเรียน (กลุ่มอายุ 15 – 17 ปี) จำแนกสัดส่วนจำนวนนักเรียนหลักสูตรสายสามัญ : สายอาชีพเท่ากับ 63.37 สถานศึกษาของรัฐ : เอกชน เท่ากับ 85 : 15 และจำนวนนักเรียนส่วนกลาง : ส่วนภูมิภาค เท่ากับ 13 : 87 ในอนาคตจากการประมาณการจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบช่วงปีการศึกษา 2544 – 2554 ในภาพรวมมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเป็นลำดับ จากจำนวน 1.72 ล้านคน หรือมีอัตราส่วนร้อยละ 59.2 ของประชากรวัยเรียนในปีการศึกษา 2544 จะเพิ่มเป็น 1.88 ล้านคน และ 1.92 ล้านคน หรือมีอัตราส่วนร้อยละ 64.6 และ 66.9 ของประชากรในวัยเรียนปีการศึกษา 2549 (สิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9) และปีการศึกษา 2554 (สิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10) ตามลำดับ

2. สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยมีทั้งสิ้นจำนวน 793 แห่ง เป็นสถาบันอุดมศึกษาในระบบ จำนวน 687 แห่ง (ทบวงมหาวิทยาลัย 74 แห่ง กระทรวงศึกษาธิการ 613 แห่ง) สถาบันอุดมศึกษาของสงฆ์ จำนวน 24 แห่ง และสถาบันเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม เฉพาะทาง จำนวน 82 แห่ง (กระทรวงสาธารณสุข 48 แห่ง กระทรวงกลาโหม 24 แห่ง และกระทรวงอื่น ๆ 15 แห่ง) สถาบันอุดมศึกษาในส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) มีจำนวน 186 แห่ง หรือร้อยละ 23.5 และในส่วนภูมิภาค (6 ภาคพัฒนา) มีจำนวน 607 แห่ง หรือร้อยละ 76.5

3. ความคาดหวัง/ความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นปีที่ 6 พบว่า มีความคาดหวัง/ความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 93.7 ไม่น่าใจ ร้อยละ 3.5 และไม่คาดหวัง/ความต้องการศึกษาต่อ ร้อยละ 2.8 เหตุผลที่สำคัญของกลุ่มตัวอย่างที่คาดหวัง/ความต้องการศึกษาต่อ ซึ่งไม่แตกต่างกันมากนัก คือ ต้องการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ ต้องการแสวงหาความรู้อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตลอดชีวิต และต้องการมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญา ส่วนเหตุผลที่สำคัญที่สุดที่ไม่คาดหวัง/ความต้องการศึกษาต่อ คือ ต้องการประกอบอาชีพ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 81.0 คาดหวัง/ความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยร้อยละ 62.0 คาดหวัง/ความต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐประเภทจำกัดรับ คณะ/สาขาวิชาที่คาดหวัง/ความต้องการศึกษาต่อมากที่สุด คือ บริหารธุรกิจและพาณิชยการ รองลงมาเป็นวิศวกรรมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ตามลำดับ

4. โอกาสทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยภาพรวม บิดา มารดาของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มี วุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย บิดามีอาชีพหลักรับราชการ และมารดามีอาชีพหลัก เกษตรกรรมมากที่สุด บิดามารดามีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 4,000 บาท หรือน้อยกว่าเป็นส่วนใหญ่ และกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนพี่น้องที่มีชีวิตอยู่ และกำลังศึกษาอยู่รวมทั้งตัวนักเรียนจำนวน 2 คน มากที่สุด และนักเรียนมีความพร้อมต่อโอกาสทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี และพบความแตกต่างอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานของนักเรียนที่ส่งผลต่อความคาดหวัง/ความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ที่ตั้งของสถานศึกษา ประเภทของสถานศึกษา หลักสูตรแผนการเรียน/ประเภทวิชา เพศ ภูมิฐานะเดิม คุณวุฒิของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดามารดา ความพร้อมด้านจิตวิทยา ความพร้อมด้านสังคม และความพร้อมด้านกายภาพ สำหรับจำนวนพี่น้องที่มีชีวิตอยู่และจำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่รวมทั้งตัวนักเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่พบความแตกต่างทางสถิติ

5. ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามีร้อยละ 85.4 เพศหญิงได้ศึกษาต่อมากกว่าเพศชายเล็กน้อย หลักสูตรสายสามัญได้ศึกษาต่อมากกว่าสายอาชีพ หลักสูตรสายสามัญในสถานศึกษาของรัฐได้ศึกษาต่อมากกว่าสถานศึกษาของเอกชน และหลักสูตรสายอาชีพในสถานศึกษาของเอกชนได้ศึกษาต่อมากกว่าสถานศึกษาของรัฐ แผนการเรียนในหลักสูตรสายสามัญ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ได้ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมาคือ แผนการเรียนศิลป์-ภาษา ศิลป์-คณิต และแผนการเรียนทั่วไป ส่วนประเภทวิชาในหลักสูตรสายอาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ ได้ศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมาคือประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ศิลปหัตถกรรม/ศิลปกรรม และคหกรรม/คหกรรมศาสตร์ ผู้สำเร็จการศึกษหลักสูตรสายสามัญจะได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ และผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพจะได้

ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนมากจะได้ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคหรือที่ตั้งสถานศึกษาของตน

6. ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับความเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน ในโอกาสทางการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำคัญที่สุด คือ ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวของนักเรียนที่มีฐานะยากจน รongลงมาเป็น ระบบการเรียนการสอน/หลักสูตรที่ไม่ต่อเนื่องและสอดคล้องกับอุดมศึกษา คุณภาพของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกัน และสถาบันอุดมศึกษามีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน โดยเฉพาะในภูมิภาค สำหรับข้อเสนอแนะในการสร้างความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันของโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่สำคัญที่สุดคือ รัฐ/สถาบันอุดมศึกษาควรจัดสรรทุน หรือกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีฐานะยากจนได้กู้หรือยืมอย่างเพียงพอและทั่วถึง รongลงมาเป็นรัฐควรจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน สถาบันอุดมศึกษาควรให้ความร่วมมือและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มากขึ้น และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายควรสนับสนุน และเพิ่มบทบาทด้านแนะแนวการศึกษาให้มีข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาที่ทันสมัย

ณรุทธ์ สุทธจิตต์ (2543) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษระดับชาติทางศิลปะเข้าศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ผลการศึกษาวิจัยดังนี้

1. ผลวิเคราะห์การศึกษาเกณฑ์และการประเมินในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังนี้

1.1 ระดับผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก โดยภาพรวมแล้วส่วนใหญ่ (ร้อยละ82) อยู่ในระดับปานกลางถึงดีมาก (2.01 - 4.00) และมีส่วนน้อย (ร้อยละ 10.3) ที่อยู่ในระดับต่ำ (1.00 - 2.00)

1.2 คะแนนผลการสอบเข้าโครงการ (วิชาการและศิลปะ) ค่าเฉลี่ยของผลคะแนนของผู้สอบได้ในคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาดนตรีไทย 294.17 - 341.55 สาขาวิชาดนตรีสากล 262.00 - 367.23 คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์ไทย 206.00 - 274.58 สาขาวิชาทัศนศิลป์ 243.60 สาขาวิชาหัตถศิลป์ 285.25 - 315.00 และสาขาวิชานาฏศิลป์ตะวันตก 273.05

1.3 ผลงานทางด้านศิลปะในระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 39.7) มีจำนวนการแสดงผลงาน ตั้งแต่ 1 – 5 ครั้ง เป็นกิจกรรมหรือผลงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

1.4 การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (ร้อยละ 80.8) มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสม

1.5 วิธีการและกระบวนการในการคัดเลือก ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (ร้อยละ 83.3) มีความคิดเห็นว่ามีเหมาะสมและยุติธรรม

1.6 ระดับผลการเรียนของนิสิตในโครงการ ผลการเรียนต่ำสุดอยู่ในช่วง 2.03 – 2.60 สูงสุดอยู่ในช่วง 2.74 – 3.99 ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.44 – 3.19 ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จำนวน 8 คน และเกียรตินิยมอันดับสอง จำนวน 34 คน

1.7 ผลงานทางด้านศิลปะของนิสิตในโครงการ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 88.8) มีผลงานด้านศิลปะที่เป็นงานมหาวิทยาลัย/คณะ จำนวน 1 – 5 ครั้ง และเป็นผลงานส่วนตัวน้อย

1.8 ตำแหน่งหน้าที่การงานและความรับผิดชอบของศิลปินบัณฑิต (งานประจำ, งานพิเศษ) ส่วนใหญ่มีหน้าที่การงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ความสามารถทางด้านศิลปะทั้งงานประจำและงานพิเศษ

1.9 ความเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีในงานด้านศิลปะ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ได้ศึกษามา และมีจำนวนไม่น้อยที่ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2. ผลวิเคราะห์การประเมินผลความสำเร็จในการดำเนินงานของโครงการตามวัตถุประสงค์

2.1 จำนวนผู้สมัครทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยภาพรวมแล้ว อยู่ในช่วงจำนวน 86 - 146 คน

2.2 จำนวนผู้ที่ได้รับคัดเลือกทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา นิสิตในโครงการรวมทั้งสิ้น 235 คน เป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ 57 คน และนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ 178 คน

2.3 สัดส่วนของจำนวนผู้สมัครต่อจำนวนผู้ที่ได้รับคัดเลือก ในแต่ละปีการศึกษา โดยภาพรวม สัดส่วนของจำนวนผู้สมัครและจำนวนที่รับในแต่ละปีการศึกษาอยู่ในช่วง 1 : 6 ถึง 1 : 13

2.4 อัตราการรับนิสิตเข้าโครงการในแต่ละปีการศึกษา ในช่วงปีการศึกษา 2533 – 2535 มีการรับนิสิตเป็นจำนวนมาก หลังจากนั้นมีการรับนิสิตลดลงและเพิ่มขึ้นบ้างเป็นช่วง ๆ

2.5 อัตราการเพิ่มของจำนวนผู้สมัคร มีจำนวนผู้สมัครมากในปีการศึกษา 2536 – 2537 (276 คน) และลดลงในปีการศึกษา 2540 – 2541 (184 คน) และเพิ่มขึ้นอีกครั้งในปีการศึกษา 2542 – 2543 (251 คน)

2.6 การสนับสนุนการจัดกิจกรรม/นิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานนิสิตในโครงการของมหาวิทยาลัย ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ายังไม่ชัดเจนมาก ส่วนผู้บริหาร โครงการและคณะกรรมการบริหารโครงการ มีความคิดเห็นว่ายังขึ้นอยู่กับนโยบายการบริหารของหัวหน้าโครงการแต่ละท่าน และการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณว่ามีความชัดเจนและมีประโยชน์เพียงใด

2.7 ความพึงพอใจในการให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ของนิสิตในโครงการ นิสิตส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยจนถึงระดับมาก (2.43 – 3.96) ส่วนศิลปินบัณฑิตมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุดจนถึงระดับปานกลาง (1.44 – 3.54)

2.8 ความพึงพอใจต่อหลักสูตรการเรียนการสอน นิสิตส่วนใหญ่ (ร้อยละ 67.9) มีความคิดเห็นว่าเหมาะสม

2.9 ผลงานหรือกิจกรรมทางด้านศิลปะที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน ศิลปินบัณฑิตส่วนใหญ่ (ร้อยละ 25.8) มีการแสดงผลงานทางด้านศิลปะในประเทศมากกว่า 10 ครั้ง และในต่างประเทศ (ร้อยละ 22.6) นั้น มีจำนวนน้อยกว่า 10 ครั้ง

2.10 นโยบายการให้ความสำคัญและการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยในด้านศิลปะ ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกันว่า มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการศึกษาด้านศิลปะ จึงได้ดำเนินนโยบายให้มีโครงการนี้ แต่มีผู้ให้ข้อมูลบางท่านแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่ามหาวิทยาลัย ยังไม่มีความชัดเจนเรื่องนโยบายในการดำเนินงานเพียงพอ

2.11 ลำดับการเริ่มดำเนินการของโครงการทางด้านศิลปะของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่ได้ดำเนินโครงการรับนักเรียนที่มีความสามารถทางศิลปะระดับชาติเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีพิเศษ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2530 จนปัจจุบัน

3. ผลวิเคราะห์การศึกษาวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาด้านศิลปะและแนวทางการดำเนินงานโครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษระดับชาติทางศิลปะในอนาคต

3.1 นโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการพัฒนาด้านศิลปะในอนาคต ส่วนใหญ่เห็นสอดคล้องกันว่า เป็นหน้าที่ของทางมหาวิทยาลัยที่จะต้องวางนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาด้านศิลปะในอนาคตให้ชัดเจนกว่าที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ควรมีการทบทวนนโยบายว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันเพียงใด กำหนดแนวทางในการดำเนินงานแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อมหาวิทยาลัยสามารถแสดงบทบาทในการให้การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาด้านศิลปะได้อย่างเต็มที่

3.2 แนวทางในการดำเนินงานของโครงการในอนาคต ผู้ให้ข้อมูลมีความคิดเห็นว่า 1) ควรเพิ่มจำนวนรับนิสิตในโครงการให้มากขึ้น 2) มีการประชาสัมพันธ์โครงการให้ทั่วถึง 3) ดำเนินการสอบคัดเลือกให้รวดเร็ว 4) ส่งเสริมให้นิสิตได้แสดงผลงาน 5) จัดอบรมความรู้ทางวิชาการ และควรมีการประชุมหรือร่วมกันทำกิจกรรมของนิสิตในโครงการทั้งสองคณะให้มากขึ้น 6) จัดหาทุนให้แก่ นิสิตที่ขาดทุนหรือต้องการศึกษาต่อ 7) มีแหล่งงานรองรับนิสิตในโครงการเมื่อสำเร็จการศึกษา 8) มีการแนะแนวอาชีพ 9) มีการติดตามผลนิสิตในโครงการอย่างต่อเนื่อง 10) มีการจัดเก็บข้อมูลเอกสารต่าง ๆ ของโครงการให้เป็นระบบ

ยอดนภา เกษเมือง และศิริวัลย์ จันทร์แก้ว (2552) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี” ได้แก่ปัจจัยทางเพศ ปัจจัยทางภูมิฐานะ ปัจจัยด้านที่พักอาศัย และปัจจัยรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ใ้กลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 279 ตัวอย่าง และการเก็บข้อมูลนั้นได้ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ผล ซึ่งการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเอกชนทั้ง 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย ปัจจัยด้านการยอมรับจากภายนอก ปัจจัยด้านสถานที่ตั้ง ปัจจัยด้านลักษณะทางกายภาพ และปัจจัยด้านสวัสดิการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนการทดสอบสมมติฐานการวิจัยนั้น พบว่าในทุก ๆ ข้อของการตั้งสมมติฐานนั้น มีการปฏิเสธสมมติฐานหลัก และยอมรับสมมติฐานรอง ทำให้สรุปได้ว่า ไม่ว่าจะมีความแตกต่างด้านเพศ ความแตกต่างด้านภูมิฐานะ ความแตกต่างลักษณะที่พักอาศัย และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวนั้น ไม่มีความแตกต่างในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี

ศรีจันทร์ พูลทวิ (2543) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ปีการศึกษา 2540-2542 ได้ผลการศึกษาวิจัย ดังนี้

ข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับนักเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2540 จำนวน 82 คน จำแนกเป็นชาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 36.59 และหญิง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 63.41 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 82 คน จำแนกเป็นชาย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 40.24 เป็นหญิง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 59.76 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 72 คน จำแนกเป็นชาย 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.07 เป็นหญิงจำนวน 122 คน คิดเป็นร้อยละ 70.93 นักเรียนเลือกเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มากที่สุด ประมาณร้อยละ 62 โดยปีการศึกษา 2541 นักเรียนเลือกเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ มากที่สุดถึงร้อยละ 69.51 ส่วนแผนการเรียนศิลป์-ภาษาฝรั่งเศส และศิลป์-คณิตศาสตร์ มีนักเรียนเลือกเรียนใกล้เคียงกันประมาณร้อยละ 20 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-2.00 ประมาณร้อยละ 10 ระหว่าง 2.01-3.00 ประมาณร้อยละ 40 และระหว่าง 3.01-4.00 ประมาณร้อยละ 40

บิดาของนักเรียนประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมากที่สุด ประมาณร้อยละ 54 รองลงมาเป็นอาชีพค้าขาย ประมาณร้อยละ 10 ส่วนอาชีพเกษตรกรรมน้อยที่สุด ประมาณร้อยละ 2 อาชีพมารดาประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจมากที่สุด ประมาณร้อยละ 50 รองลงมาคืออาชีพค้าขาย ประมาณร้อยละ 10 และอาชีพแม่บ้านประมาณร้อยละ 10 โดยมีอาชีพเกษตรกรรมน้อยที่สุด ประมาณร้อยละ 1 รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ระหว่าง 35,001 –40,000 บาท มากที่สุด ประมาณร้อยละ 25 โดยเฉพาะปีการศึกษา 2541 มีมากถึงร้อยละ 51.22 สำหรับปี 2542 รายได้เฉลี่ยของครอบครัวกระจายไปทุกช่วงรายได้

นักเรียนที่ผ่านการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐของแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ของปีการศึกษา 2541-2543 ปรากฏว่าคณะที่นักเรียนเลือกศึกษาต่อทุกปี คือ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ ประเภทวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ เลือกสอบ คณิตศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่เรียนแผนการเรียนศิลป์-ภาษา สอบภาษา ฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์ สาขาการสื่อสารมวลชน สอบคณิตศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชา จิตวิทยา ประเภทศิลป์ สอบคณิตศาสตร์ นอกจากนี้นักเรียนยังได้มีการสอบ โครงการพิเศษต่าง ๆ อีก จำนวนหนึ่ง

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2555 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

#### 3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) แบบสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมต่อการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ อายุ โรงเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษา

ตอนที่ 2 การแสดงความคิดเห็นความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

(รายละเอียดดังปรากฏในภาคผนวก ก)

2) การสำเนาข้อมูลในรูปแบบข้อมูล (Database) จากกองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นำมาแปลงรูปจากฐานข้อมูลเป็นแฟ้มข้อมูลใน โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

#### 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละส่วนดังนี้

1) ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นนักเรียนมัธยม

เมื่อผู้วิจัยออกแบบสอบถาม โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้ขอความร่วมมือนักเรียนมัธยมที่คณะวิศวกรรมศาสตร์เข้าไปประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียน ตอบแบบสอบถามเพื่อสำรวจข้อมูลความคิดเห็นนักเรียนมัธยม

2) นำข้อมูลจากระบบ MIS ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนป้อนข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง แทนระบบเอกสาร (สน.1-2)



### 3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 5-6 ที่เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์ ของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1,176 คน ได้แก่

โรงเรียนโรงเรียนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จ.ตรัง	จำนวน 54 คน
โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย	จ.ตรัง	จำนวน 73 คน
โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย	จ.นครศรีธรรมราช	จำนวน 86 คน
โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย	จ.สตูล	จำนวน 38 คน
โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา	จ.ภูเก็ต	จำนวน 22 คน
โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์	จ.สตูล	จำนวน 60 คน
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	จ.ภูเก็ต	จำนวน 46 คน
โรงเรียนมหาวชิราวุธ	จ.สงขลา	จำนวน 155 คน
โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์	จ.สงขลา	จำนวน 40 คน
โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี	จ.สุราษฎร์ธานี	จำนวน 76 คน
โรงเรียนวชิราวุธกุล	จ.สงขลา	จำนวน 23 คน
โรงเรียนวรรณาริเฉลิม	จ.สงขลา	จำนวน 88 คน
โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก	จ.นครศรีธรรมราช	จำนวน 93 คน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2	จ.สุราษฎร์ธานี	จำนวน 63 คน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี	จ.สุราษฎร์ธานี	จำนวน 84 คน
โรงเรียนแสงทอง	จ.สงขลา	จำนวน 78 คน
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2	จ.สงขลา	จำนวน 97 คน

2) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวน 576 คน

### 3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมทางสถิติ เพื่อวิเคราะห์หาค่าสถิติต่างๆ ซึ่งขอชี้แจงรายละเอียดในการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังต่อไปนี้

1) การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อสำรวจข้อมูลความคิดเห็นนักเรียนมัธยม โดยการใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งระดับการปฏิบัติของนักเรียน ออกเป็น 5 ระดับคือ

คะแนน	หมายถึง
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

และผู้วิจัยได้กำหนดการแปลค่าความหมายของค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) ของระดับการปฏิบัติดังกล่าวที่ได้ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	หมายถึง
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด
1.81 – 2.60	น้อย
2.61 – 3.40	ปานกลาง
3.41 – 4.20	มาก
4.21 – 5.00	มากที่สุด

ซึ่งได้จากการคำนวณตามสูตรอันตรภาคชั้นดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

2) การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบผลการเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2555 โดยการใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

### 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1) ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) (กัลยา วาณิชย์ปัญญา, 2545)

$$P = \frac{f100}{n}$$

เมื่อ P แทน ค่าร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการเปลี่ยนแปลงให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด



## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2555 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมต่อการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเพื่อศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555 โดยแบ่งผลการศึกษาดังต่อไปนี้

#### ตอนที่ 1 ความคิดเห็นนักเรียนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

##### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

จากการสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์ฯ จากในภาพรวมทั้งโครงการฯ จำนวน 1,176 คน พบว่า

- 1) เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 808 คน คิดเป็นร้อยละ 68.71 เพศชาย จำนวน 368 คน คิดเป็นร้อยละ 31.29
- 2) อายุ ส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี จำนวน 560 คน คิดเป็นร้อยละ 47.62 รองลงมาคือ อายุ 18 ปี จำนวน 384 คน คิดเป็นร้อยละ 32.65
- 3) โรงเรียน ส่วนใหญ่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากที่สุด คือ โรงเรียนมหาวชิราวุธ จำนวน 155 คน จ.สงขลา คิดเป็นร้อยละ 13.18 รองลงมาคือ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา จำนวน 97 คิดเป็นร้อยละ 8.25
- 4) อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ จำนวน 415 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 รองลงมาคือ อาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 324 คน คิดเป็นร้อยละ 27.55
- 5) รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 39.54 รองลงมาคือ รายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 18.11

รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

n=1,176

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	368	31.29
หญิง	808	68.71
<b>อายุ</b>		
13	18	1.53
14	34	2.89
15	69	5.87
16	97	8.25
17	560	47.62
18	384	32.65
19	13	1.11
20	1	0.09
<b>โรงเรียน</b>		
จิ้งฮัว โหะเซียว จ.ตรัง	54	4.59
จุฬารณราชวิทยาลัย จ.ตรัง	73	6.21
จุฬารณราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช	86	7.31
จุฬารณราชวิทยาลัย จ.สตูล	38	3.23
ดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต	22	1.87
พิมานพิทยาสรรค์ จ.สตูล	60	5.10
ภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต	46	3.91
มหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา	155	13.18
มอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา	40	3.40
เมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	76	6.46
วชิรานุกูล จ.สงขลา	23	1.96
วารนารีเฉลิม จ.สงขลา	88	7.48
สาริตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช	93	7.91

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

โรงเรียน		
สุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี	63	5.36
สุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	84	7.14
แสงทองวิทยา จ.สงขลา	78	6.63
หาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา	97	8.25
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	415	35.29
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	46	3.91
พนักงานบริษัทเอกชน	63	5.36
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	324	27.55
เกษตรกร	185	15.73
อื่นๆ ไม่ระบุ	143	12.16
<b>รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน</b>		
5000-7000	87	7.40
7001-10000	194	16.50
10001-15000	213	18.11
15001-20000	201	17.09
มากกว่า 20000	465	39.54
ไม่ระบุ	16	1.37

เมื่อจำแนกตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด จำนวน 17 โรงเรียน พบว่า

1) โรงเรียนจูงฮัวโซะเซียว จ.ตรัง จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 54 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 68.52 เพศชายจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 31.48

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมามีอายุ 18 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 42.59

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกร จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 รองลงมามีอาชีพรับราชการและประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้ระหว่าง 7,001-10,000 บาท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 37.04 รองลงมาได้ระหว่าง 5,000-7,000 บาท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 24.07

รายละเอียดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนจันทวิถี จ.ตรัง

n=54

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	17	31.48
หญิง	37	68.52
<b>อายุ</b>		
17	30	55.56
18	23	42.59
19	1	1.85
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	10	18.52
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	5.56
พนักงานบริษัทเอกชน	2	3.70
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	10	18.52
เกษตรกร	21	38.89
อื่นๆ	8	14.81
<b>รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน</b>		
5000-7000	13	24.07
7001-10000	20	37.04
10001-15000	8	14.81
15001-20000	7	12.96
มากกว่า 20000	6	11.11

2) โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จ.ตรัง จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 73 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 67.12 เพศชายจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 32.88

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 14 ปี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 38.36 รองลงมาคืออายุ 15 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 26.03

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 50.68 รองลงมาคืออาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 23.29

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 76.71 รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 13.70

รายละเอียดดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ตรัง

n=73

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	24	32.88
หญิง	49	67.12
<b>อายุ</b>		
13	18	24.66
14	28	38.36
15	19	26.03
16	8	10.96
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	37	50.68
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	4.11
พนักงานบริษัทเอกชน	6	8.22
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	17	23.29
เกษตรกร	6	8.22
อื่นๆ ไม่ระบุ	4	5.48



ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน		
7001-10000	2	2.74
10001-15000	5	6.85
15001-20000	10	13.70
มากกว่า 20000	56	76.71

3) โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 86 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 82.56 เพศชายจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 17.44

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 61.63 รองลงมาคืออายุ 16 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 26.74

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 44.19 รองลงมาคืออาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 22.09

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 58.14 รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท และ 15,001-20,000 บาท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.12

รายละเอียดดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช

n=86

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	15	17.44
หญิง	71	82.56
อายุ		
16	23	26.74
17	53	61.63
18	10	11.63

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการ	38	44.19
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	5.81
พนักงานบริษัทเอกชน	4	4.65
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	19	22.09
เกษตรกร	12	13.95
อื่นๆ ไม่ระบุ	8	9.30
รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน		
5000-7000	2	2.33
7001-10000	8	9.30
10001-15000	13	15.12
15001-20000	13	15.12
มากกว่า 20000	50	58.14

- 4) โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.สตูล จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 38 คน
- เพศ เป็นเพศหญิงและเพศชายเท่ากัน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00
  - อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 รองลงมาอายุ 18 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 42.11
  - อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 47.37 รองลงมาอาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58
  - รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 รองลงมาได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 28.95

รายละเอียดดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.สตูล

n=38

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	19	50.00
หญิง	19	50.00
<b>อายุ</b>		
16	1	2.63
17	20	52.63
18	16	42.11
19	1	2.63
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	18	47.37
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2	5.26
พนักงานบริษัทเอกชน	1	2.63
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	12	31.58
เกษตรกร	1	2.63
อื่นๆ ไม่ระบุ	4	10.53
<b>รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน</b>		
7001-10000	6	15.79
10001-15000	11	28.95
15001-20000	7	18.42
มากกว่า 20000	14	36.84

5) โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 22 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 68.18 เพศชายจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาคืออายุ 18 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมาอื่นๆ ไม่ระบุ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท และ 15,001-20,000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 22.73 รองลงมาได้ระหว่าง 5,000-7,000 บาท ระหว่าง 7,001-10,000 บาท และ มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18

รายละเอียดดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต

n=22

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	7	31.82
หญิง	15	68.18
<b>อายุ</b>		
17	16	72.73
18	6	27.27
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
พนักงานบริษัทเอกชน	2	9.09
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	13	59.09
เกษตรกร	1	4.55
อื่นๆ ไม่ระบุ	6	27.27
<b>รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน</b>		
5000-7000	4	18.18
7001-10000	4	18.18
10001-15000	5	22.73
15001-20000	5	22.73
มากกว่า 20000	4	18.18

6) โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จ.สตูล จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 60 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 61.67 เพศชายจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 38.33

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมาอายุ 16 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 รองลงมาคืออาชีพรับราชการ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 31.67

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 38.33 รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 7,001-10,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

รายละเอียดตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จ.สตูล

n=60

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	23	38.33
หญิง	37	61.67
<b>อายุ</b>		
16	12	20.00
17	39	65.00
18	9	15.00
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	19	31.67
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.67
พนักงานบริษัทเอกชน	1	1.67
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	21	35.00
เกษตรกร	14	23.33
อื่นๆ ไม่ระบุ	4	6.67
<b>รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน</b>		
5000-7000	6	10.00
7001-10000	12	20.00
10001-15000	23	38.33
15001-20000	11	18.33
มากกว่า 20000	4	6.67
ไม่ระบุ	4	6.67

7) โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 46 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 73.91 เพศหญิงจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 54.35 รองลงมาคืออายุ 18 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13 รองลงมาคืออาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 45.65 รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09

รายละเอียดดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต

n=46

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	34	73.91
หญิง	12	26.09
<b>อายุ</b>		
14	5	10.87
15	6	13.04
17	25	54.35
18	10	21.74
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	18	39.13
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2	4.35
พนักงานบริษัทเอกชน	6	13.04
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	14	30.43
อื่นๆ ไม่ระบุ	6	13.05

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน		
7001-10000	4	8.70
10001-15000	9	19.57
15001-20000	12	26.09
มากกว่า 20000	21	45.65

8) โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 155 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 72.90 เพศชาย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 27.10

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 18 ปี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 49.03 รองลงมาคืออายุ 17 ปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 48.39

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 52.26 รองลงมาคืออาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 17.42

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 46.45 รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06

รายละเอียดดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา

n=155

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	42	27.10
หญิง	113	72.90
อายุ		
17	75	48.39
18	76	49.03
19	3	1.94
20	1	0.65

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการ	81	52.26
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2	1.29
พนักงานบริษัทเอกชน	14	9.03
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	27	17.42
เกษตรกร	19	12.26
อื่นๆ ไม่ระบุ	12	7.74
รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน		
5000-7000	11	7.10
7001-10000	24	15.48
10001-15000	28	18.06
15001-20000	20	12.90
มากกว่า 20000	72	46.45

9) โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 40 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 เพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 รองลงมามีอายุ 18 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 42.50

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 รองลงมามีอาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 72.50 รองลงมามีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

รายละเอียดดังตารางที่ 4.10



ตารางที่ 4.10 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา

n=40

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	12	30.00
หญิง	28	70.00
<b>อายุ</b>		
17	21	52.50
18	17	42.50
19	2	5.00
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	26	65.00
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	7.50
พนักงานบริษัทเอกชน	1	2.50
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	8	20.00
เกษตรกร	1	2.50
อื่นๆ ไม่ระบุ	1	2.50
<b>รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน</b>		
5000-7000	1	2.50
10001-15000	3	7.50
15001-20000	4	10.00
มากกว่า 20000	29	72.50
อื่นๆ ไม่ระบุ	3	7.50

10) โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

76 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 81.58 เพศชาย  
จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 18.42

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 18 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 55.26 รองลงมาอายุ 17  
ปี จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 44.74

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกร จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 48.68 รองลงมาอื่นๆ ไม่ระบุ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 19.74

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้ระหว่าง 7,001-10,000 บาท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 34.21 รองลงมาที่มีรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 21.05

รายละเอียดดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

n=76

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	14	18.42
หญิง	62	81.58
<b>อายุ</b>		
17	34	44.74
18	42	55.26
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	9	11.84
พนักงานบริษัทเอกชน	3	3.95
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	12	15.79
เกษตรกร	37	48.68
อื่นๆ ไม่ระบุ	15	19.74
<b>รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน</b>		
5000-7000	7	9.21
7001-10000	26	34.21
10001-15000	13	17.11
15001-20000	16	21.05
มากกว่า 20000	14	18.42

11) โรงเรียนวชิรานุกุล จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 23 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 91.30 เพศชาย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 18 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 60.87 รองลงมาคืออายุ 17 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ไม่ระบุอาชีพ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.87 รองลงมาคืออาชีพเกษตรกร จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้ระหว่าง 7,001-10,000 บาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43 รองลงมาคือมีรายได้ระหว่าง 5,000-7,000 บาท จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 26.09

รายละเอียดดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนวชิรานุกุล จ.สงขลา

n=23

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	2	8.70
หญิง	21	91.30
อายุ		
17	5	21.74
18	14	60.87
19	4	17.39
อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการ	2	8.70
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	6	26.09
เกษตรกร	7	30.43
อื่นๆ ไม่ระบุ	8	34.78

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน		
5000-7000	6	26.09
7001-10000	7	30.43
10001-15000	3	13.04
15001-20000	3	13.04
มากกว่า 20000	2	8.70
อื่นๆ ไม่ระบุ	2	8.70

12) โรงเรียนวรนารีเฉลิม จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 88 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 98.86 เพศชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 และ 18 ปี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 48.86 รองลงมา มีอายุ 16 และ 19 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 29.55 รองลงมา มีอาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 22.73

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 26.14 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 7,001-10,000 บาท จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.86

รายละเอียดดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนวรนาภิเฉลิม จ.สงขลา

n=88

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	1	1.14
หญิง	87	98.86
<b>อายุ</b>		
16	1	1.14
17	43	48.86
18	43	48.86
19	1	1.14
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	26	29.55
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.14
พนักงานบริษัทเอกชน	8	9.09
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	20	22.73
เกษตรกร	15	17.05
อื่นๆ ไม่ระบุ	18	20.45
<b>รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน</b>		
5000-7000	12	13.64
7001-10000	21	23.86
10001-15000	14	15.91
15001-20000	17	19.32
มากกว่า 20000	23	26.14
อื่นๆ ไม่ระบุ	1	1.14

13) โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 93 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 94.62 เพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.38

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 16 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 39.78 รองลงมาอายุ 17 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 34.41

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 34.41 รองลงมาอาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 37.63 รองลงมาได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 29.03

รายละเอียดดังตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก

จ.นครศรีธรรมราช

n=93

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	5	5.38
หญิง	88	94.62
<b>อายุ</b>		
14	1	1.08
15	11	11.83
16	37	39.78
17	32	34.41
18	12	12.90
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	32	34.41
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	7	7.53
พนักงานบริษัทเอกชน	4	4.30
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	30	32.26
เกษตรกร	8	8.60
อื่นๆ ไม่ระบุ	12	12.90

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน		
5000-7000	7	7.53
7001-10000	13	13.98
10001-15000	27	29.03
15001-20000	11	11.83
มากกว่า 20000	35	37.63

14) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 63 คน

- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 92.06 เพศชาย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.94

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 52.38 รองลงมาคืออายุ 18 ปี จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 46.03

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาคืออาชีพรับราชการ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 20.63

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้ระหว่าง 7,001-10,000 บาท จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

รายละเอียดดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี

n=63

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	5	7.94
หญิง	58	92.06
อายุ		
17	33	52.38
18	29	46.03
19	1	1.59

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการ	13	20.63
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	1.59
พนักงานบริษัทเอกชน	2	3.17
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	11	17.46
เกษตรกร	24	38.10
อื่นๆ ไม่ระบุ	12	19.05
รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน		
5000-7000	6	9.52
7001-10000	24	38.10
10001-15000	14	22.22
15001-20000	9	14.29
มากกว่า 20000	10	15.87

- 15) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 84 คน
- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 เพศชาย จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 41.67
  - อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 63.10 รองลงมาอายุ 18 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71
  - อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 รองลงมาอาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 30.95
  - รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 รองลงมาได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 22.62

รายละเอียดดังตารางที่ 4.16



ตารางที่ 4.16 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

n=84

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	35	41.67
หญิง	49	58.33
<b>อายุ</b>		
16	1	1.19
17	53	63.10
18	30	35.71
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	33	39.29
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	8	9.52
พนักงานบริษัทเอกชน	1	1.19
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	26	30.95
เกษตรกร	8	9.52
อื่นๆ ไม่ระบุ	8	9.52
<b>รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน</b>		
5000-7000	1	1.19
7001-10000	2	2.38
10001-15000	9	10.71
15001-20000	19	22.62
มากกว่า 20000	52	61.90
อื่นๆ ไม่ระบุ	1	1.19

16) โรงเรียนแสงทองวิทยา จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 78 คน

- เพศ เป็นเพศชายทั้งหมด จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

- อายุ ส่วนใหญ่อายุ 15 ปี จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 42.31 รองลงมาอายุ 17 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 24.36

- อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีอาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 47.44 รองลงมาอาชีพรับราชการ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92

- รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 41.03 รองลงมาได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25.64

รายละเอียดดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนแสงทองวิทยา จ.สงขลา

n=78

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	78	100.00
หญิง	-	-
<b>อายุ</b>		
15	33	42.31
16	14	17.95
17	19	24.36
18	12	15.38
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
รับราชการ	21	26.92
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	5.13
พนักงานบริษัทเอกชน	5	6.41
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	37	47.44
เกษตรกร	1	1.28
อื่นๆ ไม่ระบุ	10	12.82
<b>รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน</b>		
5000-7000	3	3.85
7001-10000	10	12.82
10001-15000	9	11.54
15001-20000	20	25.64
มากกว่า 20000	32	41.03
อื่นๆ ไม่ระบุ	4	5.13

- 17) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 97 คน
- เพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 63.92 เพศชาย จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 36.08
  - อายุ ส่วนใหญ่อายุ 17 ปี จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 63.92 รองลงมาคืออายุ 18 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 36.08
  - อาชีพของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีอาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 42.27 รองลงมาคืออาชีพรับราชการ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32.99
  - รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 42.27 รองลงมาคือมีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19.59
- รายละเอียดดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา

n=97

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	35	36.08
หญิง	62	63.92
อายุ		
17	62	63.92
18	35	36.08
อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการ	32	32.99
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	4	4.12
พนักงานบริษัทเอกชน	3	3.09
ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	41	42.27
เกษตรกร	10	10.31
อื่นๆ ไม่ระบุ	7	7.22

ตารางที่ 4.18 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน		
5000-7000	8	8.25
7001-10000	11	11.34
10001-15000	19	19.59
15001-20000	17	17.53
มากกว่า 20000	41	42.27
อื่นๆ ไม่ระบุ	1	1.03

### 1.2 คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุด

จากการสอบถามข้อมูลของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์ฯ จากในภาพรวมทั้งโครงการฯ จำนวน 1,176 คน พบว่า คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 357 คน คิดเป็นร้อยละ 30.36 รองลงมาคือ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 17.77 คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 ส่วนใหญ่ไม่ระบุ จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 21.26 รองลงมา คือ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 12.16 และคณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 ส่วนใหญ่ไม่ระบุ จำนวน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 35.88 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 13.69

รายละเอียดดังตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม

n=1176

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	357	30.36	ไม่ระบุ	250	21.26	ไม่ระบุ	422	35.88
แพทยศาสตร์	209	17.77	เภสัชศาสตร์	143	12.16	วิศวกรรมศาสตร์	161	13.69
เภสัชศาสตร์	139	11.82	วิศวกรรมศาสตร์	139	11.82	วิทยาศาสตร์	97	8.25
พยาบาลศาสตร์	80	6.80	วิทยาศาสตร์	119	10.12	เภสัชศาสตร์	74	6.29
วิทยาศาสตร์	64	5.44	แพทยศาสตร์	95	8.08	แพทยศาสตร์	55	4.68
ทันตแพทยศาสตร์	59	5.02	ทันตแพทยศาสตร์	75	6.38	วิทยาการจัดการ	55	4.68
ไม่ระบุ	49	4.17	พยาบาลศาสตร์	59	5.02	พยาบาลศาสตร์	50	4.25
เทคนิคการแพทย์	33	2.81	เทคนิคการแพทย์	58	4.93	ทรัพยากรธรรมชาติ	42	3.57
วิทยาการจัดการ	32	2.72	วิทยาการจัดการ	43	3.66	เทคนิคการแพทย์	40	3.40
นิติศาสตร์	29	2.47	ทรัพยากรธรรมชาติ	31	2.64	ทันตแพทยศาสตร์	32	2.72
ศึกษาศาสตร์	26	2.21	นิติศาสตร์	28	2.38	นิติศาสตร์	20	1.70
ทรัพยากรธรรมชาติ	14	1.19	ศึกษาศาสตร์	24	2.04	เศรษฐศาสตร์	20	1.70
ศิลปศาสตร์	13	1.11	เศรษฐศาสตร์	23	1.96	อุตสาหกรรมเกษตร	17	1.45
อุตสาหกรรมเกษตร	13	1.11	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	15	1.28	ศึกษาศาสตร์	16	1.36

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์	10	0.85	ศิลปศาสตร์	13	1.11	รัฐศาสตร์	12	1.02
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	8	0.68	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8	0.68	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	7	0.60
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	0.51	การแพทย์แผนไทย	7	0.60	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	0.60
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	4	0.34	เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	7	0.60	วิทยาการสื่อสาร	7	0.60
การแพทย์แผนไทย	3	0.26	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	6	0.51	สถาปัตยกรรมศาสตร์	7	0.60
พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	3	0.26	สัตวแพทยศาสตร์	6	0.51	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	6	0.51
รัฐศาสตร์	3	0.26	รัฐศาสตร์	4	0.34	การแพทย์แผนไทย	3	0.26
วิเทศศึกษา	3	0.26	สถาปัตยกรรมศาสตร์	3	0.26	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	0.26
สัตวแพทยศาสตร์	3	0.26	การบริการและการท่องเที่ยว	2	0.17	ศิลปกรรมศาสตร์	3	0.26
วิทยาการสื่อสาร	2	0.17	ศิลปกรรมศาสตร์	2	0.17	สัตวแพทยศาสตร์	2	0.17
การบริการและการท่องเที่ยว	1	0.09	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.09	การบริการและการท่องเที่ยว	1	0.09
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.09	วิเทศศึกษา	1	0.09	เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	0.09
ศิลปกรรมศาสตร์	1	0.09	<b>รวม</b>	<b>1176</b>	<b>100.00</b>	วิทยาลัยนานาชาติ	1	0.09
<b>รวม</b>	<b>1176</b>	<b>100.00</b>				วิเทศศึกษา	1	0.09
						<b>รวม</b>	<b>1176</b>	<b>100.00</b>

เมื่อจำแนกตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด จำนวน 17 โรงเรียน พบว่า

1) โรงเรียนจูงฮัวโซะเซียว จ.ตรัง จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 54 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 29.63 รองลงมาคือ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 ส่วนใหญ่ไม่ระบุ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 12.96

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 รองลงมาไม่ระบุ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

รายละเอียดดังตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจรัลธวัชชะเชียว จ.ตรัง

n=54

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	16	29.63	ไม่ระบุ	8	14.81	วิศวกรรมศาสตร์	10	18.52
ศึกษาศาสตร์	12	22.22	วิทยาศาสตร์	7	12.96	ไม่ระบุ	9	16.67
พยาบาลศาสตร์	7	12.96	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	9.26	วิทยาศาสตร์	8	14.81
นิติศาสตร์	4	7.41	ศึกษาศาสตร์	5	9.26	วิทยาการจัดการ	5	9.26
ทรัพยากรธรรมชาติ	2	3.70	ทรัพยากรธรรมชาติ	4	7.41	ทรัพยากรธรรมชาติ	3	5.56
เกษตรศาสตร์	2	3.70	วิศวกรรมศาสตร์	4	7.41	เศรษฐศาสตร์	3	5.56
รัฐศาสตร์	2	3.70	เศรษฐศาสตร์	4	7.41	แพทยศาสตร์	2	3.70
การบริการและการท่องเที่ยว	1	1.85	นิติศาสตร์	2	3.70	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	3.70
พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	1.85	พยาบาลศาสตร์	2	3.70	วิทยาการสื่อสาร	2	3.70
แพทยศาสตร์	1	1.85	วิทยาการจัดการ	2	3.70	ศิลปกรรมศาสตร์	2	3.70
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1.85	การแพทย์แผนไทย	1	1.85	เทคนิคการแพทย์	1	1.85
วิทยาการจัดการ	1	1.85	เทคนิคการแพทย์	1	1.85	นิติศาสตร์	1	1.85
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	1.85	เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1.85	เกษตรศาสตร์	1	1.85
วิทยาศาสตร์	1	1.85	แพทยศาสตร์	1	1.85	รัฐศาสตร์	1	1.85



ตารางที่ 4.20 (ต่อ)

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1.85	เกษตรศาสตร์	1	1.85	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1.85
วิเทศศึกษา	1	1.85	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	1.85	วิเทศศึกษา	1	1.85
<b>รวม</b>	<b>54</b>	<b>100.00</b>	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1.85	ศิลปศาสตร์	1	1.85
			วิเทศศึกษา	1	1.85	ศึกษาศาสตร์	1	1.85
			ศิลปกรรมศาสตร์	1	1.85	<b>รวม</b>	<b>54</b>	<b>100.00</b>
			ศิลปศาสตร์	1	1.85			
			อุตสาหกรรมเกษตร	1	1.85			
			<b>รวม</b>	<b>54</b>	<b>100.00</b>			

2) โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จ.ตรัง จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 73 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 54.79 รองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.18

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 27.40 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 19.18

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ใดๆไม่ระบุ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 28.77 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 24.66

รายละเอียดตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.ตรัง

n=73

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
แพทยศาสตร์	40	54.79	แพทยศาสตร์	20	27.40	ไม่ระบุ	21	28.77
วิศวกรรมศาสตร์	14	19.18	วิศวกรรมศาสตร์	14	19.18	วิศวกรรมศาสตร์	18	24.66
วิทยาศาสตร์	6	8.22	ทันตแพทยศาสตร์	11	15.07	เภสัชศาสตร์	11	15.07
ไม่ระบุ	4	5.48	ไม่ระบุ	9	12.33	วิทยาศาสตร์	5	6.85
ทันตแพทยศาสตร์	4	5.48	วิทยาศาสตร์	7	9.59	ทันตแพทยศาสตร์	3	4.11
นิติศาสตร์	2	2.74	เภสัชศาสตร์	6	8.22	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	3	4.11
พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	1.37	นิติศาสตร์	3	4.11	แพทยศาสตร์	3	4.11
เภสัชศาสตร์	1	1.37	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	1.37	เศรษฐศาสตร์	3	4.11
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1.37	รัฐศาสตร์	1	1.37	วิทยาการจัดการ	2	2.74
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>100.00</b>	เศรษฐศาสตร์	1	1.37	อุตสาหกรรมเกษตร	2	2.74
			<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>100.00</b>	ศิลปศาสตร์	1	1.37
						สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1.37
						<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>100.00</b>

3) โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 86 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 51.16 รองลงมา คือ คณะแพทยศาสตร์และเภสัชศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.63

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ ไม่ระบุ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 22.09 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.12

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม่ระบุ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 31.40 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60

รายละเอียดดังตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช

n=86

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	44	51.16	ไม่ระบุ	19	22.09	ไม่ระบุ	27	31.40
แพทยศาสตร์	10	11.63	วิทยาศาสตร์	13	15.12	วิศวกรรมศาสตร์	16	18.60
เภสัชศาสตร์	10	11.63	เภสัชศาสตร์	10	11.63	วิทยาศาสตร์	7	8.14
เทคนิคการแพทย์	5	5.81	วิศวกรรมศาสตร์	9	10.47	ทันตแพทยศาสตร์	6	6.98
นิติศาสตร์	4	4.65	เทคนิคการแพทย์	7	8.14	แพทยศาสตร์	6	6.98
ทันตแพทยศาสตร์	3	3.49	แพทยศาสตร์	5	5.81	เภสัชศาสตร์	6	6.98
ศึกษาศาสตร์	3	3.49	ทันตแพทยศาสตร์	5	5.81	เทคนิคการแพทย์	5	5.81
วิทยาการจัดการ	2	2.33	วิทยาการจัดการ	4	4.65	พยาบาลศาสตร์	3	3.49
วิทยาศาสตร์	2	2.33	พยาบาลศาสตร์	4	4.65	รัฐศาสตร์	2	2.33
พยาบาลศาสตร์	1	1.16	นิติศาสตร์	3	3.49	ศิลปศาสตร์	2	2.33
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	1.16	เศรษฐศาสตร์	2	2.33	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1	1.16
อุตสาหกรรมเกษตร	1	1.16	สัตวแพทยศาสตร์	1	1.16	นิติศาสตร์	1	1.16
<b>รวม</b>	<b>86</b>	<b>100.00</b>	ศิลปศาสตร์	1	1.16	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1.16
			วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	1.16	วิทยาการจัดการ	1	1.16

ตารางที่ 4.22 (ต่อ)

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
			รัฐศาสตร์	1	1.16	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	1.16
			เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1.16	ศึกษาศาสตร์	1	1.16
			<b>รวม</b>	<b>86</b>	<b>100.00</b>	<b>รวม</b>	<b>86</b>	<b>100.00</b>

4) โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จ.สตูล จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 38 คน

ขณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.68

ขณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ ไม่ระบุ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 26.32 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 23.68

ขณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม่ระบุ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 44.74 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.42

รายละเอียดตารางที่ 4.23

ตารางที่ 4.23 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.สตูล

n=38

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
แพทยศาสตร์	12	31.58	ไม่ระบุ	10	26.32	ไม่ระบุ	17	44.74
วิศวกรรมศาสตร์	9	23.68	วิทยาศาสตร์	9	23.68	วิศวกรรมศาสตร์	7	18.42
เภสัชศาสตร์	7	18.42	เภสัชศาสตร์	4	10.53	วิทยาศาสตร์	4	10.53
วิทยาศาสตร์	4	10.53	วิศวกรรมศาสตร์	4	10.53	เทคนิคการแพทย์	2	5.26
ศิลปศาสตร์	2	5.26	ทันตแพทยศาสตร์	2	5.26	อุตสาหกรรมเกษตร	2	5.26
ทันตแพทยศาสตร์	1	2.63	เทคนิคการแพทย์	2	5.26	ทันตแพทยศาสตร์	1	2.63
เทคนิคการแพทย์	1	2.63	นิติศาสตร์	2	5.26	นิติศาสตร์	1	2.63
พยาบาลศาสตร์	1	2.63	พยาบาลศาสตร์	1	2.63	พยาบาลศาสตร์	1	2.63
เศรษฐศาสตร์	1	2.63	แพทยศาสตร์	1	2.63	แพทยศาสตร์	1	2.63
<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>100.00</b>	วิทยาการจัดการ	1	2.63	เภสัชศาสตร์	1	2.63
			เศรษฐศาสตร์	1	2.63	วิทยาการจัดการ	1	2.63
			สัตวแพทยศาสตร์	1	2.63	<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>100.00</b>
			<b>รวม</b>	<b>38</b>	<b>100.00</b>			



5) โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 22 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 31.82 รองลงมา คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ ไม่ระบุ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมา คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม่ระบุ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64

รายละเอียดตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต

n=22

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	7	31.82	ไม่ระบุ	6	27.27	ไม่ระบุ	13	59.09
พยาบาลศาสตร์	3	13.64	พยาบาลศาสตร์	4	18.18	วิศวกรรมศาสตร์	3	13.64
เภสัชศาสตร์	2	9.09	วิศวกรรมศาสตร์	3	13.64	แพทยศาสตร์	2	9.09
วิทยาการจัดการ	2	9.09	วิทยาการจัดการ	2	9.09	วิทยาศาสตร์	2	9.09
วิเทศศึกษา	2	9.09	การแพทย์แผนไทย	1	4.55	ทันตแพทยศาสตร์	1	4.55
ทันตแพทยศาสตร์	1	4.55	ทันตแพทยศาสตร์	1	4.55	วิทยาการสื่อสาร	1	4.55
เทคนิคการแพทย์	1	4.55	เทคนิคการแพทย์	1	4.55	<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	4.55	แพทยศาสตร์	1	4.55			
แพทยศาสตร์	1	4.55	เภสัชศาสตร์	1	4.55			
ศึกษาศาสตร์	1	4.55	วิทยาศาสตร์	1	4.55			
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	4.55	เศรษฐศาสตร์	1	4.55			
<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>	<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>			

6) โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จ.สตูล จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 60 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมา คือ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ ไม่ระบุ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 31.67 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม่ระบุ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 11.67

รายละเอียดตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จ.สตูล

n=60

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	28	46.67	ไม่ระบุ	19	31.67	ไม่ระบุ	27	45.00
แพทยศาสตร์	10	16.67	วิศวกรรมศาสตร์	8	13.33	วิศวกรรมศาสตร์	7	11.67
ไม่ระบุ	9	15.00	ทันตแพทยศาสตร์	6	10.00	พยาบาลศาสตร์	4	6.67
เภสัชศาสตร์	5	8.33	พยาบาลศาสตร์	6	10.00	วิทยาศาสตร์	4	6.67
เทคนิคการแพทย์	2	3.33	เทคนิคการแพทย์	5	8.33	เภสัชศาสตร์	3	5.00
ทรัพยากรธรรมชาติ	1	1.67	แพทยศาสตร์	4	6.67	ทรัพยากรธรรมชาติ	2	3.33
นิติศาสตร์	1	1.67	เภสัชศาสตร์	3	5.00	เทคนิคการแพทย์	2	3.33
พยาบาลศาสตร์	1	1.67	การแพทย์แผนไทย	2	3.33	แพทยศาสตร์	2	3.33
วิทยาการจัดการ	1	1.67	วิทยาศาสตร์	2	3.33	ศิลปศาสตร์	2	3.33
วิทยาศาสตร์	1	1.67	ทรัพยากรธรรมชาติ	1	1.67	การแพทย์แผนไทย	1	1.67
ศึกษาศาสตร์	1	1.67	นิติศาสตร์	1	1.67	ทันตแพทยศาสตร์	1	1.67
<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>100.00</b>	วิทยาการจัดการ	1	1.67	นิติศาสตร์	1	1.67
			ศิลปศาสตร์	1	1.67	รัฐศาสตร์	1	1.67
			สัตวแพทยศาสตร์	1	1.67	วิทยาการจัดการ	1	1.67

ตารางที่ 4.25 (ต่อ)

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
			<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>100.00</b>	เศรษฐศาสตร์	1	1.67
						สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1.67
						<b>รวม</b>	<b>60</b>	<b>100.00</b>

7) โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 46 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 52.17 รองลงมา คือ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 28.26

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ ไม่ระบุ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 43.48 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.22

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม่ระบุ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 56.52 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04

รายละเอียดดังตารางที่ 4.26

ตารางที่ 4.26 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต

n=46

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	24	52.17	ไม่ระบุ	20	43.48	ไม่ระบุ	26	56.52
แพทยศาสตร์	13	28.26	วิศวกรรมศาสตร์	7	15.22	วิศวกรรมศาสตร์	6	13.04
ไม่ระบุ	2	4.35	แพทยศาสตร์	5	10.87	วิทยาศาสตร์	3	6.52
ทันตแพทยศาสตร์	2	4.35	เภสัชศาสตร์	5	10.87	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	2	4.35
เภสัชศาสตร์	2	4.35	ทันตแพทยศาสตร์	3	6.52	รัฐศาสตร์	2	4.35
นิติศาสตร์	1	2.17	พยาบาลศาสตร์	1	2.17	สถาปัตยกรรมศาสตร์	2	4.35
รัฐศาสตร์	1	2.17	วิทยาการจัดการ	1	2.17	เทคนิคการแพทย์	1	2.17
วิทยาศาสตร์	1	2.17	วิทยาศาสตร์	1	2.17	นิติศาสตร์	1	2.17
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>100.00</b>	ศิลปศาสตร์	1	2.17	แพทยศาสตร์	1	2.17
			เศรษฐศาสตร์	1	2.17	วิทยาการจัดการ	1	2.17
			สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	2.17	อุตสาหกรรมเกษตร	1	2.17
			<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>100.00</b>	<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>100.00</b>

8) โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 155 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 21.94 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 16.13

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 18.71 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 12.26

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม้ระบู่ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 23.23 รองลงมา คือ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90

รายละเอียดตารางที่ 4.27



ตารางที่ 4.27 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา

n=155

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
แพทยศาสตร์	34	21.94	เภสัชศาสตร์	29	18.71	ไม่ระบุ	36	23.23
วิศวกรรมศาสตร์	25	16.13	วิทยาศาสตร์	19	12.26	เภสัชศาสตร์	20	12.90
เภสัชศาสตร์	22	14.19	ทันตแพทยศาสตร์	17	10.97	วิศวกรรมศาสตร์	19	12.26
ทันตแพทยศาสตร์	21	13.55	ไม่ระบุ	16	10.32	วิทยาศาสตร์	16	10.32
พยาบาลศาสตร์	12	7.74	แพทยศาสตร์	15	9.68	พยาบาลศาสตร์	11	7.10
เทคนิคการแพทย์	8	5.16	วิศวกรรมศาสตร์	15	9.68	แพทยศาสตร์	9	5.81
วิทยาการจัดการ	7	4.52	เทคนิคการแพทย์	9	5.81	ทรัพยากรธรรมชาติ	8	5.16
ศิลปศาสตร์	6	3.87	พยาบาลศาสตร์	8	5.16	เทคนิคการแพทย์	8	5.16
ไม่ระบุ	4	2.58	นิติศาสตร์	4	2.58	วิทยาการจัดการ	7	4.52
นิติศาสตร์	4	2.58	วิทยาการจัดการ	4	2.58	เศรษฐศาสตร์	3	1.94
วิทยาศาสตร์	4	2.58	ทรัพยากรธรรมชาติ	3	1.94	สถาปัตยกรรมศาสตร์	3	1.94
เศรษฐศาสตร์	2	1.29	ศึกษาศาสตร์	3	1.94	ทันตแพทยศาสตร์	2	1.29
สถาปัตยกรรมศาสตร์	2	1.29	การบริหารและการท่องเที่ยว	2	1.29	นิติศาสตร์	2	1.29
การแพทย์แผนไทย	1	0.65	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	2	1.29	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	1.29

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	0.65	ศิลปศาสตร์	2	1.29	ศิลปศาสตร์	2	1.29
ศึกษาศาสตร์	1	0.65	การแพทย์แผนไทย	1	0.65	การแพทย์แผนไทย	1	0.65
อุตสาหกรรมเกษตร	1	0.65	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	0.65	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	0.65
<b>รวม</b>	<b>155</b>	<b>100.00</b>	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	0.65	รัฐศาสตร์	1	0.65
			เศรษฐศาสตร์	1	0.65	วิทยาการสื่อสาร	1	0.65
			สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	0.65	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	0.65
			สัตวแพทยศาสตร์	1	0.65	ศึกษาศาสตร์	1	0.65
			อุตสาหกรรมเกษตร	1	0.65	อุตสาหกรรมเกษตร	1	0.65
			<b>รวม</b>	<b>155</b>	<b>100.00</b>	<b>รวม</b>	<b>155</b>	<b>100.00</b>

9) โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 40 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมา คือ ไม้ระบู่ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 22.50

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ ไม้ระบู่ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 รองลงมา คือ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 27.50

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม้ระบู่ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 55.00 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00

รายละเอียดตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา

n=40

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
แพทยศาสตร์	15	37.50	ไม่ระบุ	14	35.00	ไม่ระบุ	22	55.00
ไม่ระบุ	9	22.50	เกษตรศาสตร์	11	27.50	วิศวกรรมศาสตร์	6	15.00
ทันตแพทยศาสตร์	6	15.00	ทันตแพทยศาสตร์	5	12.50	เกษตรศาสตร์	3	7.50
วิศวกรรมศาสตร์	5	12.50	วิศวกรรมศาสตร์	5	12.50	อุตสาหกรรมเกษตร	3	7.50
เกษตรศาสตร์	3	7.50	แพทยศาสตร์	3	7.50	ทันตแพทยศาสตร์	2	5.00
ทรัพยากรธรรมชาติ	1	2.50	เทคนิคการแพทย์	1	2.50	วิทยาการจัดการ	2	5.00
อุตสาหกรรมเกษตร	1	2.50	พยาบาลศาสตร์	1	2.50	แพทยศาสตร์	1	2.50
<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>100.00</b>	<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>100.00</b>	วิทยาศาสตร์	1	2.50
						<b>รวม</b>	<b>40</b>	<b>100.00</b>

10) โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 76 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 18.42

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.11 รองลงมา คือ ไม้ระบู่ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 14.47

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม้ระบู่ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 42.11 รองลงมา คือ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53

รายละเอียดดังตารางที่ 4.29

ตารางที่ 4.29 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

n=76

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
พยาบาลศาสตร์	19	25.00	วิทยาศาสตร์	13	17.11	ไม่ระบุ	32	42.11
วิศวกรรมศาสตร์	14	18.42	ไม่ระบุ	11	14.47	ศึกษาศาสตร์	8	10.53
วิทยาศาสตร์	11	14.47	แพทยศาสตร์	9	11.84	พยาบาลศาสตร์	5	6.58
เภสัชศาสตร์	7	9.21	พยาบาลศาสตร์	8	10.53	แพทยศาสตร์	5	6.58
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	4	5.26	เภสัชศาสตร์	7	9.21	วิศวกรรมศาสตร์	5	6.58
ศึกษาศาสตร์	3	3.95	ศึกษาศาสตร์	5	6.58	นิติศาสตร์	4	5.26
เทคนิคการแพทย์	2	2.63	ทรัพยากรธรรมชาติ	4	5.26	วิทยาศาสตร์	4	5.26
แพทยศาสตร์	2	2.63	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	4	5.26	เภสัชศาสตร์	3	3.95
ศิลปศาสตร์	2	2.63	วิศวกรรมศาสตร์	4	5.26	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	2.63
เศรษฐศาสตร์	2	2.63	การแพทย์แผนไทย	2	2.63	การบริการและการท่องเที่ยว	1	1.32
ไม่ระบุ	1	1.32	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	2.63	ทันตแพทยศาสตร์	1	1.32
การแพทย์แผนไทย	1	1.32	วิทยาการจัดการ	2	2.63	เทคนิคการแพทย์	1	1.32
ทรัพยากรธรรมชาติ	1	1.32	ทันตแพทยศาสตร์	1	1.32	วิทยาการจัดการ	1	1.32
ทันตแพทยศาสตร์	1	1.32	เทคนิคการแพทย์	1	1.32	วิทยาการสื่อสาร	1	1.32

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1.32	เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1.32	ศิลปกรรมศาสตร์	1	1.32
นิติศาสตร์	1	1.32	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	1.32	ศิลปศาสตร์	1	1.32
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1.32	อุตสาหกรรมเกษตร	1	1.32	อุตสาหกรรมเกษตร	1	1.32
วิทยาการจัดการ	1	1.32	<b>รวม</b>	<b>76</b>	<b>100.00</b>	<b>รวม</b>	<b>76</b>	<b>100.00</b>
วิทยาการสื่อสาร	1	1.32						
ศิลปกรรมศาสตร์	1	1.32						
<b>รวม</b>	<b>76</b>	<b>100.00</b>						

11) โรงเรียนวชิรานุสุท จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 23 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74 รองลงมา คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ โไม่ระบุจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 34.78 รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21.74

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ โไม่ระบุ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 47.83 รองลงมา คือ คณะทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04

รายละเอียดดังตารางที่ 4.30



ตารางที่ 4.30 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวชิรานุกุล จ.สงขลา

n=23

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	5	21.74	ไม่ระบุ	8	34.78	ไม่ระบุ	11	47.83
พยาบาลศาสตร์	4	17.39	วิทยาการจัดการ	5	21.74	ทรัพยากรธรรมชาติ	3	13.04
วิทยาศาสตร์	4	17.39	วิศวกรรมศาสตร์	4	17.39	ทันตแพทยศาสตร์	2	8.70
ไม่ระบุ	3	13.04	วิทยาศาสตร์	2	8.70	วิทยาศาสตร์	2	8.70
นิติศาสตร์	3	13.04	ทรัพยากรธรรมชาติ	1	4.35	วิศวกรรมศาสตร์	2	8.70
ทรัพยากรธรรมชาติ	1	4.35	เทคนิคการแพทย์	1	4.35	เทคนิคการแพทย์	1	4.35
แพทยศาสตร์	1	4.35	แพทยศาสตร์	1	4.35	วิทยาการจัดการ	1	4.35
เภสัชศาสตร์	1	4.35	ศิลปศาสตร์	1	4.35	ศิลปศาสตร์	1	4.35
วิทยาการจัดการ	1	4.35	<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>100.00</b>	<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>100.00</b>
<b>รวม</b>	<b>23</b>	<b>100.00</b>						

12) โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 88 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 รองลงมา คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ ไม้ระบู่ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.77 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม้ระบู่ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 28.41 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50

รายละเอียดดังตารางที่ 4.31

ตารางที่ 4.31 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จ.สงขลา

n=88

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
เภสัชศาสตร์	16	18.18	ไม่ระบุ	13	14.77	ไม่ระบุ	25	28.41
พยาบาลศาสตร์	15	17.05	วิทยาศาสตร์	11	12.50	วิทยาศาสตร์	11	12.50
วิศวกรรมศาสตร์	14	15.91	พยาบาลศาสตร์	10	11.36	วิศวกรรมศาสตร์	11	12.50
วิทยาศาสตร์	13	14.77	วิศวกรรมศาสตร์	9	10.23	วิทยาการจัดการ	8	9.09
วิทยาการจัดการ	7	7.95	ทรัพยากรธรรมชาติ	6	6.82	ทรัพยากรธรรมชาติ	7	7.95
แพทยศาสตร์	5	5.68	แพทยศาสตร์	6	6.82	พยาบาลศาสตร์	6	6.82
ทรัพยากรธรรมชาติ	3	3.41	เภสัชศาสตร์	5	5.68	รัฐศาสตร์	4	4.55
เทคนิคการแพทย์	3	3.41	ศึกษาศาสตร์	5	5.68	ศึกษาศาสตร์	3	3.41
นิติศาสตร์	3	3.41	เทคนิคการแพทย์	4	4.55	เทคนิคการแพทย์	2	2.27
ไม่ระบุ	2	2.27	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	4	4.55	นิติศาสตร์	2	2.27
ทันตแพทยศาสตร์	2	2.27	วิทยาการจัดการ	3	3.41	แพทยศาสตร์	2	2.27
การแพทย์แผนไทย	1	1.14	นิติศาสตร์	2	2.27	ศิลปศาสตร์	2	2.27
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1.14	เศรษฐศาสตร์	2	2.27	เศรษฐศาสตร์	2	2.27
วิทยาการสื่อสาร	1	1.14	อุตสาหกรรมเกษตร	2	2.27	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1.14

ตารางที่ 4.31 (ต่อ)

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
เศรษฐศาสตร์	1	1.14	ทันตแพทยศาสตร์	1	1.14	สัตวแพทยศาสตร์	1	1.14
อุตสาหกรรมเกษตร	1	1.14	เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1.14	อุตสาหกรรมเกษตร	1	1.14
<b>รวม</b>	<b>88</b>	<b>100.00</b>	รัฐศาสตร์	1	1.14	<b>รวม</b>	<b>88</b>	<b>100.00</b>
			ศิลปกรรมศาสตร์	1	1.14			
			ศิลปศาสตร์	1	1.14			
			สัตวแพทยศาสตร์	1	1.14			
			<b>รวม</b>	<b>88</b>	<b>100.00</b>			

13) โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช จากผู้ตอบแบบสอบถาม  
ทั้งหมด 93 คน

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะ  
แพทยศาสตร์ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 38.71 รองลงมา คือ คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 20 คน  
คิดเป็นร้อยละ 21.51

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 22 คน  
คิดเป็นร้อยละ 23.66 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 18.28

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม่ระบุและคณะวิศวกรรมศาสตร์  
จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 21.51 รองลงมา คือ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ  
13.98

รายละเอียดดังตารางที่ 4.32

ตารางที่ 4.32 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช

n=93

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
แพทยศาสตร์	36	38.71	เภสัชศาสตร์	22	23.66	ไม่ระบุ	20	21.51
เภสัชศาสตร์	20	21.51	วิศวกรรมศาสตร์	17	18.28	วิศวกรรมศาสตร์	20	21.51
วิศวกรรมศาสตร์	20	21.51	ไม่ระบุ	9	9.68	แพทยศาสตร์	13	13.98
ทันตแพทยศาสตร์	6	6.45	เทคนิคการแพทย์	9	9.68	พยาบาลศาสตร์	9	9.68
วิทยาศาสตร์	3	3.23	แพทยศาสตร์	9	9.68	เภสัชศาสตร์	9	9.68
เทคนิคการแพทย์	2	2.15	วิทยาศาสตร์	9	9.68	ทันตแพทยศาสตร์	5	5.38
พยาบาลศาสตร์	2	2.15	ทันตแพทยศาสตร์	8	8.60	เทคนิคการแพทย์	5	5.38
วิทยาการจัดการ	1	1.08	พยาบาลศาสตร์	6	6.45	วิทยาศาสตร์	5	5.38
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	1.08	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	1.08	ทรัพยากรธรรมชาติ	2	2.15
ศึกษาศาสตร์	1	1.08	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	1.08	วิทยาการจัดการ	2	2.15
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1.08	ศึกษาศาสตร์	1	1.08	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	1.08
<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100.00</b>	เศรษฐศาสตร์	1	1.08	เศรษฐศาสตร์	1	1.08
			<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100.00</b>	สัตวแพทยศาสตร์	1	1.08
						<b>รวม</b>	<b>93</b>	<b>100.00</b>

14) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 63 คน  
คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 รองลงมา คือ คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 12  
คน คิดเป็นร้อยละ 19.05

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ คณะเทคนิคการแพทย์ จำนวน 11  
คน คิดเป็นร้อยละ 17.46 รองลงมา คือ ไม้ระบู่ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม้ระบู่ จำนวน 14 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 22.22 รองลงมา คือ คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.87

รายละเอียดดังตารางที่ 4.33

ตารางที่ 4.33 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี

n=63

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	15	23.81	เทคนิคการแพทย์	11	17.46	ไม่ระบุ	14	22.22
เภสัชศาสตร์	12	19.05	ไม่ระบุ	9	14.29	พยาบาลศาสตร์	10	15.87
พยาบาลศาสตร์	10	15.87	พยาบาลศาสตร์	7	11.11	เภสัชศาสตร์	7	11.11
เทคนิคการแพทย์	4	6.35	เภสัชศาสตร์	6	9.52	วิศวกรรมศาสตร์	7	11.11
แพทยศาสตร์	4	6.35	ทรัพยากรธรรมชาติ	4	6.35	ทรัพยากรธรรมชาติ	5	7.94
วิทยาศาสตร์	4	6.35	ทันตแพทยศาสตร์	4	6.35	เทคนิคการแพทย์	4	6.35
ศึกษาศาสตร์	4	6.35	วิศวกรรมศาสตร์	4	6.35	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	3	4.76
ทรัพยากรธรรมชาติ	3	4.76	นิติศาสตร์	3	4.76	ทันตแพทยศาสตร์	2	3.17
ทันตแพทยศาสตร์	3	4.76	วิทยาศาสตร์	3	4.76	นิติศาสตร์	2	3.17
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	3.17	ศึกษาศาสตร์	3	4.76	วิทยาการจัดการ	2	3.17
ไม่ระบุ	1	1.59	วิทยาการจัดการ	2	3.17	วิทยาศาสตร์	2	3.17
สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1.59	วิทยาลัยอิสลามศึกษา	2	3.17	ศึกษาศาสตร์	2	3.17
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>100.00</b>	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	1.59	เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1.59
			แพทยศาสตร์	1	1.59	แพทยศาสตร์	1	1.59



ตารางที่ 4.33 (ต่อ)

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
			รัฐศาสตร์	1	1.59	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1.59
			สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	1.59	<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>100.00</b>
			สัตวแพทยศาสตร์	1	1.59			
			<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>100.00</b>			

- 15) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 84 คน  
ขณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 48.81 รองลงมา คือ คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 11  
คน คิดเป็นร้อยละ 13.10  
ขณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ ไม้ระบุง จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อย  
ละ 41.67 รองลงมา คือ เกษศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.48  
ขณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม้ระบุง จำนวน 47 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 55.95 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90  
รายละเอียดดังตารางที่ 4.34

ตารางที่ 4.34 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

n=84

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	41	48.81	ไม่ระบุ	35	41.67	ไม่ระบุ	47	55.95
แพทยศาสตร์	11	13.10	เภสัชศาสตร์	13	15.48	วิศวกรรมศาสตร์	10	11.90
ไม่ระบุ	8	9.52	แพทยศาสตร์	7	8.33	เภสัชศาสตร์	6	7.14
เภสัชศาสตร์	7	8.33	วิศวกรรมศาสตร์	6	7.14	แพทยศาสตร์	4	4.76
ทันตแพทยศาสตร์	4	4.76	ทันตแพทยศาสตร์	5	5.95	วิทยาศาสตร์	4	4.76
วิทยาการจัดการ	3	3.57	วิทยาศาสตร์	4	4.76	ทันตแพทยศาสตร์	3	3.57
พยาบาลศาสตร์	2	2.38	นิติศาสตร์	3	3.57	เทคนิคการแพทย์	3	3.57
เศรษฐศาสตร์	2	2.38	วิทยาการจัดการ	3	3.57	นิติศาสตร์	2	2.38
เทคนิคการแพทย์	1	1.19	เทคนิคการแพทย์	2	2.38	วิทยาการสื่อสาร	2	2.38
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1.19	ศิลปศาสตร์	2	2.38	รัฐศาสตร์	1	1.19
นิติศาสตร์	1	1.19	เศรษฐศาสตร์	2	2.38	วิทยาการจัดการ	1	1.19
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	1.19	เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1.19	เศรษฐศาสตร์	1	1.19
วิทยาลัยอิสลามศึกษา	1	1.19	พยาบาลศาสตร์	1	1.19	<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>100.00</b>
สัตวแพทยศาสตร์	1	1.19	<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>100.00</b>			
<b>รวม</b>	<b>84</b>	<b>100.00</b>						

16) โรงเรียนแสงทอง จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 78 คน

ขณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 60.26 รองลงมา คือ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54

ขณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ ไม่ระบุ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 37.18 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ขณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม่ระบุ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 55.13 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 11.54

รายละเอียดดังตารางที่ 4.35

ตารางที่ 4.35 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนแสงทอง จ.สงขลา

n=78

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	47	60.26	ไม่ระบุ	29	37.18	ไม่ระบุ	43	55.13
เกษตรศาสตร์	9	11.54	วิศวกรรมศาสตร์	13	16.67	วิทยาศาสตร์	9	11.54
แพทยศาสตร์	7	8.97	เกษตรศาสตร์	10	12.82	วิศวกรรมศาสตร์	7	8.97
ไม่ระบุ	3	3.85	ทันตแพทยศาสตร์	6	7.69	เกษตรศาสตร์	4	5.13
ทันตแพทยศาสตร์	3	3.85	แพทยศาสตร์	6	7.69	วิทยาการจัดการ	4	5.13
สถาปัตยกรรมศาสตร์	3	3.85	วิทยาศาสตร์	5	6.41	ทันตแพทยศาสตร์	3	3.85
วิทยาศาสตร์	2	2.56	นิติศาสตร์	3	3.85	แพทยศาสตร์	3	3.85
นิติศาสตร์	1	1.28	เศรษฐศาสตร์	2	2.56	ทรัพยากรธรรมชาติ	2	2.56
ศิลปศาสตร์	1	1.28	ทรัพยากรธรรมชาติ	1	1.28	นิติศาสตร์	1	1.28
เศรษฐศาสตร์	1	1.28	วิทยาการจัดการ	1	1.28	ศิลปศาสตร์	1	1.28
สัตวแพทยศาสตร์	1	1.28	ศิลปศาสตร์	1	1.28	เศรษฐศาสตร์	1	1.28
<b>รวม</b>	<b>78</b>	<b>100.00</b>	อุตสาหกรรมเกษตร	1	1.28	<b>รวม</b>	<b>78</b>	<b>100.00</b>
			<b>รวม</b>	<b>78</b>	<b>100.00</b>			

17) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 97 คน  
คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะ  
วิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 29.90 รองลงมา คือ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 13  
คน คิดเป็นร้อยละ 13.40

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 คือ ไม้ระบู่ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อย  
ละ 15.46 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 13.40

คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 3 คือ ไม้ระบู่ จำนวน 32 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 32.99 รองลงมา คือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 16.49

รายละเอียดดังตารางที่ 4.36

ตารางที่ 4.36 ข้อมูลการเลือกคณะ อันดับที่ 1 – 3 ของผู้ตอบแบบสอบถาม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา

n=97

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	29	29.90	ไม่ระบุ	15	15.46	ไม่ระบุ	32	32.99
เกษตรศาสตร์	13	13.40	วิทยาศาสตร์	13	13.40	วิทยาการจัดการ	16	16.49
อุตสาหกรรมเกษตร	9	9.28	วิศวกรรมศาสตร์	13	13.40	วิทยาศาสตร์	10	10.31
วิทยาศาสตร์	8	8.25	วิทยาการจัดการ	12	12.37	ทรัพยากรธรรมชาติ	9	9.28
แพทยศาสตร์	7	7.22	เกษตรศาสตร์	10	10.31	วิศวกรรมศาสตร์	7	7.22
วิทยาการจัดการ	6	6.19	อุตสาหกรรมเกษตร	8	8.25	อุตสาหกรรมเกษตร	6	6.19
เทคนิคการแพทย์	4	4.12	ทรัพยากรธรรมชาติ	7	7.22	เทคนิคการแพทย์	5	5.15
นิติศาสตร์	4	4.12	เศรษฐศาสตร์	5	5.15	เศรษฐศาสตร์	5	5.15
ไม่ระบุ	3	3.09	เทคนิคการแพทย์	4	4.12	นิติศาสตร์	2	2.06
พยาบาลศาสตร์	3	3.09	เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	2	2.06	การแพทย์แผนไทย	1	1.03
ทรัพยากรธรรมชาติ	2	2.06	นิติศาสตร์	2	2.06	พยาบาลศาสตร์	1	1.03
ทันตแพทยศาสตร์	2	2.06	ศิลปศาสตร์	2	2.06	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	1.03
ศิลปศาสตร์	2	2.06	ศึกษาศาสตร์	2	2.06	วิทยาลัยนานาชาติ	1	1.03
สถาปัตยกรรมศาสตร์	2	2.06	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	1	1.03	ศิลปศาสตร์	1	1.03

ตารางที่ 4.36 (ต่อ)

อันดับที่ 1			อันดับที่ 2			อันดับที่ 3		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ	คณะ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1	1.03	แพทยศาสตร์	1	1.03	<b>รวม</b>	<b>97</b>	<b>100.00</b>
เศรษฐศาสตร์	1	1.03	<b>รวม</b>	<b>97</b>	<b>100.00</b>			
สัตวแพทยศาสตร์	1	1.03						
<b>รวม</b>	<b>97</b>	<b>100.00</b>						



### 1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์ฯ จากในภาพรวมทั้งโครงการฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24

รายละเอียดดังตารางที่ 4.37

ตารางที่ 4.37 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.88	0.715	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.09	1.110	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.01	0.739	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.00	0.685	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.08	0.723	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.40	0.678	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายใน โรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.24	0.756	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.12	0.675	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4.00	0.762	มาก

เมื่อจำแนกตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด จำนวน 17 โรงเรียน พบว่า

1) โรงเรียนจูงฮัวโซะเซียวจ.ตรัง

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 รองลงมาในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31

รายละเอียดดังตารางที่ 4.38

**ตารางที่ 4.38** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจูงฮัวโซะเซียวจ.ตรัง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	4.09	0.559	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.07	0.749	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.37	0.592	มากที่สุด
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.07	0.578	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.11	0.769	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.31	0.722	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.30	0.662	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.11	0.634	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3.94	0.738	มาก

## 2) โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.ตรัง

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37

รายละเอียดดังตารางที่ 4.39

**ตารางที่ 4.39** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.ตรัง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.95	0.685	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.36	0.674	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.29	0.697	มากที่สุด
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.36	0.537	มากที่สุด
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.14	0.756	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.52	0.626	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.37	0.717	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.14	0.673	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3.93	0.811	มาก

## 3) โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

รายละเอียดดังตารางที่ 4.40

**ตารางที่ 4.40** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.93	0.647	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.29	0.571	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.01	0.642	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.10	0.633	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.27	0.640	มากที่สุด
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.59	0.540	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.42	0.727	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.35	0.647	มากที่สุด
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4.24	0.631	มากที่สุด

## 4) โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.สตูล

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 รองลงมาในหัวข้อ “ได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47

รายละเอียดดังตารางที่ 4.41

**ตารางที่ 4.41** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.สตูล

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	4.29	0.565	มากที่สุด
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.34	0.669	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	3.84	0.679	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.24	0.590	มากที่สุด
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.47	0.647	มากที่สุด
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.58	0.552	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.42	0.722	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.37	0.589	มากที่สุด
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4.00	0.771	มาก

## 5) โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” และ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 รองลงมาในหัวข้อ “การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

รายละเอียดดังตารางที่ 4.42

**ตารางที่ 4.42** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.64	0.902	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.95	0.785	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.18	0.853	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	3.82	0.853	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	3.91	0.750	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.32	0.716	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.32	0.780	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.23	0.685	มากที่สุด
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3.77	0.813	มาก

## 6) โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จ.สตูล

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45

รายละเอียดดังตารางที่ 4.43

ตารางที่ 4.43 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จ.สตูล

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.80	0.659	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.13	0.596	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.02	0.676	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.08	0.645	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.15	0.577	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.48	0.567	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.45	0.622	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.20	0.546	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4.03	0.581	มาก

## 7) โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

รายละเอียดดังตารางที่ 4.44

ตารางที่ 4.44 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.78	0.867	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.78	0.696	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	3.64	0.865	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	3.89	0.849	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	3.93	0.854	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.30	0.756	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.15	0.816	มาก
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	3.72	0.911	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3.85	0.868	มาก



## 8) โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06

รายละเอียดดังตารางที่ 4.45

ตารางที่ 4.45 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.62	0.714	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.76	0.685	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	3.78	0.686	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	3.71	0.683	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	3.82	0.734	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.13	0.795	มาก
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.06	0.770	มาก
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	3.89	0.726	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3.72	0.812	มาก

## 9) โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รองลงมาในหัวข้อ “ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

รายละเอียดดังตารางที่ 4.46

**ตารางที่ 4.46** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	4.23	0.620	มากที่สุด
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.13	0.404	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	3.78	0.862	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.08	0.417	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.20	0.608	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.38	0.628	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.15	0.834	มาก
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.13	0.607	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3.95	0.677	มาก

## 10) โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

รายละเอียดดังตารางที่ 4.47

ตารางที่ 4.47 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	4.00	0.783	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.41	0.636	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.26	0.719	มากที่สุด
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.30	0.654	มากที่สุด
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.18	0.687	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.51	0.600	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.42	0.678	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.34	0.623	มากที่สุด
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4.17	0.790	มาก

## 11) โรงเรียนวชิรานุสุท จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 รองลงมาในหัวข้อ “ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์” และ “การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

รายละเอียดดังตารางที่ 4.48

**ตารางที่ 4.48** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวชิรานุสุท จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.96	0.706	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.30	0.703	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.22	0.671	มากที่สุด
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.13	0.548	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.13	0.626	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.22	0.600	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.35	0.647	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.30	0.703	มากที่สุด
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4.26	0.689	มากที่สุด

## 12) โรงเรียนวรนารีเฉลิม จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

รายละเอียดดังตารางที่ 4.49

**ตารางที่ 4.49** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนวรนารีเฉลิม จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.95	0.642	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.08	0.665	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.09	0.768	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.06	0.717	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.15	0.736	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.33	0.673	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.18	0.766	มาก
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.06	0.650	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4.14	0.647	มาก

## 13) โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 รองลงมาในหัวข้อ “ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28

รายละเอียดดังตารางที่ 4.50

ตารางที่ 4.50 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัด โครงการประชาสัมพันธ์	3.87	0.646	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.28	3.167	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	3.75	0.686	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	3.89	0.667	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.09	0.686	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.32	0.662	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายใน โรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.12	0.720	มาก
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.05	0.649	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อใน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3.90	0.644	มาก

## 14) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 รองลงมาในหัวข้อ “ได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19

รายละเอียดดังตารางที่ 4.51

ตารางที่ 4.51 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัด โครงการประชาสัมพันธ์	3.75	0.671	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.94	0.738	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	3.98	0.889	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	3.78	0.706	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.19	0.692	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.49	0.595	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายใน โรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.14	0.800	มาก
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.08	0.581	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3.97	0.701	มาก

## 15) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25

รายละเอียดดังตารางที่ 4.52

ตารางที่ 4.52 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.88	0.782	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.87	0.724	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.07	0.741	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	3.90	0.722	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	3.90	0.786	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.43	0.566	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.25	0.692	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.11	0.659	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4.12	0.842	มาก



## 16) โรงเรียนแสงทอง จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 รองลงมาในหัวข้อ “การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

รายละเอียดดังตารางที่ 4.53

ตารางที่ 4.53 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนแสงทอง จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.91	0.825	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.05	0.705	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.04	0.673	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.00	0.712	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.03	0.725	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.33	0.863	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	3.92	0.926	มาก
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.09	0.738	มาก
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	3.97	0.885	มาก

## 17) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43

รายละเอียดดังตารางที่ 4.54

ตารางที่ 4.54 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์	3.77	0.637	มาก
2	ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.08	0.624	มาก
3	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ	4.16	0.640	มาก
4	ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	4.04	0.628	มาก
5	ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	4.09	0.693	มาก
6	ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป	4.63	0.583	มากที่สุด
7	หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด	4.43	0.691	มากที่สุด
8	การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม	4.21	0.558	มากที่สุด
9	โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	4.13	0.745	มาก

#### 1.4 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์

##### มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จากการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์ฯ จากในภาพรวมทั้งโครงการฯ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 รองลงมาในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

##### รายละเอียดดังตารางที่ 4.55

**ตารางที่ 4.55** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.สงขลานครินทร์

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.67	0.867	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	3.99	0.775	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	3.95	0.784	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.74	0.887	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.75	1.545	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.84	1.453	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.11	0.726	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.15	0.743	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี	4.03	0.820	มาก

เมื่อจำแนกตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด จำนวน 17 โรงเรียน พบว่า

1) โรงเรียนจูงฮัวโซะเซียวจ.ตรัง

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “สาขาวิชา และหลักสูตรที่เปิดสอน” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 รองลงมาในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30

รายละเอียดดังตารางที่ 4.56

ตารางที่ 4.56 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนจูงฮัวโซะเซียวจ.ตรัง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.91	0.759	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	3.98	0.714	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	3.94	0.811	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.67	0.824	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.85	0.856	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.94	0.656	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.31	0.773	มากที่สุด
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.30	0.662	มากที่สุด
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี	4.20	0.762	มาก

## 2) โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.ตรัง

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 รองลงมาในหัวข้อ “จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39

รายละเอียดดังตารางที่ 4.57

ตารางที่ 4.57 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.ตรัง

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.61	1.108	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	4.03	0.839	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	4.01	0.746	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	4.00	0.919	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.92	0.989	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	4.39	4.837	มากที่สุด
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.35	0.653	มากที่สุด
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.43	0.747	มากที่สุด
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาศึกษาในแต่ละปี	4.37	0.791	มากที่สุด

## 3) โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 รองลงมาในหัวข้อ “อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

รายละเอียดดังตารางที่ 4.58

**ตารางที่ 4.58** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.64	0.867	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	4.17	0.636	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	4.10	0.686	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	4.05	0.796	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.87	0.968	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.94	0.757	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.24	0.702	มากที่สุด
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.38	0.617	มากที่สุด
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี	4.29	0.765	มากที่สุด

## 4) โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.สตูล

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 รองลงมาในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

รายละเอียดดังตารางที่ 4.59

**ตารางที่ 4.59** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย จ.สตูล

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.45	1.032	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	3.92	0.850	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	3.84	0.973	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.84	0.789	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.66	0.966	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.79	0.777	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.11	0.894	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.13	0.844	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาศึกษาในแต่ละปี	4.00	1.090	มาก

## 5) โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “การมาแนะแนวที่โรงเรียน” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 รองลงมาในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27

รายละเอียดดังตารางที่ 4.60

ตารางที่ 4.60 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนดาวรุ่งวิทยา จ.ภูเก็ต

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	4.09	0.811	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	4.32	0.716	มากที่สุด
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	4.00	0.926	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.77	1.232	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.86	8.827	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.90	0.831	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.27	0.703	มากที่สุด
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.09	0.684	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี	4.14	0.774	มาก



## 6) โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จ.สตูล

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 รองลงมาในหัวข้อ “การมาแนะแนวที่โรงเรียน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05

รายละเอียดดังตารางที่ 4.61

**ตารางที่ 4.61** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์ จ.สตูล

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.62	0.825	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	4.05	0.790	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	3.97	0.863	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.80	0.819	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.52	0.948	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.73	0.861	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.03	0.802	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.15	0.709	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	3.93	0.778	มาก

## 7) โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “การแนะนำของอาจารย์แนะแนว” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 รองลงมาในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04

รายละเอียดดังตารางที่ 4.62

**ตารางที่ 4.62** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.72	0.750	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	3.91	0.725	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	4.07	0.772	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.93	0.854	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.78	0.987	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.80	0.806	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	3.91	0.755	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.04	0.788	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	3.87	0.885	มาก

## 8) โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 รองลงมาในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

รายละเอียดดังตารางที่ 4.63

**ตารางที่ 4.63** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.54	0.927	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	3.75	0.811	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	3.65	0.803	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.59	0.804	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.62	0.906	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.71	0.797	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	3.99	0.721	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	3.96	0.789	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	3.82	0.849	มาก

## 9) โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 รองลงมาในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05

รายละเอียดดังตารางที่ 4.64

**ตารางที่ 4.64** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนมอ.วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.70	0.853	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	4.03	0.660	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	3.95	0.749	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.85	0.834	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.60	0.928	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.83	0.747	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.05	0.552	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.08	0.572	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	3.90	0.709	มาก

## 10) โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “การมาแนะแนวที่โรงเรียน” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รองลงมาในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28

รายละเอียดดังตารางที่ 4.65

ตารางที่ 4.65 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.92	0.707	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	4.30	0.674	มากที่สุด
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	4.20	0.712	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.70	1.007	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.76	0.992	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.70	0.994	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.22	0.665	มากที่สุด
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.28	0.759	มากที่สุด
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี	4.24	0.651	มากที่สุด

## 11) โรงเรียนวชิรานุกุล จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 รองลงมาในหัวข้อ “การแนะนำของอาจารย์แนะแนว” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17

รายละเอียดดังตารางที่ 4.66

**ตารางที่ 4.66** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนวชิรานุกุล จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.91	0.733	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	4.13	0.626	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	4.17	0.650	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.91	0.848	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.91	0.848	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.96	0.825	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.22	0.600	มากที่สุด
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.13	0.757	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี	4.00	0.739	มาก

## 12) โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 รองลงมาในหัวข้อ “อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ศึกษาในแต่ละปี” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07

รายละเอียดดังตารางที่ 4.67

ตารางที่ 4.67 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.61	0.794	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	4.01	0.652	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	3.91	0.637	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.75	0.820	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.82	0.891	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.72	0.870	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	3.97	0.718	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.11	0.685	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี	4.07	0.799	มาก

## 13) โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 รองลงมาในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

รายละเอียดดังตารางที่ 4.68

**ตารางที่ 4.68** ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.54	0.774	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	3.90	0.723	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	3.78	0.720	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.59	0.755	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.65	0.951	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.87	0.663	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.09	0.620	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.10	0.708	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี	3.94	0.689	มาก



## 14) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 รองลงมาในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06

รายละเอียดดังตารางที่ 4.69

ตารางที่ 4.69 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการ

ตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.82	0.676	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	3.89	0.863	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	3.87	0.793	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.43	1.027	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.52	1.004	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.76	0.843	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.06	0.787	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.08	0.703	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี	3.87	0.907	มาก

## 15) โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “การแนะนำของอาจารย์แนะแนว” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 รองลงมาในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

รายละเอียดดังตารางที่ 4.70

ตารางที่ 4.70 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.90	0.926	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	4.13	0.773	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	4.29	0.704	มากที่สุด
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	4.00	0.744	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.85	0.976	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	4.02	0.728	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.23	0.683	มากที่สุด
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.17	0.742	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี	4.17	0.742	มาก

## 16) โรงเรียนแสงทอง จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 รองลงมาในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

รายละเอียดดังตารางที่ 4.71

ตารางที่ 4.71 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนแสงทอง จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.53	0.920	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	3.91	0.926	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	3.86	0.844	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.45	0.985	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.58	1.192	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.79	1.289	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.00	0.900	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.01	0.878	มาก
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาศึกษาในแต่ละปี	3.96	0.936	มาก

## 17) โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในหัวข้อ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 รองลงมาในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02

รายละเอียดดังตารางที่ 4.72

ตารางที่ 4.72 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	SD.	ระดับ
1	ค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.58	0.840	มาก
2	การมาแนะแนวที่โรงเรียน	3.98	0.803	มาก
3	การแนะนำของอาจารย์แนะแนว	4.01	0.797	มาก
4	การแนะนำของผู้ปกครอง	3.62	0.962	มาก
5	รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่	3.62	0.929	มาก
6	จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ	3.74	0.833	มาก
7	สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน	4.02	0.645	มาก
8	ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย	4.22	0.725	มากที่สุด
9	อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษศึกษาในแต่ละปี	3.93	0.832	มาก

## 1.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

สำหรับส่วนนี้เป็นข้อเสนอแนะของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้เสนอแนะและความคิดเห็นไว้ ดังนี้

- ขอให้มีการปรับปรุงต่อไป
- อยากให้คณะอื่นๆ ที่มอ.แนะแนวด้วย เช่น คณะเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

- ควรแนะแนวทางเลือกในการประกอบอาชีพต่างๆ ให้มากกว่านี้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้เป้าหมายในอาชีพเมื่อเรียนจบจากคณะวิศวกรรมศาสตร์สาขาต่างๆ
- อยากให้นำนักศึกษาหรือศิษย์เก่าของ โรงเรียนมาแนะแนวด้วย เพื่อให้ประสบการณ์จริงและแนะแนวเทคนิคให้กับน้องๆ ที่สนใจต่อไปหรือเพื่อเป็นแรงบันดาลใจต่อไปอีกเช่นกัน
- ขอให้ทำโครงการแบบนี้ต่อไปเรื่อยๆ เพราะมีประโยชน์อย่างมาก
- อยากให้มาจัดกิจกรรมอีก
- อยากให้มีการจัดกิจกรรมกับรุ่นน้องๆ อีก

## ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2555

### 2.1 โรงเรียนที่เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลการเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีนักศึกษาจำนวน 576 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 146 โรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่มีนักศึกษาเข้าศึกษามากที่สุดคือ โรงเรียนมหาวชิราวุธ จ.สงขลา จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 8.51 รองลงมา คือ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา และโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สมบูรณ์กุลกันยา จ.สงขลา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 8.51 รายละเอียดดังตารางที่ 4.73

### ตารางที่ 4.73 โรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนมหาวชิราวุธ จ.สงขลา	49	8.51
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา	30	5.21
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา	30	5.21
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย สมบูรณ์กุลกันยา จ.สงขลา	30	5.21
โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จ.สงขลา	24	4.17
โรงเรียนสภาราชนี จ.ตรัง	17	2.95
โรงเรียนมอ. วิทยานุสรณ์ จ.สงขลา	16	2.78
โรงเรียนแสงทองวิทยา จ.สงขลา	16	2.78
โรงเรียนสาธิตเทศบาลวัดเพชรจริก จ.นครศรีธรรมราช	13	2.26
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จ.สงขลา	12	2.08

ตารางที่ 4.73 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จ.ภูเก็ต	12	2.08
โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จ.สงขลา	12	2.08
โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จ.ยะลา	11	1.91
โรงเรียนพิमानพิทยาสรรค์ จ.สตูล	10	1.74
โรงเรียนสะเดา"ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์" จ.สงขลา	10	1.74
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.ปัตตานี	10	1.74
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ จ.นครศรีธรรมราช	9	1.56
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จ.นครศรีธรรมราช	9	1.56
โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช	8	1.39
โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย จ.สตูล	7	1.22
โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล จ.ปัตตานี	7	1.22
โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) จ.สงขลา	7	1.22
โรงเรียนสตรีทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	7	1.22
โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จ.สุราษฎร์ธานี	6	1.04
โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย จ.นครศรีธรรมราช	5	0.87
โรงเรียนนราธิวาส จ.นราธิวาส	5	0.87
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จ.ปัตตานี	5	0.87
โรงเรียนพัทลุง จ.พัทลุง	5	0.87
โรงเรียนสวนศรีวิทยา จ.ชุมพร	5	0.87
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	5	0.87
โรงเรียนห้วยยอด จ.ตรัง	5	0.87
โรงเรียนตะกั่วป่า"เสนาอนุกุล" จ.พังงา	4	0.69
โรงเรียนทับปุดวิทยา จ.พังงา	4	0.69
โรงเรียนทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	4	0.69
โรงเรียนเทศบาล 1 (เอ็งเสียงสามัคคี) จ.สงขลา	4	0.69
โรงเรียนส่องแสงพัฒนิกการ จ.สงขลา	4	0.69

ตารางที่ 4.73 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2 จ.สุราษฎร์ธานี	4	0.69
โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล จ.กระบี่	4	0.69
โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย จ.ตรัง	3	0.52
โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา จ.นครศรีธรรมราช	3	0.52
โรงเรียนทุ่งยาวผดุงศิษย์ จ.ตรัง	3	0.52
โรงเรียนเบตง (วิระราษฎร์ประสาน) จ.ยะลา	3	0.52
โรงเรียนพัฒนาวิทยา จ.ยะลา	3	0.52
โรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ จ.ตรัง	3	0.52
โรงเรียนมูลนิธิอาซิซสถาน จ.ปัตตานี	3	0.52
โรงเรียนวิเชียรมาตุ จ.ตรัง	3	0.52
โรงเรียนศรียาภัย จ.ชุมพร	3	0.52
โรงเรียนสตรีพัทลุง จ.พัทลุง	3	0.52
โรงเรียนสตรีระนอง จ.ระนอง	3	0.52
โรงเรียนทหารรังสีประชาสรรค์ จ.พัทลุง	3	0.52
โรงเรียนกะทู้วิทยา จ.ภูเก็ต	2	0.35
โรงเรียนกันตังพิทยากร จ.ตรัง	2	0.35
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จ.สุราษฎร์ธานี	2	0.35
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จ.ภูเก็ต	2	0.35
โรงเรียนครุศาสตร์วิทยา จ.ปัตตานี	2	0.35
โรงเรียนเทศบาลปลุกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ จ.ภูเก็ต	2	0.35
โรงเรียนบูรณะรำลึก จ.ตรัง	2	0.35
โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม จ.กระบี่	2	0.35
โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร จ.ระนอง	2	0.35
โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จ.ปัตตานี	2	0.35
โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี	2	0.35
โรงเรียนโยธินบำรุง จ.นครศรีธรรมราช	2	0.35

ตารางที่ 4.73 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนส่งเสริมวิद्याมูลนิธิ จ.สงขลา	2	0.35
โรงเรียนสตรีปากพนัง จ.นครศรีธรรมราช	2	0.35
โรงเรียนสุโขทัย จ.นราธิวาส	2	0.35
โรงเรียนแสงธรรมวิद्याมูลนิธิ จ.สงขลา	2	0.35
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จ.ชลบุรี	2	0.35
โรงเรียนอิสลามศาสตร์ มูลนิธิ จ.พัทลุง	2	0.35
วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จ.สงขลา	2	0.35
โรงเรียนกอบกุลวิทยาคม จ.สงขลา	1	0.17
โรงเรียนกัณฑ์รัชศึกษา จ.ตรัง	1	0.17
โรงเรียนกัณฑ์รัชศึกษา จ.ศรีสะเกษ	1	0.17
โรงเรียนกาญจนาดิษฐ์วิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	1	0.17
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จ.กระบี่	1	0.17
โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย จ.เชียงใหม่	1	0.17
โรงเรียนกำแพงวิทยา จ.สตูล	1	0.17
โรงเรียนเกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี	1	0.17
โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม จ.พังงา	1	0.17
โรงเรียนจูงฮัว โหะเซียว จ.ตรัง	1	0.17
โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนคารุลมาอาเรฟมูลนิธิ จ.สตูล	1	0.17
โรงเรียนคารุลอุลุม จ.สตูล	1	0.17
โรงเรียนคารู้งวิทยา จ.ภูเก็ต	1	0.17
โรงเรียนตะโหมด จ.พัทลุง	1	0.17
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จ.กรุงเทพมหานคร	1	0.17
โรงเรียนท่าแพคงวิทย์ จ.สตูล	1	0.17
โรงเรียนทุ่งตะโกวิทยา จ.ชุมพร	1	0.17



ตารางที่ 4.73 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จ.ยะลา	1	0.17
โรงเรียนธิดานุเคราะห์ จ.สงขลา	1	0.17
โรงเรียนนบพิตวิทยา จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนนราสิกขาลัย จ.นราธิวาส	1	0.17
โรงเรียนนิรมลชุมพร จ.ชุมพร	1	0.17
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี จ.นนทบุรี	1	0.17
โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม จ.พัทลุง	1	0.17
โรงเรียนบำรุงอิสลาม จ.ปัตตานี	1	0.17
โรงเรียนบำรุงอิสลามมูลนิธิ จ.พัทลุง	1	0.17
โรงเรียนประทีปศาสตร์ จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนประภัสสรรังสิต จ.พัทลุง	1	0.17
โรงเรียนปากพอง จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนปากพูน จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม จ.พัทลุง	1	0.17
โรงเรียนพนมเบญจา จ.กระบี่	1	0.17
โรงเรียนพรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี จ.เพชรบุรี	1	0.17
โรงเรียนพระพรหมพิทยานุสรณ์ จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนพระแสงวิทยา จ.สุราษฎร์ธานี	1	0.17
โรงเรียนพะตงประธานคีรีวัฒน์ จ.สงขลา	1	0.17
โรงเรียนพะตงวิทยามูลนิธิ จ.สงขลา	1	0.17
โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม จ.พัทลุง	1	0.17
โรงเรียนพิริยาลัย จ.แพร่	1	0.17
โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จ.พิษณุโลก	1	0.17
โรงเรียนพูนพิณพิทยาคม จ.สุราษฎร์ธานี	1	0.17
โรงเรียนมัธยมพัชรกิติยาภา ๓ จ.สุราษฎร์ธานี	1	0.17

ตารางที่ 4.73 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2 จ.สงขลา	1	0.17
โรงเรียนมัธยมสุโหงปาตี จ.นราธิวาส	1	0.17
โรงเรียนมุสลิมสันติธรรมมูลนิธิ จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนเมืองหลังสวน จ.ชุมพร	1	0.17
โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ จ.ตรัง	1	0.17
โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ จ.ระยอง	1	0.17
โรงเรียนรัศมีวิทยา จ.สงขลา	1	0.17
โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ จ.ตรัง	1	0.17
โรงเรียนเรียนสุราษฎร์พิทยา จ.สุราษฎร์ธานี	1	0.17
โรงเรียนละแมวิทยา จ.ชุมพร	1	0.17
โรงเรียนลานสกาประชาสรรค์ จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนวังวิเศษ จ.ตรัง	1	0.17
โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนศาสนสามัคคี จ.ปัตตานี	1	0.17
โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ จ.ปัตตานี	1	0.17
โรงเรียนศาสนูปถัมภ์ปากพะยูนมูลนิธิ จ.พัทลุง	1	0.17
โรงเรียนสตรียะลา จ.ยะลา	1	0.17
โรงเรียนสตูลวิทยา จ.สตูล	1	0.17
โรงเรียนสภาราชนี 2 จ.ตรัง	1	0.17
โรงเรียนสมบูรณศาสน์ จ.สงขลา	1	0.17
โรงเรียนสรรเสริญอิสลาม จ.สงขลา	1	0.17
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จ.ชุมพร	1	0.17
โรงเรียนสัจดีบพิทยาคม จ.ชลบุรี	1	0.17
โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ จ.นครศรีธรรมราช	1	0.17
โรงเรียนหาดใหญ่พิทยาคม จ.สงขลา	1	0.17

ตารางที่ 4.73 (ต่อ)

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ จ.กระบี่	1	0.17
โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) จ.ภูเก็ต	1	0.17
โรงเรียนอรุณศาสน์วิทยามูลนิธิ จ.สตูล	1	0.17
โรงเรียนอัสสัมชัญหืออิสลามียะห์ จ.นราธิวาส	1	0.17
โรงเรียนอิสลามวิทยา จ.สตูล	1	0.17
โรงเรียนอิสลามสันติชน จ.กรุงเทพมหานคร	1	0.17
<b>ผลรวมทั้งหมด</b>	<b>576</b>	<b>100.00</b>

## 2.2 วิธีเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลการเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จากจำนวนนักศึกษา 576 คน เข้าศึกษา 11 วิธี พบว่า นักศึกษาเข้าศึกษาโดยวิธี Admission มากที่สุดจำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 36.98 รองลงมา เข้าศึกษาโดยวิธีสอบตรง จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 26.39 รายละเอียดดังตารางที่ 4.74

ตารางที่ 4.74 วิธีเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เข้าศึกษาโดยวิธี	จำนวน	ร้อยละ
Admission	213	36.98
สอบตรง	152	26.39
โควตาวิศวกรรม ม.อ.	115	19.97
โครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาโดยใช้ผลคะแนนสอบ GAT/PAT และวิชาสามัญ	34	5.90
โครงการทุนมงคลสุข	26	4.51
โครงการเด็กเรียนดี	12	2.08
โครงการลูกพระราชบิดา	11	1.91
โครงการดาวรุ่งคอมพิวเตอร์	9	1.56
โครงการรับนักเรียนภาคเหนือ	1	0.17

ตารางที่ 4.74 (ต่อ)

เข้าศึกษาโดยวิธี	จำนวน	ร้อยละ
โครงการนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา	1	0.17
โครงการพลังงานวิศวะ	1	0.17
โครงการมหาดไทย	1	0.17
<b>ผลรวมทั้งหมด</b>	<b>576</b>	<b>100.00</b>

## บทที่ 5

### สรุปและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการศึกษาอย่างสังเขป

งานวิจัยเรื่อง “การศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ ในปีการศึกษา 2555 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมต่อการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และเพื่อศึกษาประสิทธิผลของโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555 ผลการศึกษาพบว่า

##### 5.1.1 ความคิดเห็นนักเรียนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการฯ

###### 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประชาสัมพันธ์ฯ จำนวน 1,176 คน จาก 17 โรงเรียน เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมากที่สุด คือ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชวูธ

ผู้ปกครองมีอาชีพรับราชการมากที่สุด รองลงมาคือ อาชีพประกอบธุรกิจ/ค้าขาย และส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท รองลงมามีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท

###### 2) คณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่สนใจเลือกเข้าศึกษา

คณะที่ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,176 คน สนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ รองลงมาคือ คณะแพทยศาสตร์ คณะที่สนใจเลือกเข้าศึกษาเป็นอันดับที่ 2 และอันดับที่ 3 ส่วนใหญ่ไม่ระบุ รองลงมา คือ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามลำดับ

###### 3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์

ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นในหัวข้อ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 รองลงมาในหัวข้อ “หากคณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คิดว่ามีประโยชน์” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24

###### 4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ “ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย” มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 รองลงมาในหัวข้อ “สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน” คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11

### 5) ข้อเสนอแนะอื่นๆ

นักเรียนขอให้มีโครงการนี้ต่อไป และอยากให้คณะอื่นๆ มาแนะนำด้วย โดยแนะนำแนวทางเลือกในการประกอบอาชีพต่างๆ ให้มากกว่านี้ พร้อมทั้งขอให้นำศึกษาหรือศิษย์เก่าของโรงเรียนมาแนะนำด้วย เพื่อให้ประสบการณ์จริงและแนะนำเทคนิคให้กับน้องๆ ที่สนใจหรือเพื่อเป็นแรงบันดาลใจต่อไป

5.1.2 ผลการเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปีการศึกษา 2555

#### 1) โรงเรียนที่เข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลการเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีนักศึกษาจำนวน 576 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 146 โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนที่มีนักศึกษาเข้าศึกษามากที่สุด คือ โรงเรียนมหาชิราวุธ จ.สงขลา คิดเป็นร้อยละ 8.51 รองลงมา คือ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จ.สงขลา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จ.สงขลา และ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา จ.สงขลา จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 8.51

#### 2) วิธีเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นักศึกษาเข้าศึกษาโดยวิธี Admission มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.98 รองลงมา เข้าศึกษาโดยวิธีสอบตรง คิดเป็นร้อยละ 26.39

### 5.2 ข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

การประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และอาจารย์แนะแนวในโรงเรียนจังหวัดภาคใต้ได้ทราบ ข้อมูลเกี่ยวกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์โดยตรง แสดงถึงความเข้มแข็ง ศักยภาพและการพัฒนาทางวิชาการ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยและโรงเรียน อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ซึ่งล้วนแต่ส่งผลต่อการ ตัดสินใจที่จะเลือกสอบเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ของนักเรียนทั้งสิ้น โดยเฉพาะในปัจจุบันภาวะการแข่งขันด้านการจัดการศึกษามีสูงมาก คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ได้ และเป็นการสร้างความมั่นใจ ให้แก่กลุ่มอาจารย์และนักเรียนที่จะเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มากยิ่งขึ้น

ปัจจุบันการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งอาศัยองค์ประกอบหลายอย่าง เช่น ควรเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาในโครงการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ให้

มากขึ้น ควรดำเนินการสอบคัดเลือกให้รวดเร็ว ควรมีการจัดรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงมากยิ่งขึ้น อีกทั้งควรมีรูปแบบในการประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ และหลากหลาย เช่น การไปประชาสัมพันธ์ในแต่ละโรงเรียน ให้นำแสดงผลงานที่ได้รับรางวัล สร้างชื่อเสียงให้กับคณะฯ สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย พร้อมทั้งมีศิษย์เก่าของโรงเรียนไปประชาสัมพันธ์ด้วย

### 5.3 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

5.3.1 ควรทำการศึกษากระบวนการการจูงใจนักเรียนในการเข้าศึกษาในโครงการของคณะวิศวกรรมศาสตร์

5.3.2 เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาของนักเรียนที่มีคะแนนสอบเข้ามากกว่า 60% ในรายวิชาพื้นฐานของคณะวิศวกรรมศาสตร์

5.3.3 ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการประชาสัมพันธ์แนะแนวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

## เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2545). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กนกทิพย์ พัฒนาพัณฑ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เฉลิมเผ่า อจละนันท์ (2544). ความคาดหวังและโอกาสทางการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสวนกลางและส่วนภูมิภาค. สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณรุทธิ์ สุทธจิตต์ (2543). การประเมินโครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษระดับชาติ ทางศิลปะเข้าศึกษาต่อในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ภาควิชาดนตรีศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยอดคนภา เกษเมือง และศิริวัลย์ จันทร์แก้ว. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเอกชน กรณีศึกษา : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี. คณะวิศวกรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยธนบุรี.
- วิธีการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยชั้นปริญญาตรี. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. <http://www.psu.ac.th/node/198> (สืบค้นเมื่อ 13 มีนาคม 2555).
- สรชัย พิศาลบุตร (2551). การทำวิจัยในชั้นเรียน เรียนรู้กันได้ใน 5 ชั่วโมง. กรุงเทพฯ : วิทยาพัฒนา. 128 หน้า.
- สุนทร โคตรบรรเทา (2551). หลักการทำและการเขียนผลงานวิจัย. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน. 200 หน้า.
- ศรีจันทร์ พูลทวี (2543). การวิเคราะห์การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ปีการศึกษา 2540-2542. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



## ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

**แบบสอบถามความคิดเห็นนักเรียนมัธยม**  
**โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2555**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจข้อมูลความคิดเห็นนักเรียนมัธยม ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์เข้าไปประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียน โดยข้อมูลที่ได้ในครั้งนี้จะนำไปใช้ในการพัฒนาแนวทางในการประชาสัมพันธ์ต่อไป จึงขอความร่วมมือนักเรียนตอบแบบสอบถามหรือทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ตรงตามความเป็นจริงและตอบให้ครบทุกข้อ

**ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ .....ปี
3. ชื่อโรงเรียน.....จังหวัด.....
4. อาชีพของผู้ปกครอง
 

<input type="checkbox"/> รับราชการ	<input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ	<input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน
<input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจ/ค้าขาย	<input type="checkbox"/> เกษตรกร	<input type="checkbox"/> อื่นๆ .....
5. รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน
 

<input type="checkbox"/> 5,000-7,000 บาท	<input type="checkbox"/> 7,001-10,000 บาทต่อเดือน	<input type="checkbox"/> 10,001-15,000 บาท
<input type="checkbox"/> 15,001-20,000 บาท	<input type="checkbox"/> มากกว่า 20,000 บาท	
6. คณะใดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ท่านสนใจเลือกเข้าศึกษามากที่สุด (3 อันดับตามลำดับความสำคัญ)
  - 6.1.....
  - 6.2.....
  - 6.3.....

→ ต่อด้านหลัง

ตอนที่ 2 ความเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการประชาสัมพันธ์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ  
ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ช่วงวันและเวลาในการจัดโครงการประชาสัมพันธ์					
2. ความน่าสนใจของข้อมูลและรูปแบบในการแนะนำคณะวิศวกรรมศาสตร์					
3. ความเหมาะสมของเอกสารประกอบ					
4. ความเหมาะสมของกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน					
5. ท่านได้รู้จักคณะวิศวกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้					
6. ท่านคิดว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์ควรจัดโครงการนี้ต่อไป					
7. หากคณะวิศวกรรมศาสตร์จัดทำ Presentation ในรูปแบบ CD และส่งให้ประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน ท่านคิดว่ามีประโยชน์เพียงใด					
8. การได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการในภาพรวม					
9. โครงการประชาสัมพันธ์นี้มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์					
10. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อที่คณะวิศวกรรมศาสตร์					
10.1 ค่าใช้จ่ายในการเรียน					
10.2 การมาแนะแนวที่โรงเรียน					
10.3 การแนะนำของอาจารย์แนะแนว					
10.4 การแนะนำของผู้ปกครอง					
10.5 รุ่นพี่/ญาติพี่น้อง เรียนที่นี่					
10.6 จำนวนรับนักศึกษาและสัดส่วนการรับ					
10.7 สาขาวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน					
10.8 ความโดดเด่นของคณะฯ ความรู้ความสามารถของอาจารย์งานวิชาการและวิจัย					
10.9 อาชีพที่รองรับและจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
 .....

## **ภาคผนวก ข**

**รูปกิจกรรมการจัดโครงการ**

ภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย



ภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมืองสุราษฎร์ธานี



### ภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนวชิราวุธ



ภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนวรนารีเฉลิม





ภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี



ภาพการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2



## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ สกุล	นางฐานิตา ลอยวิรัตน์	
ตำแหน่ง	ผู้ปฏิบัติงานบริหารชำนาญงาน	
หน่วยงาน	หน่วยทะเบียนและพัฒนาระบบวิชาการ กลุ่มงานสนับสนุนวิชาการและกิจการนักศึกษา	
วุฒิการศึกษา		
วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีสำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2540

### ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

พ.ศ. 2540-2549	พนักงานธุรการ
พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน	ผู้ปฏิบัติงานบริหารชำนาญงาน หน่วยทะเบียนและพัฒนาระบบวิชาการ สำนักงานเลขานุการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

### ประสบการณ์การทำงานวิจัยและบทความที่เผยแพร่

งานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

- หัวหน้าโครงการวิจัยวิศวกรรมศึกษา “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการพี่ช่วยน้องของคณะวิศวกรรมศาสตร์” ประจำปี 2553
- หัวหน้าโครงการวิจัยวิศวกรรมศึกษา “การศึกษาประสิทธิผลของโครงการเตรียมความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2553
- ผู้ร่วมโครงการวิจัยวิศวกรรมศึกษา “การศึกษาพฤติกรรมผลการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา รายวิชา 200-101 แนะนำวิศวกรรมศาสตร์” ประจำปี 2554
- ผู้ร่วมโครงการวิจัยสถาบัน “การพัฒนาระบบการแจ้งข่าวสารผู้ปกครอง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2553
- หัวหน้าโครงการวิจัยสถาบัน “การศึกษาภูมิหลังต่อสถานภาพของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ประจำปี 2554
- ผู้ร่วมโครงการวิจัยวิศวกรรมศึกษา “การศึกษาปัญหาและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการยื่นคำร้องลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”

## บทความ

- การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 8 ที่ จ.เชียงใหม่ ประจำปี 2553 บทความวิจัย เรื่อง “โครงการเตรียมความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”
- การประชุมวิชาการ/เสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 20 ประจำปี 2553 บทความวิจัยเรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการพี่ช่วยน้อง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”
- การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 10 ที่ จ.เพชรบุรี ประจำปี 2555 บทความวิจัย เรื่อง “การพัฒนาบบเว็บไซต์สารสนเทศเพื่อการยื่นคำร้องลงทะเบียน”