

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	6
مستخلص البحث	7
กิตติกรรมประกาศ	8
สารบัญ	9
รายการตาราง	11
รายการภาพประกอบ	14
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาของการวิจัย	15
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	19
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	20
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	20
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	22
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	23
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 การนิเทศการศึกษา	26
2.1.1 ความหมายของการนิเทศการศึกษา	28
2.1.2 จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	30
2.1.3 หลักการนิเทศการศึกษา	31
2.2 การนิเทศภายในโรงเรียน	33
2.2.1 ความหมายและความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน	33
2.2.2 หลักการนิเทศภายในโรงเรียน	36
2.2.3 รูปแบบและขั้นตอนการนิเทศภายในโรงเรียน	37
2.2.4 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	40
2.2.5 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน	42

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนกับการนิเทศภายในโรงเรียน	43
2.3.1 ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	46
2.3.2 ด้านการจัดการเรียนรู้	49
2.3.3 ด้านการวัดผลและประเมินผล	50
2.3.4 ด้านการจัดการบริหารงานบุคคล	51
2.3.5 ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ	52
2.4 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	54
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
3.2 แบบแผนการวิจัย	65
3.3 ตัวแปรในการวิจัย	65
3.4 เครื่องมือการวิจัย	66
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	69
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	71
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศ	73
4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศ	81
4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศ	90
4.5 การวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาบทบาทการนิเทศ	96
<b>บทที่ 5 สรุปและอภิปรายข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลการวิจัย	101
5.2 การอภิปรายผล	106
5.3 ข้อเสนอแนะ	114
<b>บรรณานุกรม</b>	117
<b>ภาคผนวก</b>	126
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	153

## รายการตาราง

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามจำแนกตามอำเภอต่างๆในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา	64
ตารางที่ 2	แสดงค่าความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม	72
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลาในภาพรวมและรายด้าน	73
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้จำแนกเป็นรายชื่อ	74
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ด้านการจัดการเรียนรู้ จำแนกเป็นรายชื่อ	76
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกเป็นรายชื่อ	77
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดยะลา ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ จำแนกเป็นรายชื่อ	79
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ จำแนกเป็นรายชื่อ	80
ตารางที่ 9	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา จำแนกตามเพศ	81

## รายการตาราง (ต่อ)

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 10	การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดยะลา โดยจำแนกตามตำแหน่ง	82
ตารางที่ 11	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของครูวิชาการกับครูผู้สอนสายสามัญเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้วยวิธีการของ LSD	83
ตารางที่ 12	การเปรียบเทียบความแตกต่างของครูวิชาการกับครูผู้สอนสายศาสนาเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนด้านการจัดการบริหารงานบุคคล จำแนกตามตำแหน่งเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของ LSD	84
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบความคิดเห็นผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา จำแนกตามวุฒิการศึกษา	85
ตารางที่ 14	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา จำแนกตามประสบการณ์	86
ตารางที่ 15	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จำแนกตามประสบการณ์เป็นรายคู่	87
ตารางที่ 16	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนด้านการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์เป็นรายคู่	88
ตารางที่ 17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนด้านวัดผลและประเมินผล จำแนกตามประสบการณ์เป็นรายคู่	89
ตารางที่ 18	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในจังหวัดยะลา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	90

## รายการตาราง (ต่อ)

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 19	ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ด้าน หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	91
ตารางที่ 20	ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ด้านการ จัดการเรียนรู้	92
ตารางที่ 21	ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ด้านการ วัดและประเมินผล	93
ตารางที่ 22	ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ด้านการ จัดการบริหารงานบุคคล	94
ตารางที่ 23	ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดยะลา ด้านการ สร้างขวัญและกำลังใจ	95

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย	22

Prince of Songkla University  
Pattani Campus