

บรรณานุกรม

- กัลยา สกุลแก้ว. 2533. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน เจตคติต่อครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2527. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนและบริหารการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- จรัส อุ่ณัฐวิวัฒน์. 2532. การรับรู้สาเหตุของความสำเร็จและความล้มเหลวในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนที่มีมีโนภาพเกี่ยวกับตนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จารุพร สูงสว่าง. 2524. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเปิดเสรีระดับ 4 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ในจังหวัดนครสวรรค์.
วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเริญ ศรีวะ โสภา. 2540. การศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของกลุ่มตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในและนอกอาคารของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเขตการศึกษา10. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย:
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ชวาล แพร์ดีกุล. 2516. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชิตชนก เจริงเขาว์และคณะ. 2545. อิทธิพลการกวดวิชาที่มีต่อความตรงเชิงพยากรณ์และความยุติธรรมของแบบทดสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
วารสารสงขลานครินทร์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (พค.-สค.), 201-225.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2532. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. 2525. "พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน" เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพมหานคร : พันนี้พับลิชชิง.

ธีรยุทธ รัชชะ. 2544. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านศิลปะของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม. วารสารสงขลานครินทร์. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มค.-เม.ย.), 91-107.

บุญชม ศรีสะอาด. 2538. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

ปราณี โคอดิเทพย์, สาธิต จันทรวินิจและภัสสร เผื่อนโกสุม. 2530. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นมัธยมศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษาโควต้าพิเศษ มหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2530. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิทยา พันระไชย. 2539. เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อครูฝ่ายปกครองของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ปรินญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). 2531. การศึกษาที่สาถกบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. 2529. "ข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์". วารสารพัฒนาการเรียนการสอน. 1(1) (ม.ค. - มี.ย.), 6-8.
- ไพฑูรย์ เวทการ. 2532. องค์ประกอบด้านลักษณะนักศึกษาสภาพแวดล้อมทางบ้านและสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยครูที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในโครงการครูทายาท งานวิจัยได้รับทุนอุดหนุนจากกรมการฝึกหัดครู, วิทยาลัยครูลำปาง.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภิญโญ สาร. ม.ป.ป.. รายงานการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกของสำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติกับคะแนนสอบไล่กลางปี และลักษณะสำคัญบางประการของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยสังคมศาสตร์ สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ.
- มณฑารัตน์ ชูพินิจ. 2540. องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- รุ่งนภา ทิมะ. 2522. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ความเชื่ออำนาจในตน ภายนอกคนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราไพฑูรย์ ธีรนิติ. 2514. ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา ประเสริฐสม. 2526. การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยของนักเรียนประถมศึกษา. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วัลย์ลักษณ์ อัครีรวงศ์. 2538. "ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยของรัฐ". วารสารศรีนครินทร์วิโรฒวิจัยและพัฒนา. 8(3) ต.ค., 38-55.
- ศิรินาถ สิงหาแก้ว. 2536. การเปรียบเทียบค่าสถิติของมาตรฐานค่าที่มีจำนวนช่วงต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2529. ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต.
- สุวิมล เค้นสุนทร. 2525. ตัวแปรด้านจิตวิทยาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิมล ว่องวานิช. 2522. สหสัมพันธ์หตุคุณระหว่างองค์ประกอบด้านเข้าปัญญา ปัญหาล้วนตัวนิสัยและทัศนคติทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี รัตนเลิศ. 2531. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประชากรศึกษาของนักศึกษาผู้ใหญ่ ระดับที่ 5 กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในกรุงเทพมหานครที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความเชื่ออำนาจในตนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุขุม มูลเมือง. 2539. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น : การวิเคราะห์รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรคุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุนันท์ ศลโกสม. 2525. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. 2524. "การวัดทัศนคติและความสนใจ". การวัดผลการศึกษา. 3(2) (ก.ย.-ธ.ค.), 7-13.

เอกศักดิ์ อินทร์ประสิทธิ์. 2534. การศึกษาคิวแปรที่สัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Anastasi, A. 1982. *Psychological Testing* 6th ed. New York : MacMillan.

Annis, L. And Kent D.J. 1978. "The Effective of Study Techniques, Study Preferences and Familiarity on Later Recall" *The Journal of Experimental Education*. 47: 921-95.

Atkinson, J.W. 1978. *Personality, Motive and Achievement*. New York: John Wiley & Sons.

Ausubel, D.P. Novak, J.D. and Hanesian, H. 1978. *Educational Psychology : A Cognitive View*. New York : Holt, Rinehart and Winston.

Barson, C.D. 1986. "A Comparison of Study Habits and Attitudes of Academically Successful and Academically Unsuccessful American Indian Students in Higher Education", *Dissertation Abstracts International*. 46 (10)

Bloom, B.S. 1976. *Human Characteristics and School Learning* .Now York : McGraw-Hill Book Co.,Ltd.

Byrne, Baron. 1991. *Social psychology : Understardig Human Interaction*. Sixth Edition, Boston: Allyn and Bacon.

Cowell, M.D. and Entwistle, N.J. 1971. "The Relationships between Personality Study Attitudes and Academic Performance in Technical College", *The British of Educational Psychology*. (Feb.), 85-90.

Cruze, W. W. 1974. *Educational Psychology*. New York : Ronal Press.

Ehrlich, E.H. 1934. *How to Study Better as Get Higher Marks*. New York : Thomas Y. Crowell Company.

Eugene, L.B. 1969. "An Investigation of the Role of Intellectual Motivational and Other Non-Intellectual Factors in the Prediction of Education Achievement and Efficiency" *Dissertation Abstracts International*. 29 May : 3876. A.

Eysenck, H.J. Arnold, Wand Meili, R. 1972. *Encyclopedia of Psychology Vol. 1*. London : Herder and Herder.

Fox, R. B. 1969. "The Relationship of Achievement Motive to Sex, Achievement Intelligence, Social- economic Status and Level of Educational Aspiration for an Eight Grade Group" *Dissertation Abstracts International*. 30 (4) 1330 – A.

Frymier, J.R. and Wells, R.J. 1966. "Junior Higher School Student Motivation" *Guidance Journal*. 4, 90-95.

Gange, R. M. 1977. *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York : Holt Rinehart Hart and Winston.

Good, C.V. 1973. *Dictionary of Education 3rd ed*. New York : Book Company.

Hildreth, G. H. 1966. *Introduction to the Gifted*. New York : Mc Graw-Hill Book Co.

Hilgard, E.R. et al. 1975. *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt Brace Javonovich.

Khan, S.B. and Robert D.M. 1969. "Affective Correlates of Academic Achievement", *Journal of Educational Psychology*. 10 (April), 216-221.

- Liebert, Robert M. and Michael D. Spiegler. 1990. **Personality Strategies and Issues**. Sixth Edition. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Maxwell, R. T. 1962. "The Relationship Between Achievement Motive and Academic Achievement in Elementary School Children" **Dissertation Abstracts International**. 22 (12) 8612-A.
- McClelland, D. 1961. **The Achievement Motive**. New York: Appleton-Century Crofts.
- Murray, E. J. 1964. **Motivation and Emotion**. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Passon. W.R. 1967. "Predictive Validity of the ACT, SAT and High School Grade for First Semester GPA and Freshman Course", **Educational and Psychological Measurement**. 27, 1143-1144.
- Roemer, R.E. 1965. "Nine Year Validity Study of Predictor of Medical School Study", **The Journal of Educational Research**. 59(Dec), 183-185.
- Russel, I.L. 1969. "Motivation for School Achievement: Measurement and Validation" **The Journal of Education Research**. 62 (Feb), 263 – 266.
- Span, M. G. 1977. "Locus of control as a Predictor of Academic Achievement Among Traditional College" **Dissertation Abstracts International**. 37 (June) 12, 7464-A.
- Thurstone, L.L. 1971. **Attitude Theory and Change**. New York : John Wiley and Sons.
- Wikes, F.A. 1988. "Cognitive Abilities, Point Average and Study Habits as Predictors of Success in a University System Analysis and Design Course" **Dissertation Abstracts International**. 48 (11), 2793-A.