

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1.รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนก จันทร์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.2 ดร.โอภาส เกาไสยาภรณ์ อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.3 ดร.ณัฐพงศ์ กาญจนฉายา อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1.4 ดร.ชาร์รีพท์ สือนิ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ อำเภอบางละมุง จังหวัดนครราชสีมา

1.5 นายนิยม รักมาก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

2.รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบสื่อบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนก จันทร์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.2 ดร.โอภาส เกาไสยาภรณ์ อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.3 ดร.ณัฐพงศ์ กาญจนฉายา อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2.4 ดร.ชาร์รีพท์ สือนิ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ อำเภอบางละมุง จังหวัดนครราชสีมา

2.5 นายนิยม รักมาก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

3.รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนก จันทร์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3.2 ดร.โอภาส เกาไศยาภรณ์ อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3.3 ดร.ณัฐพงศ์ กาญจนฉายา อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

3.4 ดร.ชาร์รียท์ สือนิ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ อำเภอบางละมุง จังหวัดนครราชสีมา

3.5 นายนิยม รักมาก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

**4.รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างความพึงพอใจต่อบทเรียนบน  
เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูล  
ย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย**

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กนก จันทร์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5.2 ดร.โอภาส เกาไศยาภรณ์ อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5.3 ดร.ณัฐพงศ์ กาญจนฉายา อาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

5.4 ดร.ชาร์รียท์ สือนิ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ อำเภอบางละมุง จังหวัดนครราชสีมา

5.5 ดร.บุญญาธิสา แซ่หล่อ อาจารย์ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ข  
การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตาราง 7 ผลการประเมินคุณภาพเนื้อหาประกอบการวิจัยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

ประเด็นประเมิน	ระดับการพิจารณา					รวม คะแนน	$\bar{X}$	คุณภาพ เครื่องมือ
	ของกรรมการ							
	คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5			
1. ด้านเนื้อหา								
1.1 ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์	5	5	4	3	4	21	4.20	ดี
1.2 ความสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหาวิชา	5	5	4	3	4	17	3.40	ปานกลาง
1.3 ความถูกต้องของเนื้อหา	5	5	4	3	4	17	3.40	ปานกลาง
1.4 ปริมาณความเหมาะสมของเนื้อหาแต่ละ บทเรียน	4	5	4	3	3	19	3.80	ดี
1.5 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน	4	5	4	3	4	20	4.00	ดี
2. การดำเนินเรื่อง								
2.1 ความเหมาะสมของลำดับขั้นในการนำเสนอ เนื้อหา	4	5	4	3	4	20	4.00	ดี
2.2 ความชัดเจนในการดำเนินเรื่อง	4	5	4	3	3	19	3.80	ดี
2.3 ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง	4	5	4	3	2	18	3.60	ดี
2.4 การนำเสนอสื่อมีความสอดคล้องกับเนื้อหา	5	5	4	3	4	21	4.20	ดี
3. การใช้ภาษา								
3.1 รูปแบบของตัวอักษร	4	5	4	3	3	19	3.80	ดี
3.2 ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้กับวัยของผู้เรียน	4	5	4	3	3	19	3.80	ดี
3.3 ความชัดเจนของภาษาที่ใช้สื่อความหมาย	4	5	4	3	3	19	3.80	ดี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรสร้างกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสโต้ตอบมากกว่านี้

ตาราง 8 ผลการประเมินคุณภาพสื่อประกอบการวิจัยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

ประเด็นประเมิน	ระดับการพิจารณาของ กรรมการ					รวม	$\bar{X}$	คุณภาพ เครื่องมือ
	คน ที่	คน ที่	คน ที่	คน ที่	คน ที่			
	1	2	3	4	5			
1. เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง								
1.1 ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์	5	5	4	4	4	22	4.40	ดี
1.2 ความสอดคล้องของจุดประสงค์กับเนื้อหา	5	5	4	3	4	21	4.20	ดี
1.3 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับผู้เรียน	4	5	4	4	3	20	4.00	ดี
2. ภาพ ภาษา และเสียง								
2.1 ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน	5	5	4	4	3	21	4.20	ดี
2.2 รูปภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน	4	5	4	5	3	21	4.20	ดี
2.3 ภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบบทเรียน	4	5	5	4	3	21	4.20	ดี
2.4 ภาพการ์ตูนที่ใช้ประกอบบทเรียน	4	5	4	3	3	19	3.80	ปานกลาง
2.5 ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในบทเรียน	4	5	4	3	3	19	3.80	ปานกลาง
3. ตัวอักษร และสี								
3.1 รูปแบบของตัวอักษร	4	5	5	3	4	21	4.20	ดี
3.2 ขนาดของตัวอักษร	4	5	4	3	4	20	4.00	ดี
3.3 สีของตัวอักษร	4	5	5	3	4	21	4.20	ดี
3.4 สีของพื้นหลัง และ ภาพ	4	5	4	3	4	20	4.00	ดี
4. แบบทดสอบ								
4.1 ความน่าสนใจเกี่ยวกับวิธีการตอบโต้	3	5	4	3	3	18	3.60	ปานกลาง
4.2 จำนวนข้อของแบบทดสอบ	4	5	4	3	4	20	4.00	ดี
4.3 การรายงานผลคะแนน	5	5	4	3	3	20	4.00	ดี

ประเด็นประเมิน	ระดับการพิจารณาของ กรรมการ					รวม	$\bar{X}$	คุณภาพ เครื่องมือ
	คน ที่	คน ที่	คน ที่	คน ที่	คน ที่			
	1	2	3	4	5			
5. การจัดการบทเรียน								
5.1 ความสะดวกในการใช้บทเรียน	5	5	5	3	4	22	4.40	ดี
5.2 ความชัดเจนของคำสั่งการใช้งาน บทเรียน	4	5	5	3	4	21	4.20	ดี
5.3 ความน่าสนใจของหน้าจอภาพ โดย ภาพรวม	4	5	4	3	3	19	3.80	ดี
5.4 ความน่าสนใจของวิธีการโต้ตอบ บทเรียน	4	5	4	3	3	19	3.80	ปานกลาง
5.5 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน	4	5	4	3	3	19	3.80	ปานกลาง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรเพิ่มแบบทดสอบโดยใช้การเขียนตอบบ้าง



ตาราง 9 ผลการประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎี

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	ระดับการพิจารณาของกรรมการ					รวม	ดัชนีความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
เรื่อง โปรแกรมที่ใช้สำหรับสร้างเว็บเพจ								
- นักเรียนสามารถอธิบายและ	ข้อที่ 1	1	1	1	1	1	5	1.00
ยกตัวอย่าง โปรแกรมที่ใช้สร้าง	ข้อที่ 2	1	1	1	1	-1	3	.60
เว็บเพจ	ข้อที่ 3	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 4	0	1	1	1	0	3	.60
	ข้อที่ 5	0	0	1	1	1	3	.60
	ข้อที่ 6	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 7	0	-1	1	1	1	2	.40
	ข้อที่ 8	0	0	1	1	1	3	.60
	ข้อที่ 9	0	-1	1	1	1	2	.40
	ข้อที่ 10	0	-1	1	1	1	2	.40
เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Word								
- นักเรียนสามารถอธิบายและ	ข้อที่ 11	-1	-1	1	1	1	1	.20
สร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรมword	ข้อที่ 12	0	-1	1	1	1	2	.40
ตามโครงสร้างเว็บเพจ	ข้อที่ 13	0	-1	1	1	1	2	.40
ซึ่งประกอบด้วย ส่วนหัว ส่วน	ข้อที่ 14	0	-1	1	1	1	2	.40
เมนู ส่วนเนื้อหา และส่วนล่าง ได้	ข้อที่ 15	-1	1	1	1	1	3	.60
	ข้อที่ 16	0	0	1	1	1	3	.60
	ข้อที่ 17	-1	-1	1	1	1	1	.20
	ข้อที่ 18	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 19	0	0	1	1	1	3	.60
	ข้อที่ 20	0	-1	1	1	1	2	.40

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	ระดับการพิจารณาของกรรมการ					รวม	ดัชนีความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
	ข้อที่ 21	0	0	1	1	1	3	.60
	ข้อที่ 22	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 23	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 24	0	1	1	1	0	3	.60
เรื่อง การกำหนดพื้นที่								
- นักเรียนสามารถอธิบายและ	ข้อที่ 25	-1	-1	1	1	1	1	.20
กำหนดพื้นที่ให้กับเว็บเพจได้	ข้อที่ 26	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 27	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 28	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 29	1	1	1	1	1	5	1.00
	ข้อที่ 30	0	1	1	1	1	4	.80
เรื่อง การแทรกรูปภาพ								
- นักเรียนสามารถอธิบายและ	ข้อที่ 31	0	1	1	1	0	3	.60
แทรกรูปในเว็บเพจได้	ข้อที่ 32	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 33	1	1	1	1	1	5	1.00
	ข้อที่ 34	0	-1	1	1	1	2	.40
	ข้อที่ 35	0	1	1	1	0	3	.60
	ข้อที่ 36	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 37	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 38	0	1	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 39	0	1	-1	1	1	2	.40
	ข้อที่ 40	0	-1	1	1	1	2	.40

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ข้อสอบ	ระดับการพิจารณาของกรรมการ					รวม	ดัชนีความ สอดคล้อง
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
เรื่อง การเชื่อมโยงข้อมูล								
- นักเรียนสามารถอธิบายและ	ข้อที่ 41	0	1	1	1	1	4	.80
สร้างจุดเชื่อมโยงไปยังภายใน	ข้อที่ 42	0	1	1	1	1	4	.80
และภายนอกได้	ข้อที่ 43	0	-1	1	1	1	2	.40
	ข้อที่ 44	1	0	1	1	1	4	.80
	ข้อที่ 45	-1	-1	1	1	0	0	.00
	ข้อที่ 46	0	-1	1	1	1	2	.40
	ข้อที่ 47	1	1	1	1	1	5	1.00
	ข้อที่ 48	0	-1	1	1	1	2	.40
	ข้อที่ 49	0	1	1	1	0	3	.60
	ข้อที่ 50	1	1	1	1	1	5	1.00

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

ตาราง 10 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ กับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	คำสั่ง	เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับการพิจารณาของกรรมการ						ดัชนีความสอดคล้อง
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	
- นักเรียนสามารถอธิบายและสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม word ตามโครงสร้างเว็บเพจ ซึ่งประกอบด้วยส่วนหัว ส่วนเมนู ส่วนเนื้อหา และส่วนล่าง ได้	ให้นักเรียนสร้างเว็บซึ่งประกอบด้วยเค้าโครงเว็บดังนี้ ส่วนหัว ส่วนเมนู ส่วนเนื้อหา และส่วนล่าง	1 สร้างส่วนหัว 1 คะแนน 2 สร้างส่วนเมนู 1 คะแนน 3 สร้างส่วนเนื้อหา 1 คะแนน 4 สร้างส่วนล่าง 1 คะแนน รวม 4 คะแนน	1	1	1	1	1	5	1.00
- นักเรียนสามารถอธิบายและกำหนดพื้นที่หลังให้กับเว็บเพจได้	1 ให้นักเรียนกำหนดพื้นที่หลังของหน้าเว็บโดยใช้รูปหรือสี 2 ให้นักเรียนกำหนดสีในแต่ละส่วนของเค้าโครงเว็บ	1 กำหนดพื้นที่หลังเว็บได้ 2 คะแนน 2 กำหนดพื้นที่หลังในแต่ละส่วนเค้าโครงเว็บ 4 ส่วนๆละ 1 คะแนน รวม 6 คะแนน	1	1	1	1	1	5	1.00

จุดประสงค์เชิง พฤติกรรม	คำสั่ง	เกณฑ์การให้ คะแนน	ระดับการพิจารณาของกรรมการ						ดัชนี ความ สอดคล้อง
			คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม	
- นักเรียน สามารถอธิบาย และแทรก รูปใน เว็บเพจได้	1 ให้นักเรียน แทรก รูปภาพ อย่างน้อย 2 ภาพ 2 จัดตำแหน่ง ให้รูปภาพ ปรับขนาดของ รูปภาพตามที่ เหมาะสม	1 แทรกรูปภาพ ได้ 2 คะแนน 2 จัดตำแหน่ง รูปๆละ 1 คะแนน 3 ปรับขนาด รูปๆละ 1 คะแนน รวม 6 คะแนน	1	1	1	1	1	5	1.00
- นักเรียน สามารถอธิบาย และสร้างจุด เชื่อมโยงไปยัง ภายในและ ภายนอกได้	ให้นักเรียน แทรกการ เชื่อมโยงหลาย มิติ 2 จุด คือ 1 เชื่อมโยงไป ยังตำแหน่ง บนสุดของหน้า เว็บ 2 เชื่อมโยงไป ยังเว็บ www.google. com	1 แทรกการ เชื่อมโยงไปยัง ตำแหน่งบนสุด ของหน้าเว็บได้ 2 คะแนน 2 แทรกการ เชื่อมโยงไปยัง เว็บ google ได้ 2 คะแนน รวม 4 คะแนน	1	1	1	1	1	5	1.00

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เขียนคำสั่งให้ละเอียดพอสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตาราง 11 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบ เฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

ประเด็นประเมิน	ระดับการพิจารณาของกรรมการ					รวม	ดัชนี ความ สอดคล้อง
	คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คน ที่ 5		
	ด้านเนื้อหา						
1. เนื้อหาที่น่าสนใจ	0	1	1	1	1	4	.80
2. เนื้อหาเข้าใจง่าย	1	1	1	1	1	5	1.00
3. เนื้อหาที่มีความชัดเจน	1	1	1	1	1	5	1.00
4. เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	1	1	1	1	1	5	1.00
ด้านกราฟฟิกและออกแบบ							
1. บทเรียน WBI นี้มีการใช้งานง่ายจากรายการตามลำดับขั้นตอน	0	1	1	1	1	4	.80
2. บทเรียน WBI นี้สามารถเลือกกลับไปดูรายการที่ผ่านมาแล้วได้	1	0	0	1	1	5	.80
3. เลือกฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ตามความต้องการได้	1	1	1	1	1	5	1.00
4. ภาพประกอบบทเรียน WBI นี้มีความเหมาะสมตามเนื้อหา	1	1	1	1	1	5	1.00
5. บทเรียน WBI นี้แสดงผลข้อมูล ภาพประกอบได้ดี	0	-1	0	1	1	3	.60
ด้านเทคนิค							
1. บทเรียน WBI นี้สามารถเชื่อมโยงไปยังแหล่งเรียนรู้อื่นได้	1	1	0	1	1	5	.80
2. บทเรียน WBI นี้สามารถติดต่อกับผู้สอนได้	1	1	0	1	1	5	.80
3. บทเรียน WBI นี้มีเอกสารหรือโปรแกรมที่จำเป็นในการใช้บทเรียนครบถ้วน	1	1	0	1	1	5	.80
4. บทเรียน WBI นี้สามารถเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ทุกเวลา	1	1	0	1	1	5	.80
ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม							

## ภาคผนวก ค

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ  
แบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

ตาราง 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

กลุ่มตัวอย่าง 1 เรียนด้วยบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการข้อมูลย้อนกลับเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบาย

กลุ่มตัวอย่าง 2 เรียนด้วยบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการข้อมูลย้อนกลับเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

ลำดับ ตัวอย่าง	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	กลุ่มตัวอย่าง 1			กลุ่มตัวอย่าง 2		
	ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	รวม	ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	รวม
คะแนน เต็ม	25	20	45	25	20	45
1	21	17	38	21	17	38
2	21	17	38	20	17	37
3	22	19	41	20	16	36
4	22	18	40	21	17	38
5	22	19	41	21	16	37
6	22	19	41	20	17	37
7	21	19	40	20	15	35
8	22	19	41	21	17	38
9	21	17	38	20	16	36
10	22	18	40	20	16	36
11	22	18	40	21	16	37
12	22	17	39	22	19	41
13	22	17	39	22	18	40
14	22	19	41	20	18	38
15	20	18	38	20	16	36
16	21	18	39	21	16	37



ลำดับ ตัวอย่าง	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	กลุ่มตัวอย่าง 1			กลุ่มตัวอย่าง 2		
	ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	รวม	ภาคทฤษฎี	ภาคปฏิบัติ	รวม
17	22	18	40	21	16	37
18	22	17	39	20	16	36
19	21	20	41	21	19	40
20	20	19	39	20	17	37
21	20	19	39	20	17	37
22	21	19	40	20	16	36
23	21	17	38	21	16	37
24	21	17	38	22	17	39
25	20	18	38	20	15	35
26	22	19	41	21	17	38
27	20	19	39	20	15	35
28	22	16	38	22	15	37
29	22	17	39	21	16	37
30	22	17	39	21	17	38
เฉลี่ย	21.37	18.03	39.40	20.67	16.53	37.20
S.D.	0.76	1.00	1.13	.71	1.04	1.45

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดพร้อมอธิบายกับการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

กลุ่มตัวอย่าง 1 เรียนด้วยบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการข้อมูลย้อนกลับ  
เฉลยถูกผิดพร้อมอธิบาย

กลุ่มตัวอย่าง 2 เรียนด้วยบทเรียนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการข้อมูลย้อนกลับ  
เฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

ลำดับตัวอย่าง	ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม	
	ตัวอย่าง 1	ตัวอย่าง 2
1	38	38
2	38	37
3	41	36
4	40	38
5	41	37
6	41	37
7	40	35
8	41	38
9	38	36
10	40	36
11	40	37
12	39	41
13	39	40
14	41	38
15	38	36
16	39	37

ลำดับตัวอย่าง	ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม ตัวอย่างที่ 1	ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม ตัวอย่างที่ 2
17	40	37
18	39	36
19	41	40
20	39	37
21	39	37
22	40	36
23	38	37
24	38	39
25	38	35
26	41	38
27	39	35
28	38	37
29	39	37
30	39	38
ค่าเฉลี่ย	39.40	37.20
คะแนนเต็ม	45	45
ความเบี่ยงเบน	1.28	2.10
t-test	6.55	

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบเฉลยถูกผิด  
พร้อมอธิบายและเฉลยถูกผิดโดยไม่อธิบาย

## บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

1. นักเรียนเปิดโปรแกรม web browser พิมพ์ URL คือ [www.opebacho.com/test](http://www.opebacho.com/test)

WBI เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

**ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Web-based Instruction (WBI) เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย**

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

- ➔ การสมัครเรียน
- ➔ คำแนะนำการเรียน

ให้นักเรียน และผู้สนใจทั่วไป ที่ต้องการเรียนรู้การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย สามารถสมัครเข้าใช้ระบบได้แล้ววันนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ถ้าเรื่องใดที่ยังไม่ทราบผู้เรียนจะได้ ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมเป็นพิเศษ
2. ศึกษาจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ว่ามีอะไรบ้าง เพื่อให้ผู้เรียนได้ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ไว้
3. เข้าสู่บทเรียน เพื่อศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด โดยคลิกหัวข้อที่ต้องศึกษาไปตามลำดับ ดังนี้
  - 3.1 ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ตามที่กำหนดไว้ ซึ่งผู้เรียนจะมีเวลาในการศึกษาได้ไม่จำกัด
  - 3.2 ทำแบบทดสอบระหว่างเรียน ซึ่งจะมีการอธิบายคำตอบให้นักเรียนทราบ
  - 3.3 นักเรียนช่วยกันสรุปตามหัวข้อกระพุ่มที่ครูได้ตั้งไว้ ในกระดานสนทนาเพื่อเป็นการสรุปเนื้อหาที่ได้เรียน
4. เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกหัวข้อแล้ว ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความรู้หลังเรียน หากผู้เรียนทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 80 ผู้เรียนควรกลับมาศึกษาบทเรียนอีกครั้ง แต่ไม่สามารถกลับไปทำแบบทดสอบได้อีก
5. ใช้งาน ให้นักเรียนอ่านคำสั่งและเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อสร้างผลงาน เมื่อสร้างเสร็จให้ส่งกลับมาให้ครู ผ่านเว็บนี้หัวข้อ ใช้งานในการส่ง
6. หากนักเรียนมีข้อซักถามหรือแสดงความคิดเห็นใดๆสามารถติดต่อครูและเพื่อนๆทาง กระดานสนทนา ห้องสนทนา และ PM

บทเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

1. Microsoft Word 2007
2. Flash player
3. win rar

**เมนู**

- กระดานสนทนา
- ห้องสนทนา
- สมัครสมาชิกใหม่
- คู่มือการใช้งานระบบ

**ลงชื่อเข้าใช้งาน**

ชื่อผู้ใช้ :

รหัสผ่าน :

**เข้าสู่ระบบ**

ลงทะเบียนสมาชิกใหม่

**ดาวน์โหลดโปรแกรม**

- คู่มือ โปรแกรม winrar
- โปรแกรม flash player

**คำอธิบายรายวิชา**

**โปรแกรมที่จะต้องใช้ก่อนเรียน**

หน้าแรก | สมัครสมาชิก |

2. นักเรียนที่ยังไม่เคยเข้าใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
3. เมื่อสมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้วก็สามารถ Log in เพื่อเข้าเรียนได้

# Welcome

## บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**เมนู**

- กระดานสนทนา
- ห้องสนทนา
- ออกจากระบบ
- คู่มือการใช้งานระบบ

ยินดีต้อนรับเข้าสู่บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Web-based Instruction (WBI) เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

- ➔ การสมัครเรียน
- ➔ คำแนะนำการเรียน

ให้นักเรียน และผู้สนใจทั่วไป ที่ต้องการเรียนรู้การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย สามารถสมัครเข้าใช้ระบบได้แล้ววันนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ถ้าเรื่องใดที่ยังไม่ทราบผู้เรียนจะได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนพิเศษ
2. ศึกษาจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ว่ามีอะไรบ้าง เพื่อให้นักเรียนได้ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้อย่างชัดเจน
3. เข้าสู่บทเรียน เพื่อศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด โดยคลิกหัวข้อที่ต้องการศึกษาไปตามลำดับ ดังนี้
  - 3.1 ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ตามที่กำหนดไว้ ซึ่งผู้เรียนจะมีเวลาในการศึกษาได้ไม่จำกัด
  - 3.2 ทำแบบทดสอบระหว่างเรียน ซึ่งจะมีการอธิบายคำตอบให้นักเรียนทราบ
  - 3.3 นักเรียนช่วยกันสรุปตามหัวข้อกระแที่ครูได้ตั้งไว้ ในกระดานสนทนาเพื่อเป็นการสรุปเนื้อหาที่ได้อ่าน
4. เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกหัวข้อแล้ว ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความรู้หลังเรียน หากผู้เรียนทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 80 ผู้เรียนควรกลับมาศึกษาบทเรียนอีกครั้ง แต่ไม่สามารถกลับไปทำแบบทดสอบได้อีก
5. ใบงาน ให้นักเรียนอ่านคำสั่งและเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อสร้างผลงาน เมื่อสร้างเสร็จให้ส่งกลับมาให้ครู ผ่านเว็บนี้หัวข้อใบงานในการส่ง
6. หากนักเรียนมีข้อซักถามหรือแสดงความคิดเห็นใดๆสามารถติดต่อครูและเพื่อนทาง กระดานสนทนา ห้องสนทนา และ PM

**ลงชื่อเข้าใช้งาน**

เปลี่ยนรูป

ชื่อ : วิสัชกรใน

สถานะ : Online

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

แก้ไขรหัสผ่าน

ค้นหาสมาชิก

ค้นหากลุ่ม

ข้อความ

ออกจากระบบ

**ดาวน์โหลดโปรแกรม**

คู่มือ โปรแกรม winrar

โปรแกรม flash player

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

- ➔ การสมัครเรียน
- ➔ คำแนะนำการเรียน

ให้นักเรียน และผู้สนใจทั่วไป ที่ต้องการเรียนรู้การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย สามารถสมัครเข้าใช้ระบบได้แล้ววันนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ถ้าเรื่องใดที่ยังไม่ทราบผู้เรียนจะได้ศึกษาเนื้อหาบทเรียนพิเศษ
2. ศึกษาจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ว่ามีอะไรบ้าง เพื่อให้นักเรียนได้ตั้งเป้าหมายการเรียนรู้อย่างชัดเจน
3. เข้าสู่บทเรียน เพื่อศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด โดยคลิกหัวข้อที่ต้องการศึกษาไปตามลำดับ ดังนี้
  - 3.1 ศึกษาเนื้อหาบทเรียน ตามที่กำหนดไว้ ซึ่งผู้เรียนจะมีเวลาในการศึกษาได้ไม่จำกัด
  - 3.2 ทำแบบทดสอบระหว่างเรียน ซึ่งจะมีการอธิบายคำตอบให้นักเรียนทราบ
  - 3.3 นักเรียนช่วยกันสรุปตามหัวข้อกระแที่ครูได้ตั้งไว้ ในกระดานสนทนาเพื่อเป็นการสรุปเนื้อหาที่ได้อ่าน
4. เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกหัวข้อแล้ว ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินความรู้หลังเรียน หากผู้เรียนทำแบบทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 80 ผู้เรียนควรกลับมาศึกษาบทเรียนอีกครั้ง แต่ไม่สามารถกลับไปทำแบบทดสอบได้อีก
5. ใบงาน ให้นักเรียนอ่านคำสั่งและเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อสร้างผลงาน เมื่อสร้างเสร็จให้ส่งกลับมาให้ครู ผ่านเว็บนี้หัวข้อใบงานในการส่ง
6. หากนักเรียนมีข้อซักถามหรือแสดงความคิดเห็นใดๆสามารถติดต่อครูและเพื่อนทาง กระดานสนทนา ห้องสนทนา และ PM

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

- ➔ คำอธิบายรายวิชา
- ➔ โปรแกรมที่จะต้องเตรียมก่อนเรียน

เมื่อนักเรียนพร้อมแล้ว

คลิกปุ่ม start เพื่อเริ่มเลยคะ

START

แนะนำเว็บไซต์

หน้าแรก |

4. เมื่อคลิกปุ่ม start จะเข้าสู่แบบทดสอบก่อนเรียน

## บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

บทเรียน

- กลับหน้าแรก
- ออกจากระบบ



นักเรียนกำลังแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่นักเรียนคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากแบบทดสอบก่อนเรียนดังต่อไปนี้

คำแนะนำก่อนลงมือทำแบบทดสอบก่อนเรียน

1. นักเรียนมีโอกาสเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น
2. ข้อที่นักเรียนได้ตอบไปแล้วจะไม่สามารถตอบซ้ำได้อีก จึงขอให้นักเรียนคิดให้ดีก่อนตอบ
3. ระบบจะให้ข้อมูลย้อนกลับในแต่ละข้อที่ตอบในทันที
4. เมื่อนักเรียนได้ตอบครบทุกข้อแล้วให้กดปุ่ม **สรุปคะแนน** เพื่อดูคะแนน และเก็บคะแนนเข้าไปในระบบ ต่อไป

---

1. การใส่พื้นหลังในตาราง กับการใส่พื้นหลังทั่วไปมีลักษณะอย่างไร

ก.ไม่เหมือน ตารางจะเป็นการใส่แรงให้ตาราง  
 ข.ไม่เหมือน การใส่พื้นหลังจะเลือกเซลล์ก่อน  
 ค.เหมือนกัน มีวิธีการเหมือนกัน  
 ง.เหมือนกัน เมื่อเติมสีให้ตารางจะเติมให้พื้นด้วย

2.  จากรูปเป็นการเติมลักษณะพิเศษแบบใด

ก.ไล่ระดับสี  
 ข.พื้นผิว  
 ค.ลวดลาย  
 ง.รูปภาพ

แบบทดสอบทั้งหมด 25 ข้อ

ส่งคะแนน

กลับ



ถัดไป



## 5. เมื่อกดปุ่ม ถัดไป

## บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

บทเรียน

- กลับหน้าแรก
- ออกจากระบบ



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม



จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจมีอะไรบ้าง และโปรแกรมใดที่เหมาะสมกับนักเรียน
2. นักเรียนสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม word อย่างง่าย ได้
3. นักเรียนกำหนดพื้นที่หลังให้กับเว็บเพจได้
4. นักเรียนแทรกรูปในเว็บเพจได้
5. นักเรียนสร้างจุดเชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บอื่น ตำแหน่งในหน้าเว็บเดียว และเว็บภายนอกได้

กลับ



back

ถัดไป



next

หน้าแรก |



## 6. เมื่อคลิกปุ่ม ถัดไป

# บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**บทเรียน**

- กลับหน้าแรก
- ออกจากระบบ

**คำแนะนำในการใช้บทเรียน**

1. ให้นักเรียนคลิกที่หัวเรื่องเนื้อหาเพื่อเปิดบทเรียนตามลำดับ
2. ให้นักเรียนเปิดโปรแกรม microsoft word 2007 ขณะที่กำลังเรียนในหัวข้อที่ 2 - 5 เพื่อลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่ครูได้สอน ในบทเรียน
3. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาแต่ละเรื่องให้เข้าใจจนสามารถลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนที่สอนได้ ซึ่งบทเรียนสามารถหยุดวิดีโอชั่วคราวเพื่อได้ลงมือปฏิบัติตามขั้นตอน
4. นักเรียนสามารถดูวิดีโอแต่ละเรื่องซ้ำได้ เพื่อความเข้าใจยิ่งขึ้น
5. ให้นักเรียนเรียนบทเรียนแต่ละตอนให้จบแล้วจึงคลิกบทเรียนตอนต่อไป
6. ให้นักเรียนเรียนจากบทเรียนตามลำดับโดยเลือกข้างบนสุดเป็นอันดับแรก



กลับ



back

ถัดไป



next

หน้าแรก |

## 7. เมื่อคลิกหัวข้อบทเรียน

บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

บทเรียน

- กลับหน้าแรก
- ออกจากระบบ

โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ

โปรแกรมที่ 1 สร้างเว็บเพจ

ทำแบบทดสอบระหว่างเรียน

ถัดไป  
next

หน้าแรก |

## 8. เมื่อคลิกปุ่มถัดไป



## บทเรียน

- กลับหน้าแรก
- ออกจากระบบ



นักเรียนกำลังทำแบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่อง

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่นักเรียนคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากแบบทดสอบระหว่างเรียนดังต่อไปนี้

**คำแนะนำ** ก่อนลงมือทำแบบทดสอบระหว่างเรียน

1. นักเรียนมีโอกาสเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น
2. ข้อที่นักเรียนได้ตอบไปแล้วจะไม่สามารถตอบซ้ำได้อีก จึงขอให้นักเรียนคิดให้ถี่ถ้วนก่อนตอบ
3. ระบบจะให้ข้อมูลย้อนกลับในแต่ละข้อที่ตอบในทันที
4. เมื่อนักเรียนได้ตอบครบทุกข้อแล้วให้กดปุ่ม **สรุปคะแนน** เพื่อดูคะแนน และเก็บคะแนนเข้าไปในระบบ ต่อไป

1. เพราะเหตุใดโปรแกรม Notepad จึงไม่ค่อยได้รับความนิยมใช้ในการสร้างเว็บไซต์

- ก. ต้องสร้างเว็บด้วยคำสั่งทุกบรรทัด
- ข. มีเครื่องมือน้อย
- ค. เปิดโปรแกรมยาก
- ง. ใช้งานยาก

5. โปรแกรม Dreamweaver (ดรีมวีเอเวอร์) คือโปรแกรมอะไร

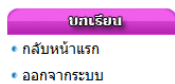
- ก. โปรแกรมพิมพ์เอกสาร
- ข. โปรแกรมตกแต่งรูปภาพ
- ค. โปรแกรมสร้างภาพแอนิเมชัน
- ง. โปรแกรมสร้างเว็บเพจ

แบบทดสอบทั้งหมด 5 ข้อ



ขั้นตอนการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบอธิบาย

- 1) เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุด แบบทดสอบจะให้ข้อมูลย้อนกลับว่า ถูกหรือผิด และบอกคะแนนที่นักเรียนทำได้ทันที

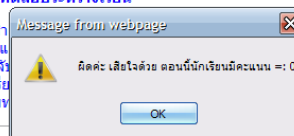


นักเรียนกำลังทำแบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่อง การกำหนดพื้นที่หลัง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่นักเรียนคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากแบบทดสอบระหว่างเรียนดังต่อไปนี้

คำแนะนำก่อนลงมือทำแบบทดสอบระหว่างเรียน

1. นักเรียนมีโอกาสเลือกคำตอบ
2. ข้อที่นักเรียนได้ตอบไปแล้ว
3. ระบบจะให้ข้อมูลย้อนกลับ
4. ให้นักเรียนสังเกตและเรียนรู้
5. เมื่อนักเรียนได้ตอบครบ

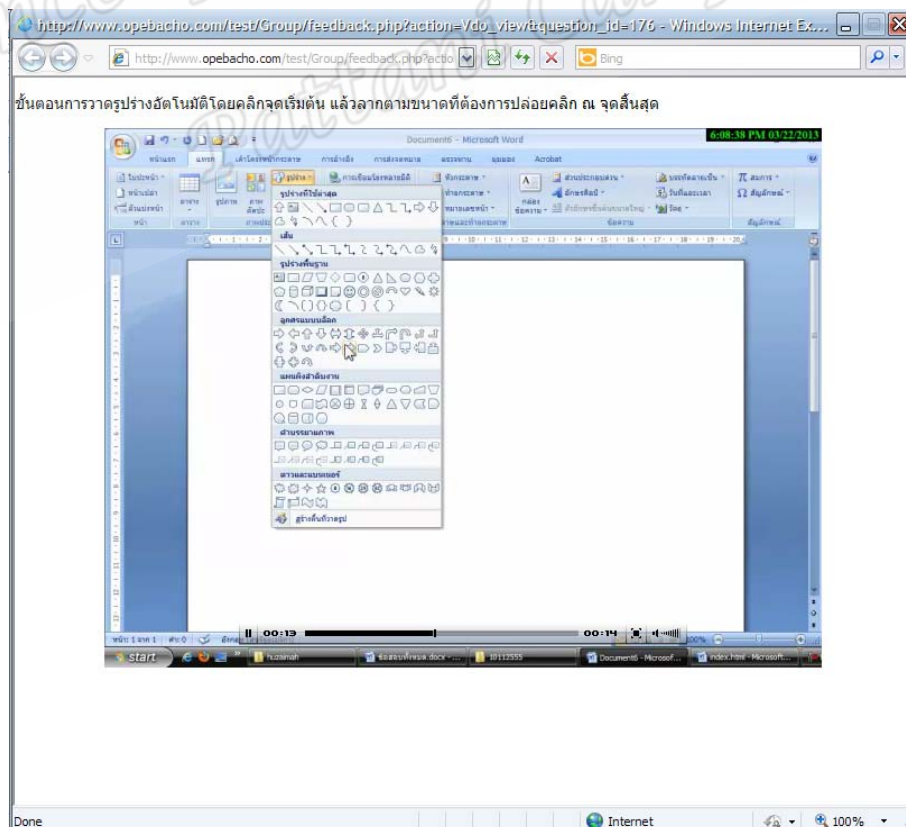


ให้คลิกก่อนตอบ  
ปุ่ม  
ปรับปรุง  
ปุ่มคะแนนเข้าไปในระบบ ต่อไป

1. เครื่องมือใดใช้การตัดภาพให้ได้ส่วนที่ต้องการ

- ก. มีมตัดรูปภาพ
- ข. เปลี่ยนรูปภาพ
- ค. ครอบตัด
- ง. ปรับขนาดรูปภาพ

- 2) หลังจากนั้นบทเรียนจะอธิบายคำตอบที่ถูกต้องโดยใช้ข้อความ ภาพ เสียง และ ภาพเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาการอธิบาย




3) นักเรียนทำข้อต่อไป

ขั้นตอนการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบอธิบาย

- 1) เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุด แบบทดสอบจะให้ข้อมูลย้อนกลับว่า ถูกหรือผิด และบอกคะแนนที่นักเรียนทำได้ทันที

**บทเรียน**

- กลับหน้าแรก
- ออกจากระบบ



**นักเรียนกำลังทำแบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่อง การกำหนดพื้นที่**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่นักเรียนคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากแบบทดสอบระหว่างเรียนดังต่อไปนี้

**คำแนะนำก่อนลงมือทำแบบทดสอบระหว่างเรียน**

1. นักเรียนมีโอกาสเลือกคำตอบ
2. ข้อที่นักเรียนได้ตอบไปแล้ว
3. ระบบจะให้ข้อมูลย้อนกลับ
4. ให้นักเรียนสังเกตและเรียนรู้
5. เมื่อนักเรียนได้ตอบครบ

1. เครื่องมือใดใช้การตัดภาพให้ได้ส่วนที่ต้องการ

ก. มีมตัดรูปภาพ

ข. เปลี่ยนรูปภาพ

ค. ครอบตัด

ง. ปรับขนาดรูปภาพ

2) นักเรียนทำข้อต่อไป

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## 9. เมื่อคลิกปุ่มถัดไป

# บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**เมนู**

- หน้าแรก
- หน้ากระดานสนทนา
- ออกจากระบบ

**โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ**

นักเรียนคิดว่าโปรแกรมใดที่นักเรียนสามารถใช้สร้างเว็บเพจได้ เพราะอะไร

ผู้ตั้งกระทู้ สุวิษณะ :: วันที่ลงประกาศ 2013-03-10 02:48:06

**ความเห็นที่ 1**

โปรแกรม microsoft office word เพราะเป็นโปรแกรมที่ใช้งานง่าย

ผู้แสดงความคิดเห็น วิสัชกรใน วันที่ตอบ 2013-03-28

**ความเห็นที่ 2**

โปรแกรม microsoft word

ผู้แสดงความคิดเห็น วัฬฎีอล วันที่ตอบ 2013-03-28

**แสดงความคิดเห็น**

ความคิดเห็น

แบบอักษร
ขนาด
**B**
*I*
U
abc
🌐
🌐
☰
☰
☰
☰
Aa
Aa
🗑

กลับหน้าบทเรียน

10. คลิกกลับหน้าบทเรียนแล้วเรียนต่อให้ครบทุกหัวข้อเสร็จแล้วคลิกปุ่ม ถัดไป

## บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

บทเรียน

- กลับหน้าแรก
- ออกจากระบบ

**ทดสอบหลังเรียน เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่นักเรียนคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จากแบบทดสอบหลังเรียนดังต่อไปนี้

**คำแนะนำก่อนลงมือทำแบบทดสอบหลังเรียน**

1. นักเรียนมีโอกาสเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น
2. ข้อที่นักเรียนได้ตอบไปแล้วจะไม่สามารถตอบซ้ำได้อีก จึงขอให้นักเรียนคิดให้ดีก่อนตอบ
3. ระบบจะให้ข้อมูลย้อนกลับในแต่ละข้อที่ตอบในทันที
4. เมื่อนักเรียนได้ตอบครบทุกข้อแล้วให้กดปุ่ม **สรุปคะแนน** เพื่อดูคะแนน และเก็บคะแนนเข้าไปในระบบ ต่อไป

---

1. เพราะเหตุใดโปรแกรม Notepad จึงไม่ค่อยได้รับความนิยมใช้ในการสร้างเว็บไซต์

ก. ต้องสร้างเว็บด้วยคำสั่งทุกบรรทัด  
 ข. มีเครื่องมือน้อย  
 ค. เปิดโปรแกรมยาก  
 ง. ใช้งานยาก

---

25. ข้อใดคือขั้นตอนการวาดรูปร่างอัตโนมัติ

ก. คลิกลงบนเอกสารหนึ่งครั้ง ณ จุดใดๆ  
 ข. คลิกจุดเริ่มต้นแล้วลากตามขนาดที่ต้องการ  
 ค. คลิกจุดเริ่มต้น แล้วคลิกจุดสิ้นสุดอีกครั้ง  
 ง. คลิกขวาแล้วแทรกรูปภาพได้เลย

แบบทดสอบทั้งหมด 25 ข้อ

---



กลับ      ถัดไป

back      next

---

หน้าแรก |

## 11. คลิกปุ่มถัดไป

# บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

บทเรียน

- กลับหน้าแรก
- ดาวโหลดการบ้าน
- ส่งการบ้าน
- ออกจากระบบ



ใบงาน การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

**คำสั่งในการทำใบงาน**

1. ให้นักเรียนดาวน์โหลดรูปภาพเพื่อประกอบการทำใบงานของนักเรียน คลิกที่นี่เพื่อดูดาวน์โหลด
2. ให้นักเรียนสร้างเว็บเพจในหัวข้อ "ชื่อของนักเรียนเอง" ดังตัวอย่าง เว็บของครูที่ชื่อ "huzaimah"
3. สร้างไฟล์เตอร์เป็นชื่อ username ของนักเรียน
4. ให้สร้างเว็บเพจ 1 เว็บเพจ คือ index.html แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับประวัติของนักเรียน
5. ให้นักเรียนกำหนดพื้นหลังของหน้าเว็บและในแต่ละส่วนของเค้าโครงเว็บ โดยใช้รูปหรือสีตามที่ต้องการ
6. ให้นักเรียนแทรกรูปภาพหน้าละ 2 ภาพเป็นอย่างน้อย
7. ให้นักเรียนแทรกการเชื่อมโยงหลายมิติ 2 การเชื่อมโยง นั่นคือ เชื่อมโยงไปยังตำแหน่งบนสุดของหน้าเว็บ และเชื่อมโยงไปยังเว็บ www.google.com
8. ตกแต่งเว็บเพจให้สวยงาม
9. เสร็จแล้วให้อัดไฟล์จากไฟล์เตอร์ชื่อ username ของนักเรียนที่เก็บไฟล์เว็บเพจ แล้วส่งกลับทางเว็บนี้

**เงื่อนไขการให้คะแนน**

1. สร้างเค้าโครงเว็บได้ 5 คะแนน
2. กำหนดพื้นหลังเป็นภาพหรือสีได้ 5 คะแนน
3. แทรกและตกแต่งภาพในหน้าเว็บได้ 5 คะแนน
4. สร้างจุดเชื่อมโยงไปยังตำแหน่งในหน้าเว็บเดียวกันได้ 2 คะแนน
5. สร้างจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บ www.google.com ได้ 3 คะแนน

**คำแนะนำในการส่งใบงาน**

ผลงาน	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ	สกุล	
	6188	วิสุธาริโน	ยาลา	ลบ
	6185	มะฮารีฟ	อาแว	
	6047	โรสลี	กาเสง	
	6194	นูรีดะ	ดอลาะ	
	6196	บุรฮาพิชา	มะเต็ง	
	6205	แวอามีเนาะ	สะนุง	
	6211	มุฮัมมะมีสลัน	เซ็งดีเยาะ	
	6214	อาพิฟ	สะแม	
	6218	ไชนะ	มาหาม๊ะ	
	6223	โสรยา	สามแฉ	

กลับ



back

ถัดไป



next

หน้าแรก |



## 12. เมื่อคลิกปุ่มถัดไป

# บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

บทเรียน

หน้าเริ่มต้น  
หน้าแรกหัวข้อการเรียนรู้  
ออกจากระบบ








ขณะนี้นักเรียนกำลังเรียนในบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

**สรุปผลการเรียนรู้**

แบบทดสอบ	คะแนนที่นักเรียนทำได้	หน้าแบบทดสอบ
คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน	12	
คะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน ตอนที่ 1 โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ	5	
คะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน ตอนที่ 2 การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม word	3	
คะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน ตอนที่ 3 การกำหนดพื้นหลัง	4	

สมาชิกในหัวข้อนี้ คน

คะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน ตอนที่ 4 การแทรกรูปภาพ	3	
คะแนนแบบทดสอบระหว่างเรียน ตอนที่ 5 การสร้างจุดเชื่อมโยง	5	
รวมคะแนนระหว่างเรียน	20	
คะแนนแบบทดสอบหลังเรียน	21	
คะแนนจากใบงาน Homework	17	
สรุปผลการเรียนรู้	70	คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ : 70



## 13. กระดานสนทนา








## เมนู

- หน้าแรก
- หน้ากระดานสนทนา
- ออกจากระบบ

[1]

## กระดานสนทนา

WEBBOARD ..

วันที่/เวลา	หัวข้อ	โดย	ตอบ
2013-03-10 02:48:06	 โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ	อุไรชมะห์	6
2013-03-10 02:58:05	 การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม word	อุไรชมะห์	0
2013-03-10 02:59:30	 การกำหนดพื้นหลัง	อุไรชมะห์	0
2013-03-10 03:00:19	 การแทรกรูปภาพ	อุไรชมะห์	2
2013-04-02 15:27:44	 การสร้างจุดเชื่อมโยง	อุไรชมะห์	0

+ ตั้งกระทู้ใหม่

+ ตั้งกระทู้ใหม่

## 14. ห้องสนทนา



**บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต**

**เมนู**

- หน้าเริ่มต้น
- ออกจากระบบ

ห้องสนทนา	ผู้ร่วมสนทนา
07:40:13 ### รักเรียน : เข้าร่วมห้องสนทนา ###	» รักเรียน
08:15:30 ### รักเรียน : เข้าร่วมห้องสนทนา ###	» อุไชษะห์
11:07:40 ### ณภัทร : เข้าร่วมห้องสนทนา ###	» อุไชษะห์
11:07:56 ณภัทร : ดี	
19:48:35 ### รักเรียน : เข้าร่วมห้องสนทนา ###	
19:48:53 รักเรียน : สวัสดีค่ะ	
19:49:08 ### รักเรียน : ออกจากห้องสนทนา ###	
10:04:00 ### อุไชษะห์ : เข้าร่วมห้องสนทนา ###	
10:14:55 ### อุไชษะห์ : เข้าร่วมห้องสนทนา ###	
00:19:59 ### รักเรียน : เข้าร่วมห้องสนทนา ###	

ข้อความ:   หรือ <Enter>

สีข้อความ:  ดำ  แดง  น้ำเงิน  เขียว  ล้ม

หน้าแรก |

## 15. การรับส่งข้อความ PM

# บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**เมนู**

- กระดานสนทนา
- ห้องสนทนา
- ออกจากระบบ
- คู่มือการใช้งานระบบ

**ลงชื่อเข้าใช้เว็บ**



No picture available

เปลี่ยนรูป  
ชื่อ : ฐไชเมษฐ์  
สถานะ : Online

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว  
แก้ไขรหัสผ่าน  
ค้นหาสมาชิก  
ค้นหากลุ่ม  
ข้อความ

[สำหรับอาจารย์](#)  
[ออกจากระบบ](#)

ค้นหาสมาชิก
ค้นหาสมาชิก

ค้นหา จาก ชื่อ ค้นหา แสดงทั้งหมด

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	สถานะ	ส่งข้อความ	โปรไฟล์
1	ฐไชเมษฐ์ กิ่งเต็ง	teacher		
2	นอรดียานา สุหลง	admin		
3	ฮาชน๊ะ มิ่ง	user		
4	ฮาดีมิ่ง เจ๊ะมี	user		
5	เพาซียะห์ เจริญชล	user		
6	อิรมา กิ่งเต็ง	user		
7	รักเรียน ขยันดี	user		
8	กนก จันทร์ทอง	user		
9	รักเรียน ขยันดี	user		
10	ณภัทร ภิรมย์พันธ์ศักดิ์	user		

หน้า 1 2


หน้าแรก |



**เมนู**

- กระดานสนทนา
- ห้องสนทนา
- ออกจากระบบ
- คู่มือการใช้งานระบบ

**ลงชื่อเข้าใช้งาน**



เปลี่ยนรูป  
ชื่อ : ฐิติชเมษฐ์  
สถานะ : Online  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว  
แก้ไขรหัสผ่าน  
ค้นหาสมาชิก  
ค้นหากลุ่ม  
ข้อความ

[สำหรับอาจารย์](#)  
[ออกจากระบบ](#)


**ส่งข้อความ**

ผู้รับ : รักเรียน

ข้อความ :

[Send Message](#)


การแสดงข้อความ PM ภายใต้ออก



**แบบ**

- กระดานสนทนา
- ห้องสนทนา
- ออกจากระบบ
- คู่มือการใช้งานระบบ

**ลงชื่อเข้าใช้เว็บ**



เปลี่ยนรูป  
ชื่อ : รักเรียน  
สถานะ : Online  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว  
แก้ไขรหัสผ่าน  
ค้นหาสมาชิก

[สำหรับอาจารย์](#)  
[ออกจากระบบ](#)

**กล่องข้อความออก[OutBox]**

ค้นหาข้อความ

ค้นหา จาก ชื่อผู้ส่ง

ลำดับ	ผู้รับ	วันที่ส่งข้อความ	อ่านข้อความ	ลบข้อความ
1	สุวิษณะห์	2013-04-17 01:29:45		

หน้า 1

หน้าแรก |



- เมนู**
- กระดานสนทนา
  - ห้องสนทนา
  - ออกจากระบบ
  - คู่มือการใช้งานระบบ

**ลงชื่อเข้าใช้เว็บ**



เปลี่ยนรูป  
ชื่อ : รักเรียน  
สถานะ : Online  
แก้ไขข้อมูลส่วนตัว  
แก้ไขรหัสผ่าน  
ค้นหาสมาชิก  
ค้นหากลุ่ม  
ข้อความ

สำหรับอาจารย์  
ออกจากระบบ

**ข้อความ**

ผู้ส่ง : รักเรียน  
ผู้รับ : ฐิขมะเหิ

เรียนคุณครู  
ผมอยากทราบค่าทดแทนที่จะเรียนครั้งต่อไปครับ

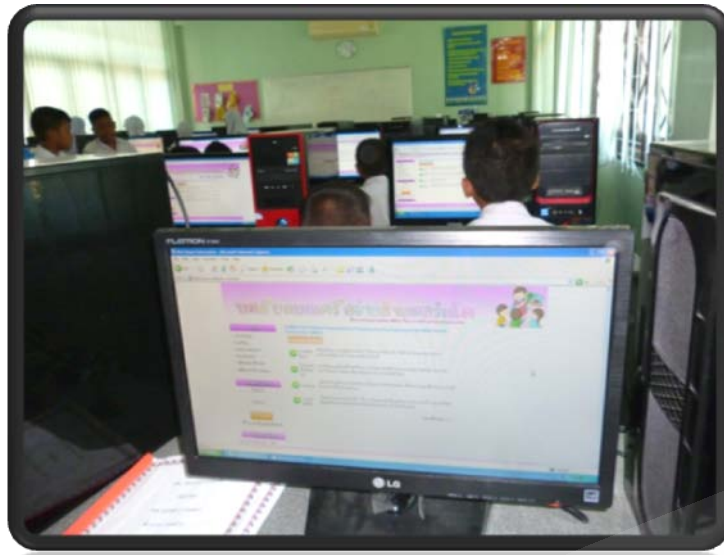
ข้อความ :

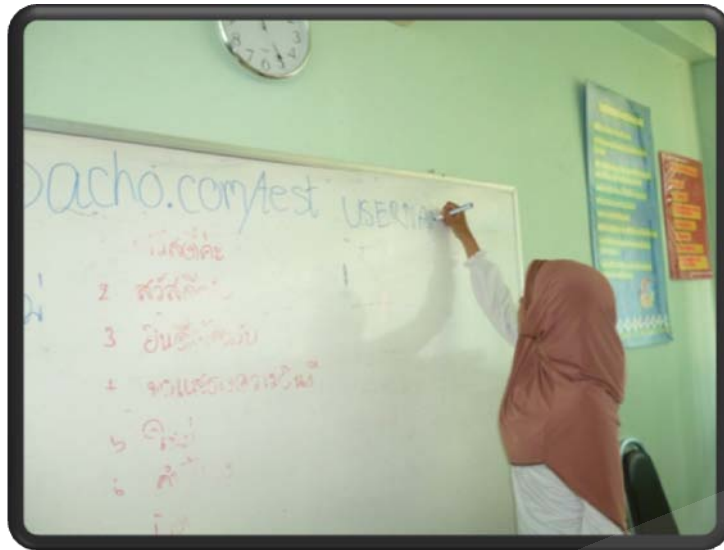
กลับหน้าที่แล้ว

บรรยากาศในห้องทดลอง











Prince of Songkla University  
Pattana@campus



Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### ภาคผนวก จ

#### แผนการเรียนรู้เรื่องการสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

แผนการเรียนรู้ที่ 1 โปรแกรมที่ใช้สำหรับสร้างเว็บเพจ

แผนการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Word

แผนการเรียนรู้ที่ 3 การกำหนดพื้นหลัง

แผนการเรียนรู้ที่ 4 การแทรกรูป

แผนการเรียนรู้ที่ 5 การเชื่อมโยงข้อมูล

ตารางกำหนดรายละเอียด แบ่งน้ำหนักจุดประสงค์ในแต่ละตอน

เลขที่ หน่วย	คะแนนรายแผนการเรียนรู้ และน้ำหนักคะแนน เรื่อง	คะแนน ราย แผน	น้ำหนักคะแนน				
			พุทธิพิสัย			ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย
			ความ รู้	ความ เข้าใจ	การ นำไป ใช้		
1	โปรแกรมที่ใช้สำหรับสร้างเว็บเพจ	6	4	-	1	-	1
2	การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Word	6	2	3	-	-	1
3	การกำหนดพื้นหลัง	6	1	-	4	-	1
4	การแทรกรูป	6	2	1	2	-	1
5	การเชื่อมโยงข้อมูล	6	1	2	2	-	1
	คะแนนภาคทฤษฎี	25	10	6	9	-	-
	คะแนนภาคปฏิบัติ	20	5	5	5	5	-
	รวมทั้งสิ้น	75	4	12	22	32	5

ตาราง 14 การกำหนดรายละเอียด แบ่งน้ำหนักจุดประสงค์ในแต่ละตอน

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยที่ 4 เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย	เวลาเรียน 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ	เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ 28 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2556	ภาคเรียนที่ 2

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

### สาระสำคัญ

โปรแกรมที่ใช้สำหรับสร้างเว็บเพจ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีความรู้เรื่องโปรแกรมที่ใช้สำหรับสร้างเว็บเพจ

### สาระการเรียนรู้

1. อธิบายถึงความหมายและความสำคัญของเว็บเพจ
2. แนะนำโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ 4 โปรแกรม ได้แก่ โปรแกรม Notepad, Dreamweaver, Front Page, Flash และ Microsoft Word
3. อธิบายลักษณะ จุดดีและจุดด้อยของโปรแกรมแต่ละโปรแกรม

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของบทเรียน WBI เรื่อง โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ
2. ให้นักเรียนศึกษาบทเรียน WBI เรื่อง โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบระหว่างเรียนของบทเรียน WBI เรื่อง โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ

### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียน WBI เรื่อง มาตรฐานกับโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ
2. แบบทดสอบก่อนและระหว่างเรียน WBI เรื่อง มาตรฐานกับโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ

**การวัดผลประเมินผล**

1. วิธีการวัด
  - ผลการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน
2. เครื่องมือการวัดผลประเมินผล
  - แบบทดสอบ เรื่อง โปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ
3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล
  - ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยที่ 4 เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย	เวลาเรียน 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Word	เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2556	ภาคเรียนที่ 2

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้น ข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

### สาระสำคัญ

การเข้าสู่โปรแกรมและบันทึกข้อมูลเพื่อเป็นหน้าเว็บเพจ และขั้นตอนการสร้างเว็บเพจ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถบันทึกเอกสารเพื่อเป็นเว็บเพจได้

นักเรียนสามารถสร้างเว็บเพจอย่างง่ายตามเค้าโครงเว็บได้

### สาระการเรียนรู้

1. อธิบายชื่อเว็บไซต์ที่จะสาธิตขั้นตอนการทำซึ่งประกอบด้วย 2 หน้า
2. อธิบายการสร้างหน้า index.html และ friend.html ตามลำดับ
3. อธิบายวิธีการเปิดโปรแกรม microsoft office word 2007
4. อธิบายการบันทึกข้อมูลเป็นเว็บไซต์
5. ทดลองแสดงหน้าเว็บทั้ง 2 โดยใช้โปรแกรมท่องเว็บ

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนเรียนรู้บทเรียน WBI เรื่องการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม word
2. นักเรียนทำแบบทดสอบระหว่างเรียน WBI เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม word

### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียน WBI เรื่องการสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม word
2. แบบทดสอบระหว่างเรียน WBI เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม word

**การวัดผลประเมินผล**

1. วิธีการวัด
  - ผลการทำ แบบทดสอบระหว่างเรียน WBI เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม word
2. เครื่องการวัดผลประเมินผล
  - แบบทดสอบระหว่างเรียน WBI เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม word
3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล
  - ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยที่ 5 เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย	เวลาเรียน 5 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การกำหนดพื้นหลัง	เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2556	ภาคเรียนที่ 2

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้น ข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

#### สาระสำคัญ

การการกำหนดและปรับเปลี่ยนสีพื้นหลัง และการนำภาพมาเป็นพื้นหลังของเว็บเพจ

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพื้นหลังโดยใช้สีหรือรูปได้

#### สาระการเรียนรู้

1. อธิบายวิธีการเปิดไฟล์เพื่อแก้ไข
2. อธิบายการใส่พื้นหลังที่เป็นสี
3. อธิบายการใส่พื้นหลังที่เป็นรูปภาพ หรือเติมลักษณะพิเศษ
4. อธิบายการแรเงาให้กับตาราง

#### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนเรียนรู้บทเรียน WBI เรื่องการกำหนดพื้นหลัง
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบระหว่างเรียน WBI เรื่องการกำหนดพื้นหลัง

#### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียน WBI เรื่องการกำหนดพื้นหลัง
2. แบบทดสอบก่อนและระหว่างเรียน WBI เรื่องการกำหนดพื้นหลัง

**การวัดผลประเมินผล**

1. วิธีการวัด
  - ผลการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน
2. เครื่องการวัดผลประเมินผล
  - แบบทดสอบระหว่างเรียน WBI เรื่องการกำหนดพื้นที่หลัง
3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล
  - ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยที่ 5 เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย	เวลาเรียน 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแทรกรูปภาพ	เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ 29 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2556	ภาคเรียนที่ 2

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้น ข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

### สาระสำคัญ

การแทรกและปรับแต่งรูปภาพ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถแทรกและปรับแต่งรูปภาพได้

### สาระการเรียนรู้

1. อธิบายการเมนูและเครื่องมือการจัดการรูปภาพ
2. อธิบายการแทรกรูปภาพ
3. อธิบายการแทรกตัดปะ
4. อธิบายการแทรกรูปร่าง

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนเรียนรู้บทเรียน WBI เรื่องการแทรกรูปภาพ
2. นักเรียนทำแบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่องการแทรกรูปภาพ

### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียน WBI เรื่องการแทรกรูปภาพ
2. แบบทดสอบก่อนและระหว่างเรียน WBI เรื่องการแทรกรูปภาพ

**การวัดผลประเมินผล**

1. วิธีการวัด
  - ผลการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน WBI เรื่องการแทรกรูปภาพ
2. เครื่องการวัดผลประเมินผล
  - แบบทดสอบระหว่างเรียน WBI เรื่องการแทรกรูปภาพ
3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล
  - ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีวศึกษาและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
หน่วยที่ 5 เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย	เวลาเรียน 5 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเชื่อมโยงข้อมูล	เวลาเรียน 1 ชั่วโมง
สอนวันที่ 5 เดือนเมษายน พ.ศ. 2556	ภาคเรียนที่ 2

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้น ข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

### สาระสำคัญ

การสร้างจุดเชื่อมโยงภายในระหว่างเพจแต่ละเพจ และการสร้างจุดเชื่อมโยงเพื่อลิงก์ไปยังเว็บอื่น ๆ ที่อยู่ภายนอก

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- นักเรียนสามารถสร้างจุดเชื่อมโยงภายในได้
- นักเรียนสามารถสร้างจุดเชื่อมโยงภายนอกได้

### สาระการเรียนรู้

1. อธิบายการเชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บ
2. อธิบายการเชื่อมโยงโดยใช้รูป
3. อธิบายการเชื่อมโยงไปยังเว็บภายนอก
4. อธิบายการเชื่อมโยงไปยังตำแหน่งใดๆในหน้าเว็บเดียวกัน

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนเรียนด้วย บทเรียน WBI เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง

### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียน WBI เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง
2. แบบทดสอบระหว่างเรียน เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง

### การวัดผลประเมินผล

1. วิธีการวัด
  - ผลการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน WBI เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง
2. เครื่องการวัดผลประเมินผล
  - แบบทดสอบระหว่างเรียน WBI การสร้างจุดเชื่อมโยง
3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล
  - ใช้การผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



## การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การสร้างเว็บเพจอย่างง่าย

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

สอบวันที่ 5, 19 เดือนเมษายน พ.ศ. 2556

ภาคเรียนที่ 2

แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสร้างเว็บเพจ ประกอบ 2 ส่วน คือ

1. แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคทฤษฎี
2. แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคปฏิบัติ

### แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคทฤษฎี

#### คำชี้แจง


ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยมีโอกาสเลือกเพียงครั้งเดียว เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบแล้ว ระบบจะให้ข้อมูลย้อนกลับเฉลยว่าถูกหรือผิดและถูกหรือผิดอย่างไร โดยทันที

#### เรื่อง โปรแกรมที่ใช้สำหรับสร้างเว็บเพจ

- 1) ภาษาที่ใช้สร้างเว็บเพจคืออะไร
  - ก) ภาษา HTML (เอชทีเอ็มแอล)
  - ข) ภาษา C (ซี)
  - ค) ภาษา Dreamweaver (ดรีมวีเอเวอร์)
  - ง) ภาษา Microsoft Word (ไมโครซอฟท์เวิร์ด)


เฉลย ข้อ ก


อธิบาย ภาษา HTML เป็นภาษาที่ถูกกำหนดให้เป็นภาษามาตรฐานในการเขียนโฮมเพจ

- 2)  สัญลักษณ์ หรือ Icon (ไอคอน) ดังกล่าว ใช้เพื่อเรียกโปรแกรม

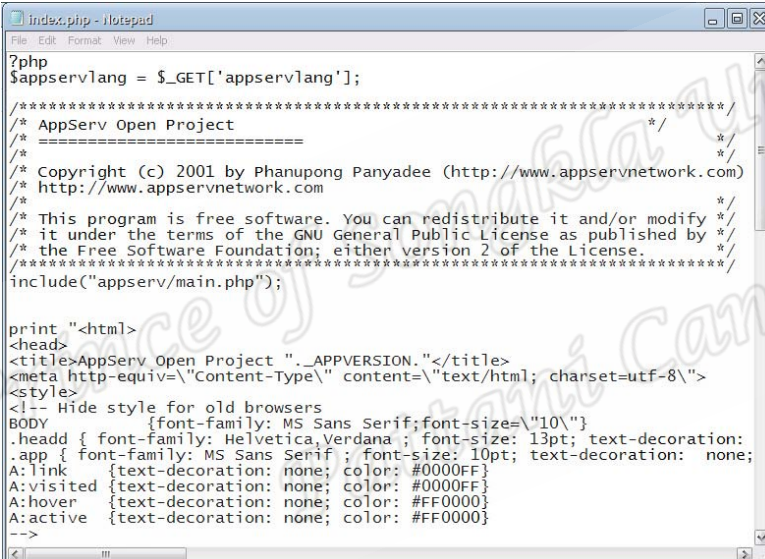
- ก) Microsoft Word (ไมโครซอฟท์เวิร์ด)
- ข) Internet Explorer (อินเทอร์เน็ตเอ็กพลอเรอ)
- ค) Opera (โอเปรา)
- ง) Mozilla Firefox (มอซิลลาไฟร์ฟ็อก)

เฉลย ข้อ ก

อธิบาย  เป็นสัญลักษณ์หรือ Icon (ไอคอน) เมื่อดับเบิลคลิกเพื่อเปิด โปรแกรม Microsoft Word (ไมโครซอฟต์เวิร์ด) ซึ่งเป็นโปรแกรมสำหรับการพิมพ์เอกสารก็จะถูกเปิดออกมา

- 3) เพราะเหตุใดโปรแกรม Notepad  จึงไม่ค่อยได้รับความนิยมใช้ในการสร้างเว็บไซต์
- ก) ต้องสร้างเว็บด้วยคำสั่งทุกบรรทัด
- ข) มีเครื่องมือน้อย
- ค) เปิดโปรแกรมยาก
- ง) ใช้งานยาก
- เฉลย ข้อ ข

อธิบาย



```

index.php - Notepad
File Edit Format View Help
?php
$appservlang = $_GET['appservlang'];

/*****
 * AppServ Open Project
 * =====
 * Copyright (c) 2001 by Phanupong Panyadee (http://www.appservnetwork.com)
 * http://www.appservnetwork.com
 *
 * This program is free software. You can redistribute it and/or modify
 * it under the terms of the GNU General Public License as published by
 * the Free Software Foundation; either version 2 of the License.
 *****/
include("appserv/main.php");

print "<html>
<head>
<title>AppServ Open Project "._APPVERSION."</title>
<meta http-equiv='Content-Type' content='text/html; charset=utf-8'>
<style>
<!-- Hide style for old browsers
BODY {font-family: MS Sans Serif;font-size='10'}
.head { font-family: Helvetica,Verdana ; font-size: 13pt; text-decoration:
.app { font-family: MS Sans Serif ; font-size: 10pt; text-decoration: none;
A:link {text-decoration: none; color: #0000FF}
A:visited {text-decoration: none; color: #0000FF}
A:hover {text-decoration: none; color: #FF0000}
A:active {text-decoration: none; color: #FF0000}
-->

```

โปรแกรม Notepad โปรแกรมที่มาพร้อมวินโดวส์อีกโปรแกรมหนึ่ง ซึ่งประกอบด้วยเมนู file, edit, format, view และ help ไม่มีเครื่องมือช่วยในการสร้างเว็บ จึงต้องสร้างเว็บด้วยการเขียนคำสั่งทุกบรรทัด

- 4) โปรแกรมใดที่ได้รับความนิยมในการสร้างเว็บเพจในปัจจุบัน
- ก) Microsoft Word (ไมโครซอฟต์เวิร์ด)
- ข) Frontpage (ฟรอนเพจ)
- ค) Flash (แฟลช)
- ง) Dreamweaver (ดรีมวีเอเวอร์)

เฉลย ข้อ ง

อธิบาย โปรแกรมที่ได้รับความนิยมในการสร้างเว็บเพจในปัจจุบันมีชื่อว่า Dreamweaver (ดรีมวีเอเวอร์)

เนื่องจากเป็นโปรแกรมที่มีเครื่องมือในการสร้างสรรค์เว็บเกือบครบถ้วน และเป็นโปรแกรมที่ถูกพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

5) โปรแกรมใดที่ใช้สร้างเว็บเพจสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานในการสร้างเว็บ

ก) Microsoft Word (ไมโครซอฟต์เวิร์ด)

ข) Frontpage (ฟรอนเพจ)

ค) Flash (แฟลช)

ง) Dreamweaver (ดรีมวีเอเวอร์)

เฉลย ข้อ ค

อธิบาย Microsoft Word (ไมโครซอฟต์เวิร์ด) เป็นโปรแกรมประมวลผลคำ เป็นโปรแกรมพื้นฐานที่ผู้ใช้คอมพิวเตอร์จะเรียนรู้ สามารถนำเครื่องมือมาตกแต่งเหมือนเอกสารทั่วไป จึงเหมาะต่อผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานในการสร้างเว็บ

เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Word

6) ข้อใดเรียงลำดับการเปิดโปรแกรม word ได้ถูกต้อง

ก) Start > Programs > Microsoft office > Microsoft Word

ข) Start > Programs > Microsoft Word > Microsoft office

ค) Start > Microsoft office > Programs > Microsoft Word

ง) Start > Microsoft Word > Programs > Microsoft office

เฉลย ข้อ ก

อธิบาย Start > Programs > Microsoft office > Microsoft Word

7) แฟ้มข้อมูลของโปรแกรม Microsoft Word ที่เว็บเพจจะมีนามสกุลว่าอะไร

ก) .docx

ข) .docxhtml

ค) .htmldocx

ง) .html

เฉลย ข้อ ง

อธิบาย แฟ้มข้อมูลของโปรแกรม Microsoft Word ที่เป็นชนิดเว็บเพจจะมีนามสกุลว่า .html

8) จากรูปเป็นการแสดงอะไรในตาราง

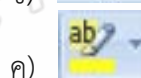
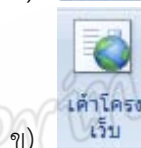
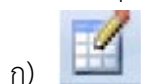
ที่	ชื่อ - สกุล	เงินเดือน
1		13500
	นายศักดิ์สิทธิ์ วัชรารัตน์	

- ก) เซลล์
- ข) แถว
- ค) คอลัมน์
- ง) ตาราง

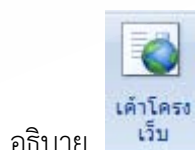
เฉลย ข้อ ก

อธิบาย ช่องของตาราง 1 ช่อง หรือมากกว่า แต่ไม่ใช่ทั้งแถว และไม่ใช่ทั้งคอลัมน์ เรียกว่า เซลล์

9) ปุ่มใดต่อไปที่ใช้ในการเปลี่ยนมุมมองเป็นมุมมองเว็บเพจ



เฉลย ข้อ ข



คลิกเครื่องมือนี้เพื่อใช้ในการเปลี่ยนมุมมองเป็นมุมมองเว็บเพจ

10) ปุ่มใดในการเปลี่ยนสีตัวอักษร



เฉลย ข้อ ค

อธิบาย

เรื่อง การกำหนดพื้นหลัง

11) เมนูใดที่ใช้ในการกำหนดพื้นหลัง

ก) แทรก

ข) หน้าแรก

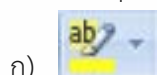
ค) มุมมอง

ง) เครื่องหมายกระดาษ

เฉลย ข้อ ง

อธิบาย ขั้นตอนการกำหนดพื้นหลังต้องเลือก tab เมนูเครื่องหมายกระดาษ

12) ปุ่มใดใช้ในการใส่สีพื้นหลัง



เฉลย ข้อ ข

อธิบาย การใส่สีพื้นหลังให้เลือกปุ่ม



13) จากรูปเป็นการเติมลักษณะพิเศษแบบใด

- ก) ไล้ระดับสี
- ข) พื้นผิว
- ค) ลวดลาย
- ง) รูปร่าง

เฉลย ข้อ ก

อธิบาย เป็นการเติมลักษณะพิเศษแบบไล้ระดับสี

14) การใส่พื้นหลังในตาราง กับการใส่พื้นหลังทั่วไปมีลักษณะอย่างไร

- ก) ไม่เหมือน ตารางจะเป็นการใส่แรเงาให้ตาราง
- ข) ไม่เหมือน การใส่พื้นหลังจะเลือกเซลล์ก่อน
- ค) เหมือนกัน มีวิธีการเหมือนกัน
- ง) เหมือนกัน เมื่อเติมสีให้ตารางจะเติมให้พื้นด้วย

เฉลย ข้อ ก

อธิบาย การใส่สีพื้นจะเป็นการเลือกสีพื้น ส่วนตารางจะเป็นการใส่แรเงาให้ตาราง

15) ข้อใดเป็นขั้นตอนการใส่พื้นหลังในตาราง

- ก) เลือกเซลล์>รูปแบบ>วาง
- ข) เลือกเซลล์>คลิกขวา>เส้นขอบและแรเงา
- ค) เลือกเซลล์>คลิกขวา>ลายน้ำ
- ง) เลือกเซลล์>เค้าโครงหน้ากระดาษ>สีของหน้า

เฉลย ข้อ ข

อธิบาย เลือกเซลล์>คลิกขวา>เส้นขอบและแรเงา

### เรื่อง การแทรกรูปภาพ

16) การแทรกรูปภาพของนักเรียนลงในหน้าเว็บที่สร้างด้วยโปรแกรม Word จะต้องเลือกแทรก  
ภาพประเภทใด

- ก) รูปภาพ
- ข) ภาพตัดปะ
- ค) รูปร่าง
- ง) สมาร์ทอาร์ต Smart Art

เฉลย ข้อ ก

อธิบาย รูปภาพของนักเรียนเป็นรูปภาพที่ได้มาจากการถ่ายรูป แล้วนำมาลงในเครื่องคอมพิวเตอร์ ไม่ได้  
เป็นรูปที่มาพร้อมโปรแกรม word จึงต้องเลือกเป็นประเภทรูปภาพ

17) ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการแทรกรูปภาพในเว็บเพจ

- ก) ภาพที่มีขนาดเล็กย่อมใช้เวลาในโหลดมาแสดงน้อย
- ข) ภาพใหญ่ทำให้แสดงภาพใหญ่กว่าจอคอมพิวเตอร์
- ค) ภาพเล็กทำให้ภาพไม่ชัด
- ง) ภาพเล็กทำให้ภาพดูไม่สวย

เฉลย ข้อ ก

อธิบาย ภาพที่เล็กย่อมใช้เวลาในโหลดมาแสดงน้อย

18) การจัดรูปแบบของรูปภาพให้อยู่ตรงตำแหน่งด้านขวาบนของหน้าเว็บจะต้องทำอย่างไร

- ก) รูปแบบ แล้วเลือกการตัดข้อความ
- ข) รูปแบบ แล้วเลือกจัดตำแหน่ง
- ค) รูปแบบ แล้วเลือกรูปภาพ
- ง) รูปแบบ แล้วเลือกรูปภาพ แล้วเลือกตำแหน่ง

เฉลย ข้อ ข

อธิบาย การจัดรูปแบบของรูปภาพให้อยู่ตรงตำแหน่งด้านขวาบนของหน้าเว็บจะต้องเลือกเมนู  
รูปแบบ แล้วเลือกจัดตำแหน่งที่มีภาพอยู่ตำแหน่งมุมขวาบน

19) ข้อใดคือขั้นตอนการวาดรูปร่างอัตโนมัติ

- ก) คลิกลงบนเอกสารหนึ่งครั้ง ณ จุดใดๆ
- ข) คลิกจุดเริ่มต้นแล้วลากตามขนาดที่ต้องการ
- ค) คลิกจุดเริ่มต้น แล้วคลิกจุดสิ้นสุดอีกครั้ง
- ง) คลิกขวาแล้วแทรกรูปภาพได้เลย

เฉลย ข้อ ข

อธิบาย ขั้นตอนการวาดรูปร่างอัตโนมัติโดยคลิกจุดเริ่มต้น แล้วลากตามขนาดที่ต้องการปล่อยคลิก ณ จุดสิ้นสุด

20) เครื่องมือใดที่ใช้การตัดภาพให้ได้ส่วนที่ต้องการ

- ก) ปีบอัดรูปภาพ
- ข) เปลี่ยนรูปภาพ
- ค) กรอบตัด
- ง) ปรับขนาดรูปภาพ

เฉลย ข้อ ค

อธิบาย ภาพใหญ่ที่มีรูปนักเรียนทั้งตัว จะต้องใช้เครื่องมือครอบตัดรูปเอาเฉพาะส่วนที่ต้องการใช้เพื่อทำให้ภาพเหลือนักเรียนครึ่งตัว

#### เรื่อง การสร้างจุดเชื่อมโยง

21) ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเชื่อมโยง

- ก) การเชื่อมโยงสามารถแบ่งได้เป็น 4 ประเภท การเชื่อมอีเมลล์ หน้าเว็บ รูป และภายใน
- ข) การเชื่อมโยงสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ ภายนอก และภายใน
- ค) การเชื่อมโยง คือการสร้างจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บเท่านั้น
- ง) การเชื่อมโยง ไม่สามารถเชื่อมโยงไปยังอีเมลล์ได้

เฉลย ข้อ ข

อธิบาย การเชื่อมโยงสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ ภายนอก (เช่น การเชื่อมโยงไปยังเว็บอื่น เชื่อมโยงไปยังอีเมลล์ เป็นต้น) และภายใน (เช่น การเชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บอื่นของเว็บเดียวกัน การเชื่อมโยงไปยังจุดบนสุดของหน้าเว็บ เป็นต้น)

22) ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการใช้ภาพเป็นจุดเชื่อมโยง

- ก) ทั้งข้อความ รูปภาพ สัญลักษณ์ และอื่นๆสามารถแทรกการเชื่อมโยงได้
- ข) ภาพมีคุณสมบัติที่สามารถคลิกได้
- ค) การสร้างเว็บด้วย Word ไม่สามารถใช้ภาพเป็นจุดเชื่อมโยงได้
- ง) การใช้ภาพเป็นจุดเชื่อมโยงต้องใช้ความรู้ภาษา HTML

เฉลย ข้อ ก

อธิบาย ทั้งข้อความ รูปภาพ สัญลักษณ์ และอื่นๆสามารถแทรกการเชื่อมโยงได้



23) ข้อใดหมายถึงการเชื่อมโยงไปยังตำแหน่ง

- ก) เป็นการเชื่อมโยงหน้าแรก
- ข) เป็นการเชื่อมโยงไปยังตำแหน่งเดียวกันแต่หน้าเว็บอื่น
- ค) เป็นการเชื่อมโยงไปยังหน้าเว็บอื่นๆตามตำแหน่งนั้นด้วย
- ง) เป็นการสร้างจุดเชื่อมโยงไปยังตำแหน่งใดๆบนเว็บเพจปัจจุบัน

เฉลย ข้อ ง

อธิบาย เชื่อมโยงไปยังตำแหน่งในเอกสารนี้ เป็นการสร้างจุดเชื่อมโยงไปยังตำแหน่งใดๆบนเว็บเพจปัจจุบัน

24) การสร้างจุดเชื่อมโยงหลายมิติสามารถเลือกได้จากแท็บเมนูใด

- ก) หน้าแรก>การเชื่อมโยงหลายมิติ
- ข) แทรก>การเชื่อมโยงหลายมิติ
- ค) คำโคร>การเชื่อมโยงหลายมิติ
- ง) มุมมอง>การเชื่อมโยงหลายมิติ

เฉลย ข้อ ข

อธิบาย การสร้างจุดเชื่อมโยงหลายมิติสามารถเลือกได้จากแท็บเมนูแทรกแล้วเลือกการเชื่อมโยงหลายมิติ

25) ขั้นตอนใดเป็นการยกเลิกการจุดเชื่อมโยงที่ได้สร้างไว้

- ข) เลือกจุดเชื่อมโยง แล้วลบทันที
- ค) เลือกจุดเชื่อม แล้วแก้ไขข้อความหรือรูปภาพที่เป็นจุดเชื่อมโยงนั้น
- ง) เลือกจุดเชื่อมโยง แล้วคลิกขวา เลือกเอาเชื่อมโยงหลายมิติออก
- จ) จุดเชื่อมโยงไม่สามารถลบออกได้

เฉลย ข้อ ค

อธิบาย การยกเลิกการจุดเชื่อมโยงที่ได้สร้างไว้โดยการเลือกจุดเชื่อมโยง แล้วคลิกขวา เลือกเอาเชื่อมโยงหลายมิติออก

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	คำสั่ง	เกณฑ์การให้คะแนน
เรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วยโปรแกรม Word - เมื่อนักเรียนเรียนจบนักเรียนเข้าใจและสามารถสร้างเว็บเพจตามโครงสร้าง	ให้นักเรียนสร้างเว็บซึ่งประกอบด้วยเค้าโครงเว็บดังนี้ ส่วนหัว ส่วนเมนู ส่วนเนื้อหา และส่วนล่าง	1 สร้างส่วนหัว 1 คะแนน 2 สร้างส่วนเมนู 1 คะแนน 3 สร้างส่วนเนื้อหา 1 คะแนน 4 สร้างส่วนล่าง 1 คะแนน รวม 4 คะแนน
เรื่อง การกำหนดพื้นหลัง - เมื่อนักเรียนเรียนจบนักเรียนเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนพื้นหลังโดยการใช้สีและรูปได้	1 ให้นักเรียนกำหนดพื้นหลังของหน้าเว็บโดยใช้รูปหรือสี 2 ให้นักเรียนกำหนดสีในแต่ละส่วนของเค้าโครงเว็บ	1 กำหนดพื้นหลังเว็บได้ 2 คะแนน 2 กำหนดพื้นหลังในแต่ละส่วนเค้าโครงเว็บ 4 ส่วนๆละ 1 คะแนน รวม 6 คะแนน
เรื่อง การแทรกรูปภาพ - เมื่อนักเรียนเรียนจบนักเรียนเข้าใจและสามารถแทรกรูปภาพรวมทั้งปรับแต่งรูปภาพเพื่อใช้แทรกในเว็บเพจได้	1 ให้นักเรียนแทรกรูปภาพอย่างน้อย 2 ภาพ 2 จัดตำแหน่งให้รูปภาพปรับขนาดของรูปภาพตามที่เหมาะสม	1 แทรกรูปภาพได้ 2 คะแนน 2 จัดตำแหน่งรูปภาพ 1 คะแนน 3 ปรับขนาดรูปภาพ 1 คะแนน รวม 6 คะแนน
เรื่อง การเชื่อมโยงข้อมูล - เมื่อนักเรียนเรียนจบนักเรียนเข้าใจและสามารถสร้างจุดเชื่อมโยงแบบต่างๆได้	ให้นักเรียนแทรกการเชื่อมโยงหลายมิติ 2 จุด คือ 1 เชื่อมโยงไปยังตำแหน่งบนสุดของหน้าเว็บ 2 เชื่อมโยงไปยังเว็บ www.google.com	1 แทรกการเชื่อมโยงไปยังตำแหน่งบนสุดของหน้าเว็บได้ 2 คะแนน 2 แทรกการเชื่อมโยงไปยังเว็บ google ได้ 2 คะแนน รวม 4 คะแนน