

ชื่อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล
ผู้เขียน	นายฮาหมาด รบบานา
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยการอบรมเลี้ยงดู และปัจจัยสภาพแวดล้อม 3) เพื่อประมวลแนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดสตูล จำนวน 380 คน สัมภาษณ์ครูฝ่ายปกครองแต่ละโรงเรียนในจังหวัดสตูลจำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบ t (t-test) และค่าทดสอบ f (f-test)

ผลการวิจัย

- 1) พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล พบว่า ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับน้อย
- 2) เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวจำแนกตามตัวแปร เพศ ระดับการศึกษา สถานภาพของบิดามารดา การอบรมเลี้ยงดู พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายได้ของครอบครัวต่อเดือนและสภาพแวดล้อม ไม่มีความแตกต่างกัน
- 3) สำหรับแนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดสตูล ด้านการอบรมเลี้ยงดูและด้านสภาพแวดล้อม

Thesis Title	The Aggressive Behavior of Students in Private Islamic Schools in Satun Province
Author	Mr.Hamad Robbana
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2013

ABSTRACT

This research aims 1) To study the aggressive behavior of students in private Islamic schools in Satun province. 2) To compare the aggressive behavior of students in private Islamic schools in Satun province by personal factors, parenting factors and environmental factors. 3) To compute the prevention and repairing of the aggressive behavior of students in private Islamic schools in Satun province.

The sample used in this study was a secondary school of student who is studying at the beginning of the academic year 2555 in private Islamic school in Satun province about 380 people, interview teachers 10 people in each school administrative in Satun province. The tools used in research include the questionnaire and interview . The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, test value t (t-test) and the test f (f-test).

The results of the research

- 1) The aggressive behavior of students in private Islamic schools in Satun province at a low level.
- 2) Comparison of aggressive behavior by gender, educational level variable, status of the parents, parenting are difference of statistically significant at the level .05, but family income per month, and the environment are not
- 3) For the prevention of the aggressive behavior of students in private Islamic schools in Satun province is the parenting and the environment.

موضوع البحث : اخلاق السيئة لطلاب في المدرسة علوم الاهلية في ولاية ستول

الباحث : احمد ربّانا

القسم : الإدارة التربوية الإسلامية

سنة الدراسة : 2013 م

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى (1) لبيحت مراحل اخلاق السيئة لطلاب في المدرسة علوم

الاهلية في ولاية ستول (2) لمقارنة اخلاق السيئة لطلاب في المدرسة علوم الاهلية حسب احوال

المختلفة من تربية، والبيئة (3) لبيحت الطريق في الدفع وحل المشاكل اخلاق السيئة لطلاب في المدرسة

علوم الاهلية في ولاية ستول. نموذج في البحث هو طلاب ابتدائية سنة الدراسة 2012 م في المدرسة

علوم الاهلية في ولاية ستول عدد الطلاب 380 طالب نائب من المدرسين 10 مدرسة في تل مدرسة

وفي هذا البحث بأستخدام الأسئلة والاجوبة والتاثلات في البحث تكول درجات في مئة.

وتوصل البحث إلى النتائج التالية :

(1) اخلاق السيئة لطلاب في المدرسة علوم الاهلية في ولاية ستول اكثرهم السيئة

في الابدان، والاقوال قليلا.

(2) اذا قرناً بين اخلاق هم السيئة بين الجنسين والمداخل الدراسة والتربية نجد محتافا

بين هذه الاحوال المذكورة حسب الدرجات 0.5.

(3) طريق حل المشاكل ودفع اخلاق السيئة لطلاب في المدرسة علوم الاهلية في

ولاية ستول نجد ابواهم وامهاتهم تقوموت على تربية الصحيحة با الحب والاعتناء جيحدة .