

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

2. ดร.อะหมัด ยี่สุนทร

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

3. นางสุวรรณณี หลังปูเต๊ะ

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 1584

ที่ มอ

วันที่ 8 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วย นายอับคนหาดี อะละมาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล" จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทร. 08-6683-0083



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 1584

ที่ มอ

วันที่ 8 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ด้วย นายอับคนหาดี อะละมาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล" จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทร. 08-6683-0083



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 1584

ที่ มอ

วันที่ 8 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวรณี หลังปูเต๊ะ

ด้วย นายอับคนหาดี อะละมาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล" จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมา เพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทร. 08-6683-0083



ที่ ศร 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนตำบกรูสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

8 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารศูนย์.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอับคนหาดี อะละมาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
และการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 08-6683-0083



ที่ ศธ 0521.2.08/ว

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

8 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารศูนย์.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอับคนหาดี อะละมาด นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
และการจัดการ การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำ
มัสยิด (คาดีกา) ในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 08-6683-0083

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา)
ในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล
2. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานวิชาการของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางหรือวิธีการบริหารงานวิชาการในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาคีกา) ในจังหวัดสตูล
 ให้ผู้ตอบแบบสอบถามใช้วิธีการ ดังนี้
 1. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ทุกตอน ตามสภาพที่ท่านเห็นว่าเป็นจริง เพื่อให้การวิจัยนี้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
 2. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้จะไม่ส่งผลเสียใดๆ ต่อหน้าที่การงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ จะเก็บรักษาเป็นความลับและใช้เพื่อการวิจัยในครั้งเท่านั้น
 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายอับคนหาดี อะละมาด

นักศึกษานิพนธ์โท สาขาวิชา การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)
ในจังหวัดสตูล

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริง
ของตัวท่านมากที่สุด

1. อายุ
 - () ต่ำกว่า 30 ปี
 - () 31 – 50 ปี
 - () 51 ปี ขึ้นไป
2. ประสบการณ์
 - () ต่ำกว่า 5 ปี
 - () ระหว่าง 5 – 10 ปี
 - () ประสบการณ์ตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป
3. วุฒิทางการศึกษา
 - () ต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6
 - () มัธยมศึกษาปีที่ 6
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
4. วุฒิทางการศึกษาด้านศาสนา
 - () ต่ำกว่า มุตะวัชชีต
 - () มุตะวัชชีต
 - () สูงกว่ามุตะวัชชีต

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานวิชาการของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาศึกา) ในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการดำเนินงานวิชาการตามสภาพ

ความเป็นจริงที่ปรากฏในศูนย์การศึกษาของท่าน โดยกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนน 5 ระดับซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 คะแนน หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 คะแนน หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
 3 คะแนน หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
 2 คะแนน หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
 1 คะแนน หมายถึง มีการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุดหรือไม่ดำเนินงานเลย

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	งานด้านหลักสูตร จัดหาเอกสารหลักสูตร คู่มือครูและเอกสารประกอบหลักสูตร ให้แก่ครูในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด					
2	ศึกษาหลักสูตรเพื่อกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของศูนย์					
3	จัดประชุมเพื่อวางแผน โดยประธานศูนย์ร่วมกับครูเกี่ยวกับการนำ หลักสูตร ไปใช้ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนทุกครั้ง					
4	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการวิเคราะห์หลักสูตร					
5	เปิด โอกาสให้ครูและผู้ปกครองได้กำหนดทิศทางของหลักสูตร ตามความต้องการของชุมชน					
6	ส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร					
7	เข้าร่วมประชุมอบรมในเรื่องหลักสูตรเมื่อมีการจัดอบรม ของสำนักงานการศึกษาเอกชน					
8	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น					
9	จัดครูเข้าสอนได้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและเหมาะสม กับหลักสูตร					
10	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ผู้ปกครองทราบและเข้าใจเมื่อมีการ ปรับเปลี่ยนหลักสูตร					

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
11	จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรของครู อย่างสม่ำเสมอ					
12	ติดตามผลการใช้หลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนด					
13	สรุปผลการใช้หลักสูตรในปีที่ผ่านมา					
14	นำผลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงแก้ไขงานวิชาการ					
งานด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้						
15	วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
16	จัดการเรียนการสอนตามเนื้อหาของหลักสูตร					
17	จัดหาตำรา เอกสารหนังสืออ่านเพิ่มเติมแก่ครูและนักเรียน					
18	มีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตร					
19	จัดห้องเรียน สถานที่ อุปกรณ์ตามความพร้อมของศูนย์ฯ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ					
20	มีการส่งเสริมให้มีการสอนซ่อมเสริมอย่างค้ำเนื่องและเหมาะสม กับผู้เรียน					
21	ครูมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ ทุกสาระการเรียนรู้					
22	กระบวนการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและเวลา					
23	ดำเนินการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความสนใจ					
24	การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ มีความหลากหลาย					
25	จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความสุข					
26	จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และปฏิบัติได้					
27	ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา					
28	มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ภาคเรียนละ 1 ครั้ง					

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
29	งานด้านห้องสมุด จัดให้มีห้องสมุดหรือมุมหนังสือที่เป็นเอกเทศ					
30	กำหนดนโยบายให้นักเรียนและชุมชนได้ใช้ห้องสมุดเพื่อมีนิสัยรักการอ่าน					
31	แนะนำครูให้เข้าใจวัตถุประสงค์ของการจัดให้มีห้องสมุดและมุมหนังสือ					
32	จัดให้มีหนังสือเพื่อการค้นคว้าหาความรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับครูและนักเรียน					
33	จัดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลห้องสมุดให้อยู่ในสภาพที่พร้อมเพื่อความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ					
34	ปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการใช้ห้องสมุด					
35	ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
36	สนับสนุนเพื่อให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้มีหนังสือต่างๆที่ทันสมัยครบถ้วนเพียงพอ					
37	สนับสนุนให้ครูได้ใช้ห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
38	สนับสนุนให้ครูและนักเรียนแสวงหาความรู้จากห้องสมุดให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด					
39	จัดให้มีคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ค้นคว้าหาความรู้					
40	นำนักเรียนค้นคว้าข้อมูล ควบคู่กับการปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้แนะนำ					
41	การให้การช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาต่างๆในการดำเนินงานห้องสมุด					
42	ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานด้านห้องสมุด					

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
43	<u>งานด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</u> กำหนดนโยบายเพื่อวางแผนที่จะส่งเสริมการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษาอย่างชัดเจน					
44	สำรวจความต้องการของครูเกี่ยวกับงานสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและทั่วถึง					
45	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตและพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมเพื่อการศึกษา					
46	จัดให้มีห้องหรือมุมสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
47	จัดทำสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับครูและนักเรียนที่หลากหลาย					
48	จัดให้มีการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยี					
49	จัดให้มีบุคลากรเพื่อแนะนำติดตามในเรื่องของวิธีการใช้สื่ออย่างต่อเนื่อง					
50	จัดให้มีการนำสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเข้ามาใช้ในสถานศึกษา					
51	จัดให้มีการใช้ประโยชน์จากสื่อที่มีอยู่ตามสภาพจริงอย่างคุ้มค่า					
52	ผู้บริหารเห็นความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน					
53	ผู้บริหารให้ครูเตรียมความพร้อมในการใช้สื่อก่อนนำไปสอน					
54	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูเตรียมสื่อเพื่อใช้ในการคิดให้เกิดการเรียนรู้					
55	ผู้บริหารให้ครูลำดับถึงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนในการนำสื่อไปใช้					
56	ผู้บริหารมีการประเมินร่วมกับครูเกี่ยวกับการใช้สื่อเพื่อการศึกษาในปลายภาคเรียน					

ข้อที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
57	<u>งานด้านการวัดผลและการประเมินผล</u> กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านการวัดและประเมินผล					
58	กำหนดวัตถุประสงค์ในการวัดและประเมินผล					
59	กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานในการวัดและประเมินผล					
60	จัดอบรมให้มีความรู้แก่ครูในเรื่องการวัดและประเมินผล					
61	จัดให้มีหลักฐาน เอกสารการศึกษาที่สอดคล้องกับระเบียบการวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างครบถ้วน					
62	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ					
63	จัดตั้งครูผู้ดูแลรับผิดชอบงานด้านการวัดและประเมินผล					
64	จัดให้มีระบบด้านการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้					
65	จัดให้มีการวัดผลในทุกๆชั้นเป็นระยะและต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ					
66	รายงานผลการเรียนแก่นักเรียน ผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
67	จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมกรณี que ผู้เรียน ไม่ผ่านการประเมิน					
68	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร					
69	มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
70	นำผลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางหรือวิธีการบริหารงานวิชาการในศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสยิด (ตาดิกา) ในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง โปรดเขียนแนวทางหรือวิธีการบริหารงานที่ท่านคิดว่าดีที่สุดหรือเหมาะสมที่สุดสำหรับ
ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา) ในจังหวัดสตูล ตามทัศนของท่านใน 5 ขอบข่าย
งานดังนี้

1. งานด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. งานด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. งานด้านห้องสมุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. งานด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. งานด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

ตารางผลการพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ตาราง แสดงผลการพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คน 3	ΣR	IOC
1	1	1	1	3	1.00
2	1	1	1	3	1.00
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	1	3	1.00
5	1	1	1	3	1.00
6	1	1	1	3	1.00
7	1	0	1	2	0.66
8	1	1	1	3	1.00
9	0	1	1	2	0.66
10	1	1	1	3	1.00
11	1	1	1	3	1.00
12	1	1	1	3	1.00
13	1	1	1	3	1.00
14	1	1	1	3	1.00
15	1	1	1	3	1.00
16	1	1	1	3	1.00
17	1	1	1	3	1.00
18	0	1	1	2	0.66
19	1	1	1	3	1.00
20	1	1	1	3	1.00
21	1	1	1	3	1.00
22	1	1	1	3	1.00
23	1	1	1	3	1.00
24	1	1	1	3	1.00
25	1	1	1	3	1.00

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คน 3	$\sum R$	IOC
26	1	1	1	3	1.00
27	1	1	1	3	1.00
28	1	0	1	2	0.66
29	1	1	1	3	1.00
30	1	1	1	3	1.00
31	1	1	1	3	1.00
32	1	1	1	3	1.00
33	1	0	1	2	0.66
34	0	1	1	2	0.66
35	0	1	1	2	0.66
36	1	1	1	3	1.00
37	1	1	1	3	1.00
38	1	1	1	3	1.00
39	1	1	1	3	1.00
40	1	1	1	3	1.00
41	1	1	1	3	1.00
42	1	1	1	3	1.00
43	1	1	1	3	1.00
44	1	1	0	2	0.66
45	1	1	1	3	1.00
46	1	1	1	3	1.00
47	1	1	1	3	1.00
48	1	1	1	3	1.00
49	1	1	1	3	1.00
50	1	1	1	3	1.00
51	1	1	1	3	1.00
52	0	1	1	2	0.66

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\sum R$	IOC
53	0	1	1	2	0.66
54	0	1	1	2	0.66
55	0	1	1	2	0.66
56	0	1	1	2	0.66
57	1	1	1	3	1.00
58	1	1	1	3	1.00
59	1	1	1	3	1.00
60	1	1	1	3	1.00
61	1	1	1	3	1.00
62	1	1	1	3	1.00
63	1	1	1	3	1.00
64	1	1	1	3	1.00
65	1	1	1	3	1.00
66	1	1	1	3	1.00
67	1	1	1	3	1.00
68	1	1	1	3	1.00
69	1	1	1	3	1.00
70	1	1	1	3	1.00

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารศูนย์การศึกษาอิสลาม
ประจำมัสยิด (ตาดึกา) ในจังหวัดสตูล

1. ด้านหลักสูตร	.91
2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้	.89
3. ด้านการวัดผลและการประเมินผล	.93
4. ด้านสื่อเทคโนโลยีเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	.93
5. ด้านห้องสมุด	.96
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ	.92

Prince of Songkla University
Pattani Campus