

ชื่อวิทยานิพนธ์	บทบาทกลุ่มอัสสุนนะฮ์อัลมุหัมมะดียะฮ์ต่อการฟื้นฟูสังคมมุสลิมใน จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นายปราโมทย์ พัทธนี
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความหมายการฟื้นฟูในคำสอนอิสลาม 2) เพื่อศึกษาสังคมมุสลิมในจังหวัดนครศรีธรรมราช 3) เพื่อศึกษาบทบาทกลุ่มอัสสุนนะฮ์อัลมุหัมมะดียะฮ์ต่อการฟื้นฟูสังคมมุสลิมในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเก็บข้อมูลใช้แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้หลักวิทยาการอัลกุรอาน เช่น อัลมัฟฮูม อัลมันฎูก อัลอาม และอัลคอส หลักวิทยาการอัลหะดีษ เช่น อัศเศาะฮีห์ อัญญาอะฮ์ และอัลหะสัน และหลักการภาษาอาหรับทั่วไป ส่วนข้อมูลเชิงปริมาณใช้คำร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การฟื้นฟู (ตัจญีดีด) หมายถึง การทำสิ่งหนึ่งให้ใหม่ ดังนั้นการตัจญีดีดศาสนา หมายถึง “การรื้อฟื้น การฟื้นฟู ในสิ่งที่ถูกลบเลือนหายไป ทั้งในแง่ของแนวทางและองค์ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักศาสนาแล้วเผยแพร่แก่ประชาชนทุกคนเพื่อนำสู่การปฏิบัติอีกครั้งหนึ่ง” สอดคล้องกับอัลกุรอานที่อัลลอฮ์ ﷻ ได้ให้ความสำคัญในการฟื้นฟูอิสลามจึงได้กล่าวไว้หลายอายะฮ์ด้วยกัน บางอายะฮ์ว่าด้วยความสำคัญในการฟื้นฟูอิสลาม เรียกร้องและส่งเสริมให้มนุษย์ทำความดีและยับยั้งความชั่ว บางก็กล่าวส่งเสริมให้มีความเข้าใจศาสนาเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับมุสลิมทุกคน ในหะดีษที่ท่านนบีได้กล่าวไว้ในความหมายการฟื้นฟูอิสลามซึ่งมีปรากฏสำนวนที่แสดงถึงนักฟื้นฟู และกลุ่มฟื้นฟูอิสลามหลายบทด้วยกัน และทัศนะของบรรดาปราชญ์อิสลามปรากฏว่าพวกเขามีความเห็นพ้องกันในเรื่องการฟื้นฟูอิสลาม เป็นการทำงานที่จำเป็นสำหรับประชาชาติในการฟื้นฟูศาสนาให้กลับไปสู่หลักการศาสนาอันบริสุทธิ์ และพวกเขาไม่ได้จะจงไปสู่กลุ่มหนึ่งกลุ่มใดเป็นการเฉพาะในการฟื้นฟูอิสลาม

2. มุสลิมจังหวัดนครศรีธรรมราชมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนาน มีการจัดตั้งชุมชนขึ้นหลายชุมชน มีการใช้ภาษามลายูเป็นภาษาถิ่นในหมู่บ้าน และมีหลักความเชื่อปลีกย่อยทางศาสนาที่แตกต่างกันไป บางกลุ่มมีความเชื่อตามแนวอนูรักษัณียัม และอีกบางกลุ่มมีความเชื่อขัดแย้งกันกับแนวอนูรักษัณียัม มุสลิมในจังหวัดนครศรีธรรมราชส่วนใหญ่มีบรรพบุรุษมาจากเมืองกลันตัน บัตตานีและไทรบุรี มักจะอาศัยอยู่เป็นชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในเขตอำเภอเมือง นอกจากนี้

กระจายอยู่ในเขตอำเภอท่าศาลา อำเภอหัวไทร อำเภอสีชล อำเภอปากพนัง อำเภอร่อนพิบูลย์ และ อำเภออื่นๆ อีกของจังหวัดนครศรีธรรมราช ระบบการศึกษาศานามาจากสถาบัน “ปอเนาะ” คือ การเรียนการสอนแบบเก่าแก่ไม่มีระดับชั้น โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามได้รับการปรับปรุง มาจากการศึกษาระบบ “ปอเนาะ” ในอดีต มีสภาพเป็นโรงเรียนเอกชนประเภทหนึ่งใน 7 ประเภท ของโรงเรียนการศึกษาพิเศษแห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนปี พ.ศ.2525 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนสอนศาสนาอิสลามตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นต่าง ๆ ทางด้านวิชาสามัญ วิชาศาสนาและวิชาชีพ

3. กลุ่มอัสสุนนะฮ์อัลมุหัมมะดียะฮ์เป็นกลุ่มที่ถูกจัดตั้งขึ้นในประเทศอินโดนีเซีย ราวปี 1912 ต่อมาได้มีเหตุการณ์นักศึกษาถูกขึ้นต่อต้านกลุ่มล่าอาณานิคม บางส่วนก็จำเป็นต้องอพยพ เพื่อหลีกเลี่ยงทางการเมืองจึงได้เข้ามายังประเทศไทย ส่วนหนึ่งปักหลักตั้งฐานที่จังหวัด นครศรีธรรมราช เช่น โต๊ะครูอับดุลลอฮ์ อามีนีย์ โต๊ะครูอะฮ์มัด ลุฎฟี และ โต๊ะครูอับดุลลาตีฟ หะมี ดีย์ ซึ่งทั้ง 3 ได้มีบทบาทในการเผยแพร่หลักอะกีดะฮ์อะลิสสุนนะฮ์วัลญะมาอะฮ์ให้กับบรรดาลูกศิษย์ ต่อมากระจัดกระจายไปตั้งชุมชนขึ้นสถานที่ต่าง ๆ ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการก่อตั้ง มัสญิดขึ้น 14 มัสญิดในเครือกลุ่มอัสสุนนะฮ์อัลมุหัมมะดียะฮ์ มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน ในมัสญิด บทบาทด้านการศึกษาในการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนถึงมัธยมปลาย บทบาทด้านสังคมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยเฉพาะ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และบทบาทด้านเศรษฐกิจในการจัดตั้งองค์กรทางการเงินทั้งระดับมัสญิด ระดับ หมู่บ้าน และระดับจังหวัด

Thesis Title	The Roles of al-Sunnah al-Muhammadiyah Group in Reform Islamic Society in Nakhonsri Thammarat Province
Author	Mr.Pramoth Phashnee
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2013

ABSTRACT

The objectives of this reseachwere : to learn the meaning of reforming the islamic dogma, to learn the Islamic society in Nakhonsri Thammarat province and to learn the rules of al-Sunnah al-Muhammadiyah group in reforming Islamic society in Nakhonsri Thammarat province. The instruments used in collecting data were observing and interviewing. al-Quran science principles, for example; al-Mufhoom, al-Muntook, al-Arm and al-Khos, al-Hadith science principles, for example; al-Sohih, al-Doif and al-Hasun and the general Arabic grammars were used in analyzing the qualitative data and the statistic used in analyzing the quantitative data was percent.

The results of this reseach revealed that :

1. The regeneration (Tajdid) was the innovation. So,Tajdid meant the regeneration in what was faded away in both of approach and true religious knowledge, then was published to the populations to react according to al-Quran. The al-Quran of Allah gave the essential in islamic regeneration in many Ayats. Some Ayats talked about requesting and promoting people to do good deeds and inhibit the sins. In addition, to support people to understand that islamic principles were necessary for Muslim life. The al-Hadis of Prophet Muhammad talked about islamicregeneration of the reformer and the regeneration group in many lessons. The islamic savants concluded that the islamicregeneration was significant works for the population. It's not specific to any groups inislamic regeneration.

2. Muslims in Nakhonsri Thammarat had too long history. They built many society by using Malayu as a dialect language in the village. There were many branches of doctrine in religion. Some groups were a conservative member and some conflicted with it. Most of Muslims in Nakhonsri Thammarat province had the

ancestors from Kelantan, Pattani and Tribury, mainly lived in Muang district, then spread to Thasala district, Huesai district, Sishon district, Pakpanang district, Ronpiboon district and others of Nakhonsri Thammarat province. The Islamic education system came from "Ponok." where was the schools with the old course, no level. The Islamic private schools were developed from Ponok and These schools were one in seven kinds of extra education of statute private school in 1982. They belonged to Ministry of education, also opened Islamic courses in many levels and subjects, such as common subject, religious subject and professional subject.

3. al-Sunnah al-Muhammadiyah group was established in Indonesia around 1912, after the incidence that the students resisted the colonization. Some of them escaped from politics crisis to Thailand and a few of them stayed at Nakhonsri Thammarat province, such as teacher Abdullah Aminee, teacher Ahmad Lutfie and teacher Abdullatif Hamidee. All of them had the roles in publishing *Aqidah Ali al-Sunnah wa al-jamaah* principle to their students. Then their students spread that principle to many areas and built many societies. There were 14 mosques in Nakhonsri Thammarat from al-Sunnah al-Muhammadiyah group. Lots of their roles were: role in managing education in the mosques, role in establishing private school according to Ministry of education from kindergarten to high school level, role in interaction with social, especially in both projects and activities and role in economy by establishing financial co-operatives from the mosque, the village to the province.

عنوان البحث دور جماعة السنة المحمدية في تجديد مجتمع المسلم بولاية ناخان سري تامراج
 الباحث فراموت فاشني
 البرنامج الرئيسي الدراسات الإسلامية
 العام الجامعي 1434 هـ

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى الدراسة (1) معنى التجديد في تعاليم الإسلام (2) مجتمع المسلم بولاية ناخان سري تامراج (3) دور جماعة السنة المحمدية في تجديد مجتمع المسلم بولاية ناخان سري تامراج وتجمع المعلومات منه باستخدام البطاقة والمقابلة الشخصية و تحليل المعلومات المكتبية بإعتماد على مناهج علوم القرآن والحديث والقواعد العربية وأما المعلومات الميدانية بإعتماد على النسبة المؤوية

ونائج البحث

١. أن التجديد هو جعل الشيء جديداً فأما تجديد الدين فهو إحياء ما إنطمس و اندرس من سننها ومعالمها، ونشرها بين الناس وحمل الناس على العمل وفقاً فيما جاء به القرآن وكان الله يهتم به ويقول فيه كثيراً من الايات الكريمة منها تقصد بإهتمام تجديد الدين ودعوة الناس إلى الإمتثال بالمعروف و الإجتنب عن المنكر والنواهي ومنها تقصد بإهتمام التفهم بالدين وفي الحديث النبوي تثبت فيه أقوال النبي التي تتعلق بمعاني التجديد الإسلامي على الأساليب المختلفة منها تقصد بالمجددين ومنها تقصد بجماعة التجديد وفي أقوال العلماء أنهم يتفقون في هذا الأمر على أن تجديد الدين أمر مهم لكل هذه الأمة لكي يكون الدين خالصاً عوداً إلى ما كان من قبل وأهم لا يختصون بأي جماعة من الجماعات في تجديد الإسلام خاصة

٢. أن المسلم بولاية ناخان سري تامراج لهم تاريخ طويل وقد أنشئوا العديد من القرية فيها و استخدموا لغة الملايو هي لهجة في بعض القرية وله إعتقادات وتقاليد مختلفة في بعض المسائل الدينية وكان بعضهم يعتقد على منهج المحافظين المقلدين وبعضهم يعتقد على منهج غير ذلك و المسلم في ولاية ناخان سري تامراج كانت أسلافهم مهاجرين من بلاد كلانتان والقطاني والتاريبوري ويعيشون في المناطق المختلفة و أكثرهم يستوطنون و يستقيمون حول المدينة ناخان سري تامراج وبعضهم ينتشرون في أقصى القرى المتفرقة كالتاسالو هوساي و سيشون و فاكفناج و ران فبول وغير ذلك وكان نظام دراسة الدين يتدرج من الفندق هو المدرسة في قديم الزمان تدرس بغير المرحلة وكانت المدرسة الدينية الان تتطور من الفندق حتى تكون مدرسة خاصة من أنواع المدارس واحدة من سبع و مدرسة في نوع التعليم الخاص من قانون المدرسة الخاصة في السنة 1403هـ تنتمي إلى

مكتب إدارة التعليم الخاص بوزارة التربية والتعليم بتايلاند وتكون مدرسة دينية إسلامية على المناهج الدراسية بوزارة التربية والتعليم بتايلاند تدرس المستوى المختلفة في العلوم العصرية و الدينية والمهنة

٣. جماعة السنة المحمدية أنشئت في اندونيسيا حول السنة 1912م وبعد ذلك في اندونيسيا حدث إستعماري يقوم الطلاب اندونيسيون ضد إستعمار الأوربيين وبذلك يجب على بعض الطلاب أن يهاجرو من البلاد هارين من هذا الحدث السياسي ويدخل بلاد التايلاند و منهم يستقيمون بولاية نغان سري تراج كأستاذ عبد الله أميني وأستاذ أحمد لطفي وأستاذ عبد اللطيف حامدي وكانت الأساتذة الثلاثة لهم أدوار كبيرة في دعوة تلاميذهم إلى عقيدة أهل السنة والجماعة ثم ينتشرون إلى إنشاء المجتمع المختلف في ميدان الولاية نغان سير تراج ويبنون أربع عشر مسجدا بتابعة جماعة السنة المحمدية ولهم دور التعلم والتعليم في المسجد ودور الدراس بإنشاء المدرسة الخاصة تنتمي إلى وزارة التربية والتعليم بتايلاند من مرحلة الإعدادي إلى الثاوية ودور المجتمع بإنشاء النشاطات و المشروعات مع المجتمع ودور الإقتصاد بإنشاء الإدارة المالية في المسجد والقرية والولاية

Prince of Songkla University
Pattani Campus