

ชื่อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน จังหวัดสตูล

ผู้เขียน นายเสตอาหมาด ศรียาน

สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล 2) เปรียบเทียบระดับปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และวิชาที่สอน 3) ประมวลแนวทางการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล จำนวน 274 คน ผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดสตูล จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่า t และการทดสอบค่า F

ผลการวิจัย

1) ปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดสตูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านงบประมาณในการวิจัยในชั้นเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์และแหล่งวิชาการ ด้านการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน และด้านทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน

2) ครูผู้สอนที่มีเพศ ระดับการศึกษา และวิชาที่สอนต่างกัน มีปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การสอนต่างกัน มีปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3) ประมวลแนวทางการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียน พบว่า ควรพัฒนาครูผู้สอนในด้านความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน และควรมีการสนับสนุนในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งวิชาการ และสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครูผู้สอน นอกจากนี้ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการกระตุ้น สนับสนุน และส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

| | |
|----------------------|---|
| Thesis Title | Problems of Classroom research of Private School Teachers in Satun Province |
| Author | Mr.Zaid Amaad Sriyaan |
| Major Program | Islamic Educational Administration and Management |
| Academic Year | 2012 |

ABSTRACT

The research was aimed at 1) examining the problem level in conducting the classroom research of private school teachers in Satun province, 2) comparing the problem level in conducting classroom research of private school teachers in Satun province varying from gender, educational level, working experience and teaching subject, and 3) operating guidelines to support and solve the problems in conducting classroom research. The sample included 274 private school teachers and 10 knowledgeable people in Satun province. Questionnaire and interview are the tools used in this research. The obtained data were analyzed to discover percentages, means, standard deviation, t-test and F-test.

The results of the research

1) As a whole, problems in conducting the classroom research of private school teachers in Satun province are at medium range. Considering into points, as a whole, it is found that budget in conducting the classroom research is at a high level. Regarding another points, their problems are at the medium level. They are arranged in ascending order as follows; academic resources and equipment, promoting the classroom research conduction, knowledge relating to the classroom research, and skills in conducting the classroom research.

2) According to teachers who are varying in gender, educational level and different teaching subjects, as a whole, there are no differences in problems conducting the classroom research. However, teachers with different teaching experiences have got the different problems as a whole in conducting classroom research with statistical significance .05.

3) For operating guidelines to support and solve the problems in conducting classroom research, it is found that teachers should be developed their ability relating to knowledge and skills for conducting the classroom research. Academic resources, equipment and budget for conducting classroom research should be supported also. In addition, school administrator should encourage, support, and promote teachers to employ the classroom research in their teaching continuously.

موضوع البحث: مشكلة إعداد البحث الفصلي لمعلمي المدارس الأهلية بولاية ستول

الباحث: سيدأحمد سري يان

القسم: الإدارة التربوية الإسلامية

العام الدراسي: 2012م

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى (1) دراسة حجم مشكلات إعداد البحث الفصلي لمعلمي المدارس الأهلية بولاية ستول (2) مقارنة حجم مشكلات إعداد البحث الفصلي لمعلمي المدارس الأهلية بولاية ستول حسب تقسيم الجنس والمؤهلات العلمية والخبرات في المواد الدراسية التي قاموا بتدريسها (3) جمع سبل تعزيز وحل مشكلات إعداد البحث الفصلي . وعينات هذا البحث معلمو المدارس الأهلية بولاية ستول البالغ عددهم 247 شخصاً و 10 خبراء. أما أدوات البحث فتمثل في الاستبانة والمقابلة واعتمد الباحث في تحليل البيانات على بحث قيمة النسبة المئوية والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري واختبار قيمة t وقيمة F.

وتوصل البحث إلى النتائج التالية:

(1) أن مشكلات إعداد البحث الفصلي لمعلمي المدارس الأهلية ولاية ستول بشكل عام كانت متوسطة . وإذا لوحظت مجالاً مجالاً يظهر أن مجال الميزانية لإعداد البحث الفصلي يمثل أكبر المشكلات. أما المشكلات في المجالات الأخرى فمتوسطة الحجم بدءاً من المعدات والمصادر العلمية لتعزيز البحث الفصلي والخلفية العلمية حوله والمهارات التي يحتاجون إليها.

(2) اكتشف أن المعلمين المختلفين في الجنس والمؤهلات العلمية والمواد الدراسية التي قاموا بتدريسها واجهوا مشكلات إعداد البحث الفصلي بشكل عام متفاوتين بدرجة 0.5 مشيرة إلى وجود وزن إحصائي ضمناً.

(3) في جمع سبل تعزيز وحل مشكلات إعداد البحث الفصلي اكتشف أنه يجدر للمعلمين أن يتدربوا على إعداد البحث الفصلي من حيث العلم والمهارات كما ينبغي أن يدعم مجال الأدوات أو المعدات المصادر العلمية للبحث الفصلي وتخصيص الميزانية له، وما عدا ذلك يجدر لمدرء المدارس أن يحركوا ويدعموا عملية التعليم والتعلم التي تبني على نواتج البحث الفصلي بشكل مستمر.