

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
บทคัดย่อภาษาอาหรับ	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการแผนภูมิ	(10)
การปริวรรตอักษรอาหรับ – ไทย	(11)
การปริวรรตอักษรอาหรับ – อังกฤษ	(13)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.7 ระเบียบวิธีการวิจัย	7
บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอิสลามหะดีษ	10
2.1 ส่วนประกอบของหะดีษ	11
2.1.1 สำนัคหะดีษ	11
2.1.2 มะตันหะดีษ	12
2.2 อิสลามหะดีษ	12
2.2.1 ที่มาของคำว่า “อิสลาม”	12
2.2.2 ความหมายของอิสลาม	13
2.2.3 ความประเสริฐของอิสลาม	14
2.2.4 การแบ่งช่วงของอิสลาม	15
2.2.5 ลักษณะของอิสลาม	17
2.2.6 ประเภทของอิสลาม	23
2.2.7 ชนิดของอิสลาม	27
2.2.8 รุ่นต่าง ๆ ของผู้รายงานหะดีษในแต่ละสำนัค	28
2.2.9 แผนภูมิของอิสลาม	38

สารบัญ (ต่อ)

	2.3 มะตันหะคีย	48
	2.3.1 ความหมายของมะตัน	48
	2.3.2 ประเภทของตัวบทหะคียและข้อบัญญัติ	48
	2.3.3 ความหมายของหะคีย	62
	2.4 การรายงานหะคีย	65
	2.4.1 หุกลุ่มของการรายงานหะคีย	65
	2.4.2 วิธีกรรายงานหะคีย	66
บทที่ 3	คุณลักษณะของผู้รายงานหะคีย	73
	3.1 ความหมายของอัลญุรหุและอัตตะอูดีล	74
	3.1.1 ความหมายอัลญุรหุ	74
	3.1.2 ความหมายอัตตะอูดีล	75
	3.1.3 สิ่งที่จะทำให้พ้นสภาพจากคำนิยามของคำว่า อัลอัดล	76
	3.2 การขัดแย้งในการญุรหุและการตะอูดีล	77
	3.2.1 การขัดแย้งที่มาจากปราชญ์สองคนหรือมากกว่า	78
	3.2.2 การขัดแย้งที่มาจากปราชญ์คนเดียวกัน	79
	3.3 เงื่อนไขของการญุรหุและการตะอูดีล	81
	3.3.1 กลุ่มปราชญ์อัลญุรหุและอัตตะอูดีล	81
	3.3.2 จุดยืนของปราชญ์นักวิจารณ์ผู้รายงาน	83
	3.4 ประเภทของคุณลักษณะต่าง ๆ ของผู้รายงานหะคีย	94
	3.4.1 คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องทั้งการมีคุณธรรมและการมีความจำดี	94
	3.4.2 คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมเป็นการเฉพาะ	103
	3.4.3 ข้อบกพร่องเฉพาะในด้านความจำเพียงอย่างเดียว	110
	3.4.4 คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องด้านการมีคุณธรรมและการมีความจำที่ไม่ดี	115
	3.5 ศัพท์บัญญัติด้านอัตตะอูดีลและอัลญุรหุ	119
	3.5.1 ศัพท์บัญญัติด้านอัตตะอูดีล	119
	3.5.2 ศัพท์บัญญัติด้านอัลญุรหุ	125
	3.5.3 นิยามของปราชญ์อื่น ๆ	129

สารบัญ (ต่อ)

3.6	ระดับด้านอัลญุรหฺและอัตตะอติล	132
3.6.1	ระดับด้านอัตตะอติล	132
3.6.2	การให้ความเป็นธรรมกับผู้รายงาน	134
3.7	ศัพท์บัญญัติด้านการญุรหฺและการตะอติลของบรรดาปราชญ์	134
3.7.1	ศัพท์ในทัศนะอัลหาฟิซ อิบนุ อัสเศาะลาหฺ	134
3.7.2	ศัพท์ในทัศนะของอัลหาฟิซ อัชชะฮะบียฺ	135
3.7.3	ศัพท์ในทัศนะของอัลหาฟิซ อัลอิรอกียฺ	137
3.7.4	ศัพท์ในทัศนะของอัลหาฟิซ อิบนุ หัจญ์รุ อัลอัสเกาะลานียฺ	138
3.7.5	ศัพท์ในทัศนะของอัลหาฟิซ อัสสะกอเวีย	139
บทที่ 4	สายรายงานกับการยอมรับหะดีษ	143
4.1	การพิจารณาสำนวนการรายงานหะดีษ	143
4.1.1	สำนวนที่ชัดเจน	143
4.1.2	สำนวนที่คลุมเครือ	144
4.2	การพิจารณาอัลมุตาบิอาตและอัชชะวาฮิด	145
4.2.1	อัลมุตาบิอาต	145
4.2.2	อัชชะวาฮิด	148
4.2.3	ความสำคัญของอัลมุตาบิอาตและอัชชะวาฮิด	150
4.3	การพิจารณาสภาพภาพของสายรายงาน	150
4.3.1	สายรายงานที่ติดต่อกัน	150
4.3.2	สายรายงานที่ขาดตอน	152
4.4	การพิจารณาคุณสมบัติของหะดีษ	165
4.4.1	การยืนยันความถูกต้อง	165
4.4.2	การยืนยันความบกพร่อง	171
4.5	การพิจารณาระดับของสายรายงาน	172
4.5.1	หะดีษมักบูล	172
4.5.2	หะดีษมัรดูด	179
4.6	การพิจารณาการเลื่อนฐานะของหะดีษ	193
4.6.1	การติดตามสายรายงาน	193
4.6.2	การเลื่อนฐานะของหะดีษหะสันลิษาคิฮฺ	195
4.6.3	การเลื่อนฐานะของหะดีษฎะอ็อฟ	197

สารบัญ (ต่อ)

4.7 การพิจารณาความขัดแย้งของตัวบทหะดีษ	201
4.7.1 ความหมายของความแตกต่าง	201
4.7.2 ความหมายของการขัดแย้ง	203
4.7.3 ลักษณะของความขัดแย้ง	208
4.7.4 วิธีการปฏิบัติต่อการขัดแย้งของตัวบทหะดีษ	210
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	216
5.1 สรุปผลการวิจัย	217
5.2 อภิปรายผล	222
5.3 ข้อเสนอแนะ	227
บรรณานุกรม	228
ประวัติคณะผู้วิจัย	234

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1	การสืบเปลี่ยนสายรายงาน	19
แผนภูมิที่ 2	การแบ่งประเภทของระดั	24
แผนภูมิที่ 3	ระดัอาลีย์	25
แผนภูมิที่ 4	ระดันาชิล	26
แผนภูมิที่ 5	แผนภูมิหะดีย์แบบแนวตั้ง	39
แผนภูมิที่ 6	แผนภูมิระดัแบบแนวนอน	45
แผนภูมิที่ 7	แผนภูมิการจำแนกประเภทของหะดีย์	49
แผนภูมิที่ 8	แผนภูมิระดัหะดีย์มัชสูร	147
แผนภูมิที่ 9	แผนภูมิชะวาฮิดหะดีย์	149
แผนภูมิที่ 10	แผนภูมิระดัหะดีย์ที่ติดต่อกัน	151
แผนภูมิที่ 11	แผนภูมิหะดีย์หะสัน	176
แผนภูมิที่ 12	แผนภูมิสายรายงานหะดีย์เศาะหีย์หลิมอริฮ์	195
แผนภูมิที่ 13	แผนภูมิสายรายงานหะดีย์ของรอฟือ เบ็น เคะดัจญ์	198

ตารางการเปรียบเทียบอักษรอาหรับ-ไทย
วิทยาลัยอิสลามศึกษา 2535

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
ا	อลีฟ	อ
ب	บ๊า	บ
ء	ฮัมซะฮฺ	อ. (อ์ในกรณีเป็นตัวสะกดสุดท้าย)
ت	ต๊า	ต
ث	ษ๊า	ษ
ج	ญีม	ญ (จัญ ในกรณีเป็นตัวสะกด)
ح	ห๊า	ห (ยกเว้น มุฮัมมัด รอฮีม เคาฮิด)
خ	คอฮ์	ค
د	ดาล	ด
ذ	ษาล	ษ
ر	รอฮ์	ร
ز	ซาล	ซ
س	สีน	ส (ยกเว้น มูซา อีซา)
ش	ชีน	ช
ص	ศอด	ศ
ض	ฎอด	ฎ
ط	ฏอฮ์	ฏ
ظ	ซุฮ์	ซุ
ع	อัยนุ	อ
غ	ฆอยนุ	ฆ
ف	ฟาฮ์	ฟ
ق	กอฟ	ก
ك	กาฟ	ก
ل	ลาม	ล
م	มีม	ม

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
ن	นูน	น
هـ	ฮาอู	ฮ (ในกรณีเป็นตัวสะกดใช้ ฮ)
و	วาอ	ว
ي	ยาอ์	ย
— (الفتحة)		- (ในกรณีมีตัวสะกด เช่น มัรวาน อาคัม ๑) ะ, -าะ (อี ในกรณีมีตัวสะกด) ละสระ ในบางกรณี เช่น อลี บนี ๑)
الكسرة		-
(الضمة)		-
(الفتحة الممدودة)		า (อ ในกรณีมีตัวสะกด เช่น อัลฟา รอบ ๑)
الكسرة الممدودة		-
(الضمة الممدودة)		-
ال-الشمسية		ฮ-ตามด้วยพยัญชนะตัวแรกของคำ ต่อไป เช่น อัคคีน อักฎีน๑
ال-القمرية		ฮัล ตามด้วยคำต่อไปโดยไม่ต้องเว้น วรรค เช่น ฮัลกูรอาน ฮัลลอส ฮัลอิสลาม ๑

ตารางการปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ
หอสมุดรัฐสภา สหรัฐอเมริกา

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
ا	อดีฟ	a
ب	บ๊า	b
ء	ฮัมชะฮุ	a, I, u
ت	ต๊า	t
ث	ษ๊า	th
ج	ญีม	j
ح	ห๊า	h
خ	คออ์	kh
د	คาล	d
ذ	ษาล	dh
ر	รออ์	r
ز	ซาล	z
س	สีน	s
ش	ชีน	sh
ص	ศอด	ṣ
ض	ฎอด	ḍ
ط	ฏออ์	ṭ
ظ	ซออ์	ẓ
ع	อัยนุ	‘a, ‘I, ‘u
غ	ฆอยนุ	gh
ف	ฟ๊า	f
ق	กอฟ	q
ك	กาฟ	k
ل	ลาม	l
م	มีม	m

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
ن	นูน	n
و	ฮาว	w
و	วาว	h
ي	ย๊า	y
— (الفتحة)		Alam Ādam 'I'lām
الكسرة		Lisān Mīzan
(الضمة)		'Ulūm Nuzūl

Prince of Songkla University
Pattani Campus