

ชื่อวิทยานิพนธ์ สถาปนกรรมการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล

ผู้เขียน นายอภิสิทธิ์ คำยูโซ๊ะ

สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับสภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดสตูล 2) เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดสตูลจำแนกตาม อายุ ประสบการณ์ ระดับการศึกษาสามัญและระดับการศึกษาศาสนา 3) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ประชากร เป็นผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดสตูล ที่บริหารศูนย์ฯ ประสบความสำเร็จได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดสตูล ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบรรยากาศ และด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน พบว่า ภาพรวมและรายอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทอง ในจังหวัดสตูลจำแนกตาม อายุ ประสบการณ์ ระดับการศึกษาสามัญและระดับการศึกษาศาสนาอิสลาม พบว่า ผู้บริหารศูนย์ฯ ที่มี อายุ ประสบการณ์ และระดับการศึกษาศาสนาอิสลามที่ต่างกัน ทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นระดับการศึกษาสามัญที่พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ประมวลแนวทางการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) พบว่า ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ฯ ทั้ง 5 ด้าน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จังหวัดสตูล ประกอบด้วย ด้านอัตลักษณ์ ด้านการส่งเสริมและด้านการดำเนินงานขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่องและมีระบบ

Thesis Title Status of the Performance of Mosque Based Islamic Education Center (Tadika) Awarded a Gold Medal in Satun Province

Author Mr. Apisit Damyusoh

Major Program Islamic Educational Administration and Management

Academic Year 2012

ABSTRAT

This research was aimed at studying (1) levels of management of Islamic learning centers of masjids in Satun, (2) comparative levels of management based on success factors varying from ages, experiences, secular educations and Islamic educations, and (3) sustainable development approaches. The sample included 42 golden-awarded chiefs of Islamic learning centers in Satun. Five factors covering staff, budget, facilities, atmosphere and community participation were investigated through a rating-scale questionnaire. The obtained data were analyzed to discover percentages, means, and standard deviations.

The findings indicate the following:

1. A much level is found in all success factors both as a whole and individually.
2. In comparison of success factors, no difference is significantly discovered in different ages, experiences and religion educations. However, difference with significance of .05 is found in different secular educations.
3. For sustainable development of the Islamic learning center, it is suggested importance be focused in development of all five aspects. The standard of educational quality of the Islamic learning center of Satun includes identity, support and systematic and progressive fundamental works.

عنوان البحث: مستوى تنفيذ لأعمال مراكز تعليم الإسلام (تاديكا) الحاصلة على تكريم الميدالي

بمساجد ولاية ستول

الباحث: عافيسيت دميوسوه

القسم: الإدارة التربوية الإسلامية

العام الدراسي: 2012م

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى 1) دراسة مستوى تنفيذ الأعمال لمراكز تعليم الإسلام (تاديكا) بولاية ستول في القضايا المختلفة الآتية: 2) مقارنة مستوى تنفيذ الأعمال لمراكز تعليم الإسلام (تاديكا) بولاية ستول حسب الأعمار والخبرات، والمؤهلات العلمية الدينية والعصرية. 3) جمع المقترحات حول سبل تطوير مراكز تعليم الإسلام (تاديكا) بولاية ستول. ومجتمع البحث متمثل في مدرء مراكز تعليم الإسلام (تاديكا) الحاصلة على تكريم الميدالي بولاية ستول وكان عددهم 42 مديراً. وأداة هذه الدراسة هي الاستبانة أما تحليل البيانات فيعتمد الباحث على نظام إحصاء النسبة المئوية (Percentage) وقيمة المتوسط الحسابي (Mean) والانحراف المعياري (Standard Deviation) وتوصل البحث إلى 1) أن مستوى تنفيذ الأعمال لمراكز تعليم الإسلام (تاديكا) بولاية ستول من ناحية الموظفين والميزانية والبيئة التعليمية وإسهامات المجتمع في تطوير مراكز تعليم الإسلام (تاديكا) يصل إلى المستوى العالي 2) مقارنة مستوى تنفيذ الأعمال لمراكز تعليم الإسلام (تاديكا) الحاصلة على تكريم الميدالي بولاية ستول حسب الأعمار والخبرات، والمؤهلات العلمية الدينية والعصرية اكتشف أن المدرء الذين اختلف فيهم الأعمار والخبرات، والمؤهلات العلمية الدينية والعصرية لا يختلفون في مستوى أدائهم وفي ذلك إشارة إحصائية ضمناً إلا في الذين لهم مؤهلات عصرية ففيهم فوارق ضمنية تصل إلى درجة 05. 3) وفي جمع المقترحات لسبل تطوير مراكز تعليم الإسلام اكتشف أنها بحاجة إلى تحسين المعيار التعليمي بجانب التطوير في خمسة مجالات: مجال الهوية ومجال الدعم والتعزيز، ومجال إجراء اللازم في الأعمال الأساسية بصورة مستمرة ومنظمة.