

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	6
مستخلص البحث	7
กิตติกรรมประกาศ	8
สารบัญ	9
รายการตาราง	11
รายการภาพประกอบ	14
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาของการวิจัย	15
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	18
1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	18
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	19
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	20
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	21
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 การประกันคุณภาพการศึกษา	24
2.1.1 ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา	25
2.1.2 ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	27
2.1.3 แนวคิดและหลักการในการประกันคุณภาพการศึกษา	28
2.1.4 ความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา	35
2.2 การประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545	37
2.3 ระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวง พ.ศ.2553	41
2.4 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	45
2.5 แนวทางเพื่อสร้างระบบคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม	63
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
3.2 แบบแผนการวิจัย	76
3.3 ตัวแปรในการวิจัย	76
3.4 เครื่องมือการวิจัย	77
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	81
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	83
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็น	84
4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบตามตัวแปร	96
4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะ	104
4.5 การวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางการพัฒนา	105
<b>บทที่ 5 สรุปและอภิปรายข้อเสนอแนะ</b>	
5.1 สรุปผลการวิจัย	112
5.2 การอภิปรายผล	118
5.3 ข้อเสนอแนะ	126
<b>บรรณานุกรม</b>	129
<b>ภาคผนวก</b>	137
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	162

## รายการตาราง

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากร โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี	74
ตารางที่ 2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจำแนกตามขนาดโรงเรียน	75
ตารางที่ 3	แสดงค่าความถี่และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม	83
ตารางที่ 4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ในภาพรวมและรายด้าน	84
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	85
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	87
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จำแนกเป็นรายชื่อ	88
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	90

## รายการตาราง (ต่อ)

	ตาราง	หน้า
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	91
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	92
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน จำแนกเป็นรายชื่อ	94
ตารางที่ 12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จำแนกเป็นรายชื่อ	95
ตารางที่ 13	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรเพศ	97
ตารางที่ 14	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา	98
ตารางที่ 15	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรตำแหน่ง	100

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 16	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรอายุการทำงาน	101
ตารางที่ 17	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ตามตัวแปรขนาดโรงเรียน	103
ตารางที่ 18	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	104

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
ภาพที่ 1 แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษา	39
ภาพที่ 2 หลักการประกันคุณภาพการศึกษา	32
ภาพที่ 3 ความสัมพันธ์ของวงจรคุณภาพ PDCA กับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	43

Prince of Songkla University  
Pattani Campus