

ชื่อวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนใต้
ผู้เขียน	นางสาวรุไถยะห์ อาดำ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนใต้ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือผู้บริหารโรงเรียน ทั้งหมด 580 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนใต้ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.992 จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis) สกัดองค์ประกอบด้วยวิธีตัวประกอบหลักหมุนแกนตัวประกอบแบบอโท โทนอนอลด้วยวิธีแวนิแมกซ์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในสามจังหวัดชายแดนใต้ มีทั้งหมด 8 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) ด้านการบริหารการเงินและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2) ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการบริหารกิจการนักเรียน 4) ด้านการจัดการสารสนเทศ 5) ด้านงานติดตาม ประเมินผลและประชาสัมพันธ์ 6) ด้านการบริหารนโยบาย แผนงานและส่งเสริมการปฏิบัติงาน 7) ด้านการบริหารงานธุรการ 8) ด้านการบริหารความเปลี่ยนแปลง

คำสำคัญ : สมรรถนะ, ผู้บริหารสถานศึกษา, สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

Thesis Title	Factor Analysis of Competencies of School Administrators in the Three Southern Border Provinces
Author	Ms. Rukaiyah Adam
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2012

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the competencies of school administrators in three southern border provinces. Data collected from the sample consisting of 580 school administrators from Office of the Basic Education Commission and Office of the Private Education Commission. Participants were recruited by purposive sampling. The research instrument was competencies of school administrators in three southern border provinces questionnaire. The reliability of questionnaire was 0.992. The data were analyzed using Exploratory Factor Analysis (EFA), principle component extraction and orthogonal rotation with varimax method.

The findings were as follows: eight significant components of competencies of school administrators in three southern border provinces were identified. There were 1) Financial resources management and human resource management 2) Educational quality development and instructional management 3) School affairs management 4) Information management 5) Monitoring and evaluation and public relation management 6) Policy management, planning and performance promotion 7) Secretarial management 8) Change management.

Keyword : Competencies, School administrators, Three Southern border provinces