

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการตาราง	(8)
รายงานภาพประกอบ	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
3. สมมติฐานของการวิจัย	5
4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
5. ขอบเขตของการวิจัย	6
6. กรอบแนวคิดการวิจัย	7
7. นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	11
2. ความเชื่ออำนาจในตนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
3. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15
4. เจตคติต่อมหาวิทยาลัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	19
5. พฤติกรรมการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	26
1. ประชากร	26
2. กลุ่มตัวอย่าง	26
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
4. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	30
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
1. ภูมิหลังของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในภาวะรอพินิจและภาวะปกติ	32
2. จิตลักษณะและพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในภาวะรอพินิจและภาวะปกติ	35
3. ปัจจัยภูมิหลัง จิตลักษณะและพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในภาวะรอพินิจ	35
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	39
บรรณานุกรม	49
ภาคผนวก	56

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ที่มีผลการศึกษาอยู่ใน ภาวะรอพินิจครั้งที่ 1 และนักศึกษาที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2538-2542	3
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพศ คณะวิชา และชั้นปี	27
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในภาวะรอพินิจและภาวะปกติ จำแนกตามปัจจัยภูมิหลัง	33
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจิตลักษณะและพฤติกรรมการเรียน จำแนกตามนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอพินิจและภาวะปกติ	35
5 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยโลจิสติก และค่าอัตราส่วนออดส์ ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอพินิจ กับปัจจัยภูมิหลัง จิตลักษณะและพฤติกรรมการเรียน	36

(9)

รายการภาพประกอบ

1. กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

7