

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	6
مستخلص البحث	7
กิตติกรรมประกาศ	8
สารบัญ	9
รายการตาราง	11
รายการภาพประกอบ	12
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นมาของการวิจัย	13
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	18
1.3 คำถามการวิจัย	18
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	19
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	19
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	20
1.7 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	20
1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ	21
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 การมีส่วนร่วมในการบริหาร	24
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
2.3 การบริหารงานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	41
2.4 การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม	57
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	
3.1 ประชากร	71
3.2 แบบการวิจัย	72
3.3 ตัวแปรในการวิจัย	73

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.4 เครื่องมือการวิจัย	73
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	76
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	77
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วม	79
การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการมีส่วนร่วม	86
4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลแนวทางการพัฒนา	88
<b>บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล</b>	
5.1 สรุปผลการวิจัย	94
5.2 การอภิปรายผล	101
5.3 ข้อเสนอแนะ	108
<b>บรรณานุกรม</b>	110
<b>ภาคผนวก</b>	120
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	153

## รายการตาราง

ตาราง	หน้า	
ตารางที่ 1	โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรอิสลามศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	61
ตารางที่ 2	การจัดตารางเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1	62
ตารางที่ 3	จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย	72
ตารางที่ 4	ค่าความถี่และค่าร้อยละจำแนกตัวแปร ขนาดของโรงเรียนและระดับการศึกษา	78
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการการสอนอิสลามศึกษาฯ	79
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานวิชาการ	80
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการการสอนอิสลามศึกษาฯ ด้านการบริหารงานงบประมาณ	81
ตารางที่ 8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการการสอนอิสลามศึกษาฯ ด้านการบริหารงานบุคคล	83
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการการสอนอิสลามศึกษาฯ ด้านการบริหารงานทั่วไป	84
ตารางที่ 10	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการการสอนอิสลามศึกษาฯ ตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน	86
ตารางที่ 11	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารจัดการการสอนอิสลามศึกษาฯ ตามตัวแปรวุฒิการศึกษา	87

## รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย	21

Prince of Songkla University  
Pattani Campus