

ภาคผนวก

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 2261

ที่ มอ 751 / ว 530

วันที่ 1 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์สุวรรณี หลังปุเต๊ะ

ด้วยนายอภิสิทธิ์ คำชูโช๊ะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล ” โดยมี ดร.อะหมัด ยี่สุนทร่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.อะหมัด ยี่สุนทร่ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพรักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 2261

ที่ มอ 751 / ว 530

วันที่ 1 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ด้วยนายอภิสิทธิ์ คำยุ้ไช้ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล” โดยมี ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์ “สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 2261

ที่ มอ 751 / ว 530

วันที่ 1 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนายอภิสิทธิ์ คำยูไซะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล” โดยมี ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ ภาควิชาอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.อะหมัด ยี่สุนทรง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รักษาาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทอง
ในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อให้ ประธานศูนย์การศึกษา
อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดสตูล หรือผู้บริหารศูนย์ฯ ได้ประเมินศูนย์ฯ ของตนเอง โดย
คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลใด ๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้น ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับ
ความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้คำตอบของท่านเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางด้านการบริหารศูนย์
การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด
(ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล 5 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้าน
อาคารสถานที่ ด้านบรรยากาศ และด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและแนวทางที่ทำให้ศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายอภิสิทธิ์ คำยุ้ไช้

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย 3 ลงในช่อง ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงกับสถานภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

- ประธานศูนย์ ผู้บริหารศูนย์

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. อายุ

- อายุต่ำกว่า 30 ปี
 อายุ 31 – 50 ปี อายุ 51 ปีขึ้นไป

4. ประสบการณ์ในการบริหาร

- น้อยกว่า 5 ปี
 ระหว่าง 5 – 10 ปี
 มากกว่า 11 ปี

5. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6
 มัธยมศึกษาปีที่ 6
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

6. วุฒิทางการศึกษาด้านศาสนา

- ต่ำกว่ามูตะวัชชีฎ
 มูตะวัชชีฎ
 สูงกว่ามูตะวัชชีฎ

7. ขนาดของศูนย์ฯ ของท่าน

1. ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1 – 80 คน)
 2. ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 81 – 120 คน)
 3. ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดสตูล 5 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านอาคารสถานที่ ด้านบรรยากาศ และด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อในแบบสอบถามแล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย 3 ลงในช่องว่างที่เป็นจริงมากที่สุดโดยแบ่งเป็น ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพที่ดำเนินงานของศูนย์ฯ ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพที่ดำเนินงานของศูนย์ฯ ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพที่ดำเนินงานของศูนย์ฯ ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพที่ดำเนินงานของศูนย์ฯ ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพที่ดำเนินงานของศูนย์ฯ ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
1. ด้านบุคลากร						
1	ด้านบุคลากร ครูมีจำนวนเพียงพอกับชั้นเรียน					
2	ครูมีความรู้ วุฒิการศึกษา ที่เหมาะสม					
3	ครูได้ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถ					
4	ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน					
5	ครูอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของศูนย์ฯ					
6	ครูวางตัวได้เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านความประพฤติและบุคลิกภาพ					
7	ครูปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เสียสละและซื่อสัตย์					
8	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และพัฒนาตนเองตลอดเวลา					
9	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดระบบการบริหารจัดการองค์การที่ดี					
10	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานด้านความร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาศูนย์ฯ					
11	ผู้บริหารบริหารศูนย์ฯ แบบเป็นมิตรเปิดโอกาสให้ครูเข้าพบปรึกษาหารือได้					

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
1. ด้านบุคลากร(ต่อ)						
12	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อความรู้สึกรักนิกคิตของครูก่อนจะตัดสินใจ					
13	ผู้บริหารสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากครูก่อนจะมอบหมายงาน					
13	ผู้บริหารสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากครูก่อนจะมอบหมายงาน					
14	ผู้บริหารควบคุม กำกับ และติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง					
15	ผู้บริหารศึกษาและแสวงหาวิธีการในการบริหารจัดการที่โรงเรียนอื่นที่ประสบความสำเร็จ					
16	ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะครูเกี่ยวกับวิธีการที่จะบริหารศูนย์ฯ ให้มีลักษณะเด่น แตกต่างไปจากศูนย์ฯ อื่น					
17	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในการอุทิศตนและทำงานอย่างจริงจังได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
18	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ ๆ ในการพัฒนาศูนย์ฯ					
19	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
2. ด้านงบประมาณ						
20	ศูนย์ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐในการบริหารจัดการ					
21	ศูนย์ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชน					
22	ศูนย์ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น					
23	ศูนย์ฯ ได้รับเงินบริจาคจากบุคคลภายนอกสม่ำเสมอ					

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
2. ด้านงบประมาณ(ต่อ)						
24	ศูนย์ฯ มีรายได้ประจำ					
25	ศูนย์ฯ มีการจัดหาเงินด้วยวิธีการต่าง ๆ					
26	ศูนย์ฯ ใช้งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างคุ้มค่า					
27	ศูนย์ฯ บริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้					
3. ด้านอาคารสถานที่						
28	มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอต่อความต้องการใช้สอย					
29	ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน					
30	มีมุมเสริมความรู้เสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย					
31	สภาพแวดล้อมศูนย์ฯ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย					
32	อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์ฯ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน					
33	ห้องเรียนสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก					
34	ห้องน้ำห้องส้วม ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย					
35	ระบบรักษาความปลอดภัยในทุก ๆ ด้านมีมาตรฐาน เช่น ระบบอัคคีภัย ระบบน้ำดื่ม ระบบไฟฟ้า					
36	การวางแผนการใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการจัดการเรียนการสอน					
37	ศูนย์ฯ ได้จัดองค์การโดยกำหนดโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน					
38	โครงสร้างการบริหารศูนย์ฯ เอื้ออำนวยต่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน					

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
4. ด้านบรรยากาศ						
39	ศูนย์ฯ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่และขอบข่ายงานบุคลากรอย่างชัดเจน					
40	ศูนย์ฯ ได้กระจายงานให้บุคลากรอย่างเหมาะสม					
41	ศูนย์ฯ ได้ประชุมครูเพื่อวางแผนงานอย่างสม่ำเสมอ					
42	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร					
43	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
44	ผู้บริหารยินดีให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานที่มีปัญหาทั้งด้านการทำงานและเรื่องส่วนตัว					
45	การกำหนด กฎ ระเบียบของศูนย์ฯ บุคลากรยอมรับและปฏิบัติได้					
46	ครูมีความเป็นกันเอง มีความรัก สามัคคีในหมู่เพื่อนครู					
47	ครูยอมรับความรู้ ความสามารถของเพื่อนครู					
48	ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระแก่คณะครูในการปฏิบัติงาน					
49	ครูมีความสุขและสนุกกับการทำงาน					
50	ผู้บริหารและคณะครูมีการสื่อสาร แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นส่วนตนซึ่งกันและกัน ให้การยอมรับซึ่งกันและกัน					
51	ผู้บริหารและคณะครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม					

ข้อที่	สภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล	ระดับการดำเนินงาน				
		1	2	3	4	5
4. ด้านบรรยากาศ (ต่อ)						
52	ผู้บริหารและครูมีทัศนคติที่ดีต่อกัน					
53	ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน						
54	ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และทิศทางการศึกษาของศูนย์ฯ					
55	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
56	ศูนย์ฯ และชุมชนมีการประสานความร่วมมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน					
57	ชุมชนให้ความร่วมมือกับศูนย์ฯ ในการระดมทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่น ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา					
58	ชุมชนให้ความร่วมมือ ในการแสดงความคิดเห็น					
59	ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดหางบประมาณ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ฯ					
60	ชุมชนมีส่วนร่วมกับครูในการปรับพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน					
61	ชุมชนมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
62	ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินงานของศูนย์ฯ					
63	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ศูนย์ฯ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและแนวทางที่ทำให้ศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสยิด (ตาดีกา) ได้รับเหรียญทอง

1. ท่านคิดว่าองค์ประกอบใดที่เป็นปัจจัยส่งเสริมให้ศูนย์ฯ ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญทอง
มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. องค์ประกอบใดที่ท่านเห็นว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ที่มีผลต่อความสำเร็จของศูนย์ฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านบริหารงานบุคคลอย่างไรจึงทำให้ศูนย์ฯของท่านได้ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญ
ทอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. คุณย์ของท่านได้รับงบประมาณมากน้อยเพียงใดและบริหารงบประมาณอย่างไรจึงทำให้
คุณย์ของท่านได้ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญทอง

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ท่านจัดบรรยากาศอย่างไรจึงทำให้คุณย์ของท่านได้ประสบความสำเร็จได้รับเหรียญ
ทอง

.....
.....
.....
.....
.....

6. การมีส่วนร่วมของชุมชนมีความสำคัญมากน้อยเพียงใดในการส่งเสริมให้คุณย์ฯ ประสบ
ความสำเร็จได้รับเหรียญทอง

.....
.....
.....
.....
.....

7. คุณย์ฯ ของท่านชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

8. อาคารสถานที่ของศูนย์ฯ ท่านมีจำนวนเพียงพอหรือไม่ ท่านบริหารจัดการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ต่อไป

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3. อาจารย์สุวรรณี หลังปุเต๊ะ

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาครุศาสตร์อิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ผลการตรวจหาค่าดัชนีสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

ข้อ ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
1	<u>ด้านบุคลากร</u> มีครูมีจำนวนเพียงพอกับชั้นเรียน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
2	ครูมีความรู้ วุฒิการศึกษา ที่เหมาะสม	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
3	ครูได้ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
4	ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการ สอน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
5	ครูอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของ ศูนย์ฯ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
6	ครูวางตัวได้เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้าน ความประพฤติและบุคลิกภาพ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
7	ครูปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เสียสละและ ซื่อสัตย์	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
8	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และพัฒนาตนเองตลอดเวลา	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
9	ผู้บริหารมีความสามารถในการจัดระบบการบริหาร จัดการองค์การที่ดี	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
10	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานด้าน ความร่วมมือกับทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาศูนย์ฯ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
11	ผู้บริหารบริหารศูนย์ฯ แบบเป็นมิตรเปิดโอกาสให้ ครูเข้าพบปรึกษาหารือได้	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
12	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อความรู้สึคนักคิดของครู ก่อนจะตัดสินใจ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
13	ผู้บริหารสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากครูก่อนจะมอบหมายงาน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
14	ผู้บริหารควบคุม กำกับ และติดตามการปฏิบัติงาน ของครูอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
15	ผู้บริหารศึกษาและแสวงหาวิธีการในการบริหาร จัดการที่โรงเรียนอื่นที่ประสบความสำเร็จ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้

ข้อ ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
16	ผู้บริหารได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะครูเกี่ยวกับวิธีการที่จะบริหารศูนย์ฯ ให้มีลักษณะเด่นแตกต่างไปจากศูนย์ฯ อื่น	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
17	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในการอุทิศตนและทำงานอย่างจริงจังได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
18	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แนวคิดใหม่ ๆ ในการพัฒนาศูนย์ฯ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
19	มีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลผลการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
20	ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนในการดำเนินงานของศูนย์ฯ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
21	ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
22	กรรมการบริหารศูนย์ฯ มีบทบาทในการดำเนินงานของศูนย์ฯ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
23	<u>ด้านงบประมาณ</u> ศูนย์ฯ ได้รับงบประมาณและทรัพยากรจากภาครัฐเพียงพอในการบริหารจัดการ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
24	ศูนย์ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
25	ศูนย์ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
26	ศูนย์ฯ ได้รับเงินบริจาคจากบุคคลภายนอก สม่ำเสมอ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
27	ศูนย์ฯ มีรายได้ประจำ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้

ข้อ ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
28	ศูนย์ฯ มีการจัดหาเงินด้วยวิธีการต่าง ๆ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
29	ศูนย์ฯ ใช้งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา อย่างคุ้มค่า	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
30	ศูนย์ฯ บริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
31	<u>ด้านอาคารสถานที่</u> มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอต่อความ ต้องการใช้สอย	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
32	ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
33	มีมุมเสริมความรู้เสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
34	สภาพแวดล้อมศูนย์ฯ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
35	อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในศูนย์ฯ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
36	ห้องเรียนสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศ ถ่ายเทได้สะดวก	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
37	ห้องน้ำห้องส้วม ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
38	ระบบรักษาความปลอดภัยในทุก ๆ ด้านมี มาตรฐาน เช่น ระบบอัคคีภัย ระบบน้ำดื่ม ระบบ ไฟฟ้า	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
39	การวางแผนการใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายใน ศูนย์ฯ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการจัดการเรียนการ สอน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
40	<u>ด้านบรรยากาศ</u> ศูนย์ฯ ได้จัดองค์การโดยกำหนดโครงสร้างการ บริหารงานไว้อย่างชัดเจน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
41	โครงสร้างการบริหารศูนย์ฯ เอื้ออำนวยต่อความ คล่องตัวในการปฏิบัติงาน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้

ข้อ ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
42	ศูนย์ฯ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่และขอบข่ายงาน บุคลากรอย่างชัดเจน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
43	ศูนย์ฯ ได้กระจายงานให้บุคลากรอย่างเหมาะสม	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
44	ศูนย์ฯ ได้ประชุมครูเพื่อวางแผนงานอย่าง สม่ำเสมอ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
45	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
46	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับ บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
47	ผู้บริหารยินดีให้ความช่วยเหลือผู้ร่วมงานที่มีปัญหา ทั้งด้านการทำงานและเรื่องส่วนตัว	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
48	การกำหนด กฎ ระเบียบของศูนย์ฯ บุคลากร ยอมรับและปฏิบัติตามได้	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
49	ครูมีความเป็นกันเองในหมู่เพื่อนครู	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
50	ครูมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
51	ครูยอมรับความรู้ ความสามารถของเพื่อนครู	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
52	ผู้บริหารให้ความเป็นอิสระแก่คณะครูในการ ปฏิบัติงาน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
53	ครูมีความสุขและสนุกกับการทำงาน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
54	ผู้บริหารและคณะครูมีการสื่อสาร แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็นส่วนตนซึ่งกันและกัน ให้การ ยอมรับซึ่งกันและกัน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
55	ผู้บริหารและคณะครูมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนางานที่ รับผิดชอบอย่างเหมาะสม	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
56	ผู้บริหารและครูมีทัศนคติที่ดีต่อกัน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
57	ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้

ข้อ ที่	ข้อความ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3			
58	<u>ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน</u> ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย และทิศทางการศึกษาของศูนย์ฯ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
59	เปิดโอกาสให้ชุมชนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
60	ศูนย์ฯ และชุมชนมีการประสานความร่วมมือใน การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
61	ชุมชนให้ความร่วมมือกับศูนย์ฯ ในการระดม ทรัพยากรบุคคลและทรัพยากรอื่น ๆ มาใช้ในการ จัดการศึกษา	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
62	ชุมชนให้ความร่วมมือ ในการแสดงความคิดเห็น	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
63	ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณเพื่อ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ฯ	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
64	ชุมชนมีส่วนร่วมกับครูในการแก้พฤติกรรมของ นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้
65	ชุมชนมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	1	1	1	3	3.0	ใช้ได้

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

ที่ได้รับเหรียญทองในจังหวัดสตูล

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. ด้านบุคลากร | 0.73 |
| 2. ด้านงบประมาณ | 0.80 |
| 3. ด้านอาคารสถานที่ 0 | .77 |
| 4. ด้านบรรยากาศ | 0.74 |
| 5. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน | 0.743 |
| ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ | 0.79 |

ภาคผนวก ค

รายชื่อศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการประเมินคุณภาพเหรียญทอง จาก
การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาเอกชน ปี 2554 ในจังหวัดสตูล
แยกตามอำเภอ

รายชื่อศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการประเมินคุณภาพเหรียญทอง จาก
การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาเอกชน ปี 2554 ในจังหวัดสตูล
แยกตามอำเภอ

อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	คะแนนที่ได้
เมืองสตูล	ญันนะตุ้นนะอิม	กลาง	95.79
	เกาะยะระโตตใหญ่	ใหญ่	94.21
	ยะระโตตน้อย	เล็ก	89.47
	ตำมะลัง	ใหญ่	87.89
	กูบังจามัง	ใหญ่	85.26
	ดาร์ลุตักวา	ใหญ่	84.21
	นุรุสลาม	เล็ก	83.16
	บ้านควนโพธิ์	กลาง	81.05
	กมาลุอิสลาม	เล็ก	80.00
ท่าแพ	ใหม่นาโต๊ะขุน	ใหญ่	95.79
	บ้านปลักแรดพัฒนา	ใหญ่	86.84
	นุรุอิสลาม	ใหญ่	85.79
	บ้านแปะ-ระใต้	กลาง	85.26
	กลางแปะ-ระ	ใหญ่	84.74
	ควนสาคร	ใหญ่	81.05
ทุ่งหว้า	นุรุลฮูดา	ใหญ่	91.05
	ท่าศิลา	เล็ก	84.74
	บ้านท่าคลอง	ใหญ่	80.00

รายชื่อศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการประเมินคุณภาพเหรียญทอง จาก
การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาเอกชน ปี 2554 ในจังหวัดสตูล
แยกตามอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ	ชื่อโรงเรียน	ขนาดโรงเรียน	คะแนนที่ได้
ละงู	กुरुตูปะฮ์	เล็ก	96.84
	บ้านตะโละใส	ใหญ่	94.74
	นุรุสสะอะตะดต์	เล็ก	89.74
	บ้านควนไสน	ใหญ่	84.21
	บ้านลาหงา(ต้นปาบ)	ใหญ่	82.63
	ราวภูอตุลยันนะห์(บ้านโคกพะยอม)	เล็ก	82.63
	แหลมสน(บูโบาย)	ใหญ่	82.11
	กลางกำแพง	ใหญ่	81.05
ควนโดน	บ้านคูสน	กลาง	97.89
	กลางควนโดน	ใหญ่	87.89
	อะห์มาดียะบันจอร์	ใหญ่	87.89
	สะพานเคียน	ใหญ่	86.32
	นุรุลฮีดายะห์	ใหญ่	86.32
	อิสลามเฮียะทางอ	กลาง	84.74
	บ้านทุ่งมะปริง	เล็ก	82.63
	ดาร์ลนาอีม	กลาง	82.11
	ควนกาหลง,มะนัง	นุริลฮูดา	เล็ก
ซอลาฮุดดีน		ใหญ่	93.68
ฮีดายาตุสตีเนียฮ์		ใหญ่	92.11
ธรรมประทีป		ใหญ่	89.47
ขอยเรียะ		ใหญ่	86.32
ญะมาอะตุลอิสลาม		กลาง	85.26
มัสลาฮาตุสตีเนียฮ์		เล็ก	84.74
ดีนุ้ลอามานะ		ใหญ่	82.11

รายชื่อประธานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการประเมินคุณภาพเหรียญทอง จากการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาเอกชน ปี 2554
ในจังหวัดสตูล

ลำดับ ที่	ผู้ให้ข้อมูล	ชื่อศูนย์	ที่อยู่
1	นายเจ๊ะอาด สัจญญา	ญันนะตุลนะอีม	ม.2 ต.บ้านควน อ.เมือง จ.สตูล
2	นายยะ แซะอาหล่า	เกาะยะระโตดใหญ่	ม.5 ต.เกาะสาหร่าย อ.เมือง จ.สตูล
3	นายตาเหลบ หัสนี	ยะระโตดน้อย	ม.4 ต.เกาะสาหร่าย อ.เมือง จ.สตูล
4	นายเจ๊ะลี๊ะ ปูหยัง	ตำมะลัง	50 ม.3 ต.ตำมะ อ.เมือง จ.สตูล
5	นายยูโสบ วัฒนะ	กุบังเกียมบัง	ม.6 ต.ฉลุง อ.เมือง จ.สตูล
6	นายซูเหตุ ไมมะหาด	ดาร์ลุตักวา	6 ม.11 ต.ฉลุง อ.เมือง จ.สตูล
7	นายดาเร๊ะ อาดำ	นุรุสลาม	ม.5 ต.เกตรี อ.เมือง จ.สตูล
8	นายแอ เจ๊ะบา	บ้านควนโพธิ์	ม.1 ต.ควนโพธิ์ อ.เมือง จ.สตูล
9	นายนิมิตร สะดน	กมาลุสอิสลาม	167 ต.พิมาน อ.เมือง จ.สตูล
10	นายกอหนี่ ตาเอ็น	โหม่นนาโต๊ะขุน	ม.6 ต.แปะ-ระ อ.ท่าแพ จ.สตูล
11	นายหมาน มันทูเต๊ะ	บ้านปลักแรดพัฒนา	ม.5 ต.สาคร อ.ท่าแพ จ.สตูล
12	นายนุรุตดีน ยาหยาหมัน	นุรุสอิสลาม	ม.7 ต.สาคร อ.ท่าแพ จ.สตูล
13	นายบุรฮานุดดีน ยาประจันทร์	บ้านแปะ-ระใต้	ม.4 ต.ท่าเรือ อ.ท่าแพ จ.สตูล
14	นาย เจ๊ะกาก สะฮีตาเหยบ	กลางแปะ-ระ	ม.1 ต.แปะ-ระ อ.ท่าแพ จ.สตูล
15	นาย บ่าว สายันต์	ควนสาคร	ม.2 ต.สาคร อ.ท่าแพ จ.สตูล
16	นายวิรัตน์ จิเหม	กูร์ตุบะฮ์	ม.7 ต.ปากน้ำ อ.ท่าแพ จ.สตูล
17	นายสนั่น มัจฉา	บ้านตะโละใส	ม.4 ต.ปากน้ำ อ.ละงู จ.สตูล
18	นายอำสอด โสธามาต	นุรุสสะอะดะดต์	ม.17 ต.ละงู อ.ละงู จ.สตูล
19	นายชั้น เหมนะ	บ้านควนไสน	ม.1 ต.กำแพง อ.ละงู จ.สตูล
20	นายอาหารน หมาตเหยด	บ้านลาหงา(ต้นปาบ)	ม.6 ต.ละงู อ.ละงู จ.สตูล
21	นายเจ๊ะบี กาสเส็น	ราวฏอตุลยันนะห์	ม.18 ต.ละงู อ.ละงู จ.สตูล
22	นายบ่าวเรต เกษม	แหลมสน (บุโบาย)	ม.4 ต.สนกลาง อ.ละงู จ.สตูล
23	นายอรุณ ตีลาเต๊ะ	กลางกำแพง	ม.4 ต.กำแพง อ.ละงู จ.สตูล

รายชื่อประธานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่ได้รับการประเมินคุณภาพเหรียญทอง จากการนิเทศ ติดตามผลกสนดำเนินงานของสำนักงานการศึกษาเอกชน ปี 2554
ในจังหวัดสตูล (ต่อ)

ลำดับ ที่	ผู้ให้ข้อมูล	ชื่อศูนย์	ที่อยู่
24	นายยาสาต ด่วนซึ้ง	นุรุลฮูดา	ม.6 ต.ทุ่งหว้า อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล
25	นายสมาน เต่นกาญจนศักดิ์	ท่าศิลา	ม.5 ต.นาทอน อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล
26	นายบันเทิง ทอดทิ้ง	บ้านท่าคลอง	ม.3 ต.ขอนคลาน อ.ทุ่งหว้า จ.สตูล
27	นายบาราเหมม ล่ามูญ	บ้านคูสน	ม.5 ต.ควนโดน อ.ควนโดน จ.สตูล
28	นายदनเหล้าะ ตาเดอิน	กลางควนโดน	ม.1 ต.ควนโดน อ.ควนโดน จ.สตูล
29	นายหมาदनอด โต๊ะแดง	อะห์มาดียะปันจอร์	ม.6 ต.ย่านซื่อ อ.ควนโดน จ.สตูล
30	นายเหยบ แซะอาหลี	สะพานเคียน	ม.2 ต.ควนโดน อ.ควนโดน จ.สตูล
31	นายอาซีสัน เกป็น	นุรุลฮิดายะห์	ม.6 ต.ควนสตอ อ.ควนโดน จ.สตูล
32	นายหาสัน บูเดียะ	อิสลามเฮียะทางงอ	ม.5 ต.ควนสตอ อ.ควนโดน จ.สตูล
33	นายเหลบ เจะดะ	บ้านทุ่งมะปริง	ม.1 ต.วังประจัน อ.ควนโดน จ.สตูล
34	นายหมาน โม่งหมั้น	คารุลนาอิม	ม.3 ต.ย่านซื่อ อ.ควนโดน จ.สตูล
35	นายหมาดยูโส๊ะ ล่าโยค	นุรุลฮูดา	ม.1 ต.ทุ่งนุ้ย อ.ควนกาหลง จ.สตูล
36	นายโกบ สายวารี	ซอลาฮุดดีน	ม.2 ต.ปาล์มพัฒนา อ.มะนัง จ.สตูล
37	นายสาและ พงหลง	ฮิดายาตุสดีนีฮ์	ม.7 ต.ทุ่งนุ้ย อ.ควนกาหลง จ.สตูล
38	นายदनเลาะ แกสมาน	ธรรมประทีป	ม.10 ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง จ.สตูล
39	นาย อับดุลกอเอ็หม เกป็น	ฆอยเรียะห์	ม.5 ต.ทุ่งนุ้ย อ.ควนกาหลง จ.สตูล
40	นายนิพนธ์ ธรรมรักษ์	ญะมาอะตุลอิสลาม	ม.8 ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง จ.สตูล
41	นายหวันโส๊ะ ปะดุกา	มัสลาฮาตุตดีนียะฮ์	ม.1 ต.ทุ่งนุ้ย อ.ควนกาหลง จ.สตูล
42	นายยะมะสุตีน อาสะหนิ	ดีนูลอามานะ	ม.6 ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง จ.สตูล

ภาคผนวก ง

ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มย่อย (Forqus group)

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสนทนากลุ่มย่อย (Forgus group)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	สถานที่ทำงาน	ตำแหน่ง	วัน เดือน ปี (เวลา)
1	นายดาลัน นุงอาหลี	สนง.การศึกษาเอกชน	ผู้อำนวยการ	19 ก.ค.55
2	นายชอหมาด ไบหมาดปันจอ	สนง.การศึกษาเอกชน	นักวิชาการฯ	(10.00 น.-
3	นายเสดอาหมาด ศรียาน	สนง.การศึกษาเอกชน	นักวิชาการฯ	12.00 น.)
4	นายอิบรอเหม อาดำ	สนง.คณะกรรมการอิสลาม ประจำจังหวัด	รองประธาน	ณ สำนักงาน คณะกรรมการ
5	นายชำซุดดีน เล่งเงะ	สนง.คณะกรรมการอิสลาม ประจำจังหวัด	ฝ่ายการศึกษา	อิสลามประจำ จังหวัดสตูล
6	นายนิสาด แคยิวา	สนง.คณะกรรมการอิสลาม ประจำจังหวัด	ฝ่ายทะเบียน	
7	นายฮาสัน พรัดขำ	สนง.คณะกรรมการอิสลาม ประจำจังหวัด	เลขานุการ	
8	นายอับดุลกอเดร์ หลงกอหราบ	ศูนย์ตาดীগามูฮัมมาดียะ	ประธานเขต 1	
9	นายอารีย์ ตาเอ็น	โรงเรียนแประเหนือ	ประธานเขต 2	
10	นายอดุลย์ ม่าหะรีม	โรงเรียนกำแพงวิทยา	ประธานเขต 3	
11	นายคอเล็ต แซะอามา	ศูนย์ตาดดีกาบ้านดูสน	ผู้บริหารศูนย์	
12	นายวิรัตน์ จิเหม	ศูนย์ตาดดีกากรตุบะฮ์	ประธานศูนย์	