

ชื่อวิทยานิพนธ์	การมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลาม ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายนุรุดีน อาดำ
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี 2) เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี และ 3) ประมวลข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 57 คน และครูผู้สอน 351 คน รวมทั้งสิ้น 408 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย วิธีการจับฉลากแบบไม่ใส่กลับ ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเฉพาะ จำนวน 3 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และค่าเอฟ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาแบบอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะตัวแปรประสพการณ์การทำงาน ส่วนตัวแปรตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และขนาดโรงเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา ได้แก่ ควรนำหลักการมีส่วนร่วมในการทำงานแบบญามาอะฮฺมาใช้ในการดำเนินงานกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา และนำหลักอูคูอะฮฺมาใช้ในการตรวจสอบการดำเนินงาน เนื่องจากการเป็นพี่น้องกันเป็นหัวใจหลักสำหรับการทำงานในองค์กร

Thesis Title	Participation in Islamic Educational Quality Assurance Process in Islamic Private School in Pattani Province
Author	Mr. Nurudin Adam
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2013

ABSTRACT

The objectives of the research were 1) to study the level of the participation in Islamic educational quality assurance process in Islamic Private School in Pattani province 2) compare the level of the participation in Islamic educational quality assurance process in Islamic Private School in Pattani province, and 3) collect some suggestions in developing the participation in Islamic educational quality assurance process in Islamic Private School in Pattani province. The samples consisted of 57 managers and 351 teachers of this type of the schools, totally 408 persons. The samples were selected by using Krejcie and Morgan's table in specifying the size, simple random and drawing lots without putting back. 3 informant wears purposely selected for interview. The statistics used in analysis were based on frequency, percentage, arithmetic, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The Result

1. The participation in Islamic educational quality assurance process in Islamic Private School in Pattani province in general and each category is in the level of "very good".
2. The comparative analysis showed that the participation was significantly different at the .05 level in the variable of experience in working, but not different in the variable of work position, qualification and school sizes.
3. There are some suggestions in developing the participation; the co-operative group should be used in educational quality assurance process and the brotherhood should be used in monitoring the working because it is the main heart of working in the organization.

المشاركة في عمل نظام ضمان الجودة التعليمية في مدارس الأهلية الإسلامية	موضوع البحث
في ولاية فطاني	
نورالدين آدم	الباحث
الإدارة التربوية الإسلامية وتديرها	التخصص
١٤٣٥ هجرية	العام الجامعي

الخلاصة

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة مستوى المشاركة في عمل نظام ضمان للجودة التعليمية في مدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني (2) مقارنة مستوى المشاركة في عمل نظام ضمان الجودة التعليمية في مدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني، و (3) جمع اقتراحات لرفع مستوى المشاركة في عمل نظام ضمان الجودة التعليمية في مدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني. وعينة البحث تتكون من 57 مديرا و 351 مدرسا ومدرسة لتلك المدارس ويكون مجموعهم 408 شخصا. وقد تمت اختيار العينات عن طريق توزيع حجمهم على نظام جدول كريسلي وموركان وأخذ العينات العشوائية البسيطة والقرعة غير الرجعية. وهناك ثلاثة أشخاص للمناقشة الشفهية تم تعيينهم عن طريق التخصيص. والاحصائيات المستخدمة في البحث هي التردد والنسبة المئوية ومتوسط الحجم والانحراف المعياري وقيمة T وقيمة F و الاختبار الثنائي بنظام شيففي.

نتائج البحث

1. المشاركة في عمل نظام ضمان الجودة التعليمية في مدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني يكون بصفة عامة وخاصة على مستوى " جيد جدا".
2. نتيجة المقارنة أشارت أن هناك اختلاف فقط في مستوى العمل بين متغير خبرة العمل أما متغير مناصب العمل ومتغير المؤهلات الدراسية ومتغير حجم المدارس فليس هناك اختلاف في مستوى المشاركة.
3. هناك بعض الاقتراحات لتطوير المشاركة في العمل وهي أن يكون العمل جماعيا في إجراء نظام ضمان الجودة التعليمية واستخدام نظام الإخوة في تفتيشه لأنه قلب العمل الجماعي لأية مؤسسة.