

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2537). **คู่มือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2542). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2544). **วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมศิลปากร. (2542). **วัฒนธรรม อารยธรรม ภูมิปัญญาและเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **วัฒนธรรม สภาพแวดล้อมและค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อ ความดี และความสุขของผู้เรียน**. กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **ภาระงานของครู**. กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรีซ สืบสนธิ์. (2537). **วัฒนธรรมและพฤติกรรมสื่อสารในองค์กร**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษณา วงษาสันต์และคณะ. (2542). **วิถีไทย**. กรุงเทพฯ : ธีรเวฟ เอ็ดดูเคชัน.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2544). **ศาสตร์แห่งสื่อและวัฒนธรรมการศึกษา**. กรุงเทพฯ.
- กาญจนา วัฒนา. (2548). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). “กระบวนทัศน์วัฒนธรรมไทย ต้นตอ เศรษฐกิจถดถอย”. **วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์** 19 (2) (มกราคม-มิถุนายน),10.
- เกษรชัย และหิม. (2550). **การวิจัยในชั้นเรียน**. เอกสารประกอบการบรรยาย มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). **การปฏิรูปการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เกสร กุณาใหม่. (2549). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

งามพิศ สัตย์สงวน. (2543). *หลักมานุษยวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : รามการพิมพ์.

จรัญ จันทลักษณ์และกษิณ อื้อเขียวชาญกิจ. (2548). *คัมภีร์การวิจัยและการเผยแพร่สู่นานาชาติ*
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

จักตรา พักตร์เพียงจันทร์. (2547). “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับการ
ปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาญจนบุรี”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

จินดารัตน์ ทาริน. (2548). “ปัญหาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนสังกัด
เทศบาลนครลำปาง”, การค้นคว้าแบบอิสระปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการสอนสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

จุฑาพรรษ์ ผดุงชีวิต. (2550). *วัฒนธรรม การสื่อสาร และอัตลักษณ์*. กรุงเทพฯ :
แอกทีฟ พรินท์ จำกัด.

จุฑามาศ มุสิเกิด. (2548). “การศึกษาความสัมพันธ์ของประสบการณ์การทำงาน เจตคติต่อวิชาชีพ
ครูและความพึงพอใจในชีวิต ต่อวัฒนธรรมการทำงานของครู จังหวัดสุราษฎร์ธานี”,
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ชาติรี เกิดธรรม. (2545). *อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ดิจิตอล เลิร์นนิ่ง.

ชาติชาย ศรีแสง. (2545). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูสังกัดกรม
สามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ชาย โพธิ์สิตา. (2551). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง.

ชิตชนก เชิงเซาว์. (2551). **Qualitative Research in Education** (เอกสารประกอบการสอน).

ปัตตานี : ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ชูดา จิตพิทักษ์. (2541). “วัฒนธรรมกับพฤติกรรมของมนุษย์”, **วารสารปาริชาติ** 11
(เมษายน - กันยายน) ,24.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). **การวิจัยเพื่อการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : เมธิทิปส์.

ณรงค์ เส็งประชา. (2532). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

_____. (2544). **วิถีไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ณัฐฐิตา เต่าส้ม. (2546). “การเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จในการวิจัยในชั้นเรียน
ของครูในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ดรรัักษ์ ภิรมย์รักษ์ . (2544). **เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์งามช่าง.

ดาวรธรรม ถวิลการ. (2552). “วัฒนธรรมองค์กรในโรงเรียนพระราชทาน : การวิจัยเชิงชาติพันธุ์
วรรณา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ทองคำ จันทร์โสภาน. (2546). “การศึกษาความสัมพันธ์ของวัฒนธรรมโรงเรียนกับการนิเทศภายใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4”, วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
(สำเนา)

ทศนา แจมมณี. (2552). **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เทพนม เมืองแมน. (2540). **พฤติกรรมองค์กร**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช.

- ชิตา จิตรประสงค์. (2543). “การศึกษาวัฒนธรรมองค์กรที่ควรจะเป็นและความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ : กรณีศึกษาบริษัทไทยออยล์ จำกัด”, วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. (2542). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวัดเจตคติ. ศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนในยุคปฏิรูปการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ยูแอลทีเพรส.
- นภัตสร โอสถานนท์. (2549). “วัฒนธรรมโรงเรียนและแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมโรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา”, วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- นวลอนงค์ คำนันต์. (2552). “ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับผลิตภาพการวิจัยของครูผู้มีวิทยฐานะสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ”, วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- นันทสาร สีสลับ. (2545). ศาสนาและวัฒนธรรมกับการศึกษา. ประมวลสารชุดวิชาบริบททางการศึกษา นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นิคม มุสิกคามะ. (2541). แนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- นิยพรรณ วรรณศิริ. (2550). มานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : ธนาเพลส จำกัด.
- นิรัชรา ยาวิชัย. (2547). “แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัด เชียงราย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. (สำเนา)
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- บุตรี จารุโรจน์ และคณะ. (2549). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล.

ประกอบ มณีโรจน์. (2544). **เรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัทยูแพคจำกัด.

ประเทือง พลเสนา. (2545). “**ปัญหาและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำในโรงเรียน กรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม**”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ประวิต เอราวรรณ์. (2542). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ยูแพค.

ประเวศ วะสี. (2547). **การพัฒนาต้องเอาวัฒนธรรมเป็นตัวตั้ง**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ หมอชาวบ้าน.

ประเสริฐ เข้มกลิ่นฟุ้งและคณะ.(2546). **สังคมและวัฒนธรรม**. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี ทองคำ. (2539). **เครื่องมือวัดทางการศึกษา**. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). **การวิจัยในชั้นเรียน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์ . (2542). **ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา (เอกสารคำสอน)**. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พงศ์พัชรินทร์ พุระวัฒน์. (2545). “**กลยุทธ์การพัฒनावุฒนธรรมการวิจัยของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ**”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พฤกษวรรณ ทองมาก. (2549). “**ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนของครูสำนักงานเขตบางพลัด สังกัดกรุงเทพมหานคร**”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

พวงทิพย์ มั่งคั่ง. (2543). “**ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12**”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

- พวงผกา ประเสริฐศิลป์. (2541). **พื้นฐานวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พันธ์ทิพา สร้างช่าง. (2550). “การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่เชียงราย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. (สำเนา)
- พานิ สฤกษ์วานิช. (2549). **วัฒนธรรมองค์การ พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่ : แนวคิดและทฤษฎี**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิจรรย์. (2544). **แนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. บทบาทครูกับการวิจัยในชั้นเรียน กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- พิภพ วังเงิน. (2547). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- พิสนุ พงศรี. (2550). **วิจัยในชั้นเรียน หลักการและเทคนิคปฏิบัติ**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พรอพเพอตีพรินท์.
- เพียงใจ สุขศรีสังข์. (2552). “การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานีเขต 2”, สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- แพร ศิริศักดิ์ดำเกิง. (2552). **ทักษะวัฒนธรรม คู่มือวิธีการขัดกันฉันมิตรชายแดนใต้**. กรุงเทพฯ : ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร.
- ไพบุลย์ ช่างเรียน. (2532). **วัฒนธรรมกับการบริหาร**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ภัทรวดี เทพพิทักษ์. (2550). “การบริหารงานวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (สำเนา)

- ภิญโญ ทองศรี. (2548). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 1-5”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (สำเนา)
- ยศ สันติสมบัติ. (2540). มนุษย์กับวัฒนธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____ . (2553). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เยาวภา เจริญบุญ. (2538). “การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการวิจัยในชั้นเรียนของครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- เยาวลักษณ์ มหาสิทธิวัฒน์. (2550). “กลยุทธ์การพัฒนาวัฒนธรรมคุณภาพการศึกษาของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก” มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (สำเนา) ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม.
- รอสดี กอวาอูด. (2550). “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยของครูกับการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- รังสรรค์ ประเสริฐศรีและคณะ. (2548). กระบวนการทัศน์วัฒนธรรมไทย : ‘ต้นตอ’ เศรษฐกิจถดถอย. กรุงเทพฯ.
- รัชนิกร เศรษฐโง. (2536). โครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- รัตนา ศิริขานันท์. (2542). “วัฒนธรรมองค์กรโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- รัตนภรณ์ วรรณคำ. (2549). “สภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาในอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่”, การค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีพับลิเคชั่นส์.

พระพรหมคุณาภรณ์. (2549). **การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)**. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.

ภัทรวดี เทพพิทักษ์. (2550). “การบริหารงานวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (สำเนา)

ล้วน สายยศ. (2540). **สถิติทางการวิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลักขณา ศรีวัฒน์. (2544). **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

เลอชัย โชคสวัสดิ์. (2545). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูที่สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏเลย. (สำเนา)

วนิดา แก้วกุลบุตร. (2547). “ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วรรณาด แสงมณี. (2544). **องค์การและการจัดการ**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ระเบียบทองการพิมพ์.

วรรณมา เค้นขจรเกียรติ. (2543). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพฯ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรภรณ์ สะเดา. (2549). **ปัจจัยจูงใจในการตัดสินใจทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมเขต 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- วันทนา ชูช่วย. (2534). “การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วัลลภ กันทรัพย์. (2539). **ครูกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วัลลี พุทโสม. (2550). **ทฤษฎีองค์การสำหรับองค์การสมัยใหม่**. สระบุรี : โรงพิมพ์ ฮอบบิ้นส์ พรินท์ติ้ง.
- วิจารณ์ พานิช. (2542). “กลยุทธ์สู่ความสำเร็จในการวิจัย : แบบฉบับของศาสตราจารย์นพ.วิจารณ์ พานิช”, **จุฬาวิจัย**. 18 (เมษายน 2542) 1,22.
- _____. (2546). **การบริหารงานวิจัยจากแนวคิดและประสบการณ์**. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.
- _____. (2546). **การศึกษากับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย.
- วิเชียร วิทยอุดม. (2552). **องค์การและการจัดการ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- วิไลพรรณ เสรีวัฒน์. (2544). **การวิจัยในชั้นเรียนของครูแกนนำกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- วีรพล ฉลาดเยี่ยม. (2544). “**การวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู**”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ศรีเวียง เขียงแรง. (2546). “**การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการวิจัยของครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย**”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิจัยและสถิติการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ศักดิ์ดา อุปมาใต้. (2544). “สภาพการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพัฒนาคุณภาพการศึกษาลุ่มน้ำพอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). *จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. (2547). *ศัพท์การบริหารธุรกิจ 9 in 1*. กรุงเทพฯ :

บริษัทธรรมสารจำกัด.

ศิโรจน์ ผลพันธิน. (2547). “รูปแบบการบริหารงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา”, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (สำเนา)

ศิลปชัย ศรีเกียรติ. (2541). “ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ศุภโชค ปิยะสันต์. (2539). “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของครูประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและสถิติ การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

_____. (2539). *กลุ่มสมรรถภาพที่จำเป็นสำหรับนักวิจัยและประเมินการศึกษา ผลการสังเคราะห์สรุปสมรรถภาพนักวิจัย*, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. (สำเนา)

สมเจตน์ นาคเสวีและคณะ. (2550). *เจตคติต่อการวิจัยและปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยของบุคลากรวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี*.

สมบูรณ์ ต้นยะ. (2542). *ค่านิยมทางการศึกษาของไทย : อดีต ปัจจุบัน อนาคต*. งานวิจัยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สมาน อัสวภูมิ. (2550). *เส้นทางสู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). อุบลราชธานี: ห้างหุ้นส่วนจำกัดอุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.

สรรพสามิต. (2550). *แผนงาน/โครงการปรับและสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประจำปีงบประมาณ 2550*.

- สร้อยตระกูล (ตีวานนท์) อรรถมานะ. (2542). **พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์.**
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สัมมนา รชนีชัย. (2536). “การวิเคราะห์การบริหารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตการวิจัยของ
วิทยาลัยครูกรณีศึกษาวิทยาลัยครูสุรินทร์”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สัมมนา รชนีชัย. (2544). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์สู่แนวปฏิบัติการ.**
(พิมพ์ครั้งที่ 2). สุรินทร์ : รุ่งชนเกียรติ.
- สายศิลป์ สายีน. (2544). “ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- สาโรจน์ โอพิทักษ์ชีวิน. (2550). **การจัดการเชิงกลยุทธ์.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แมคกรอฮิล.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลาเขต 2. (2553). **ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 2553.**
(ออนไลน์). ที่: [http:// www.sonkhla2.go.th](http://www.sonkhla2.go.th). สืบค้นเมื่อ : 24 กันยายน 2553.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**
กรุงเทพฯ : พรึกหวานกราฟฟิคจำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ**
(พ.ศ. 2545 – 2559). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
(2544). **การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2551). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554).** กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2553). **คู่มือการ
ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับ
สถานศึกษา พ.ศ. 2554.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **การวิจัยและพัฒนานโยบาย การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 - 2559)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สิทธิโชค วรรณสันติกุล. (2540). **จิตวิทยาการจัดการองค์การ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บุ๊กแบงก์.

สุชา จันทร์เอม. (2533). **จิตวิทยาทั่วไป**. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุชาติ ตั้งใจ. (2545). “การศึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ”, วิทยานิพนธ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2538). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). **หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน

สุพรรณิ สมานญาติ. (2540). “การศึกษาวัฒนธรรมโรงเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดชัยภูมิ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

สุพรรณิ สินโพธิ์. (2546). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสมรรถภาพการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูประถมศึกษาโดยใช้การวิเคราะห์โมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุภาวศ์ จันทวานิช. (2533). **ประสบการณ์วัฒนธรรมศึกษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.

- สุภาวศ์ จันทวานิช. (2538). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย**. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมมาธิราช.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. (2535). **สมบัติทิพย์ของการศึกษาไทย**. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุมาลี ภูธาอุเพชร. (2547). “ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม”, *วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต*. (สำเนา)
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2544). “โครงการ Learn : โครงการส่งเสริมการวิจัย”, *วิจัยสนเทศ*.
 11(พฤษภาคม 2544),13-16
- สุริยัน จันจตุ. (2550). “การปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียนของข้าราชการครูโรงเรียนบ้านโคกน้อยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2”, *วิทยานิพนธ์สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*. (สำเนา)
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิยม. (2543). **แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน**. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่องหน้าที่ของครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2543). **คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย.
- _____. (2544). **การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- _____. (2545). **เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- _____. (2547). **การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research)**.
 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์และคณะ. (2550). “สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้”, *สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ*.
- แหลมไทย พงษ์พรหม. (2546). **วัฒนธรรมโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา**. (สำเนา)

- อคิน รพีพัฒน์. (2551). **วัฒนธรรมคือความหมาย : ทฤษฎีและวิธีการของคลิฟฟอร์ด เกียร์ช.** กรุงเทพมหานคร.
- อนันท์ อึ้งนอก. (2544). “การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- อัจฉรา สุวรรณ. (2536). “วัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- อัมพร ภาระพันธ์. (2545). “ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยโสธร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยโสธร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี. (สำเนา)
- อำภา บุญช่วย. (2549). เอกสารคำสอนพฤติกรรมองค์กร (260-617). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อุทุมพร จามรมาร. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนและโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ: ฟีนี พับลิชชิ่ง.
- (Ritchie,V.2006) Teacherresearch as a habit of mind,Dissertation Abstract International.
- [Online].Available.<http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1105011101&sid=1&Fmt=2&clientid=75176&RQT=309&VName=PQD>
- Robin hill . 1999. Annual International Conference,Melbourne.12-15 July : 2
(สืบค้นจาก <http://www.herdsa.org.au/branches/pdf/Hill.PDF>)
- Schein,Edgar . (1996). **Culture:the missing concept in organization studies.**Administrative Science Quarterly.
- Schein,Edgar. (1991). **What is Culture?In Reframing Organizational Culture in The Organizational.** New Jersey:Prentice-Hall Inc.