

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้วิจัยมุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้มที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ซึ่งมีความหมายและสาระสำคัญเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

- 3.1 ประชากร
- 3.2 แบบแผนการวิจัย
- 3.3 ตัวแปรในการวิจัย
- 3.4 เครื่องมือการวิจัย
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย มี 2 กลุ่ม ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้มที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ผู้วิจัยคัดเลือกแบบเจาะจงเฉพาะ ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้มสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เป็นตัวแทนของประธานคณะกรรมการและตัวแทนเลขานุการจำนวนโรงเรียนละ 2 คน จาก 106 โรงเรียน รวมเป็น 212 คน เนื่องจากประธานคณะกรรมการเป็นตัวแทนของกลุ่มบุคคลที่มาจากภายนอกสถานศึกษา และเลขานุการเป็นตัวแทนคณะกรรมการที่มาจากภายในสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการมีส่วนร่วมและการขับเคลื่อนจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

2. ประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา ผู้วิจัยคัดเลือกแบบเจาะจงเฉพาะ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 2 และ 3 เขตพื้นที่ละ 2 คน รวม 6 คน โดยคัดเลือกผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโททางการบริหารการศึกษาและมีประสบการณ์เป็นผู้บริหารโรงเรียน 5 ปี ขึ้นไป รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวนโรงเรียน	จำนวนประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม	จำนวนประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์
นราธิวาสเขต 1	40	80	2
นราธิวาสเขต 2	31	62	2
นราธิวาสเขต 3	35	70	2
<b>รวม</b>	<b>106</b>	<b>212</b>	<b>6</b>

จากตารางที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้มสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เป็นตัวแทนของประธานคณะกรรมการและตัวแทนเลขานุการจำนวนโรง ละ 2 คน จาก 106 โรงเรียน รวมเป็น 212 คน ส่วนประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา มีจำนวน 6 คน ซึ่งเป็นตัวแทนจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 เขต 2 และเขต 3 เขตพื้นที่ละ 2 คน

### 3.2 แบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งวิธีการดำเนินการวิจัยออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของรัฐที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้มที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire)

ขั้นตอนที่ 2 การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของรัฐที่จัด

การศึกษาอิสลามแบบเข้มที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี โดยการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 6 ท่าน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เขต 2 และเขต 3 เขตพื้นที่ละ 2 คน

### 3.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

#### 3.3.1 ตัวแปรต้น ได้แก่

3.3.1.1 ขนาดของโรงเรียน

3.3.1.2 ระดับการศึกษา

#### 3.3.2 ตัวแปรตาม/ตัวแปรที่จะศึกษาความสัมพันธ์

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

### 3.4 เครื่องมือการวิจัย

#### 3.4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 2 ส่วน ได้แก่

1) เป็นแบบสอบถาม มีลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา 4 งาน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยยึดเกณฑ์การพิจารณาเลือกตอบแบบสอบถาม 5 ระดับ ดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

1 คะแนน หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

และยึดเกณฑ์แปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้โดยใช้เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วมมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วมปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุด

2) เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษา อิสลามแบบเข้มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

### 3.4.2 วิธีสร้างเครื่องมือการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่งานวิจัยของ ประยุทธ์ เจริญชัยภูมิ (2542) เริงยศ แก้วไพฑูริย์ (2542) บุญมี เชาระกำ (2542) อุไศ ศรีทุมมา (2542) วัลลภ บุญกิตติเจริญ (2547) วีระวัฒน์ ศรีโนนยางค์ (2543) สุนันท์ คำจันทร์ (2544) สุวรรณ ภูระวงษ์ (2544) และสถาพร ชูศรีทอง (2543)

2. กำหนดกรอบความคิดในการวิจัยและสร้างแบบสอบถาม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนา เสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

4. เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ จำนวน 4 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นหลักของเนื้อหา (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 117) โดยกำหนดคะแนนจากการพิจารณา ดังนี้

+1 เมื่อเห็นว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหา  
 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหา  
 -1 เมื่อข้อคำถามไม่ตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหา

และผลการวิเคราะห์ค่า IOC พบว่า ทุกข้อคำถามมีมากกว่า .6 ซึ่งแสดงว่ามีค่าความเที่ยงตรง

5. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient of Alpha) ใช้สูตรของครอนบาค (Cranbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ .962

7. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ

8. สร้างเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปเก็บข้อมูลต่อไป

### 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

3.5.1 ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวจากวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3.5.2 ผู้วิจัยได้ศึกษากลุ่มตัวอย่าง โดยศึกษาข้อมูลจากเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา นราธิวาสเขต 1 เขต 2 และเขต 3

3.5.3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามตามกลุ่มตัวอย่าง

3.5.4 ผู้วิจัยนำผลการตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างได้รับคืนตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้มาตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้องสมบูรณ์ในการลงข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย

3.5.5 ขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ไปยังผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์

3.5.6 นำหนังสือขออนุญาตสัมภาษณ์ ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านด้วยตนเอง

3.5.7 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ แล้วสรุปผลลงในเครื่องมือแบบสัมภาษณ์

### 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามเชิงสำรวจ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมมาได้แล้วมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์
2. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
3. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 3 กลุ่ม โดยใช้ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-way ANOVA)

**ข้อมูลการสัมภาษณ์** ผู้วิจัยใช้วิธีการพรรณนาสังเคราะห์นำเสนอในรูปความเรียง เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารจัดการเรียนการสอนใน โรงเรียนที่จัดการศึกษาอิสลามแบบเข้มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส