

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	6
مستخلص البحث	7
กิตติกรรมประกาศ	8
ตารางปรัวรรตอักษร	9
สารบัญ	13
รายการตาราง	15
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาของการวิจัย	17
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	20
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	20
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	21
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	22
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	23
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 การประกันคุณภาพการศึกษา	25
2.2 การประกันคุณภาพการศึกษาในอิสลาม	32
2.3 การมีส่วนร่วม	36
2.4 การมีส่วนร่วมตามรูปแบบอิสลาม	43
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
3.2 แบบแผนการวิจัย	76
3.3 ตัวแปรในการวิจัย	76
3.4 เครื่องมือการวิจัย	77
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	80

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	81
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
<b>บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล</b>	
5.1 สรุปผลการวิจัย	98
5.2 การอภิปรายผล	103
5.3 ข้อเสนอแนะ	107
<b>บรรณานุกรม</b>	109
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	118
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย	124
ภาคผนวก ค ค่าความเที่ยงตรงในการวิจัย	137
ภาคผนวก ง ค่า Reliability ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)	139
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	141

## รายการตาราง

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอ	75
ตารางที่ 2	ค่าความถี่และค่าร้อยละสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	81
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้าน	83
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านชูรอ	83
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านอามัล	85
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านมุฮาซาบะฮ์	86
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านอิสลาฮ์	87
ตารางที่ 8	ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรตำแหน่ง	88
ตารางที่ 9	ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา	89
ตารางที่ 10	ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรประสบการณ์การทำงาน	90

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 11 ผลการทดสอบเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรประสบการณ์การทำงาน ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Sheffe)	91
ตารางที่ 12 ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน	93

Prince of Songkla University  
Pattani Campus