

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

สวนราชการ สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา → 2210

ที่มอ 751 /

วันที่ กันยายน 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์อับดุลเลาะ อับรู

ด้วย นางเจนิเยาะ มุสตาปะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถามและข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

นิเลาะ แวอุเซ็ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กันยายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี (นายนิยง เจาะเดร์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. ข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางเจนิเยาะ มุสตาปะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิเลาะ แวอุเซ็ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2948628



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

กันยายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา (คุณฮัซนะห์ ปัตนกุล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. ข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางเจนิเยาะ มุस्ताปะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตาม วัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ตลอดจนทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิเลาะ แวอุเซ็ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2948628



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

พศจิกายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางเจนิเยาะ มุสตาปะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ จำนวน.....คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิเลาะ แวอุเซ็ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2948628



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มกราคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางเจนิเยาะ มุสตาปะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านกรอกข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ จำนวน.....คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิเลาะ แวอุเซ็ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2948628



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มกราคม 2556

เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบฯ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางเจนิเยาะ มุสตาปะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย ในวันพุธ ที่ 6 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2556 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนมูลนิธิชุมชนอิสลามศึกษา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เข้าร่วมประชุม และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิเลาะ แวอุเซ็ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2948628



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มกราคม 2556

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา (คุณฮัษนะห์ ปัตนกุล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบฯ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางเจนิเยาะ มุस्ताปะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิเลาะ แวอุเซ็ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2948628



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มกราคม 2556

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปยุตประชารักษ์ (คุณต่วนรอสานี ดาตุ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบฯ

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางเจนิเยาะ มุस्ताปะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิเลาะ แวอุเซ็ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2948628



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

มกราคม 2556

เรื่อง ขออนุญาตสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิตอิสลาม (คุณนุริซาน สามอ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบฯ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางเจนิเยาะ มุสตาปะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่าท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

นิเลาะ แวอุเซ็ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 086-2948628

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์อัปดุลเลาะ อับดุล	รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2.	นายนิยง เจาะเคอร์	ครูชำนาญการ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
3.	นางฮันนะห์ ปัตนกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้ร่วมประชุมสนทนากลุ่ม

ที่	ชื่อ	สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางสาวสุรีณี	ชื้อแระ	ครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
2.	นางเจเอเสาะ	เจะแต	ครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
3.	นางมุลกิต	ดาเยะ	ครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
4.	นางสาวนูรียะห์	คือราแม	ครูผู้สอน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
5.	นางสาวอัลฟาล	เจะนิ	ครูผู้สอน ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น (อับดีดาอียะฮ์) สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
6.	นางสาวอัสวานี	อาคม	ครูผู้สอน ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น (อับดีดาอียะฮ์) สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
7.	นางสาวสารีปะห์	อูมา	ครูผู้สอน ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง (มูตะวัชชิต) สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
8.	นายมะกอเซ็ง	เจะสนิ	ครูผู้สอน ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลาง (มูตะวัชชิต) สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
9.	นายรอมลี	แวกะจิ	ครูผู้สอน ชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวีย์) สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
10.	นายมาสตัน	หะยีสามะ	ครูผู้สอน ชั้นอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวีย์) สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลสัมภาษณ์

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1.	นางฮัชนะห์ ปัตตนกุล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
2.	นางสาวต่วนรอนี ดาดู	ผู้อำนวยการ โรงเรียนปยุตประชารักษ์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
3.	นางสาวนุรีชาน สามอ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนนิตอิสลาม อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
ค่าความเที่ยงตรงในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการประเมิน
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
		1	2	3		
ด้านการเตรียมการสอน						
1	ได้ศึกษาหรือค้นคว้าปรัชญาและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	วางแผนและกำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัด ความสนใจ ด้วยตนเอง เต็มตามศักยภาพ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	จัดทำแผนการสอน โดยคำนึงถึงความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	เตรียมตนเองให้พร้อมด้วยการศึกษานี้อาหาและจุดประสงค์การเรียนรู้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	เตรียมแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามความถนัดของตนเอง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	วางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	เตรียมเทคนิคและวิธีการจูงใจให้ผู้เรียนแต่ละคนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	เตรียมแบบฝึกหัดเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10	จัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11	จัดเตรียมสื่อ วัสดุการเรียนการสอนให้เพียงพอสำหรับผู้เรียน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการ ประเมิน
		คนที่	คนที่	คนที่		
		1	2	3		
ด้านการดำเนินการสอน						
12	สำรวจความพร้อมของผู้เรียนทางด้าน ความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจก่อนเรียน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13	สร้างความพร้อมและเร้าความสนใจของ ผู้เรียนก่อนจัดกิจกรรมทุกครั้ง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14	จัดให้ผู้เรียนได้เรียนจากของจริง สถานที่ จริง และประสบการณ์จริง	+1	0	+1	0.66	ปรับปรุง
15	ฝึกให้ผู้เรียนค้นพบคำตอบได้ด้วยตนเองจน ก่อให้เกิดการเรียนรู้	+1	+1	+1	0.66	ปรับปรุง
16	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มี ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ครู บุคคลอื่นและ สิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อต่างๆ ผสมผสาน ระหว่างการเรียนรู้และสาระความรู้ต่างๆให้ สมดุล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19	ใช้สื่อการเรียนการสอนในการกระตุ้นให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20	ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมด้วย ตนเองมากกว่าการฟังครูอธิบายอย่างเดียว	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
21	ใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ ค้นพบศักยภาพของตนเอง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับความคิดเห็นของ			IOC	ผลการประเมิน
		ผู้เชี่ยวชาญ				
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
23	ใช้สื่อ อุปกรณ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน จนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24	จัดกิจกรรมนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และได้ประสบการณ์เพิ่มเติม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
25	จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26	ใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับวิธีเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
27	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนริเริ่มกิจกรรมของตนเอง โดยครูเป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
28	เป็นผู้ร่วมกิจกรรมในกลุ่มผู้เรียน พร้อมทั้งให้ความคิดเห็น หรือเชื่อมโยงประสบการณ์ส่วนตัวแก่ผู้เรียนขณะทำกิจกรรมด้านการวัดผลและประเมินผล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
29	ดำเนินการประเมินผลอย่างต่อเนื่องไปพร้อมๆกับการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
30	ให้ผู้เรียนได้ร่วมกำหนดการประเมินผลทั้งก่อนและหลังเรียน	+1	0	+1	0.66	ปรับปรุง
31	ใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายนอกเหนือจากแบบทดสอบ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32	ใช้วิธีการสังเกตประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
33	เน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ			IOC	ผลการ ประเมิน
		คนที่	คนที่	คนที่		
		1	2	3		
34	ฝึกให้ผู้เรียนประเมินตนเองและยอมรับ ผลการประเมินจากเพื่อนเพื่อปรับปรุง และพัฒนาการเรียนรู้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35	เน้นคุณภาพของผลงานที่ผู้เรียนสร้างได้ ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
36	เน้นประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างเคราะห์ที่เกิดจากการ เรียนรู้	+1	+1	0	0.66	ปรับปรุง
37	มีการประเมินผลจากเพิ่มสะสมผลงาน และการปฏิบัติจริงของผู้เรียน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38	ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลอย่าง ชัดเจนก่อให้เกิดคุณภาพของงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
39	สนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลการประเมินมา ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
40	นำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ภาคผนวก ง

ผลการทดลองใช้แบบสอบถาม (Try Out)

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามที่ทดลองใช้ จำนวน 30 คน

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ความเชื่อมั่น
1. ด้านการเตรียมการสอน	.900
2. ด้านการดำเนินการสอน	.920
3. ด้านการวัดผลและประเมินผล	.910
ค่าความเชื่อมั่นทั้ง 3 ด้าน	.960

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามการวิจัย

เลขที่แบบสอบถาม □□□



แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามสถานภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
3. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่มีผลเสียใดๆต่อการปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เจะนิเยาะ มุस्ताปะ

(นางเจะนิเยาะ มุस्ताปะ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. กลุ่มวิชาที่สอน

วิชาสามัญ

วิชาศาสนา

3. ประสบการณ์ในการสอน

ต่ำกว่า 5 ปี

ตั้งแต่ 5-10 ปี

11 ปีขึ้นไป

4. ขนาดโรงเรียน

ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 1,001 คนขึ้นไป

ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 501 - 1,000 คน

ขนาดเล็ก มีนักเรียน 1-500 คน

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดค่า
ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการเตรียมการสอน					
1	ได้ศึกษาหรือค้นคว้าปรัชญาและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
2	เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3	วางแผนและกำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัด ความสนใจ ด้วยตนเองเต็มตามศักยภาพ					
4	จัดทำแผนการสอน โดยคำนึงถึงความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน					
5	เตรียมตนเองให้พร้อมด้วยการศึกษาเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้					
6	เตรียมแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามความถนัดของตนเอง					
7	วางแผน ปรับปรุง และพัฒนา การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
8	เตรียมเทคนิคและวิธีการจูงใจให้ผู้เรียนแต่ละคนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของตน					
9	เตรียมแบบฝึกหัดเพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ					
10	จัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียน					
11	จัดเตรียมสื่อ วัสดุการเรียนการสอนให้เพียงพอสำหรับผู้เรียน					

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการดำเนินการสอน					
12	สำรวจความพร้อมของผู้เรียน ทางด้านความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจก่อนเรียน					
13	สร้างความพร้อมและเร้าความสนใจของผู้เรียนก่อน จัดกิจกรรมทุกครั้ง					
14	จัดให้ผู้เรียน ได้เรียนจากของจริงสถานที่จริงและ ประสบการณ์จริง					
15	ฝึกให้ผู้เรียนค้นพบคำตอบได้ด้วยตนเองจนก่อให้เกิด การเรียนรู้					
16	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ					
17	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับ เพื่อน ครูบุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อม					
18	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อต่างๆ ผสมผสานระหว่าง การเรียนรู้และสาระความรู้ต่างๆ ให้สมดุล					
19	ใช้สื่อการเรียนการสอนในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้					
20	ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมด้วยตนเองมากกว่า การฟังครูอธิบายอย่างเดียว					
21	ใช้สื่อ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง					

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
22	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง					
23	ใช้สื่อ อุปกรณ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนจนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง					
24	จัดกิจกรรมนอกห้องเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และได้ประสบการณ์เพิ่มเติม					
25	จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับการดำรงชีวิต					
26	ใช้เทคนิควิธีสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับวิธีเรียนรู้ของผู้เรียน					
27	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนริเริ่มกิจกรรมของตนเองโดยครูเป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน					
28	เป็นผู้ร่วมกิจกรรมในกลุ่มผู้เรียน พร้อมทั้งให้ความคิดเห็น หรือเชื่อมโยงประสบการณ์ส่วนตัวแก่ผู้เรียนขณะทำกิจกรรม					
	ด้านการวัดผลและประเมินผล					
29	ดำเนินการประเมินผลอย่างต่อเนื่องไปพร้อมๆกับการเรียนการสอน					
30	ให้ผู้เรียนได้ร่วมกำหนดการประเมินผลทั้งก่อนและหลังเรียน					
31	ใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายนอกเหนือจากแบบทดสอบ					

ข้อ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
32	ใช้วิธีการสังเกตประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
33	เน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน					
34	ฝึกให้ผู้เรียนประเมินตนเองและยอมรับผลการประเมินจากเพื่อนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้					
35	เน้นคุณภาพของผลงานที่ผู้เรียนสร้างได้ด้วยตนเอง					
36	เน้นประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างเคราะห์ที่เกิดจากการเรียนรู้					
37	มีการประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงาน และการปฏิบัติจริงของผู้เรียน					
38	ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินผลอย่างชัดเจน ก่อให้เกิดคุณภาพของงาน					
39	สนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง					
40	นำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

- ด้านการเตรียมการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

- ด้านการดำเนินการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

- ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก จ

แบบบันทึกการสนทนากลุ่มและแบบสัมภาษณ์

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



แบบบันทึกการสนทนากลุ่มเพื่อการวิจัย
เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี”

ผู้วิจัย

นางเจนิยะ มุस्ताปะ

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี”

ผู้วิจัย

นางเจนิเยาะ มุस्ताปะ

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ – สกุล
2. ตำแหน่ง
3. สังกัด
4. สถานที่สัมภาษณ์
5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ประเด็นในการสัมภาษณ์

ข้อที่ 1 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการเตรียมการสอน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 2 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการดำเนินการสอน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อที่ 3 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการวัดผลและประเมินผลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

...../...../.....



ขอขอบคุณที่กรุณาเสียสละเวลาในการสัมภาษณ์

ภาคผนวก ข
ข้อมูลเชิงคุณภาพ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ข้อมูลการประชุมสนทนากลุ่ม
เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียน
เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
วันพุธ ที่ 6 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2556
ณ ห้องประชุม โรงเรียนมูลนิธิชุมชนอิสลามศึกษา

ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม

ที่	ชื่อ – สกุล	หมายเหตุ
1.	นางสุรินี ยื่อแร	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
2.	นางเจอะแอเสาะ เจอะแต	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
3.	นางมุลกิต ตาเยะ	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
4.	นางนุริยะห์ คีอราแม	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
5.	นางอัลฟาล เจะนิ	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
6.	นางอชวานี อากม	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
7.	นางสารีปะห์ อูมา	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
8.	นายมะกอเซ็ง เจะสนิ	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
9.	นายรอมลี แวกะจิ	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
10.	นายมาสตัน หะยีสามะ	ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม
11.	นางเจะนิเยาะ มุสตาปะ	ผู้วิจัย
12.	นายสุไลมาน อาแว	ผู้บันทึกข้อมูล/ผู้ช่วย

ขั้นตอนในการอภิปรายประเด็น เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี เริ่มด้วยผู้วิจัยอธิบายเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยในครั้งนี้ และให้ผู้เข้าร่วมประชุมสนทนากลุ่มนำเสนอแนวทางตามประเด็นคำถามที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ ดังนี้

- ท่านมีความคิดเห็นและมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการเตรียมการสอนอย่างไร
- แนวทางในการพัฒนา**
- สุรินี ยื่อแร กล่าวว่า ครูต้องมีแผนการสอนทุกครั้ง รวมทั้งต้องมีสื่อประกอบการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนได้รับความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

- จะแอสาะ จะแตะ กล่าวว่ ผู้สอนต้องรู้ก่อนว่ในแต่ละคาบนั้นจะสอนให้นักเรียนเรื่องอะไร และนักเรียนจะได้รับความรู้ด้านใดบ้าง
 - มุลกิต ตาเยะ กล่าวว่ จัดเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนอยากจะเรียน และต้องได้รับความรู้ 100%
 - นูริยะห์ คือราแม กล่าวว่ เห็นด้วยกับอาจารย์สุริณี และอาจารย์จะอึเสาะ ครูต้องทำแผนการสอน รวมทั้งทำสื่อการสอน
 - อัลฟาล เจนิ กล่าวว่ ผู้บริหารควรจัดประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการเรียนการสอน
 - อัชวานี อากม กล่าวว่ ครูต้องเตรียมแผนการสอนสำรอง เนื่องจากบางครั้งผู้สอนได้เตรียมแผนการสอนแล้ว แต่ไม่สามารถดำเนินการสอนตามแผนได้ เนื่องจากทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและงานต่างๆทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
 - สารีปะห์ อูมา กล่าวว่ เห็นด้วยกับอาจารย์อัชวานี แต่ไม่รู้ว่ครูผู้สอนจะทำได้หรือเปลว
 - มะกอเซ็ง จะสนิ กล่าวว่ ทางโรงเรียนควรจัดอบรมแนวทางการเตรียมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่ครู
 - รอมลึ แวกะจิ กล่าวว่ ควรจัดอบรมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สอดคล้องกับอิสลามศึกษา
 - มาสลัน หะยีสามะ กล่าวว่ ครูควรวางแผนและกำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ศึกษาตามความถนัดของตนเอง
- ท่านมีความคิดเห็นและมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการดำเนินการสอนอย่างไร
- แนวทางในการพัฒนา
- สุริณี ยือแระ กล่าวว่ ครูต้องสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนให้สนใจในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น มีการเสริมแรงเพื่อให้เกิดการกระตุ้นแก่นักเรียน
 - จะแอสาะ จะแตะ กล่าวว่ การเรียนการสอนครูกับนักเรียนต้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน คือ ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนที่จะสร้างความสุขทั้งกับผู้เรียนและครูผู้สอน
 - มุลกิต ตาเยะ กล่าวว่ ผู้บริหารควรตรวจตราคณะครู หรือนิเทศการสอนเกี่ยวกับการเรียนการสอนของครูอย่างน้อยเดือนละครั้ง
 - นูริยะห์ คือราแม กล่าวว่ การจัดการเรียนการสอนควรเน้นความรู้ สาระ ผสมผสานกับการคลายเครียด เรียน เล่น แต่ได้สาระ
 - อัลฟาล เจนิ กล่าวว่ การดำเนินการเรียนการสอนครูและนักเรียนจะต้องร่วมกันจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีความสุขทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน และได้ความรู้มากที่สุด

- อชวานี อาคม กล่าวว่า ผู้บริหารควรจัดเตรียมสถานที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- สารีปะห์ อูมา กล่าวว่า เด็กนักเรียนขาดสมาธิในการเรียน ต้องการแรงจูงใจจากเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ

- มะกอเซ็ง เจะสนี กล่าวว่า ครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและความสามารถของผู้เรียน และสื่อที่คั่นนั้นอยู่ที่ตัวครูมากกว่าการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- รอมลี แวกะจิ กล่าวว่า ครูควรนำแนวทางหรือวิธีการสอนของท่านที่มีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- มาสลัน หะยีสามะ กล่าวว่า ทางสถานศึกษาหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

● ท่านมีความคิดเห็น/มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ
ครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการวัดผลและประเมินผลอย่างไร

แนวทางในการพัฒนา

- สุรินี ยื่อแร กล่าวว่า การวัดผลและประเมินผลทางโรงเรียนต้องประเมินจากการเรียนการสอนของครูและนักเรียนตามสภาพความเป็นจริง เพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

- เจะแอะเสาะ เจะแต กล่าวว่า การวัดผลและประเมินผลควรเน้นการวัดตามสภาพจริงที่สามารถเห็นความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริงและเห็นได้ชัดเจนมากที่สุด

- มุลกิต ตาเยะ กล่าวว่า ผู้บริหารควรติดตามผลการสอนของครูและนักเรียนเป็นระยะๆ เพื่อเป็นการประเมินผลให้เกิดประโยชน์มากที่สุดทั้งกับโรงเรียน ครู และนักเรียน

- นูริยะห์ ตือราแม กล่าวว่า ผู้บริหารควรนำผลที่ได้จากการเตรียมการสอนและการดำเนินการสอนมาวัดและประเมินผล โดยติดตามเรียกประชุมทุกๆ สัปดาห์

- อัลฟาล เจะนิ กล่าวว่า ควรมีการปรับปรุงการวัดผลและการประเมินผล

- อชวานี อาคม กล่าวว่า ควรนำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

- สารีปะห์ อูมา กล่าวว่า ครูผู้สอนต้องวัดผลและประเมินผลหลังการเรียนการสอนทุกครั้ง

- มะกอเซ็ง เจะสนี กล่าวว่า ครูผู้สอนควรประเมินนักเรียนหลายๆด้าน และควรใช้เครื่องมือที่หลากหลาย

- รอมลี แวกะจิ กล่าวว่า ครูผู้สอนควรใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

- มาสลัน หะยีสามะกล่าวว่า ทางสถานศึกษาหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

ข้อมูลการสัมภาษณ์

เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียน

เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ – สกุล นางอชชะห์ ปัตนกุล
2. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา
3. สังกัด สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
4. สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนเตรียมศึกษาวิทยา
5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ 30 เมษายน 2556

ตอนที่ 2 ประเด็นในการสัมภาษณ์

ข้อที่ 1 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการเตรียมการสอน อย่างไร

ครูควรศึกษาสภาพความเป็นจริงของผู้เรียน สภาพแวดล้อมของการเรียนการสอน ปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน และควรที่จะเตรียมการสอนทุกครั้ง

ข้อที่ 2 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการดำเนินการสอน อย่างไร

ครูควรที่จะใส่ใจถึงผลที่ได้รับในช่วงดำเนินการสอนว่าประสบผลเป็นอย่างไร ตรงตามที่คาดหวังในแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ และผู้เรียนให้การตอบรับเป็นเช่นไร

ข้อที่ 3 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการวัดผลและประเมินผลอย่างไร

ครูควรที่จะนำผลหรือปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาสร้างหรือทำเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนหรืองานวิจัยเฉพาะบุคคลเพื่อให้ทราบถึงปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาคต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. ชื่อ – สกุล | นางสาวตัวนรธานี ดาตุ |
| 2. ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ โรงเรียนปยุตประชารักษ์ |
| 3. สังกัด | สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี |
| 4. สถานที่สัมภาษณ์ | โรงเรียนปยุตประชารักษ์ |
| 5. วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ | 30 เมษายน 2556 |

ตอนที่ 2 ประเด็นในการสัมภาษณ์

ข้อที่ 1 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการเตรียมการสอน อย่างไร

อันดับแรกครูต้องศึกษาสภาพของผู้เรียนก่อน ตลอดจนศึกษาสภาพแวดล้อมและปัจจัยต่างๆในการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสำคัญคือครูต้องเตรียมการสอนทุกครั้ง

ข้อที่ 2 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการดำเนินการสอน อย่างไร

ครูควรให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการสอนว่า เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ในแผนการสอนหรือไม่ และผู้เรียนจะได้รับอะไรบ้างหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

ข้อที่ 3 ท่านมีความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี ด้านการวัดผลและประเมินผลอย่างไร

ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนควรนำผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินผลการเรียนการสอนมา กำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนร่วมกัน

