

หัวข้อการวิจัย	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอพินิจของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ผู้จัดทำกรวิจัย	ดร. อริยา กุหา ดร. บัญญัติ ขง่วน
หน่วยงาน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยภูมิหลัง จิตลักษณะและพฤติกรรมการเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอพินิจ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่ 1-4 จาก 4 คณะ คือ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิทยาลัยอิสลาม รวม 340 คน แบ่งเป็นนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอพินิจ (คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.25 ถึง 1.99) จำนวน 115 คน และนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะปกติ (คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ถึง 4.00) จำนวน 225 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติก (Logistic Regression Analysis) ผลจากการศึกษาพบว่า

- 1) นักศึกษาที่จบจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล มีความน่าจะเป็นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในภาวะรอพินิจน้อยกว่านักศึกษาที่จบ โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน
- 2) นักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสูง มีความน่าจะเป็นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในภาวะรอพินิจ น้อยกว่านักศึกษาที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่ำ
- 3) นักศึกษาที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้คณะหรือสาขาวิชาในลำดับที่ 2 มีความน่าจะเป็นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในภาวะรอพินิจน้อยกว่านักศึกษาที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้คณะหรือสาขาวิชาในลำดับที่ 4
- 4) นักศึกษาที่เรียนสายวิทยาศาสตร์ มีความน่าจะเป็นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในภาวะรอพินิจมากกว่านักศึกษาที่เรียนสายศิลปศาสตร์
- 5) นักศึกษาที่มีพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงการผลัดวันประกันพรุ่งมีความน่าจะเป็นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในภาวะรอพินิจ น้อยกว่านักศึกษาที่มีพฤติกรรมการผลัดวันประกันพรุ่ง แต่ไม่พบว่าวิธีการทำงานส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอพินิจแต่อย่างใด

(3)

สำหรับปัจจัยจิตลักษณะซึ่งประกอบด้วยความเชื่ออำนาจในตน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และ
เจตคติต่อมหาวิทยาลัย พบว่าไม่มีความสัมพันธ์หรือส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาวะรอ
พินิจ

Title Factors Affecting Academic Probation of Students of Prince of Songkla University, Pattani Campus

Researchers Dr. Ariya Kuha
Dr. Banyat Yongyuan

Institution Faculty of Education
Prince of Songkla University, Pattani Campus

Abstract

This research primarily aimed to examine the personal factors, psychological factors and learning behaviors affecting academic probation of students of Prince of Songkla University, Pattani campus. The samples of this study were 340 undergraduate students of Faculty of Humanities and Social Sciences, Faculty of Science and Technology, Faculty of Education and College of Islamic Studies. They consisted of 115 academic probational students (GPA 1.25-1.99) and 225 non-academic probational students. (GPA 2.00-4.00) The data were analysed by using basic statistics, Logistic Regression Analysis.

The study found the personal factors affecting academic probation as follow: 1) students completed from public schools were less likely to have academic probation than those from private schools 2) the higher GPA the students gained during secondary school, the less they get academic probation 3) students who entered the faculty of their second choice for the Entrance Examination were less likely to obtain academic probation than those who entered the faculty of their fourth choice 4) Science students obtained more academic probation than Art students. Finally, it was found that students preferring delay avoidance were more likely to get academic probation than those without delay avoidance. However, this learning behavior variable had not account for academic probation. No relationship was found among the variables of psychological factors: Internal locus of control, achievement motivation, attitude toward the University and academic probation.