

บทที่ 2

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอิสนาดแห่งเดียว

2.1 ส่วนประกอบของแห่งเดียว

2.1.1 สะนัดแห่งเดียว

2.1.2 มะตันแห่งเดียว

2.2 อิสนาดแห่งเดียว

2.2.1 ที่มาของ “อิสนาด”

2.2.2 ความหมายของอิสนาด

2.2.3 ความประเสริฐของอิสนาด

2.2.4 การแบ่งช่วงของอิสนาด

2.2.5 ถักยณะของอิสนาด

2.2.6 ประเภทของสะนัด

2.2.7 ชนิดของอิสนาด

2.2.8 รุ่นค่าง ๆ ผู้รายงานแห่งเดียวในแต่ละสะนัด

2.2.9 แผนภูมิของอิสนาด

2.3 มะตันแห่งเดียว

2.3.1 ความหมายของมะตัน

2.3.2 ประเภทของตัวบทแห่งเดียวและข้อบัญญัติ

2.3.3 ความหมายของแห่งเดียว

2.4 การรายงานแห่งเดียว

2.4.1 หุกมของการรายงานแห่งเดียว

2.4.2 วิธีการรายงานแห่งเดียว

2.1 ส่วนประกอบของหัวดีษย

พึงรู้เป็นการเบื้องต้นไว้ว่า หัวดีษยของท่านนับมุขัมมัด ﷺ ที่ถูกถ่ายทอดมายัง ประชาชนดิมุสลิมในทุกยุคทุกสมัยนั้นประกอบด้วยสองส่วน คือ สนับดและมะตัน

ตัวอย่าง

قال الإمام مسلم : حدثنا أبو بكر بن إسحاق، أخبرنا ابن أبي مريم، أخبرنا محمد بن جعفر، قال أخبرني العلاء بن عبد الرحمن بن يعقوب بن الحُرَقَةَ، عن أبيه، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((من علامات المنافق ثلاثة؛ إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا اتمن خان))

ความว่า อิมามมุสลิมกล่าวว่า อะบูบักร เป็น อิสหากุ ได้เล่าแก่พากเรว่า อินนุ อะบี มารยัม ได้เล่าให้กับพากเรว่า มุขัมมัด เป็น ญาอฟิร ได้เล่าให้กับพากเรว่า อัลอะลาอ์ เป็น อับดุลราห์มาน เป็น ยะอุกุบ เป็น อัลคุเราะเกะอุ ได้เล่าให้กับพากเรว่า ฟังจากบิดาของท่าน จากอะบู ฮุรอัยเราะอุ ซึ่งท่านกล่าวว่า 逮ะสุกุลลอหุ ﷺ กกล่าวว่า “เครื่องหมายบางอย่างของคนมุนาฟิกนั้นมี 3 ประการ คือ เมื่อเข้าพูด เขาจะพูดโกหก เมื่อเข้าสัญญาเขาจะผิดสัญญา และเมื่อเข้าได้รับความไว้วางใจ เขายังคงหลอกลวง” (Muslim 1404 : 2/47)

2.1.1 สนับดหัวดีษย

จากตัวอย่างข้างต้นสามารถแยกส่วนประกอบที่หนึ่งของหัวดีษย คือ สนับดหรือสายรายงานดังนี้

حدثنا أبو بكر بن إسحاق، أخبرنا ابن أبي مريم، أخبرنا محمد بن جعفر، قال أخبرني العلاء بن عبد الرحمن بن يعقوب بن الحُرَقَةَ، عن أبيه، عن أبي هريرة رضي الله عنه

1. สายรายงานสายนี้ประกอบด้วยผู้รายงาน 6 คน ได้แก่ อะบู บักร เป็น อิสหากุ (أبو بكر) อะบู มารยัม (ابن أبي مريم) อะบู ญะอฟิร (محمد بن جعفر) อัลอะลาอ์ (العلاء بن عبد الرحمن بن يعقوب بن الحُرَقَةَ) อับดุลราห์มาน (ยะอุกุบ) อะบู ฮุรอัยเราะอุ (أبوه) อะบู หะรีร (أبوه هريرة)

ผู้รายงานทั้งหกคนในส่วนนัดหมายดีษย์ข้างต้นประกอบด้วยรุ่นต่าง ๆ คือ รุ่นเสาะหาบะอุรุ่นตาบิอิน รุ่นอัตบາอุ ตาบิอิน และรุ่นตาบิอุ อัตบາอุ ตาบิอิน

2. จำนวนการรายงานหัวดีษย์ประกอบด้วย 3 จำนวน ได้แก่ หัดมะยะนา (حدثنا) อักษะเราะนี (أحربني) และอัน (عن) ทั้งสามจำนวนนี้เป็นจำนวนที่บ่งชี้ถึงการรายงานที่ติดต่ออย่างต่อเนื่องกันระหว่างผู้รายงานแต่ละคน

2.1.2 ระดับหัวดีษย์

ส่วนประกอบที่สองของหัวดีษย์คือ ระดับหรือตัวบทหัวดีษย์ ดังนี้

((من علامات المنافق ثلاثة؛ إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف،
وإذا أتمن خان))

ความว่า “ส่วนหนึ่งเครื่องหมายของคนมุนาริกันนี้มี 3 ประการ คือ เมื่อเข้าพูด เขาจะพูดโกหก เมื่อเขาสัญญา เขายจะผิดสัญญา และเมื่อเขาได้รับความไว้วางใจ เขายังปฏิคลิ่ว”

เมื่อกล่าวคำว่าหัวดีษย์ จะครอบคลุมส่วนประกอบของหัวดีษย์ทั้งสองส่วนดังที่กล่าว ข้างต้น โดยไม่ได้แยกออกจากกัน เพราะการได้มาของหัวดีษย์นั้นต้องผ่านกระบวนการรายงานของแต่ละสายรายงานซึ่งจะพิจารณาเป็นหัวดีษย์ในความหมายที่แท้จริงได้

2.2 อิสนาดหัวดีษย์

2.2.1 ที่มาของอิสนาด

ส่วนนัดหรืออิสนาดหัวดีษย์เป็นคำเฉพาะที่ใช้กับหัวดีษย์ทุกประเภทเพื่อจุดประสงค์ของ การตัดสินหัวดีษย์ในแง่ของการนำไปใช้เป็นหลักฐานสำหรับการยืนยันต่อคำพูด และการกระทำ ตลอดจนการยอมรับให้มีน้ำหนักเป็นที่ยอมรับได้

คำว่า “อิสนาด” เป็นคำที่สังเคราะห์จากแหล่งอ้างอิงที่สำคัญมาก มีความเที่ยงตรงและไม่ประกายคำว่าผิดแม้แต่นิดเดียว นั่นคือ อัลกรอาน อัลกะรีม

อัลลอฮُ تَرَسِّى لِّرَوْجَانَ:

﴿إِنَّتُوْنِي بِكِتَابٍ مِّنْ قَبْلِ هَذَا أَوْ أَثَارَةً مِّنْ عِلْمٍ﴾

ความว่า : “จงนำมานแก่ฉันซึ่งกิตาบก่อนหน้านี้เกิด หรือจะแสดงร่องรอยแห่งความรู้”⁽¹⁾

คำตรัส (รูปที่ ๑) ความว่า “ร่องรอย” มะกูอร อัลวารรือกได้อธิบายว่า คำนี้หมายถึง อิส-naqah หมายความว่า

ทัศนะของมะกูอร อัลวารรือก ได้รับการเห็นชอบจากบรรดาประชาษุลีหะดีyah โดยการนำไปใช้ในการวิเคราะห์สถานภาพของหะดีyah สืบกันมาจนถึงปัจจุบัน

2.2.2 ความหมายของอิสนาด

(1) ความหมายเชิงภาษาศาสตร์

คำว่า مَسَنْد (สะนัด) เป็นคำเอกพจน์ แปลว่า สายรายงานหรือสายสืบ พฤพจน์ กือ ดัสน์ (อิสนาด) แปลว่า สายรายงานหลายสาย หมายถึง การถ่ายทอดจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง

(2) ความหมายเชิงวิชาการ

มีอุณหภูมิทางที่ต้องการที่จะให้อธิบายความหมายของสะนัด ขอยกเป็นตัวอย่างในที่นี้เพียงบางส่วนเท่านั้น มีดังนี้

1. อิมามอัสสัลกอวีษ ก่าว่า สะนัด หมายถึง สายรายงานที่จะนำเข้าสู่มະตัน⁽³⁾ (ตัวบทหะดีyah)

2. อิมามอินนุ ษูม่าอะซุ ก่าว่า อิสนาด หมายถึง การรายงานหะดีyah พร้อมกับระบุผู้รายงาน และคำว่าสะนัด กือ สายสืบที่นำเข้าสู่มະตันหะดีyah⁽⁴⁾

3. ชัยคุชกะริยา ก่าว่า สะนัดหรืออิสนาดมักจะถูกใช้ในความหมายเดียวกันในกลุ่มของนักหะดีyah ทั้งสองคำนี้จะใช้เป็นคำตัดสินเชิงขาดต่อระดับของหะดีyah เพื่อแยกระหว่างหะดีyah ที่ถูกต้องและหะดีyah ที่ไม่ถูกต้อง

จากทัศนะของอุณหภูมิของอิสนาด สะนัดหรืออิสนาด หมายถึง สายรายงานเพื่อนำสู่ตัวบทหะดีyah ที่สามารถจะพิสูจน์ว่าเป็นหะดีyah แท้จริงหรือไม่

⁽¹⁾ สุเราะหุอัดละหุก็อฟ อายะอุที่ 4

⁽²⁾ Abd al-Wahhab bin Abd al-Latif 1978 : 17

⁽³⁾ หนังสือเดิม : 16

⁽⁴⁾ ดู หนังสือเดิม : 17

⁽⁵⁾ ดู หนังสือเดิม

2.2.3 ความประเสริฐของศาสนา

ศาสนาหรืออิสนาดมีความประเสริฐที่เด่นชัด เนื่องจากด้วยศาสนาสามารถปกป้อง บ衲บัญญัติจากการประปน เป็นยิ่งบน อุตุริกรรม และการโกรกของผู้หนึ่งผู้ใดที่ไม่ประสงค์ต่ออัล อะลาม การพุดถึงเรื่องศาสนาไม่เคยปรากฏว่ามีมาก่อนในศาสนาอื่นๆ เว้นแต่ในอิสลามเท่านั้น บรรดาอุลามาจึงได้สารยายถึงความประเสริฐของศาสนาไว้มากmany และยังได้ให้ความสำคัญต่อศาสนามาก จะยกถ้าในที่นี้เพียงบางส่วนเท่านั้น

1. อิมามอับดุลลอห์ เบ็น อัลมูบาร็อก กล่าวว่า “อิสนาดเป็นส่วนหนึ่งของศาสนา หากไม่มีอิสนาดแล้วผู้ใดก็สามารถจะกล่าวถึงเรื่องศาสนาตามความต้องการของตนเอง”⁽¹⁾ แม้การกล่าวเท็จต่อเราะสุลลอห์ ﷺ ด้วยวิธีการพาดพิงจะดีมีถึงท่านก็ตาม

2. อิมามอัลหาคิม⁽²⁾ ได้อธิบายว่า “หากไม่มีกลุ่มนี่ในจำนวนอุลามาจะดีมีที่ปักป้องอิสนาด แน่นอนความเข้มแข็งของอิสลามจะไม่ยั่งยืนจนถึงทุกวันนี้ ทั้งยังเป็นการเปิดช่องทางให้แก่กลุ่มมุลกิจ (พวกปฏิเสธคริสต์) และนักอุปโลกน์ในเรื่องศาสนาได้ทำการกุหะดีษขึ้นมาอย่างสะดวกสบาย และสับเปลี่ยนอิสนาดหะดีษได้สะดวกขึ้น”⁽³⁾

3. อิมามอัชชาฟิอีย์⁽⁴⁾ กล่าวว่า “เปรียบเทียบผู้เรียนหะดีษโดยไม่มีระดับนี้เสมือนกับผู้ที่ตัดไม้ในเวลากลางคืน บางทีเขาจะตัดแผลก็ไม้อายากเดียว ก็ได้”⁽⁵⁾

4. อิมามอะหมัด เบ็น หันบลกกล่าวว่า “อิสนาดเป็นแนวทางของบรรดาอุลามา ละเอียด”⁽⁶⁾ เพราะพวกเขายอมรับหะดีษด้วยวิธีการพิจารณาศาสนาและองค์ประกอบของศาสนาเป็นหลัก หากไม่สามารถยืนยันในความถูกต้องของศาสนา ก็จะไม่มีการรับฟังหะดีษตลอดจนให้การยอมรับหะดีษโดยเด็ดขาด

⁽¹⁾ Akram Diya' al-'Umariy 1983 : 27

⁽²⁾ ท่านคือ อะนุ อับดุลลอห์ มุหัมมัด เมื่อ อับดุลเราะหุมาן อัลหาคิม อัลหาฟิช ท่านมีความเชี่ยวชาญด้านหะดีษ และศาสตร์ทางหะดีษเป็นการเฉพาะ ท่านมีความรอบรู้ในหลายสาขาวิชาด้วยกัน ด้วยเหตุดังกล่าวท่านได้รับตำแหน่งทางวิชาการขึ้น อัลหาคิม ด้านหลักความเชื่อท่านยึดแนวทางละเอียดและพิกอุยีดามมัชชับ อิมามอัชชาฟิอีย์ ท่านเสียชีวิตในปีจศูน্য์เราะศุกกราษที่ 376

⁽³⁾ al-Suyutiy 1978 : 1/101

⁽⁴⁾ ท่านคือ อะนุ อับดุลลอห์ มุหัมมัด เมื่อ อิdrīs อัชชาฟิอีย์ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านหะดีษและพิกอุ เป็นผู้ก่อตั้ง มัชชับอัชชาฟิอีย์ซึ่งเป็นมัชชับที่ผู้คนนับถือปฏิบัติตามเป็นจำนวนมาก

⁽⁵⁾ Abd al-Wahhab bin Abd al-Latif 1978 : 18

⁽⁶⁾ หนังสือเดิม

ดังนั้น อิสนาดที่มาจากการรายงานของคนมีเก้าอี้ (เชื่อถือได้) จะถึงท่านนั่นบีนุ้ยัมมัดนั้นเป็นจุดเด่นของประชาชาติอิسلامและความแตกต่างจากบรรดาประชาชาติทั้งหมดคือด้วยการรายงานด้วยวิธีการสนับสนุนและการรับคำบอกเล่าของคนในแต่ละช่วงโดยการถ่ายทอดจากคนแรกจนถึงคนสุดท้ายยังไม่เคยปรากฏในประชาชาติก่อน ๆ แต่เนื่องด้วยวิธีการรายงาน เช่นนี้ทำให้การรับข่าวหรือเรื่องเล่าขนาดจะถูกต้องและชัดเจนยิ่งขึ้นอีกด้วย

2.2.4 การแบ่งช่วงของสะนัด

อิสนาดของหัวดีษจะประกอบด้วยผู้รายงานหนึ่งคนหรือมากกว่าหนึ่งคนจนถึงสิบคนซึ่งแบ่งออกเป็นสามช่วงด้วยกัน ได้แก่ ช่วงต้น ช่วงกลาง และช่วงท้าย ตัวอย่างเช่น

قال الإمام البخاري : حدثنا عمران بن ميسرة قال : حدثنا عبد الوارث، عن أبي التياح، عن أنس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إن من أشراط الساعة أن يرفع العلم، ويثبت الجهل، ويشرب الخمر، ويظهر الزنا))

ความว่า อิมามอัลบุคอรีย์ กล่าวว่า อิมرون เป็น มัชชะระะสุ ได้รายงานแก่เราว่า อับดุลลาห์ ได้รายงานแก่เราจากอนุ อัตตัยยาห์ ซึ่งรายงานจากอนัส กล่าวว่า ท่านเราะสุกุลลอดอุ กล่าวว่า แท้จริงส่วนหนึ่งของเครื่องหมายวันกิยามะฮุคือ การยก hairy ไปของวิชาความรู้ และการแพร่หลายความญ่าอิล และมีการคั่มเหล้า และแพร่หลายการพิดประเวณี⁽¹⁾

สะนัดหัวดีษข้างต้นแบ่งออกเป็น 3 ช่วง และแต่ละช่วงประกอบด้วยผู้รายงาน 3 รุ่น ด้วยกัน⁽²⁾ ดังต่อไปนี้

(1) ช่วงต้นของสะนัด

ช่วงต้นของอิสนาด หมายถึง การรายงานหัวดีษของผู้บันทึกจากอาจารย์ของเขารูปแบบที่มีอยู่ 3 รุ่น คือ ผู้ร่วมสมัย ส่วนใหญ่จะเป็นรุ่นอัต芭อุ ตาบิอุ ตาบิอินด้วยกัน เช่น

قال الإمام البخاري : حدثنا عمران بن ميسرة..."

แปลว่า “อิมามอัลบุคอรีย์กล่าวว่า ได้รายงานหัวดีษจากอาจารย์ของเขารูปแบบที่มีอยู่ 3 รุ่น คือ อิมرون เป็น มัชชะระะสุ ได้รายงานแก่เรา...”

⁽¹⁾ หัวดีษเคาะทึ้ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 80

⁽²⁾ บางสาขารายงานพบว่าในบางช่วงของสาขารายงานมีผู้รายงานสองคนเป็นรุ่นเดียวกัน

อิมรอน เป็น มัชชะراتะ อุปราชญ์แห่งดีษย์ในรุ่นอัต芭อุ ตาบิอุ ตาบิอิน ร่วมสมัยกับเป็นอาจารย์ของอิมามอัลบุคอรีย์

(2) ช่วงกลางของสันด

ช่วงกลางของอิสนาด หมายถึง การรายงานหัดดีษย์ของรุ่นตาบิอุ ตาบิอิน จากปราษญ์รุ่นตาบิอุ ตาบิอินด้วยกัน หรือจากตาบิอิน เช่น

حدثنا عبد الوارث، عن أبي التياح

แปลว่า “อับดุล瓦ริย ได้รายงานให้กับเรา จากอะนุ อัตตัชยาหุ”

อับดุล瓦ริย เป็นปราษญ์รุ่นตาบิอุ ตาบิอิน ได้รายงานจากอะนุ อัตตัชยาหุ ซึ่งอยู่ในรุ่นตาบิอิน

การรายงานหัดดีษย์ในช่วงกลางของสันดจะประกอบด้วยปราษญ์สองรุ่นด้วยกันเป็นส่วนใหญ่ คือ รุ่นตาบิอุ ตาบิอินและตาบิอิน

(3) ช่วงท้ายของสันด

ช่วงท้ายของสันด หมายถึง การรายงานหัดดีษย์ของตาบิอินจากเศาะหابة อุปราชญ์ เช่น

عن أنس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ...

แปลว่า “จากท่านอะนัส (เป็น มาลิก) กล่าวว่า ท่านเราสุลลอหุ ﷺ ได้กล่าวว่า ...”

การรายงานหัดดีษย์ในช่วงท้ายของสันดเป็นการรายงานของปราษญ์รุ่นตาบิอินจากรุ่นเศาะหابةอุปราชญ์เป็นส่วนใหญ่

นอกจากตัวอย่างที่ได้กล่าวมาข้างต้นแล้ว ขอยกตัวอย่างอีกเพื่อเป็นการประกอบการอธิบายเรื่องการแบ่งช่วงของสันด เช่น

قال الإمام مسلم : حدثنا عبيد الله بن معاذ، حدثنا أبي، حدثنا عاصم (وهو ابن محمد بن زيد بن عبد الله بن عمر)، عن أبيه قال : قال عبد الله : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((بنى الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكوة، وحج البيت، وصوم رمضان))

ความว่า อิมามมุสลิมกล่าวว่า อุบัยดุลลอหุ เป็น มุอาช ได้รายงานแก่เราว่า บิดาของฉันได้รายงานแก่เราว่า อาศิม (คือ เป็น มุหัมมัด เป็น ชาดุ เมีย อับดุลลอหุ เป็น อุมาร) ได้รายงานจากบิดาของท่านกล่าวว่า อับดุลลอหุ (เป็น มัสอุด) ﷺ กล่าวว่า ท่านเราสุลลอหุ ﷺ กล่าวว่า “ศาสนាជิลามต้องยุ่บลงเสาหลักห้า

ประการ คือ การปฏิญาณตนว่าไม่มีพระผู้เป็นเจ้าอื่นใด (ที่แท้จริง) นอกจากอัลลอห์และมุ罕มัด ﷺ เป็นบ่าวและศาสนทูตของพระองค์ การดำรงไว้ซึ่งการละหมาด การจ่าย恣กการ การประกอบพิธีหัจญ์ ณ บัยทุลลอห์ และการถือศีลอดในเดือนรอมฎุมาน”⁽¹⁾

จากสันดุของหะดีษบันทึกโดยอิمامมุสลิมสามารถจำแนกสระนัดดังนี้
ช่วงต้นของสระนัด ได้แก่ อุบัคคลอห์ เป็นมุอาذ (عبد الله بن معاذ) และบิดาของเขา (أبوه)

ช่วงกลางของสระนัด ได้แก่ อาศิม (عاصم) และบิดาของเขาก็อ มุ罕มัด เป็น ชัยด (محمد)

**ช่วงท้ายของสระนัด ได้แก่ อับดุลลอห์ (عبد) ก็อ อับดุลลอห์ เป็น มัสอุด
และอื่น ๆ เป็นต้น**

2.2.5 สักษณะของอิสนาด

โดยทั่วไปแล้วอิสนาดของหะดีษจะมีลักษณะที่แตกต่างกันซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะด้วยกัน ได้แก่ อิสนาดมุตตะศิล (ติดต่อกัน) อิสนาดมุนเ 加ะภูอุ (ขาดตอน) และอิสนาดเมากูอุ (ปลอมแปลง)

(1) อิสนาดมุตตะศิล

คำว่า “มุตตะศิล” แปลว่า ติดต่อกัน หรือต่อเนื่อง “ไม่ขาดสาย หมายความถึง ผู้รายงานได้มีการฟังจริงจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งอย่างต่อเนื่องกัน⁽²⁾

อิสนาดมุตตะศิล หมายถึง สายรายงานที่มีการรายงานอย่างติดต่อกันตั้งแต่ผู้รายงานคนแรกจนถึงผู้รายงานคนสุดท้ายของการรับประดิษฐ์

อิสนาดในลักษณะนี้จะพบได้ในหนังสือเศาะห์ห้อลับบุคอรีย์และเศาะห์หุมสลิม ส่วนใหญ่ของสายรายงานหนังสือสุนัน หนังสืออัลมุสตดรอการ หนังสืออัลมะอาษีม และหนังสืออัลอัลมุศิอนนะฟ่า เป็นต้น

1.1 ตัวอย่างของอิสนาดมุตตะศิลในหนังสืออัลบุามิอุ อัลเศาะห์หุลล์ อิมามอัลบุคอรีย์ (صحيح البخاري) ได้รายงานว่า:

⁽¹⁾ หะดีษเศาะห์หุลล์ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 8, Muslim 2002 : 21, al-Tirmidhiy 1978 : 2609, al-Nasa’iy 2002 : 8/107, Ahmad 1987 : 2/26, 93, 120, 143.

⁽²⁾ การติดต่อกันในการรับประดิษฐ์ระหว่างผู้รายงานเป็นเงื่อนไขหนึ่งของหะดีษเศาะห์หุลล์และหะดีษหะสัน

حدثنا موسى بن إسماعيل قال : حدثنا وهيب قال : حدثنا أبوب، عن عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل في حجته فقال : ...

แปลว่า “มูชา เป็น อิسمอาอีล ได้รายงานแก่เราว่า บุษยบุ ได้รายงานแก่เราแล้วว่า อัยยูน ได้รายงานแก่เราจากอิกริมะสุ จากอินบุ อันบาส ได้กล่าวว่า แท้จริงท่านนีมุหัมมัด ถูกถามเกี่ยวกับการทำหัวญี่ปุ่นตอบว่า ...”⁽¹⁾

การรายงานหัวดีษด้วยสาหรายงานข้างต้นเป็นการรายงานอย่างต่อเนื่องระหว่างผู้รายงานในสถานศักดิ์แต่ช่วงแรกจนถึงช่วงสุดท้ายของสาย กล่าวคือ จากมูชา เป็น อิسمอาอีล จากบุษยบุ จากอัยยูน จากอิกริมะสุ และจากอินบุ อันบาส ผู้รายงานทึ่งท้าคนรับหัวดีษโดยตรงจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งอย่างไม่ขาดสายโดยใช้สำนวนชัดเจนในการกล่าวรายงาน คือ “لق” สำนวน “عن” “عن” ที่ใช้รายงานระหว่างอิกริมะสุกับอินบุ อันบาส ไม่มีผลเสียต่อสถานภาพของหัวดีษ เพราะอิกริมะสุเป็นคนมีเก้าอี้ ซึ่งการรายงานของคนมีเก้าอี้จากเศษทางบานะไม่มีผลกระทบด้านลบต่อการยอมรับหัวดีษแม้แต่นิดเดียว

1.2 ตัวอย่างอิสนาดมุตตะศิลในหนังสืออักษรญี่ปุ่น อัลเคาะห์หุ อิมามมุสลิม (صحيح) ให้รายงานกล่าวว่า:

حدثنا خلف بن هشام، حدثنا حماد بن زيد، عن أبي جمرة قال : سمعت ابن عباس. ح وحدثنا يحيى بن يحيى واللفظ له. أخبرنا عباد بن عباد، عن أبي جمرة، عن ابن عباس قال :

แปลว่า “เคาะลัฟ เป็น อิชาม ได้รายงานแก่เราว่า หัมมาด เป็น ชัยดุ ได้รายงานแก่เราจากอะนุ ญัมราะ อุกกล่าวว่า ฉันได้ยินอินบุ อันบาส “ح”⁽²⁾ และยะหุยา เป็น ยะหุยา ได้รายงานแก่เรา และสำนวนเป็นของท่าน อันบาด เป็น อันบาด ได้รายงานแก่เราจากอะนุ ญัมราะ สุ จากอินบุ อันบาส กล่าวว่า”⁽³⁾

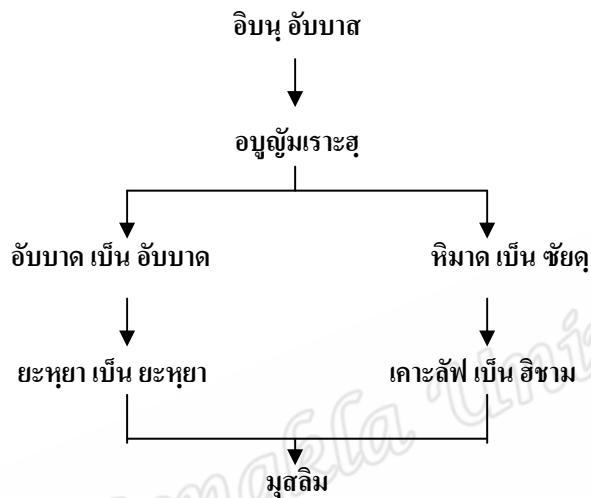
⁽¹⁾ สาหรายงานของหัวดีษเคาะห์หุ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 84

⁽²⁾ อักษรรห่อ “ح” หมายถึง เปลี่ยนสาหรายงานที่มาจากภารายงานของคนเดิมเป็นคนอื่นในช่วงต้นหรือช่วงกลางของสาหรายงาน

⁽³⁾ สาหรายงานของหัวดีษเคาะห์หุ บันทึกโดย Muslim 2002 : 23

สายรายงานข้างต้นประกอบด้วยสองสาย 1) สายของเคาะลัฟ เป็น อิชามและห้มมาด เป็น ซัยดุ และ 2) สายของยะหุยา เป็น ยะหุยาและอับนาด เป็น อับนาด ซึ่งทั้งห้มมาดและอับนาดได้รายงานให้ดีจากอะนุญัมเราสุ กล่าวว่า ได้ยินให้ดีจากอินุ อับนาส (ดู แผนภูมิที่ 1)

แผนภูมิที่ 1 การเปลี่ยนสายรายงาน



ทั้งสองสายรายงานได้รายงานตัวบทที่ดีเดียวกัน และเป็นการรายงานอย่างติดต่อกัน ตลอดทั้งสาย โดยคนที่มีเคาะลัฟ

(سنن أبي داود) 1.3 ตัวอย่างของอิสนาดมุตตะคิลในหนังสืออัสสุนัน อิมามอะนุ ดาวุด ได้รายงานกล่าวว่า:

حدثنا أَحْمَدُ بْنُ يُونُسَ، حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرٌ بْنُ عِيَاشَ، عَنِ الْأَعْمَشِ، عَنْ مُسْلِمٍ،
عَنْ مُسْرُوقٍ قَالَ : قَلْتُ لِعَائِشَةَ : مَنْ كَانَ يُوتَرُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ قَالَتْ : ...

ความว่า “อะหมัด เป็น ยูนุส ได้รายงานแก่เราว่า อะนุ บักร เป็น อิยาช ได้รายงานจากข้อถ้อยคำอุมัช จากมุลคิม จากมัสรูกกล่าวว่า นั้นได้กล่าวแก่ท่าน หญิงอาอิชาอุรุว่า เมื่อไรท่านเราจะลอดอุ ทำการละหมาดวิตร ? ท่านหญิงตอบว่า”⁽¹⁾

⁽¹⁾ หลักเคาะทีทุ บันทึกโดย Abu Dawud 1964 : 1435, al-Bukhariy 2000 : 745, Muslim 2002 : 745, al-Tirmidhiy 1978 : 1682.

สายรายงานข้างต้นเป็นการรายงานที่ติดต่อกันระหว่างผู้รายงานทั้งหกคน คือ อะหมัด เป็น ยูนุส จากอะบู บักร เป็น อิยาช จากอัลอะอมีซ จากมุสลิม จากมัสรูค จากท่านหญิงอาอิชา อิชชา ซึ่งทั้งหกคนได้ยินโดยตรงด้วยตัวเองจากคนหนึ่งจากอีกคนหนึ่ง

سنن الترمذى (صحيح الترمذى) ได้รายงานกล่าวว่า:

حدثنا محمد بن بشار، حدثنا يحيى بن سعيد و محمد بن جعفر قالا حدثنا شعبة، عن عكرمة، عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

แปลว่า “มุหัมมัด เป็น บัชchar ได้รายงานแก่เราว่า ยะหุยา เป็น สะอีดและ มุหัมมัด เป็น ญาอุฟร ได้กล่าวว่า ชูอุบะ อุ ได้รายงานแก่เรากจากケータดาจะ อิชชา จากอิกริมจะ จากอินนุ อับบาส จากท่านนบีมุหัมมัด ได้กล่าวว่า”⁽¹⁾

สายรายงานข้างต้นเป็นการรายงานที่ติดต่อกันตั้งแต่ช่วงต้นจนถึงช่วงท้ายของสาย คือ มุหัมมัด เป็น บัชchar จากยะหุยา เป็น สะอีดและมุหัมมัด เป็น ญาอุฟร จากชูอุบะ อุ จากケータดาจะ อิชชา จากอินนุ อับบาส

ตามทัศนะของปราชญ์แห่งดิน อิสนาดที่ติดต่อกันจะเป็นส่วนหนึ่งของคุณสมบัติแห่งเดียวที่หุหรือแห่งเดียวแห่งสัน อิสนาดมุตตะศิลของแต่ละสายนั้นจะมีลักษณะที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับ ลักษณะของผู้รายงานแต่ละท่านทางด้านคุณธรรม (อัตตะอุคีล) หรือด้านความบกพร่อง (อัลญูรห)

(2) อิสนาดมุนเ加ะภูอุ

อิสนาดมุนเ加ะภูอุ หมายถึง สายรายงานที่มีการรายงานที่ขาดตอนในช่วงใดช่วงหนึ่ง ของสะนัดของการรับประดิษฐ์

อิสนาดในลักษณะนี้จะพบได้ในหนังสือสุนัน หนังสืออัลมุสตัดเราะกาต หนังสืออัล มะอาญุน หนังสืออัลลุมศ้อนนะฟາต และบางส่วนของหนังสืออัลมะสาานีด

2.1 ตัวอย่างของอิสนาดมุนเ加ะภูอุในหนังสืออัสสุนัน อิมามอันนะสาอีย (سنن)

ได้รายงานว่า:

أخبرنا محمد بن أبان البلخي قال : حدثنا معنٌ، عن ابن أبي ذئب، عن الزهري، عن أبي سلمة بن عبد الرحمن، عن عبد الرحمن بن عوف قال : ...

⁽¹⁾ แห่งเดียวที่หุ บันทึกโดย al-Tirmidhiy 1978 : 1392 ท่านอะบู อิชา กล่าวว่า แห่งเดียวที่เป็นแห่งเดียวแห่งสันเคาะที่หุ

แปลว่า “มุหัมมัด เป็น อุบาน อัลบัลคีร์ ได้รายงานแก่เราว่า มะอนุน ได้รายงานแก่เราจากอินุ อะบี ซิอิบุ จากอัชชูอุรีร์ จากอบนุ สะละมะอุ เป็น อับดุลเราะหมาน จากอัลดุลเราะหมาน เป็น เอาฟุ ก่าว่าว่า...”⁽¹⁾

สายรายงานหัดดี้ข้างต้นเป็นสายรายงานที่ขาดตอน การรายงานไม่ต่อเนื่องกัน เพราะ อบนุ สะละมะอุ เป็น อับดุลเราะหมานนั้นไม่ได้ยินหัดดี้โดยตรงด้วยตัวเองจากอับดุลเราะหมาน เป็น เอาฟุแต่ต่อไปนี้⁽²⁾ ตามหลักวิชาความถูกต้องทางด้านภาษา ภาษา หัดดี้ สายรายงานที่ผู้รายงานไม่ได้ยินด้วยตัวเอง จากอาจารย์ของเขากลับไม่มีสายอื่นสนับสนุนการได้ยินของเขากลับจะถือเป็นสายที่ขาดตอน

2.2 ตัวอย่างของอิสนาคอมภากะถูกในหนังสืออัลสุนัน อิมามอัดดาวิเมีย (سنن الدارمي) ได้รายงานว่า:

أَخْبَرَنَا الْحَكَمُ بْنُ الْمَبَارِكَ، أَنَّا ابْنُ الدَّرَاوِرِدِيِّ، عَنْ صَالِحٍ [بْنِ مُحَمَّدٍ] بْنِ زَائِدَةَ، قَالَ : سَعَتْ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ، عَنْ عَقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ الْجَهَنِيِّ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : ...

แปลว่า “อัล hakim เป็น อัลมนาร็อก ได้รายงานว่า อินุ อัดดาวาร์คีร์ ได้รายงานจากศอลิหุ เป็น มุหัมมัด เป็น ชาอิยะ อุลจาร์ กล่าวว่า ฉันได้ยินอุมาร์ เป็น อับดุลอะซีซ จากอุกบะอุ เป็น อามิร อัลสุนะนีย์ จากท่านนับนีมุหัมมัด ﷺ ได้ กล่าวว่า ...”⁽³⁾

สายรายงานข้างต้นเป็นสายรายงานที่ขาดตอนเกิดขึ้นระหว่างอุมาร์ เป็น อับดุลอะซีซกับ อุกบะอุ เป็น อามิร อัลสุนะนีย์ เพราะอุมาร์ เป็น อับดุลอะซีซไม่ได้รับหัดดี้โดยตรงจากอุกบะอุ เป็น อามิร เนื่องจากทั้งสองไม่ได้ร่วมสมัยเดียวกันและไม่เคยพบกัน

⁽¹⁾ หัดดี้ญาอีฟ บันทึกโดย al-Nasa'iyy 2002 : 2283, Ibn Majah n.d. : 1666

⁽²⁾ หัดดี้ด้วยสายรายงานดังกล่าวนี้เป็นการรายงานในสองประเภทหัดดี้ คือ 1) หัดดี้มาญูฟ เป็นการรายงานของอันนะสาอีย์ในหนังสืออัลสุนัน ซึ่งเป็นสายรายงานที่มุนเ加กะถูก และ 2) หัดดี้มารฟู อีกการรายงานของอินุ มาญูฟ ในหนังสืออัลสุนันจากสายรายงานของอุสามะ อุลจาร์ เป็น ชาดุ จากอินุชิбан จากอบนุ สะละมะอุ เป็น อับดุลเราะหมาน จากบิดาของเขากลับท่านนับนีมุหัมมัด ﷺ กล่าวว่า ... อุสามะ อุลจาร์ เป็น ชาดุบราปรชาปราชญ์นักวิจารณ์หัดดี้มีความเห็นพ้องกันว่า เป็นผู้รายงานที่ญาอีฟ

⁽³⁾ หัดดี้ญาอีฟ บันทึกโดย al-Darimiyy 1987 : 2401 ด้วยสายรายงานที่ขาดตอน และหัดดี้ดังที่กล่าวบันทึกโดย Ibn Majah n.d. : 2769 และ al-Hakim 1990 : 2/925. ทั้งสองสายนี้เป็นสายรายงานที่ญาอีฟ เนื่องจากมาจาก การรายงานของศอลิหุ เป็น มุหัมมัด เป็น ชาอิยะ และยังพบอีกว่ามาจากสายรายงานเดียวกันกับสายรายงานของอิมามอัดดาวิเมีย ได้แก่ สายรายงานที่ขาดตอน

2.3 ตัวอย่างของอิสนาดมุนเ加ะภูอุในหนังสืออัลสุนัน อิมามอันนะสาอีย์ (سنن اخیرنا الهیثم بن ایوب الطالقانی قال : حدثنا إبراهیم بن سعد بن إبراهیم بن عبد الرحمن بن عوف قال : حدثنا أبي، عن أبي عبیدة بن مسعود، عن أبيه قال : ...)
ได้รายงานว่า:

أخیرنا الهیثم بن ایوب الطالقانی قال : حدثنا إبراهیم بن سعد بن إبراهیم بن عبد الرحمن بن عوف قال : حدثنا أبي، عن أبي عبیدة بن مسعود، عن أبيه قال :

แปลว่า “อัลซัยมัม เป็น อัญชัน อัญญาณะกอนนี้” ได้รายงานว่า อิบรอหิม เป็น สารอุด เป็น อิบรอหิม เป็น อับคุลเราะหมาน เป็น เอาฟ ได้รายงานว่า บิดาของฉันได้รายงานแก่ฉันจากอะนู อุบัยตะสุ เป็น มัสอุด จากบิดาของเขากล่าวว่า...”⁽¹⁾

สายรายงานข้างต้นเป็นสายรายงานที่มุนเ加ะภูอุซึ่งเกิดขึ้นระหว่างอะนู อุบัยตะสุกับบิดาของเข้า ซึ่งอะนู อุบัยตะสุไม่ได้ยินหรือดีษด้วยตัวเองจากบิดา ทั้งนี้เนื่องจากสายรายงานอื่นทั้งสามสายทั้งที่รายงานโดยอะนู ดาวุด อัตตริมิชีย และอะหมัดต่างก็รายงานว่าอะนู อุบัยตะสุได้รายงานจากชูอบะสุ และชูอบะสุได้รายงานจากอิบัน มัสอุด (บิดาของอะนู อุบัยตะสุ)

ตามหลักการของนักประชญ์จะดีย อิสนาดจะดียในลักษณะนี้จะถือว่าเป็นอิสนาดที่อ่อนและดียต่างๆ ที่ถูกรายงานด้วยกับสายรายงานเช่นนี้จะเป็นหดียbecause อิฟซึ่งอยู่ในระดับต่ำกว่าหดียที่ถูกรายงานด้วยอิสนาดมุตตะศิลและสูงกว่าหดียที่ถูกรายงานด้วยอิสนาดปلومที่ไม่สามารถยืนยันว่าเป็นหดียของท่านนับมุหัมมัด ﷺ ได้อย่างแน่นอน

การพิจารณาลักษณะของอิสนาดว่าเป็นมุนเ加ะภูอุ โดยจะพิจารณาในหลายส่วน กือช่วงของการขาดตอน และจำนวนผู้รายงานที่ตกลหล่น

- 1) ช่วงของการขาดตอน หมายถึง การขาดตอนของอิสนาดในช่วงใดช่วงหนึ่งของสายรายงานจะเป็นช่วงตื้น ช่วงกลาง หรือช่วงท้าย
- 2) จำนวนผู้รายงานที่ตกลหล่น

การพิจารณาการขาดตอนของสายรายงานจะพิจารณาตั้งแต่ผู้รายงานคนแรกที่รับหดียจากท่านนับมุหัมมัด ﷺ จนถึงผู้รายงานคนสุดท้ายที่ได้รายงานหดีย มิใช่พิจารณาเฉพาะช่วงใดช่วงหนึ่งหรือคนใดคนหนึ่งเท่านั้น

⁽¹⁾ หดียbecause อิฟ บันทึกโดย al-Nasa'iy 2002 : 1175. หดียเดียวกันบันทึกโดย Abu Dawud 1964 : 995 จากการรายงานของหัฟศุ เป็น อุมาร์ al-Tirmidhiy 1978 : 366 จากการรายงานของอะนู ดาวุด อัญญาณะยาลิสีย และ Ahmad 1987 : 1/386 จากการรายงานของยะหมา เป็น สะอิค ซึ่งผู้รายงานทั้งสาม (หัฟศุ เป็น อุมาร์ อะนู ดาวุด อัญญาณะยาลิสีย และยะหมา เป็น สะอิค) ได้รายงานจากชูอบะสุ

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ควรระวังก็คือ สายรายงานที่ติดต่อ กันไม่ได้หมายความว่าจะเป็น ห่วงดีຍที่ถูกต้องเสมอไป แต่จำเป็นต้องพิจารณาถึงสถานภาพของผู้รายงานแต่ละคนที่ได้รายงาน ตามกราะແสนนี้ด้วย เพราะตามที่ปรากฏเป็นความจริงพบว่า ในจำนวนผู้รายงานด้วยสายรายงานที่ ติดต่อ กันมีผู้รายงานที่ไม่ครบเงื่อนไขของการยอมรับการรายงานของเข้า ลักษณะ เช่นนี้ มีจำนวนไม่น้อยที่ปรากฏในหนังสือหัวข้อต่าง ๆ ที่มิใช่เศษที่หุ้นส่วนของบริษัทและเศษที่หุ้นส่วนของบริษัทที่มีจำนวนน้อย เช่น หนังสือ สุนันนะสนาน อัตตริมิชีย์ สุนันนะสาอีย์ สุนันอบนิมาณะสุ และหนังสืออื่น ๆ

เช่นเดียวกันกับสายรายงานที่มุนเเกะภูอุ ไม่ได้หมายความว่าห่วงดีຍนี้ไม่สามารถ นำไปใช้เป็นหลักฐานได้ แต่ที่จะต้องพิจารณาให้รอบคอบก็คือ สายรายงานอื่นที่รายงานตัวบทหะ ดีຍเดียวกันซึ่งจะเป็นการแสดงถึงสายรายงานนั้นติดต่อ กัน หรือสายรายงานอื่นที่สามารถสนับสนุน สายรายงานที่ขาดตอนจนสามารถเลื่อนฐานะได้⁽²⁾

2.2.6 ประเภทของสะนัด

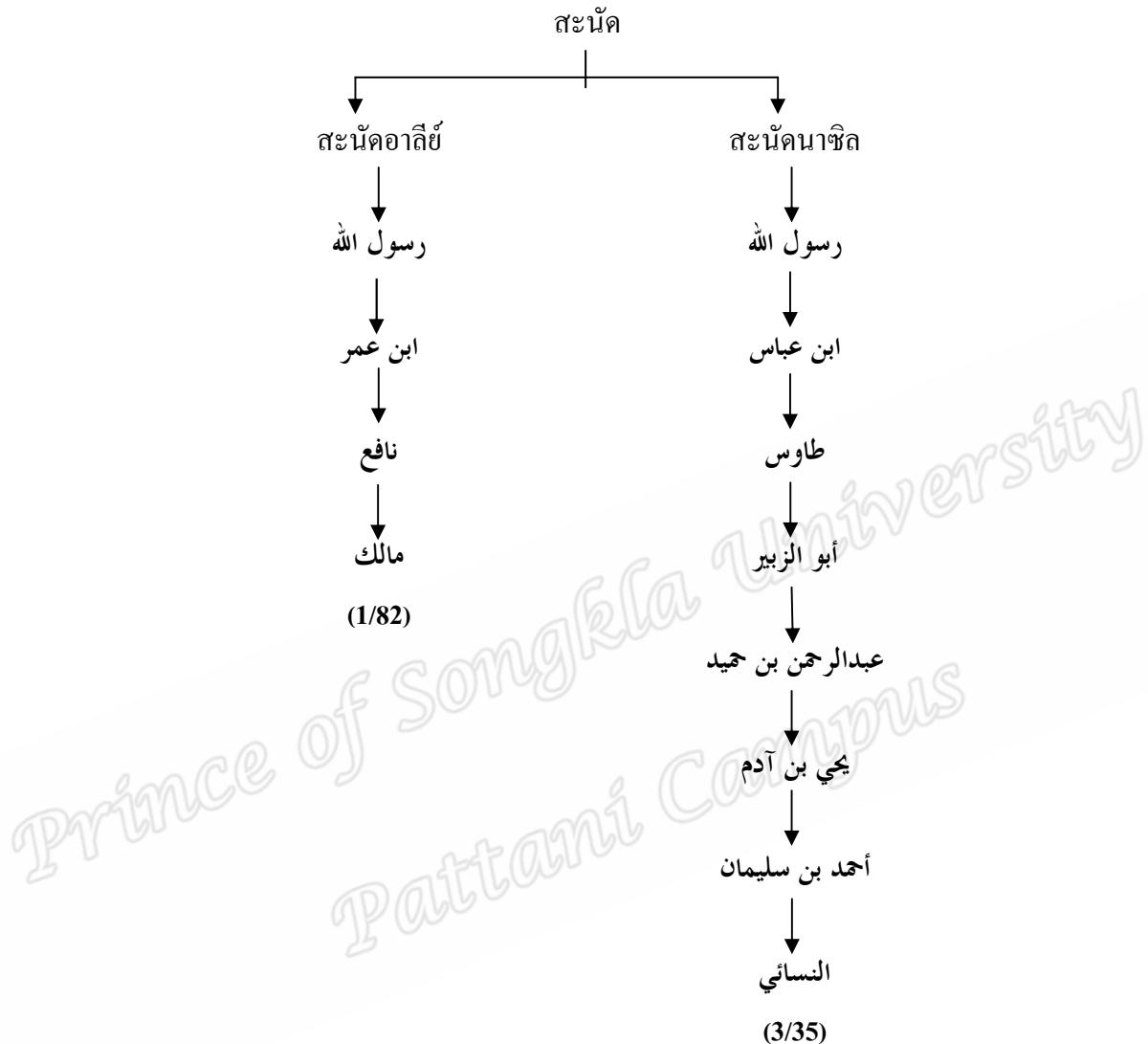
ห่วงดีຍทุกบทเมื่อพิจารณาจำนวนผู้รายงานในแต่ละสายตั้งแต่ช่วงต้นของสะนัดจนถึง ช่วงท้ายของสะนัดแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สะนัดอาลีຍ และสะนัดนาซิล (ดู แผนภูมิที่ 2) ไม่ ว่าสะนัดที่ติดต่อ กันหรือสะนัดที่ขาดตอนก็ตาม

สะนัดทั้งสองประเภทจะพบได้ในหนังสือหัวข้อต่าง ๆ ทั้งที่เป็นหนังสืออัลญามิอุ อัลเคาะห์หุ หนังสืออัลญานัน หนังสืออัลมุสตัดร็อก หนังสืออัลมะสาเนิด และอื่น ๆ

⁽¹⁾ ดู รายละเอียดในบทที่ 5 เรื่องการพิจารณาความถูกต้องของสายรายงานห่วงดีຍ

⁽²⁾ ดู รายละเอียดในบทที่ 5 เรื่องอัลมุต้าบิอาทและอัชชะวาธิค

แผนภูมิที่ 2 การแบ่งประเภทของสันด



(1) สารนักอាជីយ (السنن العالى)

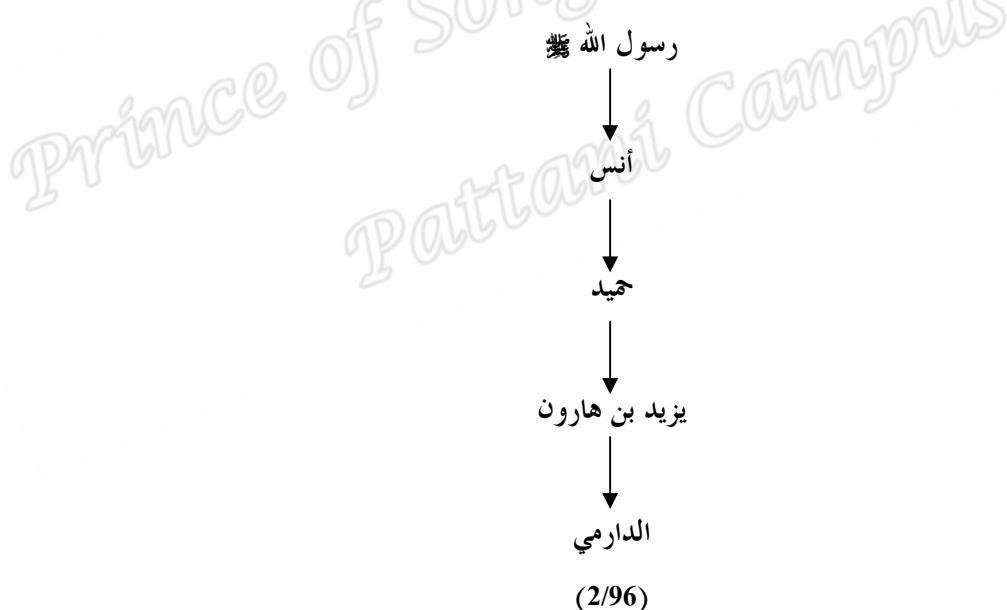
ความหมายของสารนักอាជីយ

สารนักอាជីយ หมายถึง สาขารายงานที่มีผู้รายงานเป็นจำนวนน้อย หากเปรียบเทียบกับ
สารนักอื่น ซึ่งบรรดาอุลามา้มีความเห็นที่แตกต่างกันในเรื่องจำนวนที่แน่นอนของจำนวนน้อย บาง
ทัศนะกล่าวว่า อย่างน้อยมีสามคนและบางทัศนะระบุว่าห้าคน เช่น สารนักของอะดีษที่บันทึกโดย
อิมามมาลิก เป็น瞭ะนัสในหนังสือ อัลมุ瓦ตฎูอาอุ

อิمامอัคдарิเมีย (سنن الدارمي) ได้รายงานว่า:

أَخْبَرَنَا يَزِيدُ بْنُ هَارُونَ، ثَنَاهُ حَمِيدٌ، عَنْ أَنْسٍ أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
يَقُولُ إِذَا مَرَأَ اسْرَارَنِي أَنِّي دُعَيْتُ لِكَانَتْ كَلْمَاتِي مَوْظُوفةً فِي يَدِ الْمُؤْمِنِينَ
إِذَا دَرَأْتُهُمْ إِذَا نَهَيْتُهُمْ إِذَا تَبَرَّأْتُمْ إِذَا طَعَنْتُهُمْ إِذَا شَدَّدْتُمْ⁽¹⁾

แผนภูมิที่ 3 สารนักอាជីយ



⁽¹⁾ อะดีษเศาะห์ที่บันทึกโดย al-Darimiy 1987 : 1923. นอกจากสาขารายงานของอัคدارิเมียแล้ว ยังพบว่าอะดีษตัว
บทเดียว กันบันทึกโดย al-Bukhariy, Muslim และ Ahmad

(2) ສະນັດນາຈີລ (السنن الرازى)

ຄວາມໝາຍຂອງສະນັດນາຈີລ

ສະນັດນາຈີລ ໝາຍຄົງ ສາຍຮາຍງານທີ່ມີຜູ້ຮາຍງານເປັນຈຳນວນมาก ອາກເປີຍບໍ່ເຫັນກັນ
ສະນັດອື່ນທີ່ມີຜູ້ຮາຍງານນ້ອຍ⁽¹⁾ ໝາຍຄວາມຄົງ ຜູ້ຮາຍງານທີ່ມີຈຳນວນຮະຫວ່າງສາມທ່ານຫຼື້ວ່າທ່ານເຂົ້າ
ໄປ ເຊັ່ນ ຕ້ວອຍ່າງຕ່ອໄປນີ້

ແພນງຸມທີ 4 ສະນັດນາຈີລ



⁽¹⁾ Mahmud al-Tahhan 1987 : 180

ระหว่างส่วนต่อไปนี้ แต่ละอย่างมีความสำคัญกว่าส่วนใดๆ ก็ตาม เพราะการที่จะดึงบทความคิดเห็นของผู้รายงานจำนวนน้อยก็แสดงให้เห็นว่า หัวข้อนี้จะมีน้ำหนักมากกว่ารายงานที่มีผู้รายงานเป็นจำนวนมาก เพราะจำนวนผู้รายงานจะประกอบด้วยผู้ซึ่งมีชีวิตอยู่ในช่วงเวลาของรุ่นที่ได้รับการยกย่องในด้านคุณธรรมทั้งที่เกี่ยวข้องกับการรับ การรายงาน และการปฏิบัติต่อหัวข้อ เช่น รุ่นเคาะหานะอุและรุ่นตาบิอิน

2.2.7 ชนิดของอิสนาด

หัวข้อที่มีเพียงหนึ่งส่วน บางบทมีสองส่วน บางบทมีสามส่วนถึงสิบส่วน และบางบทมีมากกว่าสิบส่วน

(1) ส่วนที่มีผู้รายงานเพียงคนเดียว⁽¹⁾

หัวข้อที่มีหนึ่งส่วน หมายถึง หัวข้อที่ถูกรายงานโดยผู้รายงานเพียงคนเดียวเท่านั้น ตลอดทั้งสาย ตั้งแต่ช่วงต้นจนถึงช่วงสุดท้ายของส่วนนั้น หัวข้อตามกระแสรายงานนี้เรียกว่า หัวข้อเรียบ

(2) ส่วนที่มีผู้รายงานสองคน⁽²⁾

หัวข้อที่มีสองส่วน หมายถึง หัวข้อที่ถูกรายงานโดยผู้รายงานสองคนตั้งแต่ช่วงต้นของส่วนจนถึงช่วงสุดท้าย ไม่ว่าส่วนดังกล่าวเป็นส่วนที่ติดต่อกันหรือไม่ก็ตาม หัวข้อตามกระแสรายงานนี้เรียกว่า หัวข้อซีซ

(3) ส่วนที่มีผู้รายงานสามคนถึงเก้าคน⁽³⁾

หัวข้อที่มีสามส่วน หมายถึง หัวข้อที่ถูกรายงานโดยผู้รายงานสามคนตลอดทั้งสาย หรือช่วงกลางกับช่วงสุดท้าย หัวข้อตามกระแสรายงานนี้เรียกว่า หัวข้อมัชชูร

(4) ส่วนที่มีผู้รายงานสิบคนหรือมากกว่า⁽⁴⁾

หัวข้อที่มีสิบส่วน หมายถึง หัวข้อที่ถูกรายงานโดยผู้รายงานสิบคนตลอดทั้งสาย หรือสองส่วนจะเป็นช่วงใดช่วงหนึ่งที่ตกหล่นก็ตาม

⁽¹⁾ ดู แผนภูมิที่ 5 หน้าที่ 44

⁽²⁾ ดู แผนภูมิที่ 6 หน้าที่ 47

⁽³⁾ ดู แผนภูมิที่ 6 หน้าที่ 45

⁽⁴⁾ ดู แผนภูมิที่ 5 หน้าที่ 40 (ยกเพียงบางส่วนเท่านั้น)

อย่างไรก็ตาม แต่ละช่วงของสะนัดจะมีผู้รายงานคนเดียวกันหรือคนละคนก็จะถือเป็นผู้รายงานของแต่ละสาย

2.2.8 รุ่นต่าง ๆ ของผู้รายงานประจำเดือนแต่ละสะนัด

สะนัดหรืออิสนาดของประจำเดือนประกอบด้วยผู้รายงานหลายรุ่นตั้งแต่รุ่นเศาะหานะอุจนถึงสมัยของการบันทึกประจำเดือน แต่นがらรายงานประจำเดือนที่มีชื่อเสียงมากที่สุดและเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมีสี่รุ่น⁽¹⁾ ด้วยกัน คือ รุ่นเศาะหานะอุ รุ่นตาบิอิน รุ่นตาบิอุ ตาบิอิน และรุ่นอัตบาอุ ตาบิอุ ตาบิอิน

(1) รุ่นเศาะหานะอุ (เริ่มตั้งแต่ปีที่ อ.ศ. 10 ถึงปีที่ อ.ศ. 93)

1. ความหมายของเศาะหานะอุ

เศาะหานะอุตามหลักภาษาศาสตร์ เป็นอาการนามมาจากคำว่า “صَحْبٌ” เมื่อมองกับคำว่า “سَمْعٌ” อาจเป็นคำพหูพจน์และคำเอกสารนี้ได้ ซึ่งแปลว่า เพื่อน สหาย อัครสาวก ผู้ติดตาม หรือผู้ที่เข้าใจคนอื่น

ความหมายตามหลักภาษาศาสตร์⁽²⁾ สามารถใช้ทั้งในลักษณะทั่วไป คือใช้ได้กับคนที่เป็นนบีและคนที่ไม่ใช่นบีมุหัมมัด ﷺ และยังสามารถใช้ในลักษณะเฉพาะเจาะจง คือใช้ได้เฉพาะกับคนที่เป็นนบีมุหัมมัด ﷺ เท่านั้น

ส่วนความหมายตามหลักวิชาการนี้ อัลอัสเกาะลานี³ ให้ความหมายว่า “ผู้ที่พูดเห็นท่านนบีมุหัมมัด ﷺ ครั้งชาต่อท่าน และเสียชีวิตในขณะที่เป็นมุสลิม”⁽³⁾ ในทางตรงกันข้ามผู้ใดที่ไม่ได้พูดเห็นและไม่ได้ครั้งชาต่อท่านนบีไม่เรียกว่า เศาะหานะอุ เช่นเดียวกันกับผู้ที่เห็นท่านนบีมุหัมมัด ﷺ หลังจากท่านเสียชีวิตไปแล้ว

⁽¹⁾ อินนุ หัจญ์ร อัลอัสเกาะลานี³ ได้แบ่งรุ่นของเศาะหานะอุออกเป็น 12 รุ่น (ดู Ibn Hajar al-'Asqalaniy 1406 : 1/22)

⁽²⁾ การใช้ความหมายตามหลักภาษาอย่างทั่วไปไม่เฉพาะกับวิชาประจำเดือนเท่านั้น แต่ใช้กับทุกวิชาจะเป็นวิชาฟิกหุ อุคุล อัลฟิกหุ และอื่น ๆ และใช้กับทุกบุคคลทุกระดับ สถานะ และรุ่นต่าง ๆ

⁽³⁾ Ibn Hajar al-'Asqalaniy 1401 : 1/4

2. คุณลักษณะของเศาะหาນะอุ

บรรดาเศาะหาນะอุเป็นคนที่มีคุณธรรม ไม่ว่าพวกราชาได้สัมผัสกับฟิดนะอุหรือไม่ก็ตาม⁽¹⁾ ทัศนะนี้เป็นทัศนะของอุลามาอ์ส่วนใหญ่ มีหลักฐานที่ชัดเจนยืนยันในความประดาและข้อของเศาะหาນะอุ

ก. อัลลอห์ ﷺ ตรัสไว้ว่า

﴿ والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهם بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجري من تحتها الأنهار حالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم ﴾

ความว่า “และบรรดาชนรุ่นแรกจากกลุ่มนุชาญรีนและกลุ่มอันศอร และผู้ที่ติดตามพวกราชาด้วยความอ่อนโยน” ได้รับความชอบธรรมจากอัลลอห์และพวกราชานี้ยอมรับดังกล่าว และพระองค์ทรงเตรียมสำหรับพวกราชาสรรค์ ซึ่งได้มันมีล้ำชาร ให้เลี้ยว พวกราชาจะอยู่ในสรรค์อย่างถาวร นั่นคือความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ของพวกราชา”⁽²⁾

การบ่งบอกของอายะหุลึงคุณธรรมของบรรดาเศาะหาນะอุ กือ การที่บรรพชนรุ่นก่อนได้ปฏิบัติตามศีลธรรมและจริยธรรมในทุก ๆ อิริยาบถตามคำสั่งของอัลลอห์ ﷺ และรสุลลอห์ ﷺ โดยไม่มีข้ออ้างใด ๆ และไม่เคยถามถึงสาเหตุของการสั่งใช้แม้แต่นิดเดียว จนในที่สุดทำให้พวกราชาได้รับความชอบธรรมจากอัลลอห์ ﷺ และความโปรดปรานของพระองค์

ข. อะฎู สะอีด อัลคุรีย์ ﷺ ได้รายงานว่า ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ได้กล่าวในลักษณะห้ามปฏิบัติหรือกล่าวสิ่งไม่สมควรทุกประการต่อบรรดาเศาะหาນะอุ

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
 ((لا تسبوا أحداً من أصحابي، فإن أحدكم لو أنفق مثل أحد ذهبًا ما أدرك مد أحدهم ولا نصيفه))

⁽¹⁾ ดู al-Khatib al-Baghdadiy 1357 : 38-39

⁽²⁾ สูราห์อัลเตatabah อายะอุที่ 100, อายะอุที่เกี่ยวข้องมีกล่าวไว้ในสูราห์อุต่าง ๆ ต่อไปนี้ กือ สูราห์อุ อัลฟิตหุ อายะอุที่ 18 และ 29, สูราห์อุ อัลอันفال อายะอุที่ 73 และ สูราห์อุ อัลหัชร อายะอุที่ 8-10

ความว่า : จากอบี สะอีด อัลคุตรีย์ ﷺ กล่าวว่า เราสูญเสีย แก่ กล่าวว่า “พวกร้านอย่างสถาปัชนาจะอนุของฉันแม้แต่คนเดียว เนื่องจากคนหนึ่ง คนใดในหมู่พวกร้านหากบริจาคมหันกเท่าญาอุดม แนะนำพวกรเจ้าไม่ สามารถที่จะยืนเท่ากับพวกรเจ้าได้หรือและแม้แต่บางส่วนเท่านั้นก็ตาม”⁽¹⁾

ค. บรรดาอุละมา้มีความเห็นพ้องกันว่า บรรดาเศษหانبะอุนน์เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและ ชื่อสัตย์โดยได้รับการรับรองจากอัลลอฮ์และห่านนบีเอง เว้นแต่คนบางกลุ่มท่านนี้ ที่ไม่ยอมรับใน ความอัล合击ของเศษหانبะอุ เช่น กลุ่มซีอะห์และกลุ่มรอฟีฎ้าอุ

3. รุ่นต่าง ๆ ของเศษหانبะอุ

โดยทั่วไปแล้ว บรรดาเศษหانبะอุนน์แบ่งออกเป็นสองรุ่นด้วยกันคือ เศษหانبะอุรุ่น อา Vuosi และเศษหانبะอุรุ่นเล็ก

เศษหانبะอุรุ่นอา Vuosi ประกอบด้วย เศษหانبะอุสิบห่าน ที่ห่านนบีให้การรับรองจะ ได้เข้าสวรรค์อย่างแน่นอน ผู้ครั้งชาในสมัยมักกะอุ ผู้ที่อพยพไปปั้งเมืองหانبะชะอุ ผู้ที่เข้าร่วมใน ครัวทำสนธิสัญญาอัลอะเกาะเบยะอุครั้งแรกและครั้งที่สอง ผู้ที่อพยพระหว่างสองครามบัดรุและ สองครามอุดบัมยะอุ บรรดาผู้เข้าร่วมในสองครามทุกประเภท และอื่น ๆ

เศษหانبะอุรุ่นเล็ก คือ บรรดาเศษหانبะอุที่ได้เห็นห่านนบีในวันสองครามฟิดหุและวัน ทำหัจญ์วะด้าอุ เช่น อัสสาอิบ เป็น ยะซีด อัลกัลนีย์ อัลหะชนและอัลสุซัยน เป็น อะลี เป็น อะบี ภูอลิบ อัลคุลลุอุ เป็น อัชชูบัยร อับคุลลุอุ เป็น อับนาส เป็นต้น

4. เศษหانبะอุที่รายงานระดีมเป็นจำนวนมาก

บรรดาเศษหانبะอุเป็นผู้รายงานระดีมรุ่นแรก แต่ก็มีความแตกต่างอยู่บ้างขึ้นอยู่กับ ความจำและความสามารถของแต่ละห่าน เศษหانبะอุบางห่านได้รายงานระดีมเป็นจำนวนมากและ บางห่านได้รายงานระดีมน้อยกว่าคนห่าน แต่ที่จะกล่าวในที่นี้เฉพาะบรรดาเศษหانبะอุที่รายงาน ระดีมเป็นจำนวนมากมากเท่านั้น มีรายนามดังนี้

1. อะบู ชูรอิยะอุ (59 อ.ศ.)	รายงานระดีม	5,735	ระดีม
2. อับดุลลุอุ เป็น อุมาร (73 อ.ศ.)	รายงานระดีม	2,630	ระดีม
3. อะนัส เป็น มาลิก (93 อ.ศ.)	รายงานระดีม	2,286	ระดีม

⁽¹⁾ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 11/256 และ Muslim 2001 : 10/123

4. อาอิชะ อุมนุลุมุอุนนิน (58 ศ.ค.)	รายงานประจำปี	2,210	ประจำปี
5. อับดุลลอห์ เป็น อับบาส (68 ศ.ค.)	รายงานประจำปี	1,660	ประจำปี
6. ญาบิร เป็น อับดุลลอห์ (78 ศ.ค.)	รายงานประจำปี	1,540	ประจำปี
7. อะบูยะอีด อัลคุดรี (74 ศ.ค.)	รายงานประจำปี	1,170	ประจำปี

และอื่น ๆ ตามลำดับ

พึงรู้ไว้ว่า ในบรรดาเศาะหานะอุที่เป็นนักรายงานประจำปีที่ซื้อ อับดุลลอห์ มีประมาณ 300 ท่าน แต่ที่มีชื่อเสียงมากที่สุดเพียง 4 ท่านเท่านั้น ซึ่งทั้งสี่ท่านนี้มีภาษาไทยว่า **عبداللّٰه بن عباس** (อับดุลลอห์ บุนอาบัดุลลอห์) ได้แก่

1. อับดุลลอห์ เป็น อับบาส (68)
2. อับดุลลอห์ เป็น อุมาร์ เป็น อัลคือภูรอัน (73)
3. อับดุลลอห์ เป็น อัชชูบัยรุ (73)
4. อับดุลลอห์ เป็น อัมรุ เป็น อัลอาศุ (65)

มีอุณหภูมิของท่านมีความเห็นว่า อับดุลลอห์ เป็น มัสอุด **مسعود** นับเป็นอุบادิกะแท่น อับดุลลอห์ เป็น อัมรุ เป็น อาศุ

บรรดาเศาะหานะอุที่เป็นนักรายงานประจำปี ได้ทำการถ่ายทอดประจำปีตัวบทความบริสุทธิ์ ใจ ซึ่งสัตย์สุจริตและด้วยความอะมานะอุ โดยการถ่ายทอดตัวบทที่เป็นคำพูด การปฏิบัติ การขอมรับ คำกล่าวทั้งซึกรุและดุอาอุ ในทุกอริขابลของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ตามความรู้ของแต่ละท่าน

(2) รุ่นตาบีอิน (ตั้งแต่ปี ศ.ค. 93 จนถึงปี ศ.ค. 124)⁽¹⁾

1. ความหมายของตาบีอิน

ตามหลักภาษาศาสตร์คือ ผู้ที่เดินตามหลัง หรือผู้ที่เจริญรอยตามคนอื่น

ตามหลักวิชาการ คือ ผู้ที่พบเห็นเศาะหานะอุ สร้างต่อท่านนบีมุ罕มัด ﷺ และ เสียชีวิตในขณะที่นับถือศาสนาอิสลาม⁽²⁾ เป็นทัศนะของอุณหภูมิของท่าน ตามทัศนะของอุณหภูมิ

⁽¹⁾ Abd al-Wahhab bin Abd al-Latif 1978 : 46

⁽²⁾ หนังสือเดิม

ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ตาบิอิน กือ ผู้ที่พูดเห็นศาสนาอุหนีงคนหรือมากกว่า ศรัทธาต่อท่าน นบีมุ罕์มัด ﷺ และเสียชีวิตในอิสลาม⁽¹⁾

ทั้งสองทัศนะนี้ไม่มีความขัดแย้งระหว่างกัน แต่เป็นการอธิบายซึ่งกันและกัน จะเห็นได้ว่า ทัศนะที่สองพูดในลักษณะของการพูดเห็นของตาบิอินกับศาสนาอุหนีงคนที่ทัศนะที่หนึ่ง นั้นกล่าวถึงการรับประดิษฐ์ระหว่างตาบิอินกับศาสนาอุหนีง

2. ผู้รายงาน吓得ีเม

ผู้รายงาน吓得ีเมในรุ่นตาบิอินที่มีชื่อเสียงมากที่สุดคือ

1. อิบราฮีם เมิน อะซีด อันนะคออีย (96 ศ.ศ.)
2. อาบริ เบ็น ชาเราะหุบิล อัชชูอุบีย (103 ศ.ศ.)
3. สาลิม เมิน อับดุลลอห์ เมินอุมาร (106 ศ.ศ.)
4. มุ罕์มัด เมิน สีรีน (110 ศ.ศ.)
5. นาฟิอุ มาลาอิบ努อุมาร (117 ศ.ศ.)
6. มุ罕์มัด เมิน ชิราบ อัชชูอุรีย (124 ศ.ศ.)
7. อัลกอนมะอุ เบ็น กอยสุ อันนะคออีย (162 ศ.ศ.)

3. นักพิกาอุทั้งเจ็ดท่าน

จากรุ่นตาบิอินพบว่ามีกลุ่มหนึ่งที่เป็นชาวมะดีนะอุที่มีชื่อเสียงมากเป็นคนอาลิมทั้งในด้าน吓得ีเมและพิกาอุอิสลามีย ซึ่งเป็นที่รู้จักกันในนาม อัลฟุเกาะชาอุ อัชชับอะอุ⁽²⁾

1. สะอีด เมิน อัลมุสัยยิบ (94 ศ.ศ.)
2. อุรัวะอุ เบ็น อัชชูบัยรุ (94 ศ.ศ.)
3. อะบูยะละมะอุ เบ็น อับดุลเราะหมาน (94 ศ.ศ.)
4. อุบัยดุลลอห์ เบ็น อับดุลลอห์ เบ็น อุตบะอุ (98 ศ.ศ.)
5. คอริญะอุ เบ็น ชาบดุ (100 ศ.ศ.)

⁽¹⁾ al-Suyutiy 1964 : 2/69

⁽²⁾ al-'Iraqiy 1987 : 231

6. อัลกอซิม เป็น มุหัมมัด (106 ฮ.ศ.)

7. สุลัยมาน เป็น ยะชาต (110 ฮ.ศ.)

4. ชาวมุกือครอมูน⁽¹⁾

คำว่า “محضر مون” (มุกือครอมูน) เป็นคำพหุพจน์ของคำว่า محضر ซึ่งเป็นผู้หนึ่งที่อาสาขึ้นในประเทศไทย หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า หักรอมมาต

อัลมุกือครอมูน หมายถึง ผู้ที่มีชีวิตอยู่ในสมัยญะฮิดิยะห์และสมัยของท่านนั้นมีมุหัมมัด แต่พวกเขายังไม่ได้พับเห็นท่านนั้นบี แล้วรับนันถือศาสนาอิสลาม อิมามมุสลิมระบุว่า “ชาวมุกือครอมูนมีจำนวนไม่มากประมาณ 20 ท่าน”⁽²⁾

5. จำนวนรุ่นของตาบีอิน

อุดลามาอ์ตาบีอิน โดยรวมแล้วแบ่งออกเป็น 3 รุ่นด้วยกันคือ

รุ่นที่ 1 ตาบีอินรุ่นอาวูโส

ตาบีอินรุ่นอาวูโส คือ ผู้ที่พับเห็นเศษห้ามาะ ได้เรียนรู้เรื่องต่างๆ ของศาสนาและรับประดิษฐ์โดยตรงจากเศษห้ามาะ เช่น สะอีด เป็น อัลมุตัยยิน กอยสุเป็น ชัยคุ เป็นต้น

รุ่นที่ 2 ตาบีอินรุ่นกลาง

ตาบีอินรุ่นกลางคือ ผู้ที่พับเห็นเศษห้ามารูบงาท่านแท่นนั้น โดยเฉพาะเศษห้ามารูนเล็กและร่วมสมัยกับตาบีอินรุ่นอาวูโส เช่น อัลอะชัน อัลบัศรีย์ มุหัมมัด เป็น สีริน อิมามอชูหุรีย์ และเกาะคาดะสุ เป็นต้น ตาบีอินรุ่นนี้เป็นอุดลามาอ์ที่มีชื่อเสียงในการท่องจำ บันทึกและรายงาน ประดิษฐ์ ประดิษฐ์ที่รายงานโดยพวกเขางานจะเป็นประดิษฐ์ที่อยู่ในระดับเศษห้ามารูน เนื่องจากมีความจำเป็นเลิกและระมัดระวังในการรายงานเป็นพิเศษ

รุ่นที่ 3 ตาบีอินรุ่นเล็ก

ตาบีอินรุ่นเล็ก คือ ผู้ที่พับเห็นตาบีอินรุ่นกลางและร่วมสมัยกับเศษห้ามารูนเล็กบางท่าน ตาบีอินรุ่นเล็กไม่ได้พับเห็นเศษห้ามารูนอาวูโส เช่น อัลอะอุมัช เป็น ญุรอยจูย์ อิมามอะบูหนานฟะหุ เป็นต้น

⁽¹⁾ มุกือคร้อม คือ ชนผู้ก่อตั้งหนึ่งของชาวเยเมน

⁽²⁾ Mahmud al-Tahhan 1405 : 231

ผู้รายงานประดิษฐ์ในรุ่นตาบีอินทั้งหมดเป็นผู้รายงานชื่อยู่ในช่วงกลางของสะนัด บางสะนัดจะพบว่าในรุ่นนี้จะมีผู้รายงานประดิษฐ์ต่อ กันถึงสองหรือสามท่าน คุณลักษณะของตาบีอินผู้เป็นนักรายงานประดิษฐ์นั้นมีทั้งที่เป็นคนมีเก้าอี้ คนเศาะดูก คนญาอีฟ คนมัจญสูต คนฟาริก และคนโกหก เป็นต้น

(3) รุ่นตาบีอุ ตาบีอิน (ตั้งแต่ปี ฮ.ศ. 124 จนถึงปี ฮ.ศ. 224)⁽¹⁾

1. ความหมายของตาบีอุ ตาบีอิน

ตามหลักภาษาศาสตร์ คือ ผู้ที่เดินตามหลังชนรุ่นก่อน

ตามหลักวิชาการ คือ ผู้ที่พับเห็นตาบีอิน สร้างต่อท่านนี้ และเสียชีวิตในอิสลาม พากษาไม่ได้พับเห็นท่านนบีมุ罕มัด ﷺ และไม่ได้พับเห็นเศาะหาบะอุ⁽²⁾

2. ผู้รายงานประดิษฐ์⁽³⁾

ผู้รายงานประดิษฐ์จากรุ่นตาบีอุ ตาบีอินที่มีชื่อเสียง และเป็นที่รู้จักกันในหมู่ นักวิชาการ และสังคมมุสลิมก็คือ

1. สุฟยาณ เป็น ละอิด อัสเซารีย์ (161 ฮ.ศ.)

2. มาลิก เป็น อะนัส (179 ฮ.ศ.)

3. วาเกอุ เป็น อัลญารอหุ (190 ฮ.ศ.)

4. สุฟยาณ เป็น อุยยันะอุ (198 ฮ.ศ.)

5. ภูอมิเราะอุ เป็น เราชีวะอุ (202 ฮ.ศ.)

6. มุหัมมัด เป็น อัคริส อัชชาฟีอีย์ (204 ฮ.ศ.)

7. อัลฟูลุ เป็น คุกขัน (218 ฮ.ศ.)

8. มุสัคดัด เป็น มุสารัชด (220 ฮ.ศ.)

และท่านอื่นๆ

⁽¹⁾ Abd al-Wahhab bin Abd al-Latif 1978 : 21

⁽²⁾ Mahmud al-Tahhan 1405 : 231

⁽³⁾ บางคนเป็นทั้งนักรายงานประดิษฐ์และนักฟิกหุ บางคนเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะประดิษฐ์เพียงอย่างเดียว

อุ滥มาอ์ตานิอุ ตาบีอิน ส่วนมากเป็นผู้รายงานที่มีความจำในระดับดี⁽¹⁾ หรือดีเยี่ยมและเป็นผู้รายงานที่มีความรู้แม่นยำทั้งในด้านการรายงานและการท่องจำจะเดียดคลอดจนการวิเคราะห์สถานภาพของผู้รายงานทั้งทางค้านคุณธรรมและความบกพร่องตั้งแต่ช่วงต้นจนถึงช่วงสุดท้ายของ spanning⁽²⁾

3. รุ่นต่าง ๆ ของตาบีอุ ตาบีอิน

อุ滥มาอ์ตานิอุ ตาบีอิน ที่เป็นผู้รายงานจะเดียด ตั้งแต่บุคคลแรกจนถึงบุคคลสุดท้ายที่เสียชีวิตแบ่งออกเป็น 3 รุ่นคือ

รุ่นที่ 1 ตาบีอุ ตาบีอินรุ่นอาวูโซ

ตาบีอุ ตาบีอินรุ่นอาวูโซ คือ ผู้ที่พบรหีบตาบีอิน ได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ของศาสนาและรับประดิษฐ์โดยตรงจากตาบีอิน เช่น อิมามมาลิก เป็นอะนัส อุฟายาน อัมเยรีย อิมามอัชชาฟิอีร์ และท่านอื่น ๆ⁽³⁾

รุ่นที่ 2 ตาบีอุ ตาบีอินรุ่นกลาง

ตาบีอุ ตาบีอินรุ่นกลาง คือ ผู้ที่พบรหีบตาบีอินบางท่านเท่านั้นและร่วมสมัยกับ ตาบีอินรุ่นอาวูโซ เช่น สุฟายาน เป็นอุปัญนะ อุบัน อุลัยยะ เป็นต้น

รุ่นที่ 3 ตาบีอุ ตาบีอินรุ่นเล็ก

ตาบีอุ ตาบีอินรุ่นเล็ก คือ ผู้ที่ได้พบรหีบตาบีอุ และร่วมสมัยเดียวกันกับตาบีอุ ตาบีอิน รุ่นกลาง แต่พວกขาไม่ได้พบรหีบเคาะหานะอยู่ เช่น อิมามอัชชาฟิอีร์ อะบูดาวุด อัฎญาณุสูรี เป็นต้น

4. สถานภาพของนักรายงาน

สถานภาพโดยทั่วไปของรุ่นตาบีอุ ตาบีอิน มีทั้งผู้รายงานที่เชื่อถือได้ในการรายงานจะเดียดและมีผู้ที่เชื่อถือไม่ได้ เนื่องจากหลายสาเหตุด้วยกัน เช่น ความจำไม่ดี ปกปิดอาจารย์ ไม่เป็นที่รู้จักกันว่าเป็นผู้รายงานจะเดียด เป็นคนโกหก เป็นต้น

⁽¹⁾ หมายถึง อะสัน (حسن) หรืออัญญิດ (جيد)

⁽²⁾ รายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพด้านคุณธรรมและความบกพร่องจะมีการอธิบายในบทต่อไป

⁽³⁾ อุ滥มาอ์รุ่นตาบีอุ ตาบีอิน จะมีจุดเด่นที่เห็นได้ชัดเจนคือ การปกป้องจะเดียดของท่านนั้นอย่างมุ่งมั่น และคิดถึง ศาสตร์ด้านจะเดียดเพื่อเป็นรากฐานสำหรับชั้นรุ่นหลัง ได้ศึกษา เช่น ตัคเร็จญ์จะเดียด อิลาลจะเดียด เป็นต้น

(4) รุ่นอัตบາอุ ตาบีอุ ตาบีอีน (ตั้งแต่ปี ศ.ค. 224 จนถึงปี ศ.ค. 303)⁽¹⁾

1. ความหมายของอัตบາอุ ตาบีอุ ตาบีอีน

ตามหลักภาษา คือ ผู้ที่เดินตามหลังชนรุ่นก่อนพากษา

ตามหลักวิชาการ คือ ผู้ที่ได้พบเห็นรุ่นตาบีอุ ตาบีอีน ศรัทธาต่อท่านนบีมุ罕์มัด ﷺ และเสียชีวิตในขณะที่นับถือศาสนาอิสลาม⁽²⁾

จากนิยามข้างต้นพอสรุปได้ว่า ผู้ที่พบเห็นอัตบາอุ ตาบีอุ ตาบีอีน แต่ไม่ศรัทธาต่อท่านนบีมุ罕์มัด ﷺ และเสียชีวิตในสภาพปฏิเสธศรัทธาระ ไม่นับเป็นอัตบາอุ ตาบีอุ ตาบีอีน

ดังนี้ การที่จะเรียกว่าเป็นอัตบາอุ ตาบีอุ ตาบีอีน ได้นั้นต้องประกอบด้วยเงื่อนไข ๓ ประการ ได้แก่ พบรูปเห็นตาบีอุ ตาบีอีน ศรัทธาต่อท่านนบีมุ罕์มัด ﷺ และเสียชีวิตในสภาพที่เป็นมุสลิม

ผู้ที่มีลักษณะข้างต้นที่มีความศรัทธาต่อท่านนบีมุ罕์มัด ﷺ จะแบ่งออกเป็นหลายกลุ่ม ด้วยกัน อาทิ เช่น กลุ่มผู้รายงานประเด็น กลุ่มผู้รับประเด็น และกลุ่มที่ไม่เห็นความสำคัญของประเด็นอย่างไรก็ตาม การมีลักษณะอย่างไรก็ไม่สำคัญยิ่งกว่า การยอมรับประเด็นและการปฏิบัติตามประเด็นของท่านนบีมุ罕์มัด ﷺ

2. ผู้รายงานประเด็น

ผู้ที่มีชื่อเสียงในการรายงานประเด็นของอุ卢मมาอ'rūn นี้มีมากmany แต่ที่จะกล่าวในที่นี้เป็นตัวอย่างเพียงบางท่านเท่านั้น ในจำนวนนี้มีคณาจารย์ของอิมามทั้งหมดด้วย⁽³⁾ เช่น

1. หัฟศ เบ็น อุมร (225 ศ.ค.)

2. อับดุลลอห์ เบ็น มุ罕์มัด อัน奴ฟิลลี (234 ศ.ค.)

3. อะบูบักร เบ็น อะบีชัยบะอุ (239 ศ.ค.)

⁽¹⁾ Abd al-Wahhab bin Abd al-Latif 1978 : 48

⁽²⁾ ผู้ที่มีลักษณะข้างต้นที่มีชีวิตอยู่ในสมัยตาบีอุ อัตตาบีอีนมีมาก many ทั้งที่เป็นชาวเชื้อชาวยิว ชาวก里斯ต์ และอื่น ๆ

⁽³⁾ อิมามทั้งหมดหรืออัลกุรอาน อัลกุรุบ อัชชิตตะห ได้แก่ อัลบุคอรีย์ (البخاري) มุสลิม (مسلم) อะบู ดาวด (أبو داود) อะบู ดาวด ดาวด อัลบุคอรีย์ (ابن ماجه) และอิบุกุลูมหนึ่งเรียกว่าอิมามทั้งเก้า หรือที่รู้จักกันในนาม อัลกุรุบ อัลกุรุบ อัลติสละห ได้แก่ อิมามทั้งเก้าท่านและเพิ่มอีกสองท่าน คือ อะหมัด เบ็น หันบัล (أحمد بن جبل) อิมามมาลิก (مالك) และอัลدارมีย์ (الدارمي)

4. มุขมัค เป็น อัลอะลาอุ (247 ฮ.ศ.)

4. มุขมัค เป็น ยะหุยา เป็นฟาริส (255 ฮ.ศ.)

5. มุขมัค เป็น บะซาเร (250 ฮ.ศ.)

และท่านอื่นๆ

อุตสาหกรรมนี้ส่วนมากแล้วจะอยู่ในช่วงท้ายของสะนัดอะดีย (สายรายงาน) ในบรรดา
นักรายงานทั้งสามช่วงของสะนัด

3. รุ่นต่าง ๆ ของอัตบາอุ تابิอุ تابีอิน

ผู้รายงานอะดียในรุ่นอัตบາอุ تابิอุ تابีอินแบ่งออกเป็น 3 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 อัตบາอุ تابิอุ تابีอินรุ่นอาวูโซ กือ ผู้ที่พบเห็นtabi奧 تابีอินรุ่นเล็ก เช่น
อิมามอะหมัด เป็น หันบัด อะญับก์ เป็น อะบีซัยบะอุ เป็นต้น

รุ่นที่ 2 อัตบາอุ تابิอุ تابีอินรุ่นกลาง กือ ผู้ที่พบเห็นtabi奧 تابีอินและร่วมสมัยกับ
تابิอุ تابีอินรุ่นกลาง

รุ่นที่ 3 อัตบາอุ تابิอุ تابีอินรุ่นเล็ก กือ ผู้ที่พบเห็นและร่วมสมัยกับtabi奧 تابีอิน
รุ่นเล็ก แต่พากษาไม่ได้พบเห็นtabi奧 تابีอินรุ่นอาวูโซ

4. สถานภาพของนักรายงานอะดีย

ผู้รายงานอะดียทั้งสามรุ่นหรือสี่รุ่นดังที่กล่าวมาข้างต้น กือ สุดยอดของนักรายงาน
อะดียโดยที่พากษาเหล่านี้ ได้ทุ่มเทความพยายามอย่างสูงในการรวบรวมอะดีย วิธีการที่ใช้เป็น
วิธีการที่ยอดเยี่ยม ได้วางรากฐานที่เกี่ยวกับหลักการและระเบียบต่าง ๆ ในการรายงานอะดีย
ในช่วงระยะเวลาอุตสาหกรรมนี้ก็ได้สะสมผลงานที่น่ายกย่องเป็นอย่างมาก ดังนี้

หนึ่ง ติดตามสายรายงานอะดีย⁽¹⁾

สอง ให้การยอมรับตัวบทอะดีย⁽²⁾

สาม วิเคราะห์สถานภาพของผู้รายงานแต่ละคน⁽³⁾

⁽¹⁾ บันทึกโดย Muslim 1978 : 1/11

⁽²⁾ Akram Diya' al-'Umariy 1405 : 24

⁽³⁾ หนังสือเดิม

ถึงอย่างไรก็ตาม เรื่องสะนัดหรือสายรายงานประดิษฐ์เป็นเรื่องที่สำคัญในบรรดาเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านประดิษฐ์ จากการศึกษาเรื่องสะนัดอย่างจริงจังทำให้ทราบว่าบรรดา อุลามาอีหะดีษสามารถจำแนกประดิษฐ์ออกเป็นหลายระดับ เช่น ประดิษฐ์เศาะห์หุ ประดิษฐ์ฎูอะ อิฟ และประดิษฐ์มาฎูอุ ประดิษฐ์ที่แข็งแรงและประดิษฐ์อ่อน ประดิษฐ์ที่ใช้ได้และ ประดิษฐ์ที่ใช้ไม่ได้ ยะหุยา เป็นส่วนอีกด้วย กล่าวตอบคำถามที่ว่า “ท่านไม่กล่าวหรือที่ท่านได้ดำเนินและไม่ยอมรับประดิษฐ์จากการรายงานของพวกรา (ผู้รายงานที่มีความบกพร่อง) ซึ่งจะเป็นผู้ที่ได้เย็บท่าน ณ อัลลอฮุ ในวันกิยามะสุ? ท่านยะหุยาตอบว่า ฉันคิดว่าการได้ตอบของพวกราในเรื่องดังกล่าวดีกว่าที่ท่านนบีจะดำเนินฉันด้วยคำกล่าวของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ที่ว่า “ทำไม่ท่านเป็นผู้โภคต่อประดิษฐ์ของฉัน”⁽¹⁾

2.2.9 แผนภูมิของอิสนาด

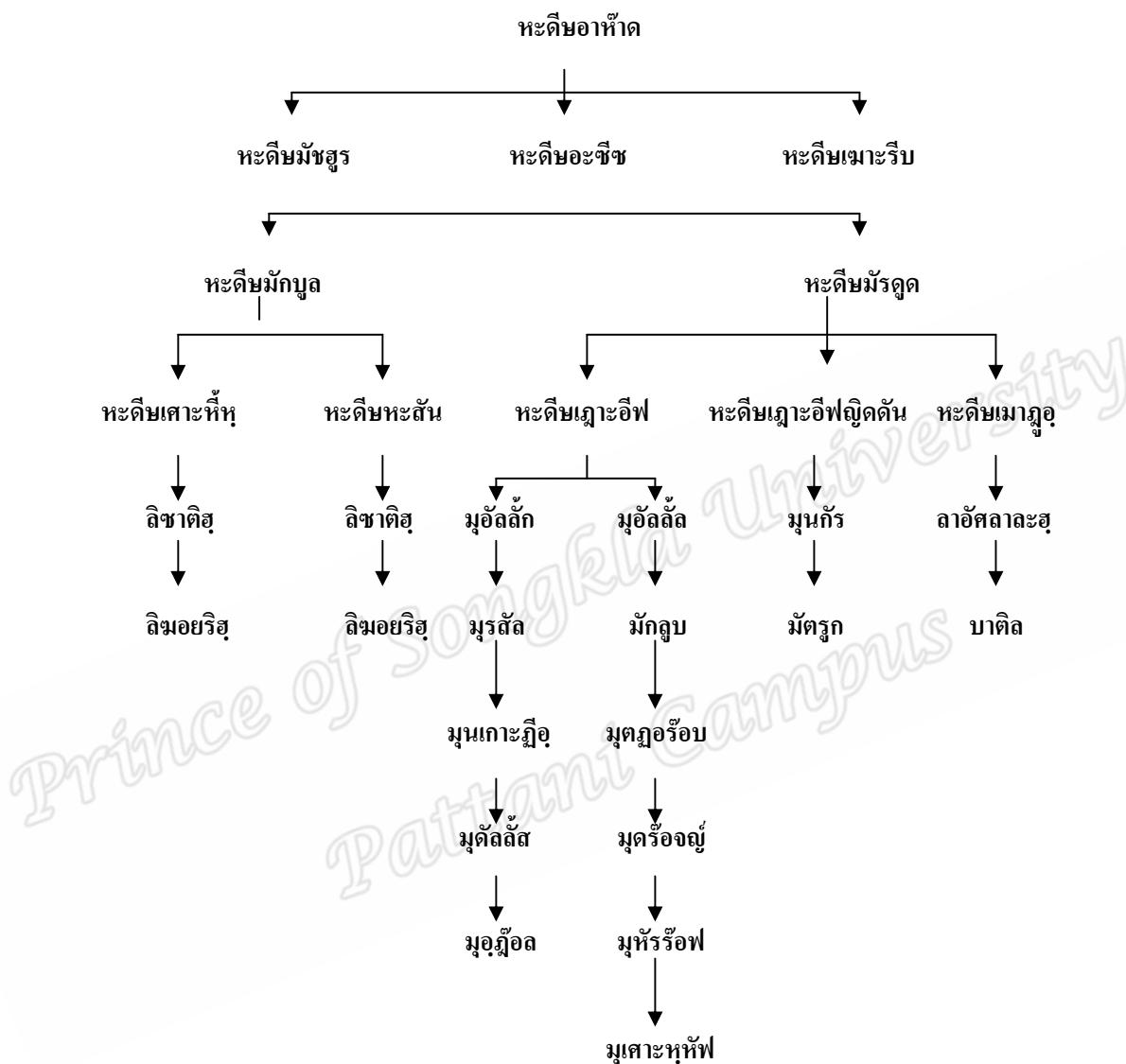
การเขียนแผนภูมิอิสนาดของประดิษฐ์สามารถเขียนได้ 2 แบบ คือ แผนภูมิแนวตั้ง และ แผนภูมิแนวนอน

(1) แผนภูมิแบบแนวตั้ง

แผนภูมิแบบแนวตั้ง หมายถึง การจัดสายรายงานของประดิษฐ์ทั้งเรียงตามลำดับการรายงานตั้งแต่ต้นสายจนถึงท้ายสุดของสายรายงาน โดยจัดเรียงลำดับของแต่ละรุ่นจากขั้นบนลงมา ล่าง (ดู แผนภูมิที่ 5)

⁽¹⁾ Mustafa al-Siba'iyy 1987 : 98

แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิหระดีษแบบแนวตั้ง



ແຜນກູມທະດີຂແບນແນວຕັ້ງ (ຕ່ອ)

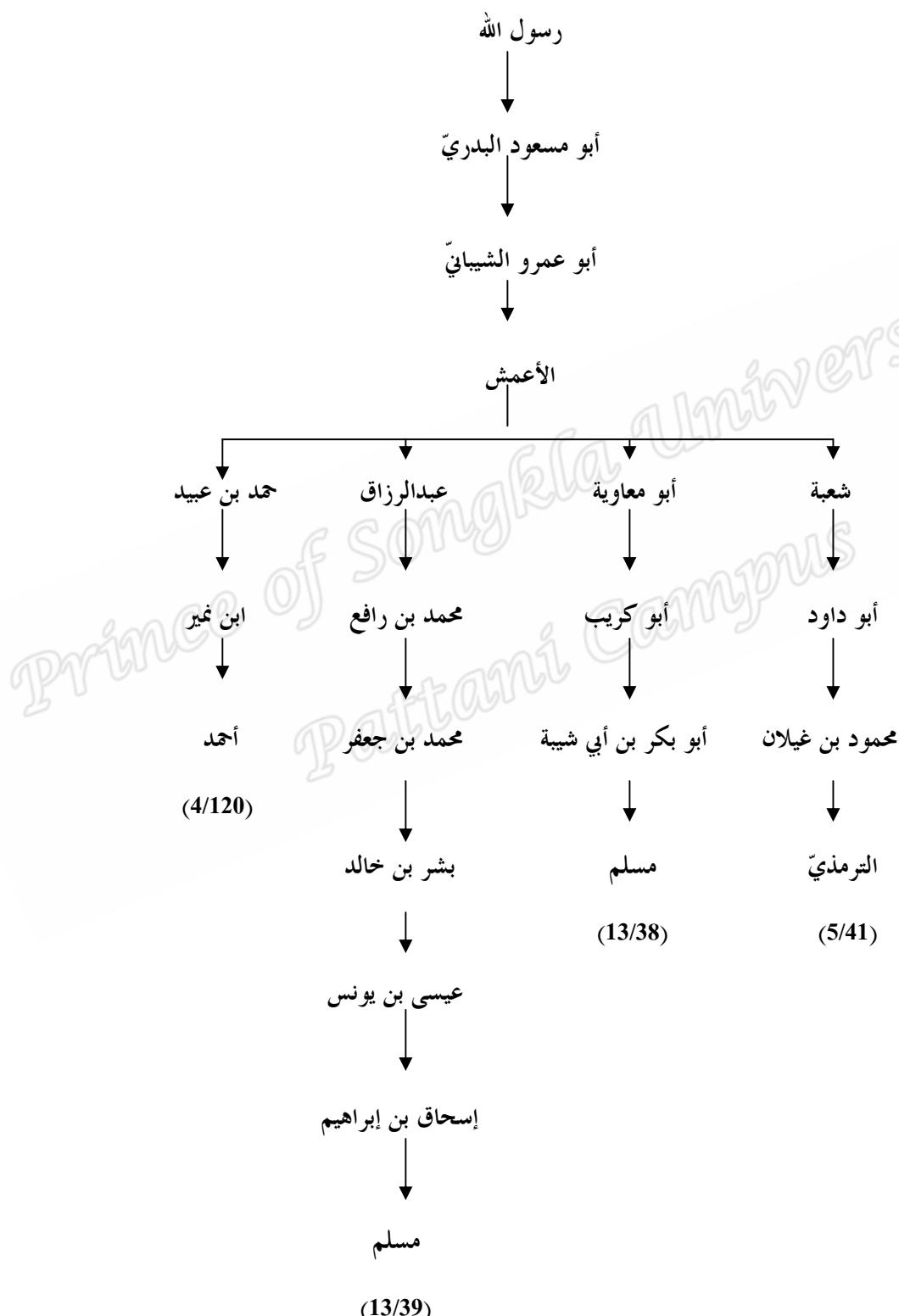
ອືສນາດທະດີມຸດະວາຕີຣ

((من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار))



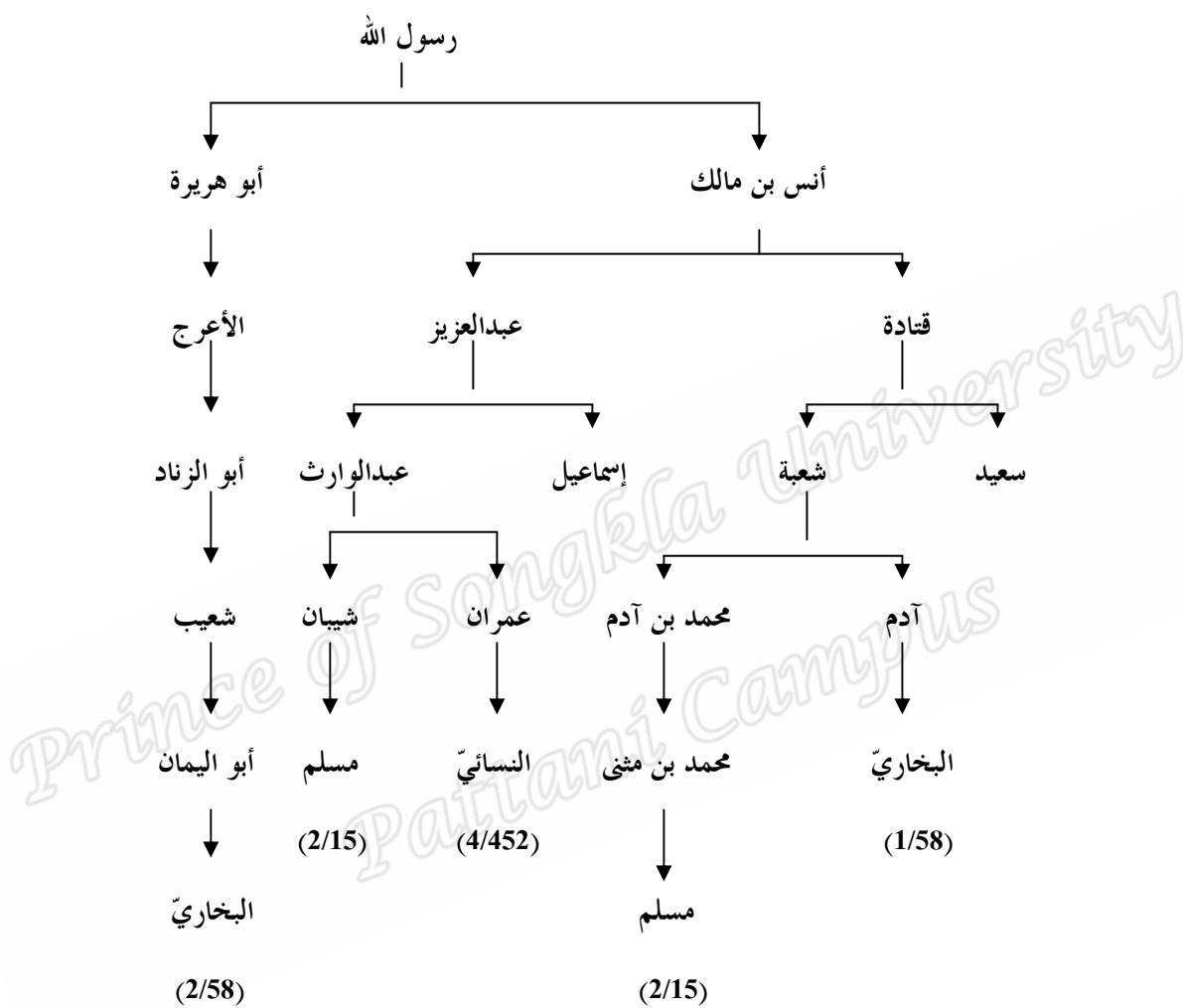
ແພນກົມທະດີຢແບປແນວຕັ້ງ (ຕ່ອ)

ສະນັດທະດີຢມັງຊຽງ



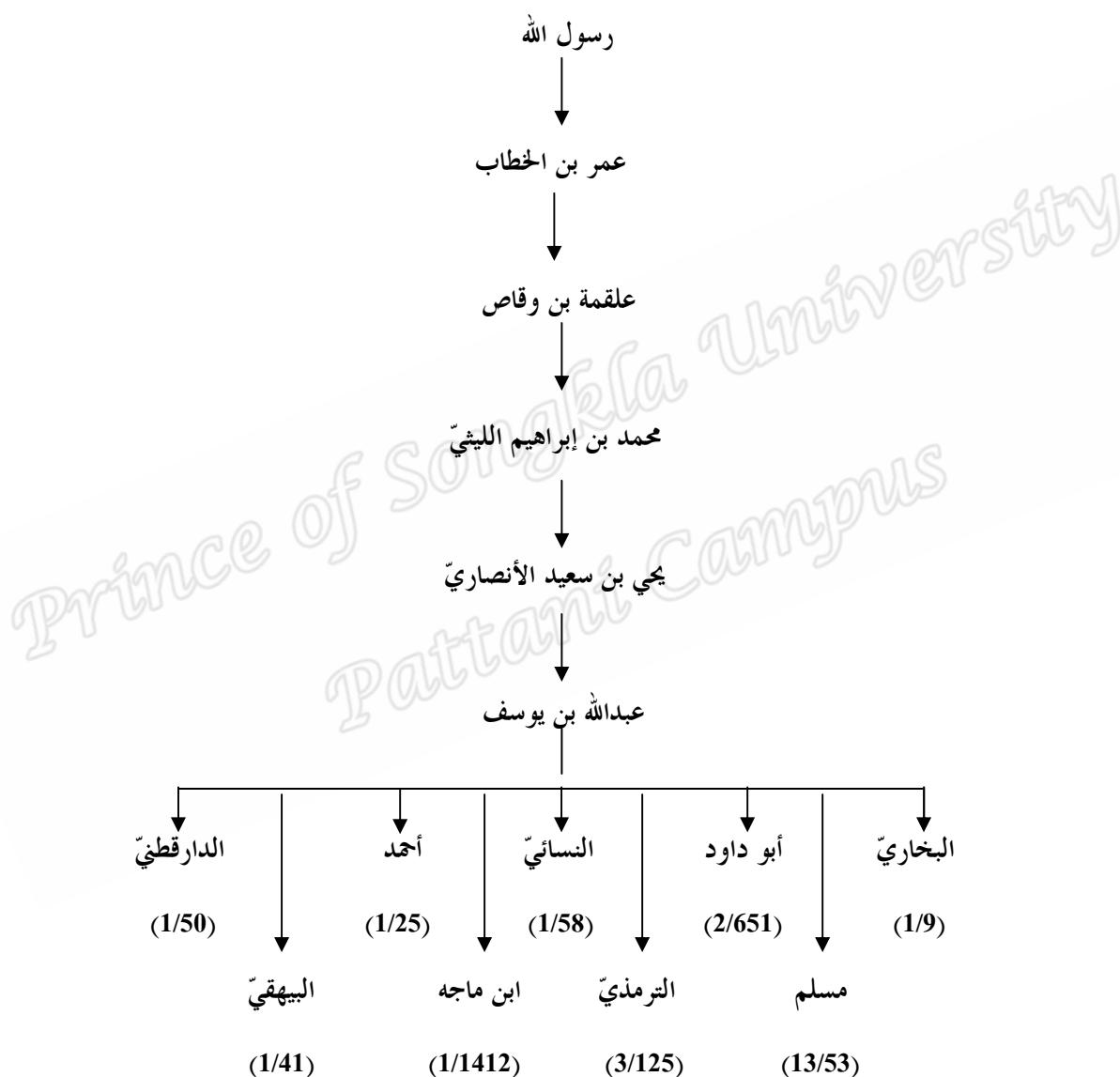
ແພນກົມທະດີຢແບປແນວຕັ້ງ (ຕ່ອ)

ສະນັດທະດີຢອະເຈື້ອ



ແຜນກຸມທະດີຍແບບແນວຕັ້ງ (ຕ່ອ)

ສະນັດທະດີຍເມາະຮົບ



ແພນກົມທະດີນແບບແນວຕັ້ງ (ຕ່ອ)

ສາຍරາຍຈານທະດີນລຸບຍົງ ເປັນ ນຸ້ກອົມ



(2) แผนภูมิสังนัดหะดีษแบบแนวโน้ม

แผนภูมิสังนัดหะดีษแบบแนวโน้ม หมายถึง การจัดเรียงลำดับของสายรายงานแต่ละรุ่นของสายรายงานโดยการวางจากขวาไปซ้ายตามลำดับผู้รายงานหะดีษในแต่ละสาย (ดู แผนภูมิที่ 6, 7 และ 8)

แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิหะดีษแบบแนวโน้ม

ส่วนหนึ่งของอิสนาดหะดีษมุต工作作风



ແພນກົມທະດີຍແບບແນວນອນ (ຕ່ອ)

ອິສນາດທະດີຍມ້ອງຮູບ



ແຜນກົມືຂະດີ່ຍແບບແນວນອນ (ຕ້ອ)

ອິສນາດທະດີ່ຍອະຫິ່ງ



2.3 มะตันแห่งดีษ

2.3.1 ความหมายของมะตัน

(1) ความหมายเชิงภาษา

มะตัน “متّن” มาจากกรากศัพท์ในภาษาอาหรับคำว่า ِ متّنَ و متنَ แปลว่า ตัวบท คำพูดจนน์ของ “มัตตุน” ก็คือ มัตตุนน “مُتُّن”⁽¹⁾

คำว่า มะตัน หรือ มัตตุน ตามหลักภาษาอาหรับอาจจะใช้ได้ทั้งที่เป็นตัวบทคำพูดของท่านศาสดามุอัมมัด ﷺ และคำพูดของคนอื่น ๆ เช่น มะตันอิบัน อุกีล มะตันอัจญูรูมิยะ อุมะตันอัลอัรบะอินของอันนะวะวีย์ มะตันอิชชีย์ เป็นต้น ซึ่งเป็นการนำมาใช้ในลักษณะทั่วไป

ตามหลักไวยากรณ์ภาษาอาหรับต้องสะกดว่า มัตตุน เป็นการสะกดในรูปของอาการนาม ส่วนการสะกดมะตัน เป็นการสะกดตามภาษาพูดของการเรียนภาษาอีนนั้น ๆ ดังนั้น การสะกดคำว่า มะตัน อาจจะสะกดได้ทั้งมะตันหรือมัตตุน

(2) ความหมายเชิงวิชาการ

มะตัน หมายถึง ตัวบทแห่งดีษของท่านนบีมุสัมมัด ﷺ หรือเศษหาเบะ อ.⁽²⁾

คำว่า “มะตัน” มักจะใช้กับตัวบททั่วไปที่นับว่าเป็นแห่งดีษ ไม่ว่าแห่งดีษนั้นถูกพากพิงถึงท่านนบีมุสัมมัด ﷺ ทั้งที่เรียกว่า แห่งดีษกุลลีย์ หรือแห่งดีษมารฟูอุ แห่งดีษที่พากพิงถึงเศษหาเบะ อุที่เรียกว่า แห่งดีษมาภูฟ แห่งดีษที่พากพิงถึงตาบีอิน และตาบีอุ ตาบีอินที่เรียกว่า แห่งดีษมักกูอุ และอาจจะใช้กับคำพูดอื่น ๆ ที่เป็นตัวบทหลักเหมือนกับการใช้ในเชิงภาษาอีกด้วย

อุลามาอีได้กล่าวว่า การใช้ศัพท์ในทางภาษาอีนจะใช้ในลักษณะทั่วไป ไม่เจาะจงเฉพาะกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือคนใดคนหนึ่งเท่านั้น ซึ่งการนำมาใช้ในทางภาษาศาสตร์จะครอบคลุมกว่าการใช้ในทางวิชาการ

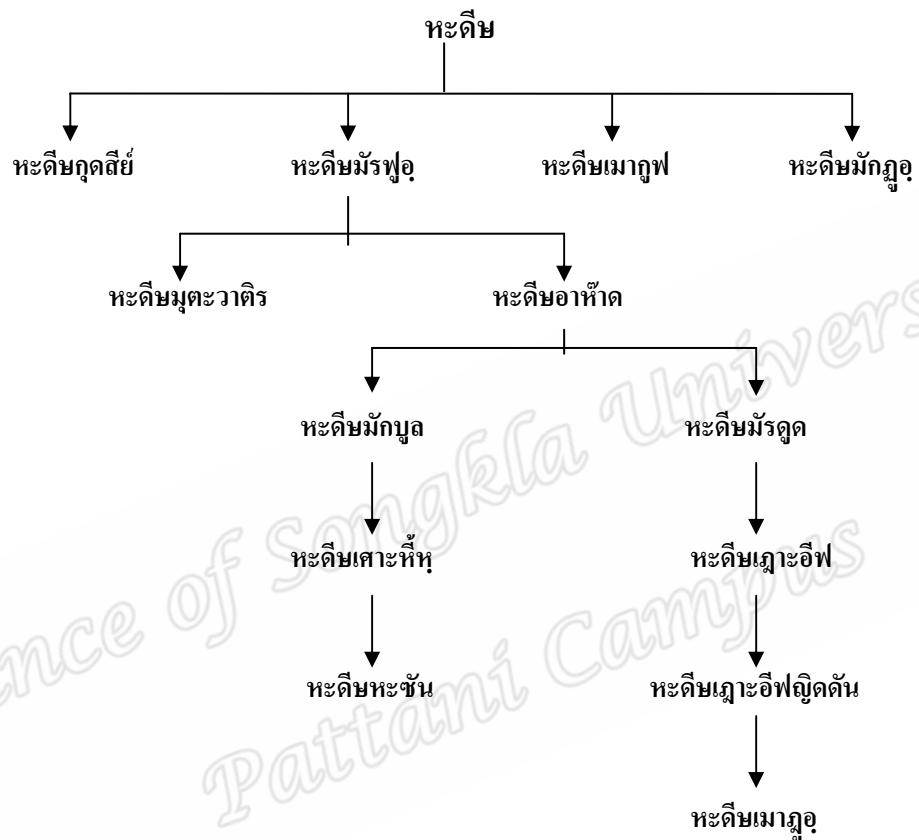
2.3.2 ประเภทของตัวบทแห่งดีษและข้อบัญญัติ

โดยทั่วไปแล้วตัวบทแห่งดีษมีหลายประเภท เมื่อพิจารณาที่มาของตัวบท หรือการกล่าวพากพิงไปถึงซึ่งสามารถสรุปได้มี 5 ประเภท ได้แก่ ตัวบทที่เป็นกุลลีย์ ตัวบทที่เป็นมารฟูอุ ตัวบทที่เป็นมาภูฟ ตัวบทที่เป็นมักกูอุ และตัวบทที่เป็นมาภูอุ (ดู แผนภูมิที่ 7)

⁽¹⁾ al-Fairuz Abadiy n.d. : 459

⁽²⁾ al-Tahanawiy 1998 : 78

แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิการจำแนกประเภทของตัวบทหะดีษ



(1) ตัวบที่เป็นแห่ดีษกุดสี'

1) ความหมายของแห่ดีษกุดสี'

ตามหลักภาษาศาสตร์ คำว่า “قدس” แปลว่า สะอาด บริสุทธิ์ เช่น น้ำที่สะอาดหรือ น้ำที่บริสุทธิ์ ไม่ปะปนกับสิ่งอื่นใด ซึ่งผันมาจากคำภาษาอาหรับ คดส يَقْدِسَ قدس قدساً وقدوساً “قدس” เป็นอาการนามในรูปของนิสบะอุ หรือการพادพิงถึงในเชิงของความหมาย อันหมายถึง การพادพิงถึงอาทิตย์ที่บริสุทธิ์

ดังนั้น แห่ดีษกุดสี' กือ แห่ดีษที่สะอาดบริสุทธิ์ ไม่มีสิ่งอื่นใดรวมอยู่ด้วย ซึ่งเป็น การพัดพิงไปยังชาติที่ทรงสะอาดและทรงบริสุทธิ์ปราศจากมลทินต่าง ๆ

ตามหลักวิชาการ แห่ดีษกุดสี' หมายถึง แห่ดีษที่รายงานโดยท่านนบี ﷺ ด้วยสายรายงานของท่านเองพัดพิงถึงอัลลอห์ ﷺ ⁽¹⁾

สาเหตุที่เรียกแห่ดีษเป็นแห่ดีษกุดสี' เพราะคำพูดนั้นพัดพิงไปยังอัลลอห์ ﷺ ซึ่งเป็น คำพูดที่สะอาดบริสุทธิ์

2) การรายงานแห่ดีษกุดสี'

เนื่องจากแห่ดีษกุดสี' เป็นแห่ดีษที่พัดพิงถึงอาทิตย์ที่ทรงบริสุทธิ์ การรายงาน แห่ดีษกุดสี'นั้นจะต้องใช้สำนวนเฉพาะเจาะจงที่แตกต่างจากการรายงานของตัวบทอื่นในจำนวน ตัวบท ซึ่งกำหนดใช้สำนวนหนึ่งสำนวนได้จาก 2 สำนวนด้วยกัน มีดังต่อไปนี้

สำนวนที่ 1 ผู้รายงานกล่าวว่า จากท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ตามที่ท่านได้รายงานจาก อัลลอห์ ﷺ หรือพระเจ้า พระองค์ตรัสว่า “.....” ตัวอย่างเช่น

عن ابن عباس رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم فيما يروي عن ربها عزوجل قال : ((إن الله كتب الحسنات والسيئات، ثم بين ذلك، فمن هم بحسنة فلم ي عملها كتبها الله له عنده حسنة كاملة، فإن هم فعملها، كتبها الله له عنده عشر حسنات إلى سبعين حسنة ضعف إلى أضعاف كثيرة. ومن هم بسيئة فلم ي عملها، كتبها الله عنده حسنة كاملة، فإن هو هم بها فعملها، كتبها الله سيئة واحدة))

⁽¹⁾ Mahmud al-Tahhan 1405 : 120

ความว่า จากอิบันอับนาส⁽¹⁾ เล่าจากท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ตามที่ท่านได้กล่าวรายงานจากพระเจ้าของท่าน พระองค์ตรัสว่า “แท้จริงพระองค์อัลลอห์ได้บันทึกไว้ซึ่งความดีและความชั่ว และพระองค์ได้อธิบายเรื่องดังกล่าว ดังนั้นผู้ใดมีความประสงค์จะทำในสิ่งที่ดีแต่เขาไม่ได้ทำ พระองค์อัลลอห์ ﷺ จะบันทึกไว้สำหรับเขาหนึ่งความดี เมื่อเขาได้ปฏิบัติความดีนั้น พระองค์อัลลอห์ ﷺ จะบันทึกให้แก่เขาสิบเท่าจนถึงเจ็ดร้อยเท่าหรือมากกว่า และผู้ใดตั้งใจจะทำในสิ่งชั่ว แต่เขาไม่ได้ทำ พระองค์อัลลอห์จะบันทึกให้เขานั่งความดี แต่เมื่อเขาลงมือทำสิ่งชั่วนั้น พระองค์อัลลอห์ ﷺ จะบันทึกแก่เขานั่งเท่านั้น”⁽²⁾

สำนวนที่ 2 ผู้รายงานกล่าวว่า เราสูญเสีย อัลลอห์ ﷻ ก่าว่า พระองค์อัลลอห์ ﷺ ตรัสว่า “....” ตัวอย่างเช่น

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الله عزوجل قال : ((من عادى لي ولأيا فقد آذنته بالحرب))

ความว่า จากอิบุน ชุรอัยเรา อุ๊ กล่าวว่า เราสูญเสีย อัลลอห์ ﷺ ได้กล่าวว่า “แท้จริง อัลลอห์ทรงตรัสว่า “ผู้ใดเป็นศัตรูกับผู้นำของฉัน ฉันอนุญาตให้ทำสงครามกับเขา”⁽³⁾

จากสองสำนวนที่ได้กล่าวข้างต้น การรายงานหะดีษกุดสีจะใช้สำนวนเดียว saja จึงคือ สำนวนหนึ่งสำนวนใดเท่านั้น ไม่สามารถที่จะเปลี่ยนเป็นสำนวนอื่นได้ ขณะนั้นการที่จะรู้จัก หะดีษกุดสีนี้นั้นจะต้องสังเกตสำนวนการรายงาน เพราะทั้งสองสำนวนนี้จะใช้สำหรับรายงาน หะดีษประเภทอื่น ๆ ไม่ได้

4) ระดับของหะดีษกุดสี

ถึงแม้ว่าหะดีษกุดสีเป็นหะดีษที่บริสุทธิ์ แต่เนื่องจากการรายงานหะดีษนี้เหมือนกับ หะดีษอื่น ๆ โดยต้องอาศัยกระบวนการอิสนาด ดังนั้น หะดีษกุดสีก็มีหลายระดับด้วยกันทั้งที่เป็น

⁽¹⁾ ท่านคือ อับดุลลอห์ เป็น อับนาส เป็น อับดุลмуฏิลอิน เป็น ชา欣 อัลกราระชีร์ ท่านเป็นเศษหานะอุที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการอ่านอัลกุรอานและการตีความอัลกุรอาน ท่านเป็นพัฒนกอรอราชีนยาอัลกุรอานและนัก ท่องจำหะดีษ ท่านเสียชีวิตในปี ฮ.ศ. 58 (Ibn Hajar al-'Asqalaniy n.d. : 2/89)

⁽²⁾ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 8/103

⁽³⁾ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 11/340-341

จะดีเมกุดสีํเศาะหිත් จะดีเมกุดสีํจะชัน จะดีเมกุดสีํເກුະອිප และจะดีเมกุดสีํມາງූං ຜຶ່ງບື້ນຍູ່ ກັບສຕານພາພຂອງຜູ້ຮຽນແຕ່ລະທ່ານທີ່ກຳນົດຮຽນແລະຄວາມບກພຣ່ອງ ທີ່ນີ້ ເພຣະຈະດີມກຸດສີ່ມີສາຍຮຽນແມ່ນກັບຈະດີມນະບະວິ່ຍທີ່ປະກອບດ້ວຍຜູ້ຮຽນທີ່ມີສຕານພາພລາກຫລາຍ

5) ການນຳມາໃຊ້ເປັນຫລັກສູານ

ຈະດີມກຸດສີ່ທີ່ຍູ່ໃນຮະດັບເສາහີ່ຫຼືຮົ່ວໂລກຈະຈຳເປັນຈະຕົ້ນນຳມາໃຊ້ເປັນຫລັກສູານ ສ່ວນ ຈະດີມກຸດສີ່ທີ່ມີຮະດັບເງູະອີຟ່ຫຼືມາງූං ໄນອນຸໝາດໃຫ້ໃຊ້ເປັນຫລັກສູານ

(2) ຕັບຖືໄປ່ນຈະດີມມັກຸງ

1) ຄວາມໝາຍຂອງຈະດີມມັກຸງ

ຕາມຫລັກກາຍາສາສຕຣ ຄໍາວ່າ “ແປລວ່າ ຍກບື້ນໄປຢັງ ຮີ່ອພາດພິງຄື່ງ ເຊັ່ນ ຍກ ສິ່ງຂອງໄປຢັງຄන່ນິ່ງຄນ ໄດ້ ຮີ່ອພາດພິງຄື່ງຄນ ງ່າງໆ ນິ່ງ ໃນດັ່ງກາຍາຄໍາວ່າ “ມີກຳນົດໃຫ້ກັບທ່ານ ນີ້ມີໜຸ້ມັດ ພົບຄຄລ່ວ່າໄປ ຮີ່ອແມ່ແຕ່ສິ່ງຂອງກີ່ຕາມ

ຕາມຫລັກວິຊາການ ໝາຍຄື່ງ ສິ່ງທີ່ຜູ້ຮຽນພາດພິງຄື່ງທ່ານນີ້ມີໜຸ້ມັດ ພົບຄຄລ່ວ່າໄປ ໂດຍຮະນູເປັນ ຄຳພຸດ ກາຮກະທໍາ ກາຮຍອມຮັບ ຮີ່ອຄຸນລັກຍະຕະຄອດຈົນຊີວປະວັດທີ່ອຳນວຍທ່ານນີ້⁽¹⁾

ໃນທາງປົງປັນຕິຈິງຈະດີມມັກຸງມີກະໃໝ່ໃນລັກຍະເໜີພາເຈາະຈົນກັບທ່ານນີ້ ເທົ່ານີ້ ການໃໝ່ໃນລັກຍະເໜີນີ້ເປັນທີ່ຮູ້ກັນອ່າງແພຣ່ຫລາຍໃນໜຸ້ນກິວກາຮຖຸກແບ່ນ

2) ຜົນດີແລະຕົວຢ່າງຂອງຈະດີມມັກຸງ

ຈາກນິຍາມຂ້າງຕົ້ນພອສຽບໄດ້ວ່າ ຈະດີມມັກຸງມີ 4 ຜົນດີດ້ວຍກັນ ອື່ນ ມັກຸງເກາລີ່ຍ໌ (ທີ່ເປັນ ຄຳພຸດ) ມັກຸງຝູ່ເກົລີ່ຍ໌ (ກາຮກະທໍາ) ມັກຸງອຸທິກີຣີ່ຍ໌ (ກາຮຍອມຮັບ) ແລະ ມັກຸງວັກີ່ຍ໌ (ຄຸນລັກຍະ)

ໜົນດີທີ່ 1 ຈະດີມມັກຸງເກາລີ່ຍ໌ (المرفع القوي)

ຈະດີມມັກຸງເກາລີ່ຍ໌ ໝາຍຄື່ງ ຄຳພຸດຂອງທ່ານນີ້ມີໜຸ້ມັດ ພົບຄຄລ່ວ່າໃຫ້ກຳລ່ວ່າໃນສຕານກາຮນີ້ ຕ່າງ ງ່າງໆ ຈະເກີ່ຍກັນເຮື່ອກາສານາຫຼືເຮື່ອທຳງໂລກ ເຊັ່ນ ກາຮດູາອຸ ກາຮໃຫ້ກຳຕັກເຕືອນ ກາຮອ່ານ ກາຮ ປົງປັນພັນໜີ້ ກາຮຄ້າຂາຍ ແລະ ອື່ນ ງ່າງໆ

⁽¹⁾ ດູ ໃບ Ibn al-Salah 1405 : 57

จะดีมั่นฟูอุชนิดนี้ เรียกอีกชื่อว่า จะดีญาลีย์ ตัวอย่าง มีเศษหานะสุท่านหนึ่งได้รายงานว่า ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ได้กล่าวเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งในสถานการณ์ สถานที่ และเวลา เช่น กล่าวถึงเรื่องระหว่างและระหว่าง การห้าม คำตักเตือน เป็นต้น

จะดีมั่นฟูอุญาลีย์จะให้หูก่อมทั้งที่เป็น瓦ญิบ สุนัต หรือมักรูส และมุนาหุ ซึ่งขึ้นอยู่ กับจำนวนคำพูดที่กล่าวอกมาหรือมีกรณ์แผลด้อมอื่น ๆ แสดงถึงหูก่อมใดหูก่อมหนึ่งจากห้าหูก่อม ดังที่กล่าว

ชนิดที่ 2 จะดีมั่นฟูอุฟูลีย์ (المرفع الفعلي)

จะดีมั่นฟูอุฟูลีย์ หมายถึง การกระทำการของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ต่อหน้าเศษหานะสุ หรือต่อหน้าท่านหญิงในกลุ่มภริยาของท่าน และการกระทำในทุก ๆ อิริยาบถของท่านนบีไม่ว่าจะ เป็นเรื่องส่วนตัว อิบادะสุ มุอามะลาต มุนากะชาต และอื่น ๆ

จะดีมั่นฟูอุฟูลีย์ เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า จะดีฟูลีย์⁽¹⁾ ตัวอย่าง เช่น เศษหานะสุ กล่าวว่า การกระทำการของท่านนบี ﷺ เป็นอย่างนี้หรือท่านนบี ﷺ ได้ปฏิบัติในลักษณะนี้ และอื่น ๆ

จะดีมั่นฟูอุฟูลีย์จะให้หูก่อมทั้งที่เป็น瓦ญิบ สุนัต หรือมักรูส และมุนาหุ เมื่ອอกบันหูก่อม ของจะดีมั่นฟูอุญาลีย์

ชนิดที่ 3 จะดีมั่นฟูอุตกรริย์ (المرفع التقريري)

จะดีมั่นฟูอุตกรริย์ หมายถึง การยอมรับของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ต่อการกระทำการ เศษหานะสุบ้างคนที่ได้ปฏิบัติต่อหน้าท่านนบีมุ罕มัด ﷺ หรือลับหลังท่าน ให้การยอมรับต่อคำ อ่านของเศษหานะสุบ้างคนที่ได้อ่านต่อหน้าท่าน

จะดีมั่นฟูอุชนิดนี้เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า จะดีตกรริย์ ตัวอย่าง เช่น เศษหานะสุท่านหนึ่ง กล่าวว่า “ได้มีการปฏิบัติต่อหน้าท่านนบีมุ罕มัด ﷺ อีกหนึ่งนี้ และไม่มีการปฏิบัติจากท่านในเรื่อง ดังกล่าว การให้การยอมรับของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ นักจะใช้สำนวนที่หลากหลาย เช่น

1. สำนวนที่ชัดเจนต่อข้อซักถามของเศษหานะสุ เช่น ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ กล่าวว่า “คุณปฏิบัติถูกต้องแล้ว” (صَبَّتْ)

2. สำนวนที่พูดในเชิงให้กำลังใจต่อการกระทำการของเศษหานะสุ หรือต่อคำพูดของพวกรา เช่น ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ กล่าวว่า “แท้จริงอัลลอฮُ ﷺ ทรงรักเรา” (اللهُ يحبُّنَا) เป็นต้น

3. การเนยนต่อการกระทำการของเศษหานะสุบ้างคน กล่าวคือ ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ไม่ได้ ปฏิเสธ หรือไม่ได้ให้การยอมรับ เช่น ไม่ได้สั่งและไม่ได้ห้ามเศษหานะสุ

⁽¹⁾ มั่นฟูอุฟูลีย์ไม่ว่าการกระทำนั้นเป็นเรื่องส่วนตัวของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ หรือไม่ก็ตาม หูก่อมของการกระทำนี้ ครอบคลุมสำหรับท่านนบีมุ罕มัด ﷺ และรวมถึงประชาชนด้วย

จะดีมั่นฟูอุตการีจะมีเพียงหุกมีเดียวเท่านั้น คือ หุกมุนาหุ (สารุส) อนุญาตให้ปฏิบัติได้ กล่าวคือ ผู้ใดต้องการปฏิบัติก็สามารถทำได้และผู้ใดไม่ประสงค์จะปฏิบัติไม่ผิดกับบทบัญญัติอิสลามแต่อย่างใด จะดีมั่นฟูชนิดนี้เป็นการเปิดโอกาสแก่ประชาชนในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องที่สามารถอ่อนวยประโยชน์สำหรับทุกคนในการดำรงชีวิต

ชนิดที่ 4 จะดีมั่นฟูอุวัคฟีย์ (المعروف الوصفي)

จะดีมั่นฟูอุวัคฟีย์ หมายถึง คุณลักษณะที่ท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ได้ปฏิบัติในทุกอิริยาบถ และในทุกสถานการณ์ตลอดชีวิตของท่าน เช่น เศาะหาบะอุกล่าวว่า ท่านนบี ﷺ ปฏิบัติตัวอย่างนี้ หรือท่านกล่าวเช่นนี้ เป็นต้น

จะดีมั่นฟูอุตามลักษณะเช่นนี้เรียกอีกชื่อว่า จะดีมั่วคฟีย์

จะดีมั่นฟูอุวัคฟีย์จะมีหุกมีหักกันทั้งที่เป็นหุกมุนาหุ สุนัต และมุนาหุ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีหากมี การปฏิบัติตามดังเช่นการปฏิบัติของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ

3) ระดับของจะดีมั่นฟู

จะดีมั่นฟูมีหลายระดับทั้งที่เป็นจะดีเสาะห์หุ จะดีมหะซัน จะดีมญาอีฟ จะดีมญาอีฟญิดดัน และจะดีเมากุอุ จะดีทั้งทั้งที่ระดับนี้ขึ้นอยู่กับสถานภาพของผู้รายงานจะดีมแต่ละ คนตั้งแต่ช่วงต้น ช่วงกลางหรือช่วงสุดท้ายของสะนัด

4) การนำมาใช้เป็นหลักฐานและปฏิบัติตาม

จะดีมั่นฟูนั้นใช้ว่าสามารถใช้เป็นหลักฐานได้ทั้งหมด หากแต่บางจะดีมใช้เป็นหลักฐานได้และบางจะดีก็ใช้เป็นหลักฐานไม่ได้ ตามทัศนะของอุลามาอีจะดี หากจะดีมั่นฟูสามารถพำพิงไปยังท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ด้วยกระบวนการรายงานที่ถูกต้องแล้วว่ามุนีจะต้องปฏิบัติตามและนำมาใช้เป็นหลักฐานได้

พึงทราบเป็นการเบื้องต้นว่า จะดีมั่นฟูบางครั้งจะขัดแย้งกับจะดีเมากุฟ และบางครั้งจะขัดแย้งกับจะดีมั่นฟูด้วยกัน ในกรณีเช่นนี้จะต้องปฏิบัติตามจะดีมั่นฟูที่เศาะห์หุ

(3) ตัวบทที่เป็นจะดีเมากุฟ

1) ความหมายตามหลักภาษาศาสตร์

คำว่า “موقوف” เป็นอาการนามในรูปของมัฟอุล (กรรม) มาจากคำว่า “الوقف” ซึ่งแปลว่า หยุด หรือสุดที่

ตามหลักวิชาการ หมายถึง สิ่งที่พادพิงถึงบรรดาเศษหานะสุจะเป็นคำพูด การกระทำ และการยอมรับ ที่ไม่ใช่พادพิงถึงท่านนี้⁽¹⁾

การที่เรียกว่า าะดีมามากฟนั้นก็เนื่องจากสิ่นสุดในด้านคำพูด การกระทำ และการยอมรับเพียงแค่เศษหานะสุเท่านั้น

2) ชนิดและตัวอย่างของาะดีมามากฟ

จากนิยามข้างต้น าะดีมามากฟสามารถจำแนกออกเป็น 3 ชนิดดังนี้

ชนิดที่ 1 าะดีมามากฟเกลาลีย (الوقف القولي)

อะดีมามากฟเกลาลีย หมายถึง คำพูดของเศษหานะสุที่ได้กล่าวในเวลาและสถานที่แตกต่างกันและไม่มีส่วนเกี่ยวข้องใด ๆ กับท่านนีบมุหัมมัด ﷺ

คำพูดหรือกล่าวของเศษหานะสุที่ผู้รายงานแอบอ้างว่าได้ยินหรือได้เห็นโดยตรง จากเศษหานะสุซึ่งไม่มีกรณีแวดล้อม⁽²⁾ บ่งชี้ถึงการอ้างมาจากการท่านนีบมุหัมมัด ﷺ แม้มีแต่คำเดียว แต่หากมีกรณีแวดล้อมแสดงถึงการพادพิงถึงท่านนีบมุหัมมัด ﷺ จะไม่เรียกว่าเป็นอะดีมามากฟ เช่น ผู้รายงานกล่าวว่า เศษหานะสุท่านหนึ่งกล่าวว่า⁽³⁾ “.....” ตัวอย่าง

قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه : ”حدثوا الناس بما يعرفون، أتريدون أن يكذب الله ورسوله“

ความว่า อะลี เป็น อะบี ภูอุเล็บ ﷺ กล่าวว่า “จงอธิบายให้คนอื่นฟังด้วยภาษาที่เข้าใจได้ หรือพากเจ้าต้องการจะกล่าวโภหาต่ออัลลอห์ ﷺ และเราสูดของพระองค์”⁽⁴⁾

ชนิดที่ 2 อะดีมามากฟฟิอุลลีย (الوقف الفعلي)

อะดีมามากฟฟิอุลลีย หมายถึง การกระทำการของเศษหานะสุที่เกิดขึ้นในทุก ๆ สถานการณ์ ทุก ๆ อุปสรรคและลักษณะต่างๆ

⁽¹⁾ al-'Iraqiy 1407 : 51

⁽²⁾ กรณีแวดล้อมเป็นที่รู้กันในหมู่อุлемาอีกอย่างหนึ่ง “قيمة” หรือหลักฐานจากอัลกรอบและอัลสุนนะสุ

⁽³⁾ หมายถึง คำกล่าวที่มาจากการของเศษหานะสุ หรือกล่าวจากเศษหานะสุอีกท่านหนึ่ง

⁽⁴⁾ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 1/56

การกระทำการของเศษหานะอุที่เป็นมาตรฐานต้องมาจากภาระงานที่อ้างถึงพวกราชโดยตรงและไม่เกี่ยวข้องกับท่านนบีมุสัมมัด ﷺ แต่อย่างใด ตัวอย่างเช่น ผู้รายงานกล่าวว่า เป็นการกระทำการของเศษหานะอุท่านนี้ หรือไม่เศษหานะท่านหนึ่งได้กระทำสิ่งนี้ เป็นต้น

قال البخاري – رحمه الله : ”وَأَمْ ابْن عَبَّاسٍ وَهُوَ مُتِيمٌ“

ความว่า อิมามอัลบุคอรีย์⁽¹⁾ กล่าวว่า อินบุอันบาส ﷺ เป็นอิมามนำละหมาดทั้ง ๆ ที่ท่าน (อ่านนำละหมาดด้วย) การตะขามุม⁽²⁾

ชนิดที่ 3 แหดเมากฟักกรีรีย์ (الموقوف التحريري)

แหดเมากฟักกรีรีย์ หมายถึง เศษหานะอุให้การยอมรับต่อคำพูดหรือการกระทำการของคนหนึ่งคนใดที่ปรากฏต่อหน้าพวกราชหรือจากการบอกเล่าให้แก่พวกราช⁽³⁾

ตัวอย่างแหดเมากฟักกรีรีย์ เช่น ตามอิอินท่านหนึ่งได้รายงานว่า เขาได้ปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดต่อหน้าเศษหานะอุท่านหนึ่ง แต่ไม่ได้รับการปฏิเสธจากพวกราชแม้แต่คนเดียวหรือตามอิอิน กล่าวว่า เขายังได้กระทำการสิ่งหนึ่งต่อหน้าเศษหานะอุท่านหนึ่ง เศษหานะอุท่านนั้นให้การยอมรับต่อการกระทำการหรือพวกราชไม่ปฏิเสช ดังที่ปรากฏในเคาะบาร์⁽⁴⁾ ต่อไปนี้

أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه نهى عن المعالات في المهر، فقالت امرأة :
ليس ذلك إليك يا عمر، أن الله عزوجل يقول : ﴿وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قَنْطَارًا مِنْ ذَهَبٍ﴾ . وقال : كلكم أفقه من عمر.

ความว่า “แท้จริงอุมาร์ เป็น อัลกีอุฎูบน ได้ห้ามเรียกค่ามะหารแพง (เงินกว่าเหตุ) มีผู้หญิงท่านหนึ่งกล่าวว่า เรื่องนี้ไม่ใช่สำหรับตัวท่านแต่อย่างใด นางก็อ่านอะယะอุ ﴿وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قَنْطَارًا مِنْ ذَهَبٍ﴾ ความว่า “และเจ้าจะมอบแก่พวกรางสิ่งมีค่าจากทอง” และอุมาร์กล่าวว่า ทุกคนในกลุ่มพวกรู้เข้าใจ (เรื่องมะหาร) คิดว่าอุมาร์เสียอีก”⁽⁵⁾

⁽¹⁾ ท่านคือ มุสัมมัด เมื่อ อิสมาอีล เมื่อ อิบรอ欣 อัลบุคอรีย์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านแหดเมากฟักกรีรีย์ ท่านได้แต่งตำราในสาขาวิชาแหดเมากฟักกรีรีย์ที่เกี่ยวกับตัวบทแหดเมีย อิสนาดแหดเมีย และนัดรายงานแหดเมีย ท่านได้รับฉายานามว่า อะมีร อัลมุนีน ฟี อัลแหดเมีย (Ibn Hajar al- ‘Asqalaniy n.d. : 2/198)

⁽²⁾ บันทึกโดย al-Bukhari 2000 : 1/82

⁽³⁾ คือ เศษหานะอุให้การยอมรับต่อคำพูดหรือการกระทำการของเศษหานะอุด้วยกัน หรือให้การยอมรับต่อคำพูดหรือการกระทำการของตัวมิอิน และไม่ได้รับการคัดค้านจากเศษหานะอุท่านอื่น

⁽⁴⁾ เคาะบาร์ หมายถึง คำพูด การกระทำและการยอมรับของเศษหานะอุ

⁽⁵⁾ สูราะอันนิسا้อ อายะอุที่ 20

⁽⁶⁾ บันทึกโดย Abd al-Razaq (อ้างถึงใน al-San‘aniy 1997 : 3/321)

สิ่งที่น่าสังเกตประการหนึ่งคือ การที่ผู้รายงานกล่าวพادพิงถึงเศษหานะอุ และเศษหานะสุกกล่าวพادพิงไปยังท่านนี้ ในลักษณะใดก็ตามที่สามารถเข้าใจว่ามาจากท่านนี้ กรณีเช่นนี้ไม่ใช่เป็นประเด็นเดียวกัน แต่เป็นประเด็นมารฟูอุ⁽¹⁾

3) ระดับของประเด็นเดียวกัน

ประเด็นเดียวกันไม่ได้อยู่ในระดับเดียวกัน แต่บางประเด็นอยู่ในระดับประเด็นเศษหานะ บางประเด็นอยู่ในระดับหัสสันและบางประเด็นอยู่ในระดับประเด็นภาษาอีฟ⁽²⁾ อย่างไรก็ตามมีอุ滥มาอืบทางท่านเห็นว่าประเด็นเดียวกันสามารถให้การสนับสนุนประเด็นอื่นได้ หากประเด็นที่เกี่ยวข้องนั้นเป็นประเด็นภาษาอีฟที่มีสาเหตุมาจากความบกพร่องในกระบวนการรายงานหรือความบกพร่องด้านความจำ

4) การนำมาใช้เป็นหลักฐานและปฏิบัติตาม

การนำประเด็นเดียวกันมาเป็นหลักฐานนั้นให้พิจารณาจาก 2 ประการ คือ ประการแรก ประเด็นเดียวกันที่ไม่ใช่หุกมารฟูอุ หากอยู่ในระดับประเด็นเดียวกันที่เศษหานะหรือหัสสันก็สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานได้ และยังสามารถให้การสนับสนุนประเด็นมารฟูอุภาษาอีฟอีกด้วย เนื่องจากบรรดาเศษหานะจะปฏิบัติตามสุนนะห์ และประการที่สองคือ ประเด็นเดียวกันที่มีหุกมารฟูอุก็มีฐานะเหมือนกับประเด็นมารฟูอุทุกประการ

ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ คือ ในกรณีที่ประเด็นเดียวกันไม่ขัดแย้งกับประเด็นมารฟูอุที่ใช้เป็นหลักฐานได้⁽³⁾ ส่วนประเด็นเดียวกันที่ขัดแย้งกับประเด็นมารฟูอุที่มีฐานะภาษาอีฟ อุ滥มาอืมีความเห็นที่แตกต่าง ซึ่งบางทัศนะระบุว่า ให้นำประเด็นเดียวกันใช้เป็นหลักฐาน และบางทัศนะกล่าวว่า ให้นำประเด็นมารฟูอุภาษาอีฟเป็นหลักฐานได้ แต่ในกรณีประเด็นเดียวกันขัดแย้งกับประเด็นเดียวกัน จะต้องใช้ประเด็นเดียวกันเป็นหลักฐาน ถึงแม้ว่าจะอยู่ในระดับประเด็นภาษาอีฟก็ตาม

แต่ในทางปฏิบัติจริง การนำประเด็นเดียวกันมาเป็นหลักฐานนั้นอุ滥มาอืมีทัศนะแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ด้วยกัน คือ

กลุ่มที่หนึ่ง เป็นการปฏิบัติของอิมามอัชชาฟิอีย อิมามอะหมัด เป็นหันบัด อิมามอัลบัยะหะกีย์และท่านอื่น ๆ ใช้ประเด็นเดียวกันเป็นหลักฐาน ตามทัศนะของอุ滥มาอืบกลุ่ม ประเด็นเดียวกันต้องมาก่อนกิยาสເສມອ⁽⁴⁾ ตัวอย่าง การยกมือทึ้งสองข้างในการละหมาดญะนาอะซุ ซึ่งอุ

⁽¹⁾ รายละเอียดจะอธิบายในเรื่องประเด็นเดียวกันที่มารฟูอุ

⁽²⁾ รายละเอียดมีการอธิบายในบทที่ 5

⁽³⁾ ประเด็นเดียวกันและประเด็นมารฟูอุมีหลายระดับทึ่งระดับเศษหานะที่หุ หัสสัน และภาษาอีฟ

⁽⁴⁾ ดู Madkur 1987 : 81

ละมาอ์กกลุ่มนี้ให้ฟี佗ว่า สุนัตให้ยกสองมือทุกครั้งเมื่อกล่าวตักบีร ทั้ง 4 ครั้งโดยยึดอะดีษเมากูฟของ อิบนุ อุmarที่มีฐานะเป็นอะดีษอะสัน⁽¹⁾

กลุ่มที่สอง เป็นการปฏิบัติของอิมามอะบูหานีฟะอุ ซึ่งมีความเห็นว่า อะดีษเมากูฟใช้เป็นหลักฐานไม่ได้ เนื่องจากเป็นเพียงคำพูดของคนบางคนเท่านั้น คำพูดอาจจะถูกหรือผิดก็ได้⁽²⁾ ด้วยเหตุดังกล่าว อิมามอะบูหานีฟะอุกล่าวว่า ไม่ถือเป็นสุนัตในการยกมือทั้งสองข้างขณะกล่าวตักบีรในละหมาดญะนาชาะอุทั้งสี่ครั้ง ท่านใช้อะดีษมารฟูอุญาอีฟถือเป็นหลักฐานเพื่อยืนยันต่อฟี佗ดังกล่าว⁽³⁾

อะดีษเมากูฟที่มีหุกมเป็นอะดีษมารฟูอุ

นอกจากอะดีษเมากูฟที่ได้อธิบายไปแล้วนั้น จะมีอะดีษเมากูฟอีกชนิดหนึ่ง ซึ่งเป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายในนาม อะดีษเมากูฟที่มีฐานะเป็นหุกมมารฟูอุ หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า อะดีษเมากูฟหุกมีย์ ที่เรียกอะดีษเช่นนี้ก็ เพราะเป็นคำกล่าวหรือการกระทำของเคาะหานะอุแต่มีการเกี่ยวพันกันกับท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ในเรื่องนี้ ๆ ในด้านของหุกม กล่าวคือ ตัวบทอะดีษเป็นเมากูฟแต่หุกมของอะดีษเป็นมารฟูอุ โดยทั่วไปแล้วอะดีษในลักษณะนี้มี 3 ลักษณะด้วยกัน คือ

ลักษณะที่ 1 คำพูดของเคาะหานะอุที่ไม่อยู่ในกรอบของการอิจญ์ติหาดและไม่ได้อยู่ในฐานะของการอธิบายศัพท์หรือขยายความเอง ตัวอย่างเช่น

1. คำอธิบายเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่ผ่านมาในอดีตเกี่ยวกับการสร้างมัสjid
2. คำพูดที่กล่าวถึงเรื่องราวต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น มีการพุดถึงการฆ่าฟื้นกันฟิตnahiyah แต่ไม่ได้เป็นหุกม
3. คำพูดที่กล่าวถึงผลตอบแทนที่มีต่อมนุษย์

ลักษณะที่ 2 ผู้รายงานกล่าวรายงานอะดีษแต่พادพิงถึงเคาะหานะอุโดยใช้คำหนึ่งคำใดต่อไปนี้ “بر” “فَعَلَّ” หรือ “يَمْيِه” หรือ “بَلَغَ بِهِ” หรือ “رَوَى عَنْهُ” ตัวอย่างเช่น อะดีษจากการรายงานของอัลอะอุร็อจญ์ กล่าวว่า :

عن أبي هريرة رضي الله عنه رواية : تقاتلون قوماً صغار الأعين

⁽¹⁾ บันทึกโดย al-Baihaqiy 1990 : 3/258

⁽²⁾ ดู Madkur 1987 : 81

⁽³⁾ บันทึกโดย Abu Dawud 1964 : 2/169

ความว่า จากอะนุสรอยเราะ อุ๊ ในบางสายรายงานกล่าวว่า พวกราจะต่อสู้กับกลุ่มนึงที่มีอายุน้อย⁽¹⁾

ลักษณะที่ 3 ผู้รายงานกล่าวว่า มีเศษหานะอุท่านหนึ่งกล่าวรายงานหะดีษโดยใช้สำนวนการรายงานต่อไปนี้ “أمرنا بكنـا” หรือ “نـيـنا عـنـ كـنـا” หรือ “من السنة كـنـا” และใช้สำนวนอื่น ๆ ในลักษณะเดียวกัน⁽²⁾ ตัวอย่างเช่น

1. คำพูดของเศษหานะอุบทางท่านกล่าวว่า

((أمرنا بلال أن يشفع الأذان، وأن يوتر الإقامة))

ความว่า “بـلـالـ أـتـىـ سـأـسـنـدـ لـهـ رـجـلـاـ مـنـ شـافـعـيـةـ وـأـنـ يـتـوـرـ إـقـامـةـ”⁽³⁾

2. คำพูดของอุมมุอะฎิยะอุกล่าวว่า

((نـيـنا عـنـ اـتـيـعـ الـجـنـائـزـ، وـلـمـ يـعـزـمـ عـلـيـنـا))

ความว่า “พวกราเป็นที่ห้ามติดตามญาติอาชญา (ศพ) แต่ไม่ใช่เป็นการสั่งห้ามเด็ดขาด”⁽⁴⁾

3. คำรายงานของอะนุกิลาะหุจากญาบีร อุ๊ กล่าวว่า

((مـنـ السـنـةـ إـذـاـ تـزـوـجـ الـبـكـرـ عـلـىـ الشـيـبـ أـقـامـ عـنـدـهـ سـبـعـ))

ความว่า “บางส่วนที่เป็นสุนนะอุ⁽⁵⁾ ก็อ เมื่อมีการแต่งงานกับหญิงสาวในบรรดาหลุ่งมหาัยให้อุญญ์กับนางเป็นเวลาเจ็ดวัน”⁽⁶⁾

นอกจากสำนวนที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ยังมีอีกหลายสำนวนที่กล่าวในทำนองนี้และมีความหมายเดียวกันซึ่งไม่จำเป็นต้องอธิบายซ้ำอีก

⁽¹⁾ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 4/56

⁽²⁾ สำนวนข้างต้นเป็นสำนวนที่แสดงถึงการพาดพิงถึงท่านนบีมุ罕มัด ﷺ

⁽³⁾ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 2/189

⁽⁴⁾ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 3/56

⁽⁵⁾ หมายถึง ส่วนหนึ่งที่มาจากปรภูบัดของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ และสนับสนุนให้บรรคนเศษหานะอุปภูบัดก็อ การอยู่ร่วมกันกับบรรดาสาวหลังจากการแต่งงานกับนางเป็นเวลาเจ็ดวัน การปฏิบัติเช่นนี้จะได้รับผลบุญและความคุริมิคคล เนื่องจากได้ปฏิบัติตามแนวทางของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ

⁽⁶⁾ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 8/68

อย่างไรก็ตาม 呼びเมากูฟที่มีหุก่อมเป็นมารฟูอุกีสามารถใช้เป็นหลักฐานได้หากการรายงานของหัวดื่มน้ำฯ มีฐานะเป็นหัวดื่นเคาะห์หุหรือหัวดื่นหัสสัน แต่หากการรายงานไม่ได้อยู่ในระดับเศาะห์หุหรือหัสสัน ไม่อนุญาตให้นำมาใช้เป็นหลักฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องที่เกี่ยวกับ อะกีดะ อิบادะ อุบะดะ การนิกाह เป็นต้น แต่บางทัศนะมีความเห็นว่า หัวดื่นเมากูฟหุก่อม มารฟูใช้เป็นหลักฐานได้โดยไม่ต้องวิเคราะห์สถานภาพของหัวดื่นแต่อย่างใด เนื่องจากบรรดาเศาะห์หุบะอุได้ปฏิบัติตามท่านนบีในทุกสิ่งทุกอย่างโดยไม่ต้องสงสัยใด ๆ ทั้งสิ้น

(4) ตัวบทที่เป็นหัวดื่นมักกูอุ

1) ความหมายของหัวดื่นมักกูอุ

ตามหลักภาษาศาสตร์ คำว่า “قطع” เป็นอาการนามในรูปของกรรม (อิสมุ มัฟอุล) จากคำว่า “قطع” แปลว่า ขาด ตրอกกันข้ามกับคำว่า “صلوة” แปลว่า ลึงหรือติดต่อ ดังนั้น หัวดื่น มักกูอุ หมายถึง หัวดื่นที่มีการรายงานไม่ถึงต้นสาย⁽¹⁾ คือ เราะสูลลลอห์ ﷺ และเศาะห์หุบะอุ

ตามหลักวิชาการ หัวดื่นมักกูอุ คือ สิ่งที่พาดพิงไปยังตาบีอินเท่านั้นทั้งที่เป็นคำพูดและการกระทำ⁽²⁾

หัวดื่นประเภทนี้สามารถใช้กับคำพูดหรือการกระทำการของตาบีอุ ตาบีอิน เช่น คำพูดของอิมามมาลิก เป็น อะนัส อิมามอชชาฟีย์ อิมามอัษัยยาเรีย์ เป็นต้น และยังสามารถใช้กับคำพูดหรือการกระทำการของอัตtabao ตาบีอุ ตาบีอินด้วย เช่น คำพูดหรือการกระทำการของอิบันนุอุยยันะอุ อิบัน อุลัยยะอุ และท่านอื่น ๆ

2) ชนิดและตัวอย่างของหัวดื่นมักกูอุ

จากนิยามข้างต้น หัวดื่นมักกูอุแบ่งออกเป็น 2 ชนิด

ชนิดที่ 1 หัวดื่นมักกูอุเกาลีย์ (المقطع القوي)

หัวดื่นมักกูอุเกาลีย์ หมายถึง คำพูด (การกระทำ) ของตาบีอิน ตาบีอุ ตาบีอินและอัตtabao ตาบีอุ ตาบีอิน⁽³⁾ ที่ได้กล่าวในเวลาและสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น คำพูดของอัลหัสสัน อัลบัศรีย์

⁽¹⁾ ต้นสายของสะนัดหรือที่เรียกว่า ช่วงต้นของสะนัดหัวดื่น รายละเอียดจะอธิบายในบทต่อไป อินชาอ์ อัลลอห์

⁽²⁾ al-Suyutiy 1978 : 2/ 96

⁽³⁾ อุละมาอ์ทั้งสามรุ่นนี้เป็นทั้งนักรายงาน นักบันทึกและนักท่องจำหัวดื่น

เกี่ยวกับละหมาดตาม หลังอิมามมุนกะดิอุ (ที่ปฏิบัติในสิ่งที่เป็นอุตริ) กล่าวว่า “จะละหมาดเด็ด ถึงแม้ว่าเขาจะทำในเรื่องอุตริก็ตาม”⁽¹⁾

ชนิดที่ 2 หะดีษมักกูอุฟิอุลีย์ (المقطع الفعلي)

หะดีษมักกูอุฟิอุลีย์ หมายถึง การกระทำการบิอีน تابิอุต้าบิอีน หรืออัตบາอุ تابิอุ تابิอีน เช่น คำรายงานของอินรอเรื้อ เป็น มุชัมมัด เป็น อัลมุนตะศิรที่กล่าวว่า “อิมามมัสรูคได้กัน ม่านระหว่างเขากับครอบครัวของเข้า ท่านกีหันหน้าทางกิบลัตในเวลาละหมาด ประกอบ อินราะ อุ และใช้สำหรับพูดคุยเรื่องดุนยา ณ สถานที่นั้น”⁽²⁾

3) ระดับของหะดีษมักกูอุ

หะดีษมักกูอุมีทั้งที่เป็นหะดีษมักกูอุเศาะห์หุ หะดีษมักกูอุอะสัน และหะดีษมักกูอุ เกราะอีฟ และหะดีษมักกูอุเมากูอุ

4) การนำมาใช้เป็นหลักฐาน

หะดีษมักกูอุไม่อนุญาตให้นำมาใช้เป็นหลักฐานได้ในเรื่องเกี่ยวกับบทัญญัติอิสลาม และเรื่องอื่น ๆ เนื่องจากเป็นคำพูดหรือการกระทำการบุคคลหนึ่งเท่านั้น แต่หากมีกรณีแวดล้อม บ่งชี้อย่างชัดเจนว่ามาจากเศาะหานะอุโดยใช้สำนวนรายงานที่ชัดเจน เช่น “قال” หะดีษมักกูอุในลักษณะนี้ จะมีหุกmentionมีรฟูมูรสัล⁽³⁾

อีกประการหนึ่งที่สำคัญเกี่ยวกับคำพูดของบรรดาอุละมาอ์tabibioin تابิอุต้าบิอีน และอัตบາอุ تابิอุต้าบิอีนดังนี้

เมื่อพากษาล่าวว่า “كانوا يفعلون كذا” แปลว่า พากษาได้ปฏิบัติอย่างนี้ หรือกล่าวว่า “كانوا يقولون كذا” แปลว่า พากษาได้กล่าวว่าเช่นนี้ หรือกล่าวว่า “أَيْرُون بِذَلِكَ أَسَأَ” แปลว่า พากษาไม่ความเห็นว่าเช่นนี้ไม่เป็นไร สำนวนเหล่านี้มีความหมายแสดงการพادพิงถึงเศาะหานะอุทั้งที่เป็นคำพูด การกระทำการหรือแม้แต่การยอมรับ เว้นแต่มีหลักฐานบ่งชี้อย่างชัดเจนว่ามาจากคนอื่น ในทำนองเดียวกัน เมื่อพากษาล่าวว่า “كَانَ الْسَّلْفُ يَفْعُولُنَ كَذَا” แปลว่า ชาวะลัฟได้ปฏิบัติอย่างนี้ หรือกล่าวว่า “يَقُولُونَ كَذَا” แปลว่า ชาวะลัฟได้กล่าวเช่นนี้

⁽¹⁾ บันทึกโดย al-Bukhariy 2000 : 1/158

⁽²⁾ บันทึกโดย al-Dailamiy 1978 : 2/96

⁽³⁾ รายละเอียดจะมีการอธิบายในเรื่องหะดีษมุรสัล

สำนวนต่าง ๆ เหล่านี้มีความหมายเจาะจงใช้กับเศษหานะอุท่านนั้น เพราะคำว่า “สะลัฟ” ที่มาจากการค้าพูดของตาบีอิน กือ เศษหานะอุ แต่หากเป็นคำกล่าวของคนอื่นจะมีความหมาย ดังนี้

1. ตาบีอุ ตาบีอิน กล่าวว่า ชาวดัลฟ์ หมายถึง เศษหานะอุและตาบีอิน
2. อัตบາอุ ตาบีอุตาบีอิน กล่าวว่า ชาวดัลฟ์ หมายความถึง เศษหานะอุ ตาบีอิน และ ตาบีอุ ตาบีอิน

หากกล่าวว่า ชาวดัลฟ์ ที่ออกมากจากคำพูดของคนในสมัยต่อ ๆ มาหรือคนในสมัยหลัง มุตตะห็อกคิรุน มักจะหมายถึง เศษหานะอุ ตาบีอิน ตาบีอุตาบีอิน และอัตบາอุ ตาบีอุตาบีอิน หรือผู้ที่ มีชีวิตอยู่ในช่วง 300 ปีแรกแห่งอิจเราะห์สุกกราช

2.3.3 ความหมายของอะดีษ

1) ความหมายเชิงภาษาศาสตร์

คำว่า “حديث” เป็นอการนามเอกสาร⁽¹⁾ แปลว่าใหม่ พหูพจน์ กือ حادิท หมายความว่า “قطع” แปลว่าตัดขาด พหูพจน์ กือ ซึ่งมีความหมายตรงกันข้ามกับคำว่า “قىم” แปลว่า ถาวร⁽²⁾

คำว่า “ الحديث ” ตามราชศัพท์เดิมนั้นมีความหมายหลายนัยด้วยกัน อาทิ เช่น สิ่งใหม่ หรือ ของใหม่ ซึ่งตรงกันข้ามกับคำว่า เก่า⁽³⁾ คำพูดที่กล่าวออกมากหรือน้อย แม้แต่คำพูดที่เปล่งออกมากเฉย ๆ มีความหมายหรือไม่เกิดตาม การให้ความหมายเช่นนี้ นำมาจากคำตรัสของอัลลอห์ ว่า :

﴿إِنْ لَمْ يَؤْمِنُوا بِهَا الْحَدِيثُ أَسْفًا﴾

ความว่า “หากพากษาไม่ครบทราตรีอะดีษนี้แล้ว แน่นอนจะพบกับความเสียใจ”⁽⁴⁾

⁽¹⁾ การอธิบายโดยการอ้างรูปลักษณ์ของคำด้านการผันคำจะเป็นการระบุคำเดิมของคำหรือรูปของคำเป็นการ อธิบายที่บ่งบอกถึงความเชื่อมสัมพันธ์ของคำนั้นกับการเปลี่ยนแปลงด้านความหมายหรือการตีความหรือการ อธิบาย

⁽²⁾ al-‘Azim Abadiy : 1/164

⁽³⁾ al-Suyutiy 1968 : 1/6

⁽⁴⁾ สุเราะห์อัลกะอุฟ อะยะฮุที่ 6

ไม่ว่าอย่างไรก็ตาม คำว่า อะดีyah (حدیث) ลูกใช้เป็นการเฉพาะเจาะจงกับท่านนบีมุฮัมมัด ท่านนี้จะเป็นคำพูด การกระทำ การยอมรับและอื่น ๆ ท่านอินนุมัสอุ๊ด⁽¹⁾ กล่าวว่า :

”إن أحسن الحديث كتاب الله، وخير الحديث هدى محمد“

ความว่า “แท้จริง อะดีyah (คำพูด) ที่ดีที่สุดนั้น กือ กิตาบอัลลอห์ และแนวทางที่ประเสริฐที่สุด กือ แนวทางของท่านนบีมุฮัมมัด⁽²⁾”

จากนิยามข้างต้นพอสรุปได้ว่า อะดีyah สามารถใช้ได้อよ่งกว้าง ๆ กับคำพูดของครกีได้ เช่น ใช้กับท่านนบีมุฮัมมัด ใช้กับเศษอาหาร ใช้กับตาบีอิน ใช้กับตาบีอุ ตาบีอิน ตลอดจนใช้กับสามัญชน เนื่องจากเป็นการใช้ในลักษณะทั่วไปไม่จำกัดเฉพาะจังกับไกรคนหนึ่งคนใดเท่านั้น อีกน้ำหนึ่ง กล่าวว่า “อะดีyah ตามหลักภาษา มีความหมายที่ครอบคลุมมากกว่าที่จะใช้เฉพาะเจาะจงกับคำพูดของท่านนบีมุฮัมมัด หรือคำพูดของเศษอาหาร หรือคำพูดของตาบีอิน เท่านั้น แต่รวมถึงการกระทำและการยอมรับของพวกขาเหล่านี้อีกด้วย”⁽³⁾

2) ความหมายเชิงวิชาการ

การนิยามความหมายของอะดีyah ตามหลักวิชาการพบว่า⁽⁴⁾ บรรดาประชณ์มีความเห็นหลายทัศนะที่แตกต่างกันพอสรุปได้ดังนี้

1. อุลามาอ์อะดีyah ได้นิยามว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่พادพิงถึงท่านนบีมุฮัมมัด ไม่ว่าจะเป็นคำพูด การกระทำ การยอมรับ คุณลักษณะตลอดจนชีวประวัติของท่าน ทั้งก่อนได้รับการแต่งตั้ง เป็นนบีหรือหลังจากการเป็นนบี⁽⁵⁾

ความหมายของอะดีyah เช่นนี้ก็เหมือนกับความหมายของอัลลุนนะอุตามความเห็นของ อุลามาอ์อะดีyah ส่วนใหญ่

2. อันนະวะวีyah กล่าวว่า : “อะดีyah กือ ทุก ๆ ปรากฏการณ์ที่สามารถพادพิงถึงท่านนบี มุฮัมมัด แม้ว่าท่านได้ปฏิบัติเพียงครั้งเดียวเท่านั้นตลอดชีวิต หรือลูกบันทึกไว้โดยบุคคลเพียงคนเดียว ก็ตาม”⁽⁶⁾

⁽¹⁾ อะดีyah ตามหลักภาษาจะมีความหมายหลายนัยด้วยกัน ไม่เฉพาะเจาะจงเป็นอะดีyah เท่านั้น

⁽²⁾ Muslim 1404 : 1/189

⁽³⁾ al-Tahanawi 1989 : 24

⁽⁴⁾ การนิยามอะดีyah ที่มีความแตกต่างกันนั้นขึ้นอยู่กับความเข้าใจและการเน้นของอุลามาอ์แต่ละท่าน

⁽⁵⁾ Muhammad ‘Ajaj al-Khatib 1998 : 21-22

⁽⁶⁾ Saiyid Sulaiman n.d. : 18

ตามทัศนะของอันนະวาเวีย์ การที่จะเรียกว่าอัล Hague ที่เป็นคำพูด หรือ การกระทำเท่านั้น แต่จะครอบคลุมทุกสิ่งทุกอย่างที่มีความเกี่ยวพันธ์กับท่านนบีมุฮัมมัด ﷺ แม้แต่ ในช่วงเวลาซึ่งขณะก็ตาม

3. มีทัศนะอื่นกล่าวว่า แหดดีย์ คือ คำพูดของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ เท่านั้น ไม่ว่าท่านจะ กล่าวในเหตุการณ์ใดก็ตาม ไม่รวมถึงการกระทำ การยอมรับและอื่น ๆ⁽¹⁾

ทัศนะนี้ให้ความหมายต่างกับอันนະวาเวีย์ ซึ่งเป็นการให้ความหมายที่แคบและเป็น การเฉพาะ คือ คำพูดของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ เท่านั้น

จากหลาย ๆ ทัศนะของอุลามาอีพบว่า ความหมายของแหดดีย์ตามหลักวิชาการนั้นเป็น คำที่ใช้เฉพาะเจาะจงสำหรับท่านนบีมุหัมมัด ﷺ เท่านั้น ไม่สามารถใช้กับบุคคลอื่นได้เสมื่อนว่า คำนี้ถูกกำหนดขึ้นมาเป็นคำเฉพาะ ดังที่มีระบุไว้ในแหดดีย์หนึ่งว่า :

سأَلَ أَبُو هِرِيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رَسُولَ اللَّهِ قَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ! مَنْ أَسْعَدَ النَّاسَ بِشَفَاعَتِكَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ قَالَ : ((لَقَدْ ظَنَنتُ يَا أَبَا هِرِيرَةَ أَلَا يَسْأَلُنِي عَنْ هَذَا الْحَدِيثِ أَحَدُ أُولَئِكَ ، لَمَّا رَأَيْتُ مِنْ حِرْصِكَ عَلَى الْحَدِيثِ))

ความว่า ท่านอะบูญูสุรอยเราะอุ ได้ถ้ามาราษฎรุลลอห์ ﷺ ว่า โอ้เราสูตรุลลอห์! ผู้ใดในหมู่มนุษย์เป็นผู้ที่มีความสุขที่สุดที่ได้รับความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่จากท่านใน วันกิยามะอุ? เราสูตรุลลอห์ ﷺ ก็ตอบเขาว่า “โอ้อะบูญูสุรอยเราะอุ แท้จริงแล้วฉัน รู้สึกว่าคำถามนี้ยังไม่มีผู้ใดก่อนเจ้าที่ถามฉันเกี่ยวกับแหดดีย์ (คำพูด) นี้ เนื่องจาก ฉันเห็นว่าเจ้ามีความตั้งใจอย่างแน่นแ_netter ต่อแหดดีย์”⁽²⁾

ในทำนองเดียวกันมีรายงานจากอะบี ญาณุกกล่าวว่า “เมื่อพากเราได้พบกับอะบู สะอีด อัลคุדרี เราก็ได้ยินท่านจะกล่าวสมำเนสมอว่า ยินดีต้อนรับสู่การสั่งเสียงของเราสูตรุลลอห์ ﷺ เอกกกล่าว ว่า พากเราได้ถ้ามาราษฎรุลลอห์ สะอีด อัลคุдрี ﷺ ว่า การสั่งเสียง⁽³⁾ ของท่านนบีมุหัมมัด ﷺ นั้นคืออะไร? อะบู สะอีดตอบว่า เราสูตรุลลอห์ ﷺ ได้กล่าวว่า :

((إِنَّهُ سَيَأْتِي بَعْدِي قَوْمٍ يَسْأَلُونَكُمُ الْحَدِيثَ عَنِي، فَإِذَا جَاءُوكُمْ فَأَلْطَفُوهُمْ وَحْدَثُوهُمْ))

⁽¹⁾ Muhammad ‘Ajaj al-Khatib 1998 : 22

⁽²⁾ หนังสือเดิม

⁽³⁾ การสั่งเสียงของท่านนบีมุหัมมัด นั้นในหลาย ๆ เรื่อง เช่น การสั่งเสียงให้ยึดมั่นในศาสนาน การยึดมั่นอัลกุรอาน และอัลฟุนนะอุ การละหมาดวิตร การทำดีกับเพื่อนบ้าน เป็นต้น (ดู หนังสืออะศอรยา เราสูตรุลลอห์ ของชัยก อัลภูบะอุ มุหัมมัด สาลิม)

ความว่า : “แท้จริงจะมีกุลุ่มนึงจากประชาชาติของฉันจะมาพบกับพวกเจ้า (ณ เมืองมะดีนนะห์) ซึ่งพวกเขากล่าวว่าจะมาเกี่ยวกับหนี้ดีษฐ์ของฉัน ดังนั้น เมื่อพวกเขามาได้มาพบพวกเจ้าแล้วก็จะจงน้อมรับและจะสอนพวกเขากล่าวถูกต้อง”⁽¹⁾

การนำคำว่า “หนี้ดีษฐ์” มาใช้ในอ้างอิงแบบแบ่งออกเป็นสองลักษณะด้วยกันคือ ใช้ในลักษณะเฉพาะเจาะจงกับท่านนบีมุ罕มัด ﷺ เท่านั้น และบางครั้งอาจจะใช้ในลักษณะทั่วไปกับบุคคลอื่น ๆ ที่สมควรจะพำเพญด้วย

ดังนั้น เมื่อนำคำว่า “หนี้ดีษฐ์” มาใช้กับท่านนบีมุ罕มัด ﷺ แล้ว หมายความถึงเป็นการนำเอามาใช้ในลักษณะเฉพาะเจาะจงตามหลักวิชาการ แต่หากนำเอามาใช้กับบุคคลทั่ว ๆ ไปจะเป็นการนำมาใช้ตามความหมายเชิงภาษา

2.4 การรายงานหนี้ดีษฐ์

2.4.1 หุกมของ การรายงานหนี้ดีษฐ์

การรายงานหนี้ดีษฐ์ของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ให้แก่ผู้อื่นเป็นหน้าที่อย่างหนึ่งสำหรับมุสลิมและมุสลิมจะโดยเฉพาะผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับหนี้ดีษฐ์จะมีความรู้มากหรือน้อยก็ตาม แต่ทว่าผู้ที่มีความรู้มากหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาหนี้ดีษฐ์จะมีหน้าที่หนักกว่าคนอื่น เพราะเขาเข้าใจความหมายของหนี้ดีษฐ์ดีกว่าคนอื่น แม้กระทั่งท่านก็กล่าวว่า

((بلغوا عني ولو آية، وحدثوا عن بي إسرائيل ولا حرج، ومن كذب عليّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار))

ความว่า “จงเผยแพร่จากฉันถึงแม่เพียงหนึ่งอาيات อีกหนึ่ง และจงรายงานจากฉันนี้ อิสรออลีเอดิ และไม่ใช่เรื่องหนักหนาสาหัสอะไร และผู้ใดโกหกต่อฉันโดยเจตนา ก็จงเตรียมที่พานักของเขาว่าไว้ในไฟนรก”⁽²⁾

จากหนี้ดีษฐ์ข้างต้นนี้ให้เห็นว่า การรายงานหนี้ดีษฐ์ของท่านนบีมุ罕มัด ﷺ ให้แก่ผู้อื่นนั้น เป็นหุกมของความรู้สำหรับทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับหนี้ดีษฐ์ตามปัจจุบัน ความสามารถของแต่ละคนดังหนี้ดีษฐ์ที่ก่อโดยอัลบุคอรีย์และมุสลิม

⁽¹⁾ Ibn Hajar al-‘Asqalaniy n.d. : 1/204

⁽²⁾ บันทึกโดย al-Bukhariyy 2000 : 2/374 al-Tirmidhiy 1987: 5/40 อะนุอิชากร่วมกันกล่าวว่า หนี้ดีษฐ์ที่เป็นหนี้สัมภาระที่หุกม แหล่ง Ahmad 1987 : 3/159, 203, 314

มีรายงานอีกกระแสหนึ่ง จากญับยรุ เมื่อ นุจอม ได้รายงานจากท่านราษฎร์ลดาอุ กล่าวถึงความประเสริฐของผู้ที่รายงานและผู้ฟังหัดดีของท่าน

((نَصَرَ اللَّهُ عَبْدًا سَعَى مَقَالَتِي فَوَاعَاهَا، ثُمَّ أَدَّاهَا إِلَى مَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا، فَرَبٌ حَامِلٌ فَقَهَ لَا فَقَهَ لَهُ، وَرَبٌ حَامِلٌ فَقَهَ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهَ مِنْهُ))

ความว่า : “อัลลอห์ ทรงให้เกียรติแก่น่าวที่ยอมฟังคำพูด (หัดดี) ของฉัน และเขาได้ท่องจำมัน หลังจากนั้นเขาได้เผยแพร่แก่คนอื่นที่ยังไม่ได้ฟัง ดังนั้น บ่อยครั้งผู้ที่เผยแพร่เข้าใจแต่ไม่เข้าใจมัน และบ่อยครั้งที่ผู้ถูกเผยแพร่เข้าใจมากกว่าผู้ถ่ายทอด”⁽¹⁾

จากหัดดีข้างต้นพอสรุปได้ว่า หน้าที่ของมุสลิมที่มีต่อหัดดีของท่านนับมุหัมมัด นั้นก็คือ ฟังหัดดี ท่องจำหัดดี และรายงานหัดดีให้แก่ผู้อื่นที่ยังไม่ได้ฟังหรือยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับหัดดี ที่สำคัญยิ่ง คือ ผู้ที่ทำหน้าที่รายงานหัดดีต้องเป็นคนที่มีความรู้เรื่องหัดดีซึ่งอาจจะมีลักษณะที่หลากหลายแตกต่างกัน เช่น บางคนมีทั้งความรู้และเข้าใจเนื้อหาของแต่ละหัดดี บางคนมีความรู้แต่ไม่เข้าใจความหมายของหัดดี บางคนมีความรู้มากและบางคนมีความรู้น้อย ไม่จำเป็นต้องเป็นคนอาลิมเสมอไป

2.4.2 วิธีการรายงานหัดดี

เนื่องจากวิธีการรายงานหัดดีไม่ปรากฏจากท่านนับมุหัมมัด เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน บรรดาเศาะหะอะกีได้ใช้ความพยายาม (อิจญ์ดิชาด) ในการอธิบายถึงวิธีการรายงานหัดดี ให้สอดคล้องกับฐานะที่เป็นหัดดีของท่านนับมุหัมมัด ให้มากที่สุด มุหัมมัด เป็น สีริน⁽²⁾ ได้กล่าวถึงวิธีการรายงานอย่างกว้าง ๆ ดังนี้

كَنْتُ أَسْعَى الْحَدِيثَ مِنْ عَشْرَةِ، الْمَعْنَى وَاحِدٌ، وَالْأَنْفَاظُ مُخْتَلِفَةٌ

ความว่า “ฉันได้ยินหัดดีจากลิบคน (เศาะหะอะซึ่งพากษาได้รายงาน) เป็นความหมายเดียวกัน และหลากหลายตัวบท”⁽³⁾

⁽¹⁾ หัดดีเศาะหะที่หุ บันทึกโดย Abu Dawud 1965 : 3/322 al-Tirmidhiy 1987 : 5/33-34, Ibn Majah n.d. : 1/85, Ahmad 1987 : 1/437, 3/225, 4/80,82, 5/183 และ al-Darimiyy 1987 : 1/86 สำนวนข้างต้นเป็นของอะหมัด

⁽²⁾ ท่านคือ มุหัมมัด เป็น สีริน เป็นประณญาหัดดีรุ่นตาบีอิน เกิดเมื่อปี ๙.๔. ๘๖ และเสียชีวิตในปี ๙.๔. ๑๑๐

⁽³⁾ al-Qasimiy 1987 : 222

จากจะมีรับหนี้พอสรุปได้ว่า การรายงานหัวดีมีนั้นมี 2 วิธีใหญ่ ๆ คือ

(1) การรายงานตัวบทหัวดีม

การรายงานตามวิธีการนี้จะเห็นได้จากการปฏิบัติของบรรดาเศษห้ามหะอที่รายงานหัวดีมจากท่านนบีมุอัมมัด ﷺ ก่าวก็ บางคนได้รายงานหัวดีมอย่างสมบูรณ์ทั้งประโยคที่ได้ฟังจากท่านและบางคนได้รายงานหัวดีมอย่างสมบูรณ์ที่ได้ฟังจากเศษห้ามหะอท่านอื่นซึ่งแต่ละคนนั้นได้รายงานด้วยความซื่อสัตย์ต่อหัวดีม โดยไม่มีการโกหกและเพิ่มเติมในสิ่งที่พากเข้าได้ฟังจากท่านนบีมุอัมมัด ﷺ การรายงานหัวดีมในหมู่เศษห้ามหะอททั้งการรายงานตัวบทและมีการรายงานตัวบทพร้อมกับชนิดของหัวดีม การรายงานหัวดีมด้วยวิธีการ เช่นนี้ได้มีมาตั้งแต่สมัยเศษห้ามหะอุจจันถึงสมัยtabi' อัตtaba อัตtababiyin และได้มีการถ่ายทอดอย่างต่อเนื่องเรื่อยมาจนถึงสมัยอุดลามาอัมมุตะอัคคิรุน⁽¹⁾

การรายงานหัวดีมด้วยวิธีนี้สามารถจำแนกออกเป็น 3 วิธีการ ดังนี้

1. วิธีการรายงานแบบสมบูรณ์

หมายถึง การรายงานหัวดีมทั้งชนิดและประเภทต้น โดยไม่มีการตัดต่อและเพิ่มเติมจากประโยคเดิมที่ได้ฟังกันมาตั้งแต่ตนจนจบหัวดีม เช่น การรายงานของบรรดาหัวดีมทั้งหมด⁽²⁾ และท่านอื่น ๆ จะมีการวิพากษ์วิจารณ์สถานะของสายรายงานในด้านความสมบูรณ์หรือ ไม่ก็ตาม แม้แต่วิเคราะห์ตัวบทหัวดีม⁽³⁾

2. วิธีการรายงานแบบย่อ

หมายถึง การรายงานเฉพาะตัวบทหัวดีมบางส่วนเท่านั้น ไม่มีการกล่าวถึงในส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับตัวบท การรายงานเช่นนี้เป็นการปฏิบัติของอุดลามาอีกเช่นกัน

ตามทัศนะของอุดลามาอ์ส่วนใหญ่แล้วมีความเห็นว่า การรายงานหัวดีมด้วยวิธีนี้สามารถทำได้แต่ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขสำคัญ ก็อ ผู้ที่รายงานหัวดีมต้องเป็นคนที่มีความรู้ในเรื่องหัวดีม เป็นอย่างดี เนื่องจากการย่อหัวดีมของคนอื่นอาจทำให้ความหมายหรือจุดประสงค์ของหัวดีมเพี้ยนไปจากเดิม ไม่ทำให้ขาดแยะในการบัญญัติหุกมและข้อความหัวดีมไม่ขาดหายไปจนทำให้กล้ายเป็นคนละตัวบท ผิดจากการย่อของคนญาอิล ซึ่งจะทำให้เกิดความสับสนในความหมายของหัวดีมได้ เช่น การละเลยเรื่องอิสติญนาอ⁽⁴⁾

⁽¹⁾ คือ ตั้งแต่สมัยอันนะสาอีย์จนถึงสมัยของอัฎฐราษฎรอนี

⁽²⁾ นักหัวดีมทั้งหมดท่าน คือ อัลบุคอรีย์ มุสลิม อะบุดาวดูด อัตตารมิชีร์ อันนะสาอีย์ และอินนุ มาญูษุ หรือที่เรียกว่า อัศหาบ อัลกุตุบ อัชชิตตะอุ

⁽³⁾ รายละเอียดเรื่องชนิดและประเภทนั้นจะมีการอธิบายในบทที่ 4

⁽⁴⁾ Ibn Hajar al-'Asqalaniy 1405 : 48

3. วิธีการรายงานแบบตัดส่วนด้วย

หมายถึง การรายงานเฉพาะตัวบทหะดียเท่านั้น ไม่มีการกล่าวถึงส่วนด้านหลัง หรือกล่าวผู้รายงานเพียงเศษหน้าที่เท่านั้น ส่วนผู้รายงานคนอื่น ๆ ถัดจากเศษหน้าส่วนด้านหลังสุดจะตัดส่วนด้วยไม่ได้ก็กล่าวถึงแม้แต่คุณเดียว

การรายงานเช่นนี้เป็นการปฏิบัติของอุลามาอ์ฟิกษและอุลามาอ์อุศูล อัลฟิกษ อิมามอันนะวะวีซึ่กกล่าวว่า “ส่วนการรายงานเฉพาะตัวบทหะดียอย่างเดียวที่สอดคล้องกับหัวข้อฟิกษสามารถทำได้ ซึ่งถือเป็นการปฏิบัติที่ดีและอาจจะสามารถหลีกเลี่ยงจากการขัดแย้งได้อีกด้วย”⁽¹⁾ ไม่ว่าด้านตัวบทหะดียหรือการรับทุกมิติ ฯ จากหะดีย

(2) การรายงานความหมายของหะดีย

การรายงานหะดียด้วยวิธีการนี้อุลามาอ์มีความเห็นที่แตกต่างกัน พอสรุปได้ดังนี้

กลุ่มที่หนึ่ง ไม่เห็นด้วยกับการรายงานความหมายหะดีย โดยที่ไม่ได้รายงานตัวบทที่มาระบุในบันทึกนั้น ทัศนะนี้เป็นทัศนะของอุลามาอ์หะดีย อุลามาอ์ฟิกษ และอุลามาอ์อุศูล อัลฟิกษ บางท่าน

กลุ่มที่สอง เห็นด้วยกับการรายงานความหมายหะดีย โดยไม่จำเป็นต้องยกตัวบทที่ได้ทัศนะนี้เป็นทัศนะของอุลามาอ์ส่วนใหญ่ทั้งละเอียดหรือเ กาะลึกจากอุลามาอ์ฟิกษหรืออุลามาอ์อุศูล อัลฟิกษ เช่น อิมามอะนุ อะนีฟะอุ อิมามมาลิก อิมามอัชชาฟิอีย และอิมามอะหมัด เบ็น หันบล แต่มีเงื่อนไขว่าผู้ที่จะรายงานหะดียด้วยความหมายนั้นจะต้องประกอบด้วยคุณลักษณะ 2 ประการ

1. ผู้รายงานจะต้องเข้าใจตัวบทและเจตนาณ์ของหะดียเป็นอย่างดี
2. ผู้รายงานจะต้องเชี่ยวชาญในการตีความหมายหะดียได้อย่างถูกต้อง

นอกจากสองประการข้างต้นแล้ว ผู้รายงานหะดียจะต้องกล่าวอย่างสม่ำเสมอด้วยกับคำว่า “أَنْتَ مُؤْمِنٌ” แปลว่า หรือดังที่ท่านนับถือมั่น ได้กล่าวไว้ หรือกล่าวคำว่า “أَنْتَ مُؤْمِنٌ” แปลว่า หรือเสมอ คำพูดของท่านนับถือมั่น หรือกล่าวคำว่า “أَنْتَ مُؤْمِنٌ” แปลว่า อุปมา กับคำพูดของท่านนับถือมั่น ทุกครั้งเมื่อจบการรายงานหะดีย⁽²⁾

⁽¹⁾ al-Qasimiy 1987 : 224-225

⁽²⁾ มะหมุด อัตเตญาหุหาน กล่าวว่า “ทั้งหมดที่กล่าวว่านั้นอนุญาตแก่ผู้ที่ได้ขึ้นจากปากอาจารย์ที่เรารับหะดียเท่านั้น ส่วนผู้ที่รับหะดียโดยวิธีการอ่านเองจากตำราหะดีย ไม่อนุญาตให้รายงานด้วยความหมายแม้แต่ตัวอักษรเดียว เนื่องจากการอนุญาตให้รายงานด้วยความหมายนั้นเป็นการอนุญาตในกรณีจำเป็นหรือยังไม่มีการบันทึกหะดีย เป็นเล่ม แต่ในกรณีที่หะดียต่างๆ ถูกบันทึกไว้ในตำราหะดียอย่างสมบูรณ์แล้วก็ไม่มีความจำเป็นอีกแล้วที่จะรายงานหะดียด้วยความหมายดังเช่น ในปัจจุบันนี้” (Mahmud al-Tahhan 1987 : 171-172)

อินาม อัลสุยูนีย์ กล่าวว่า “หากผู้รายงานไม่มีความรู้และไม่เชี่ยวชาญในการแปลความหมายแห่งมิye ไม่อนุญาตให้รายงานแห่งมิye ด้วยความหมายโดยไม่มีข้อสงสัยใด ๆ ทั้งสิ้น แต่เขาจะต้องรายงานด้วยทัพหะดีษเหมือนตามที่เขาได้ฟังหะดีษ หรือรับมาจากการยึดด้วยตนเอง”⁽¹⁾

ดังนั้น วิธีการที่ดีที่สุดในการรายงานแห่งมิye ของท่านนับถือมัด ﴿كُلُّهُمْ مُؤْمِنُونَ﴾ คือ สมควรอย่างยิ่ง ที่จะต้องรายงานด้วยทัพหะดีษ และ ไม่มีความจำเป็นที่จะรายงานแห่งมิye ด้วยความหมาย เนื่องจาก ปัจจุบันด้วยทัพหะดีษลูกบันทึกไว้ในตำราแห่งต่าง ๆ อย่างสมบูรณ์ ไม่ว่าการบันทึกทั้ง สนับและมัตตัน หรือทำการบันทึกโดยเริ่มต้นจากเศษหาบะ ญี่ปุ่นรับประดิษฐ์โดยตรงจากท่าน และ ตำราแห่งลูกเติมพิมพ์อย่างแพร่หลายสามารถหาซื้อได้ไม่ยาก หากต้องการแสวงหาความรู้ที่มีคุณค่า

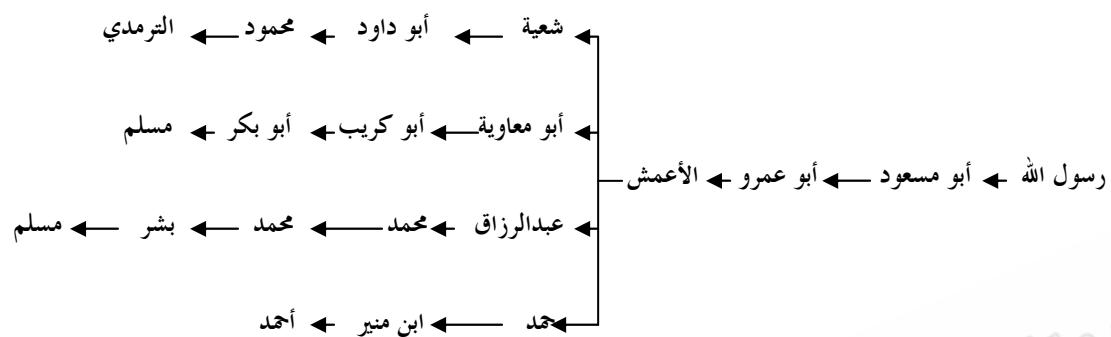
ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้นำเสนอข้างต้น ส่วนใหญ่จะมาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ วิจัยทั้งที่เป็นทุติยภูมิและปฐมภูมิ ส่วนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่องจากผลงานนั้นคณะผู้วิจัยไม่ พ布ชื่อในรูปแบบของงานวิจัยหลังจากที่ได้ศึกษาความสามารถความสามารถที่จะทำได้ จะเป็นรายงานการ วิจัยหรือบทความวิจัย วัดลอดอุ อะอุลัม

⁽¹⁾ al-Qasimiy 1987 : 222

ទី 2 ផន្លាស់បញ្ជាផណ៌ននៃបញ្ហាបន្ទាន់



ແພນງມີສະນັດທະຕິໝາຍ້ອງ



ແຜນງາມີສະນັດທະຕິຂອຂ້ອງເຈົ້າ

