

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	5
ABSTRACT.....	6
กิตติกรรมประกาศ.....	7
สารบัญ.....	8
รายการตาราง.....	11
รายการภาพประกอบ.....	13
บทที่	
1. บทนำ.....	14
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	14
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	18
สมมติฐานการวิจัย.....	18
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	19
ขอบเขตของการวิจัย.....	19
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	20
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	24
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
การจัดการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	27
องค์การแห่งการเรียนรู้.....	33
ลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้.....	55
ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้.....	59
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	99
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	102
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	107
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	109
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	114
ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	115
ตอนที่ 2 สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	117
ตอนที่ 3 ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้...	123
ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้กับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้....	139
ตอนที่ 5 ประสิทธิภาพในการพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	141
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	146
สรุปผลการวิจัย.....	148
การอภิปรายผลการวิจัย.....	149
ข้อเสนอแนะ.....	156
บรรณานุกรม.....	157
ภาคผนวก.....	169
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ.....	170
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	174
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	190
ภาคผนวก ง ความเชื่อมั่นแบบสอบถาม.....	197
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถาม.....	199
ประวัติผู้เขียน.....	202

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	สังเคราะห์ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จากแนวคิดและผลการวิจัย.....	60
2	พฤติกรรมของผู้นำและผลิตผล.....	63
3	จำนวนสถานศึกษาที่เป็นประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา.....	103
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	115
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	117
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านพลวัตการเรียนรู้ รายด้านและรายข้อ.....	118
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการปรับเปลี่ยนขององค์กร รายด้านและรายข้อ.....	119
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการเพิ่มอำนาจแก่บุคคล รายด้านและรายข้อ.....	120
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการจัดการความรู้ รายด้านและรายข้อ.....	121
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี รายด้านและรายข้อ.....	122
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยภาพรวมและรายด้าน.....	123
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านภาวะผู้นำ รายด้านและรายข้อ.....	124
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านโครงสร้างขององค์กร รายด้านและรายข้อ.....	125

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ รายด้านและรายข้อ.....	127
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านการสร้างสรรค์และถ่ายโอนความรู้ รายด้านและรายข้อ..	128
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ รายด้านและรายข้อ.....	129
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านการทำงานเป็นทีม รายด้านและรายข้อ.....	130
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านการพัฒนาบุคลากร รายด้านและรายข้อ.....	132
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านกระบวนการบริหาร.....	133
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร รายด้านและรายข้อ	135
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านการจูงใจ รายด้านและรายข้อ.....	136
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของปัจจัยด้านความมีประสิทธิผล รายด้านและรายข้อ.....	138
23	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้กับสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	140
24	การวิเคราะห์ผลการถดถอยพหุคูณแบบขั้นต่อน (Stepwise multiple regression analysis) เมื่อเพิ่มปัจจัยทีละตัว.....	143
25	การวิเคราะห์ผลการถดถอยพหุคูณแบบขั้นต่อน (Stepwise multiple regression analysis) โดยแสดงแต่ละปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	144

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
26	ดัชนีความคล่องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับ สภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 191
27	ดัชนีความคล่องระหว่างข้อคำถามในแบบสอบถามกับขอบข่ายเนื้อหาเกี่ยวกับปัจจัย การบริหารที่ส่งผลต่อสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้..... 193
28	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านสภาพการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้..... 198
29	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้..... 198

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

รายการภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	23
2	สรุปรวมแนวคิดเกี่ยวกับวินัย 5 ประการ Peter Senge	42
3	ตัวแบบขององค์การแห่งการเรียนรู้ในเชิงระบบของ Marquard.....	43
4	พลวัตการเรียนรู้.....	44
5	การปรับเปลี่ยนองค์การ.....	45
6	การเพิ่มอำนาจแก่บุคคล.....	46
7	การจัดการความรู้.....	47
8	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี.....	51
9	องค์ประกอบของวิสัยทัศน์.....	72

Prince of Songkla University
Pattani Campus