

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ.

กลมพรรณ ชีวพันธุศรี. (2545). สมองกับการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ.

. (2548). สมองและการเรียนรู้. หมวดชาวบ้าน, 27(317), 17-26.

กิตาณัท มลิทอง. (2546). หนังสือเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่อง เทคโนโลยีการศึกษา: สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภานาดพร้าว.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2549). การทำงานของสมองด้านการเรียนรู้. วารสารการศึกษาปฐมวัย, 10(4), 26.

คงตาม นิจจารักษ์ คงคง. (2550). การประยุกต์เทคโนโลยีเชิงบูรณาการของนักศึกษา ฝึกสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 13(4), 555-570.

ครรชิต มาลัยวงศ์. (2540). ไอทีเพื่อการศึกษาไทย, เอกสารประกอบการสัมมนา "สู่ทศวรรษ ใหม่ แห่งสังคมสารสนเทศ: ไอทีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม" 27 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2540 ณ ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ.

คณะกรรมการจัดทำแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษา. (2542). แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ค้นเมื่อ 5 ตุลาคม 2553.
http://www.qa.kmutnb.ac.th/qa_knowledge/edu/edreformudom.pdf.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2547). การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2550) *E-Instructional Design* วิธีวิทยาการออกแบบการเรียนการสอน อิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอดี้ยนสโตร์.

ชิดชนก เชิงเชาว์. (2550). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ถนนพร เลาหจรสแสง. (2545). หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

ทบทวนมหาวิทยาลัย. (2543). *รายงานวิจัยเอกสารเรื่อง การพัฒนาระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี*. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

ทับทิม สุริยสุภาพงศ์, สุมาลี ชัยเจริญ, ศุภวิชเทพ สำเริงและธิติมา กาลังเลิศ. (2551). *การศึกษาสภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางสมองของผู้เรียน*. รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเภททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

รัวช มณีผ่อง, สันติพงษ์ ชา้งเผือก, สุรสม กาญจนะจูฑะ, ดำรงพล อินทร์จันทร์และยิ่งลักษณ์ กาญจนฤทธิ์. (2550). *โครงการ BBL4U: Brain-Based Learning for Universities*.

รายงานการวิจัย โครงการวิจัยสนับสนุนจากสถาบันคังสมองของชาติ. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(ศูนย์ลำปาง) และมหาวิทยาลัยศิลปากร

ปิยะธิดา กุศลรัตน์. (2550). การจัดการเรียนรู้บนฐานสมอง Brain Based Learning (BBL): โปรแกรมวิชาชีววิทยาและชีววิทยาประยุกต์. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. ค้นเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2553.
จาก http://www.nrru.ac.th/student_center/admin/resource/file/bbl_article/science/009.pdf

ประทัยด จิระวารพงศ์. (2549). *การเรียนรู้ตามการพัฒนาของสมอง (Brain-Based Learning:BBL)*. เทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา.

ปราณี อ่อนศรี. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐาน ของนักเรียนพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

ประภา ยุทธ์ไตรและคณะ. (2544). นวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยการกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง: โครงการนำร่อง. *วารสารพยาบาลศาสตร์*, 19(2), (เมษายน- มิถุนายน).

พิมพันธ์ เเดชะคุปต์และพรทิพย์ แจ้งขัน. (2551). *รายงานการวิจัยสมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขานุการสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.

พิสัน พองศรี. (2549). *วิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : เที่ยมฝ่ายการพิมพ์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

พันธ์ศักดิ์ พลสารัมย์. (มปป). *การปฏิรูปการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา: การพัฒนาระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี*. ค้นเมื่อวันที่ 5 ตุลาคม 2553.

จาก URL:http://www.edu.chula.ac.th/eduinfo/ed_resch/pansak.pdf.

- มนตรี แย้มกสิกร. (2542). เอกสารประกอบการประชุม นวัตกรรมการศึกษาสำหรับสหสัมരรษ
หน้า : ห้องเรียนเสมือน. คันเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2553,
จาก <http://www.thai.to/panita/vc.htm>
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2545). การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการเรียนรู้ด้วยใช้สมอง
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิฐุ. (2554). การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมอง
เป็นฐาน รายวิชา การผลิตและนำเสนอมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา สำหรับนักศึกษา
บริญาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.
- ล้วน สายศและอังคณา สายศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สุวิริยสาสน์.
- วิชัย นภาพงศ์. (2552). วิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา. ปัตตานี : ปัตตานีการช่าง.
- วิทยากร เชียงกูล. (2548). เรียนลึก รู้ไว ใช้สมองอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ออมรินทร์
พรินติ้งแอนด์พับลิชซิ่ง.
- วสันต์ อติศพท. (2546). การบูรณาการนวัตกรรมเทคโนโลยีการฝึกหัดครู. วารสารศึกษาศาสตร์,
15(1), 1-13.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). สรุปสาระสำคัญแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2548). ทฤษฎีพุปญญา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.
- สุรพล บุญลือ. (2550). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริงแบบใช้ปัญหา
เป็นหลักในระดับอุดมศึกษา. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และคณะ. (2544). การเรียนรู้อย่างมีความสุข: สารคดีในสมองกับความสุข
และการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ตชินดิเคท.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2545). สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร.
กรุงเทพฯ: องค์การค้าครุสภาก.
- ศรีศักดิ์ จำรมานและกนกวรรณ วงศ์วนะสิน. (2541). มหาวิทยาลัยเสมือนจริง. เอกสาร
ประกอบการประชุมทางวิชาการ นนทบุรี: สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมารักษ์. อัดสำเนา
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). เทคโนโลยีการศึกษาหลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ. สงขลา:
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อเลศรา ชูชาติ, อมรา รอดดараและสร้อยสน ศกลรักษ์. (2549). นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตาม
แนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อารี สันทดวี. (2550). **ทฤษฎีการเรียนรของสมองสำหรับ พ่อแม่ ครูและผู้บริหาร.** กรุงเทพฯ: มิตรสัมพันธ์.
- อิศรา ก้านจักร, sumaee chayaree, สุชาติ วัฒนชัย, ภกยดาว สีหมายตยและชัชวาล ลีลาเจริญพร. (2551). **ศักยภาพทางปัญญาของผู้เรียนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางสมอง.** รายงานการวิจัย โครงการวิจัยประเททุนอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย ภิรมย์รื่น. (2540). โฉมหน้ามหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21. **สารศรีปทุม,** 2(2), กุมภาพันธ์-พฤษภาคม.
- Hiltz, S. (1993). *Correlates of Learning in a Virtual Classroom. International Journal of Man Machine Studies*, p. 71-98.
- Gulpinar, M. A. (2005). The principles of brain-based learning and constructivist models in education. *Educational Sciences: Theory & Practice.* (CD-ROM). 5(2), 299-306