

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการสรุปความโดยใช้ผังกราฟิกแบบใยแมงมุมร่วมกับการจัดกลุ่มระดมความคิดที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้เขียน นางสาวหนึ่งเสมอ เสนารักษ์

สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสรุปความโดยใช้ผังกราฟิกแบบใยแมงมุมร่วมกับการจัดกลุ่มระดมความคิด ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตลอดจนศึกษากิริยาร่วมระหว่างการสรุปความและการจัดกลุ่มระดมความคิด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว จังหวัดพังงา จำนวน 80 คน กลุ่มนักเรียนจำนวนเท่ากันเข้า 4 กลุ่มการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย คู่มือการฝึกของแต่ละกลุ่มการทดลอง เนื้อเรื่องสำหรับการฝึก 2 เรื่อง เนื้อเรื่องสำหรับการทดลอง 3 เรื่อง และแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .76 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลสองสมบูรณ์โมเดลกำหนด 2×2 (การสรุปความ X การจัดกลุ่มระดมความคิด)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ได้จากการสรุปความโดยใช้ผังกราฟิกแบบใยแมงมุมสูงกว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตที่ได้จากการสรุปความแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ไม่มีความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความเข้าใจในการอ่านที่ได้จากการจัดกลุ่มระดมความคิดแบบ 5 คน และการไม่จัดกลุ่ม
3. ไม่มีกิริยาร่วมระหว่างแบบของการสรุปความ และลักษณะของการจัดกลุ่มระดมความคิด

จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่า การสรุปความโดยใช้ผังกราฟิกแบบใยแมงมุมเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อความเข้าใจให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

Thesis Title Effects of Summary Writing by Spider Map and Group Brainstorming on Reading Comprehension of Prathomsuksa Five Students

Author Miss Nungsamaur Senaruke

Major Program Educational Psychology

Academic Year 2006

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the effects of summary writing by spider map and group brainstorming on reading comprehension of Prathomsuksa Five students and 2) to study the interaction effects between the summary writing and the group brainstorming. The subjects were 80 Prathomsuksa Five students enrolled in the first semester of 2006 academic year at Ban Yan Yao Municipal School, Phang-nga Province. They were equally assigned randomly to four experimental treatment groups. The research instruments consisted of a practice manual for each experimental group, two reading passages for practice, three passages for experiments, and a reading comprehension test. The reliability of this test was .76. The scores of the test were analyzed by using Completely Randomized Factorial Design in 2 X 2 Model (summary writing X group brainstorming).

The findings were as follows:

1. The mean scores average of reading comprehension test by spider map summary writing were higher than those by normal summary.
2. There was no difference between mean scores average of reading comprehension test by 5-students brainstorming grouping and those by non-grouping.
3. There was no interaction between the types of summary writing and the types of group brainstorming.

This research showed that the summary writing by the spider map is an effective method. It is highly applicable in leaning activities for students' comprehension.