

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	6
مستخلص البحث	7
กิตติกรรมประกาศ	8
สารบัญ	9
รายการตาราง	12
รายการภาพประกอบ	14
ตารางปริวรรตอักษร	15
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	19
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	22
1.3 คำถามการวิจัย.....	22
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	23
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	24
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	25
1.7 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	26
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดอิสลามกับการศึกษา.....	27
2.1.1 ความประเสริฐของการศึกษาหาความรู้.....	29
2.1.2 อิสลามส่งเสริมให้มีการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่น.....	30
2.2 บริบทการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดสตูล.....	32
2.2.1 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม.....	33
2.2.2 โรงเรียนเอกชนสามัญศึกษา.....	36
2.3 แนวคิดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	40
2.3.1 บทบาทสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	40
2.3.2 ขอบข่ายการบริหารงานและภารกิจของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	42
2.3.3 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารต่องานวิชาการ.....	47
2.4 แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	49
2.4.1 ความหมายของการวิจัย.....	51
2.4.2 ความสำคัญของการวิจัย.....	51

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2.4.3 บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัย.....	54
2.5 แนวคิดการวิจัยในชั้นเรียน.....	56
2.5.1 ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน.....	56
2.5.2 รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน.....	58
2.5.3 ความแตกต่างของการวิจัยทางการศึกษากับการวิจัยในชั้นเรียน...	62
2.5.4 ความสำคัญและความจำเป็นของการวิจัยในชั้นเรียน.....	67
2.5.5 กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยในชั้นเรียน.....	71
2.5.6 บทบาทผู้บริหารสถานศึกษากับการวิจัยในชั้นเรียน.....	80
2.5.7 ปัญหาและข้อจำกัดที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	82
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	93
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	102
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	103
3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
3.4 วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	105
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	110
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	111
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	113
ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	118
ตอนที่ 5 การรวบรวมปัญหา และข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับ การทำวิจัยในชั้นเรียน.....	122
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนจากการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	130
ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา การทำวิจัยในชั้นเรียนจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ.....	135

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	144
5.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	144
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	144
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับภูมิหลังทั่วไปครูผู้สอน.....	145
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	145
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	145
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน..	146
ตอนที่ 5 ผลการประมวลปัญหาที่เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	148
ตอนที่ 6 ผลการประมวลแนวทางการส่งเสริม และแก้ปัญหาการทำวิจัย ในชั้นเรียน.....	149
5.4 อภิปรายผลการวิจัย.....	150
5.5 ข้อเสนอแนะของการนำไปใช้	164
5.6 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	165
บรรณานุกรม.....	166
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ข	
ภาคผนวก ค	
ภาคผนวก ง	
ประวัติผู้วิจัย	

รายการตาราง

ตารางที่	หน้า
1. สรุปลักษณะสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	59
2. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research) กับการวิจัยของครูมีความต่างและเหมือนกัน.....	62
3. เปรียบเทียบลักษณะของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนกับการวิจัยทางวิชาการ.....	65
4. เปรียบเทียบระหว่างงานวิจัยทางการศึกษาและงานวิจัยในชั้นเรียน.....	66
5. แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	101
6. กำหนดการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง.....	105
7. แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ ประสบการณ์การสอนระดับการศึกษา และวิชาที่สอน.....	110
8. แสดงจำนวนและร้อยละการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล.....	111
9. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมและรายด้าน.....	113
10. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมและรายข้อ.....	114
11. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวมและรายข้อ.....	115
12. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์และแหล่งวิชาการ โดยภาพรวมและรายข้อ.....	115
13. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านงบประมาณในการวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวมและรายข้อ.....	116
14. ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยภาพรวมและรายข้อ.....	117
15. เปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวมและรายด้าน.....	118
16. เปรียบเทียบปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล ที่สอนวิชาสามัญ และวิชาศาสนา ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวมและรายด้าน.....	119

รายการตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17. เปรียบเทียบปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล ระหว่างครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน ด้วยการทดสอบค่าที (F-test) โดยภาพรวมและรายด้าน.....	120
18. การเปรียบเทียบปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล ระหว่างครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้วยการทดสอบค่าที (F-test) โดยภาพรวม และรายด้าน.....	121
19. ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	122
20. ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านทักษะเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	124
21. ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านวัสดุอุปกรณ์และแหล่งวิชาการ.....	125
22. ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านงบประมาณในการวิจัยในชั้นเรียน.....	126
23. ปัญหาและข้อเสนอแนะด้านการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	127
24. ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....	128

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดการวิจัย.....	24
2. กระบวนการและขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	79

Prince of Songkla University
Pattani Campus