

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

สวนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 2210

ที่ มอ 751 /ว1050

วันที่ 11 มีนาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อับรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ด้วยนายกอเซม มะแซ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นายยู โชะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำเนาเดียวกันเรียน 1) อาจารย์ ดร.อะหมัด ยี่สุน

2) อาจารย์ สุวรรณิ หลังปูเต๊ะ

ที่ ศธ 0521.2.08/ว



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มีนาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกอเชม มะแซ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร โรงเรียน และครู กรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ที่ ศธ 0521.2.08/ ว 602



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

29 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี จำนวน ชุด

ด้วยนายกอเชม มะแซ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ระหว่างการ
ดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับผู้บริหาร โรงเรียน และ
ครู จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกอเชม มะแซ ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อ
เป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายยูโซะ ดาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 08 8410 9946

ที่ ศธ 0521.2.08/ ว 718



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 ตุลาคม 2556

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.อับดุลเลาะ ยีเลาะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบฯ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกอเซม มะแซ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี อยู่ระหว่างการ ดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ตั้งกััดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอูเซ็ง เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์กับผู้บริหาร โรงเรียน และ ครู จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกอเซม มะแซ ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อ เป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

.../ขอแสดงความ

ขอแสดงความนับถือ

(นายยู โชะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 08 8410 9946

สำเนาเดิวกันเรียน

- 1) คุณแวอัคนัน แวดือระ
- 2) คุณอัสมาวาตี คอเลาะ
- 3) คุณนุรุดีน อาดำ
- 4) คุณนิอาเรส แวดาโอะ
- 5) คุณกามาสูดีน สะฮียามา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3. อาจารย์ สุวรรณิ หลังปุเต๊ะ
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาครุศาสตร์อิสลาม
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

1. ดร.อับดุลเลาะ ยีเลาะ
ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ โรงเรียนซอลิฮียะห์
ตำบลทุ่งพลา อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี
2. คุณนิอาเรศ แวคาโอะ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนมุสลิมพัฒนาศาสตร์
ตำบลบางปู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
3. คุณแวอัคนัน แวคือระ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา
ตำบลตันหยงลุโละ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
4. คุณกามาสุดิน ฮะยียามา
ตำแหน่ง รองผู้จัดการและครูฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบารุงอิสลาม
ตำบลปยุต อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
5. คุณนุรุดีน อาดำ
ตำแหน่ง ผู้บริหาร/อาจารย์โรงเรียนนุรุตอิสลามภูมิวิทยา
ตำบลยามู อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
6. คุณอัสมาวาตี คอเลาะ
ตำแหน่ง ครู(พนักงานราชการ)โรงเรียนส่งเสริมศาสตร์
ตำบลตันหยงดालอ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

ภาคผนวก ค
ค่าความเที่ยงตรงในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
การปฐมนิเทศ					
1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
การฝึกอบรม					
5	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
การศึกษาดูงาน					
14	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
การสัมมนา					
20	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
การศึกษาต่อ					
25	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
การประชุมเชิงปฏิบัติการ					
30	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ					
34	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
การสอนงาน					
40	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อที่	ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ			$IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการประเมิน
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
การส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ					
44	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง

ค่า Reliability

ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ค่า Reliability

ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out) จำนวน 30 คน

ผลจากนำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาตรวจสอบให้คะแนนและหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (อ้างถึงในพวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 125-126) ผลการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่น (Coefficient Alpha) ที่ฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ดังนี้

สภาพปัญหาการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดปัตตานี	จำนวนข้อ	ค่าแอลฟา
การปฐมนิเทศ	4	.9666
การฝึกอบรม	9	.9596
การศึกษาดูงาน	6	.9637
การสัมมนา	5	.9678
การศึกษาต่อ	5	.9641
การประชุมเชิงปฏิบัติการ	4	.9631
การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	6	.9626
การสอนงาน	4	.9659
การส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ	7	.9616
รวม	50	.9669

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการวิจัยเรื่อง " สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี " โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. ลักษณะแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการดำเนินการพัฒนาครู

3. การตอบแบบสอบถาม

ในการตอบแบบสอบถามเพื่อวิจัย 3 ตอน ผู้วิจัยขอความกรุณาท่านตอบคำถามทุกข้อตามสภาพจริง เพื่อจะทำให้ข้อมูลที่ได้มีความเชื่อถือและประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาครู สำหรับผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้อง

4. การเก็บข้อมูล

ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่ส่งผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาข้อมูลที่ได้รับไว้เป็นความลับ และจะนำข้อมูลนี้ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเท่านั้น

5. การส่งคืนแบบสอบถาม

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อแล้ว กรุณารวบรวมแบบสอบถามใส่ในซองที่ผู้วิจัยจัดเตรียมให้ เมื่อเสร็จเรียบร้อยผู้วิจัยจะมารับด้วยตนเอง

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

(นายกอchem มะแซ)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริง
ของตัวท่านมากที่สุด

1. ตำแหน่ง

(1) ผู้บริหาร

(2) ครู

2. ประสบการณ์การทำงาน

(1) ต่ำกว่า 5 ปี

(2) 5 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

(2) ปริญญาตรี

(3) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ขนาดโรงเรียน

(1) ขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวน 1-500 คน

(2) ขนาดกลาง มีนักเรียนจำนวน 501-1,500 คน

(3) ขนาดใหญ่ มีนักเรียนจำนวน 1,501 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพปัญหาการดำเนินการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความคิดเห็นในแต่ละข้อคำถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา การดำเนินการพัฒนาครูตามความคิดเห็นของท่านซึ่งกำหนดระดับคะแนนไว้ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพปัญหาการดำเนินการพัฒนาครูตามความเป็นจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพปัญหาการดำเนินการพัฒนาครูตามความเป็นจริงมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพปัญหาการดำเนินการพัฒนาครูตามความเป็นจริงปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพปัญหาการดำเนินการพัฒนาครูตามความเป็นจริงน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพปัญหาการดำเนินการพัฒนาครูตามความเป็นจริงน้อยที่สุด

ประเด็นคำถาม	มีสภาพปัญหาการดำเนินการพัฒนาครู				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การปฐมนิเทศ					
1. โรงเรียนมีการดำเนินการปฐมนิเทศเมื่อมีครูบรรจุใหม่					
2. ผู้บริหารเป็นผู้ดำเนินการปฐมนิเทศเมื่อมีครูบรรจุใหม่					
3. การปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่มีการแจ้งนโยบาย ระเบียบปฏิบัติของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนตลอดจนการแนะนำบุคลากรในโรงเรียน					
4. การปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่มีการแจ้งระเบียบปฏิบัติของโรงเรียน เกี่ยวกับการแต่งกาย การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลาม					
การฝึกอบรม					
5. โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนครูในการเข้ารับการอบรม					
6. ผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้พิจารณาส่งครูเข้ารับการอบรม					
7. ครูแจ้งความจำนงเข้ารับการฝึกอบรมด้วยความสมัครใจ					

ประเด็นคำถาม	มีสภาพปัญหาการดำเนินการ พัฒนาครู				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
8. การดำเนินการฝึกอบรมครูโดยโรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต่างๆ					
9. การดำเนินการฝึกอบรมครูโดยโรงเรียนได้จัดอบรมโดยเชิญผู้มีความรู้มาเป็นวิทยากร					
10. การพิจารณาเลือกหัวข้อในการอบรมโดยคณะกรรมการฝ่ายบริหารภายในโรงเรียนและครูมีส่วนร่วม					
11. รูปแบบการอบรมเป็นการจัดในรูปแบบสัมมนาผู้เข้าอบรมร่วมกันศึกษาค้นคว้าภายใต้การแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ					
12. การแบ่งปันความรู้ที่ได้จากการอบรม ครูผู้เข้ารับการอบรมเขียนรายงานสรุปและรายงานเพื่อนครูในที่ประชุม					
13. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม					
การศึกษาดูงาน					
14. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดพานักวิชาการโรงเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา					
15. การพิจารณาเลือกสถานที่ในการศึกษาดูงานโดยคณะกรรมการฝ่ายบริหารภายในโรงเรียน					
16. ครูมีส่วนร่วมกับกรรมการฝ่ายบริหารในการพิจารณาเลือกสถานที่ในการศึกษาดูงาน					
17. การจัดพานักวิชาการไปศึกษาดูงานไม่ว่าในประเทศหรือนอกประเทศโรงเรียนจะพิจารณาโรงเรียนดีเด่นเป็นอันดับแรก					
18. โรงเรียนมีการวางแผนเรื่องการศึกษาดูงานโดยการแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มเพื่อดูแลกลุ่มย่อย ๆ ศึกษางานเฉพาะด้าน มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการศึกษาดูงานอย่างชัดเจน					

ประเด็นคำถาม	มีสภาพปัญหาการดำเนินการ พัฒนาครู				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
19. เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาคุณงานโรงเรียนมีการประชุมสรุปผล ร่วมกันและจัดทำข้อเสนอแนะการศึกษาคุณงานครั้งต่อไป					
การสัมมนา					
20. โรงเรียนมีการดำเนินการเรื่องการสัมมนาครู					
21. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสัมมนาโดยมีการจัดในโรงเรียน					
22. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสัมมนาโดยการจัดส่งครูร่วม สัมมนากับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ					
23. การพิจารณาเลือกหัวข้อการจัดสัมมนาโดยคณะกรรมการ ฝ่ายบริหารของโรงเรียน					
24. เมื่อเสร็จสิ้นการสัมมนาโรงเรียนมีการประชุมสรุปเป็น องค์ความรู้เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน					
การศึกษาต่อ					
25. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีการศึกษาต่อ					
26. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาต่อโดยโรงเรียน รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด					
27. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาต่อโดยโรงเรียน สนับสนุนในเรื่องของเวลาเรียน ครูรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง					
28. คณะกรรมการฝ่ายบริหารภายในโรงเรียนเป็นผู้พิจารณา เลือกสาขาวิชา และจัดส่งครูในการศึกษาต่อ					
29. การศึกษาต่อเป็นไปตามความสมัครใจของครูที่ต้องการ ศึกษาต่อ					
การประชุมเชิงปฏิบัติการ					
30. โรงเรียนมีการดำเนินการเรื่องการประชุมเชิงปฏิบัติการ					
31. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนได้ดำเนินการเอง โดยเชิญผู้มีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากร					

ประเด็นคำถาม	มีสภาพปัญหาการดำเนินการ พัฒนาครู				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
32. โรงเรียนได้จัดส่งครูร่วมประชุมเชิงปฏิบัติกับหน่วยงานการศึกษา					
33. การเลือกหัวข้อการประชุมเชิงปฏิบัติโรงเรียนได้เลือกเรื่องที่เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของครูและโรงเรียน					
การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ					
34. โรงเรียนมีการดำเนินการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการให้กับครู					
35. หัวหน้าฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการให้กับครู					
36. โรงเรียนได้จัดห้องสมุดบริการข่าวสารให้กับครู					
37. โรงเรียนได้จัดป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับครู					
38. โรงเรียนได้แนะนำให้ครูเป็นสมาชิกวารสารทางวิชาการต่างๆ					
39. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูค้นคว้าเรื่องวิชาการและเขียนบทความลงในวารสารทางวิชาการของโรงเรียน					
การสอนงาน					
40. โรงเรียนมีการดำเนินการสอนงานให้กับครูใหม่หรือครูที่ปรับย้ายตำแหน่งหน้าที่					
41. โรงเรียนได้มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการสอนงานให้กับครูใหม่หรือครูที่ปรับย้ายตำแหน่ง					
42. รูปแบบการดำเนินการสอนงานโรงเรียนได้ใช้รูปแบบการสอนงานแบบอธิบายลักษณะงาน					
43. รูปแบบการดำเนินการสอนงานโรงเรียนได้ใช้รูปแบบการสอนงานแบบฝึกปฏิบัติจริง					

ประเด็นคำถาม	มีสภาพปัญหาการดำเนินการ พัฒนาครู				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
การส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ					
44. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำผลงานทางวิชาการ					
45. โรงเรียนได้สำรวจความต้องการของครู และจัดบริการให้ตรงกับความต้องการของครู					
46. มีการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ให้แก่ครู					
47. มีครูหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาเป็นพี่เลี้ยงในการทำผลงานทางวิชาการ					
48. บริการข่าวสารและสื่อเทคโนโลยีเพื่อให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้					
49. โรงเรียนได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายการทำผลงานทางวิชาการของครู					
50. การส่งเสริมสนับสนุนผลงานทางวิชาการของครู โรงเรียนได้มอบรางวัลเป็นกำลังใจให้แก่ครูและเผยแพร่ลงในวารสารวิชาการของโรงเรียน					

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการพัฒนาครูในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดให้ความคิดเห็นถึงสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการพัฒนาครู ที่ท่านประสบใน
การดำเนินการพัฒนาครูในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ประเด็น	สภาพปัญหา	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาครู
1. การปฐมนิเทศ	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
2. การฝึกอบรม	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
3. การศึกษาดูงาน	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
4. การสัมมนา	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
5. การศึกษาต่อ	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----

ประเด็น	สภาพปัญหา	ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาครู
6. การประชุมเชิงปฏิบัติการ	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
7. การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
8. การสอนงาน	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----
9. การส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ	----- ----- ----- -----	----- ----- ----- -----

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

(สำหรับผู้บริหารและครู)

เรื่อง

สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง 1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้ในการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดปัตตานี

2. แบบสัมภาษณ์เรื่องสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

ชื่อ - นามสกุล.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วัน/เดือน/ปีที่ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน.....ปี

3. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

() ขนาดเล็ก

() ขนาดกลาง

() ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

1. ด้านการปฐมนิเทศ

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการปฐมนิเทศครูอะไรบ้าง ? และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการปฐมนิเทศอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการฝึกอบรม

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการฝึกอบรมครูอะไรบ้าง ? และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการฝึกอบรมอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านการศึกษาดูงาน

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาดูงานอะไรบ้าง ? และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการศึกษาดูงานอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการสัมมนา

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการสัมมนาครูอะไรบ้าง ? และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการสัมมนาอย่างไร?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ด้านการศึกษาต่อ

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาต่อของบุคลากรครูอะไรบ้าง ? และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการศึกษาต่ออย่างไร?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการอะไรบ้าง ? และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างไร?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการอะไรบ้าง? และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ด้านการสอนงาน

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการสอนงานอะไรบ้าง? และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการสอนงานอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. ด้านการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ

ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการอะไรบ้าง? และมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี ด้านการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่สละเวลาในการตอบแบบสัมภาษณ์