

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ในจังหวัดสตูล โดยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนที่เป็นมุสลิมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ในจังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554 จำนวน 270 คน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากร ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ในจังหวัดสตูล

ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร		จำนวนครู	
			มุสลิม	อื่นๆ	มุสลิม	อื่นๆ
1	สตูลวิทยา	ใหญ่	2	3	26	43
2	พิมานพิทยาสรรค์	ใหญ่	3	2	36	52
3	จุฬารัตนราชวิทยาลัย สตูล	กลาง	0	4	21	39
4	กำแพงวิทยา	ใหญ่	2	2	50	25
5	ละงูพิทยาคม	กลาง	2	0	25	8

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ขนาดของโรงเรียน	จำนวนผู้บริหาร		จำนวนครู	
			มุสลิม	อื่นๆ	มุสลิม	อื่นๆ
6	ควนกาหลงวิทยา (นิคมวัฒนา)	กลาง	0	2	10	12
7	ทุ่งหว้าวิทย	กลาง	0	2	9	24
8	ท่าศิลาบำรุงราษฎร์	เล็ก	0	2	16	4
9	ควนโดนวิทยา	กลาง	1	1	30	3
10	ท่าแพผดุงวิทย	กลาง	1	1	20	18
11	สาครพิทยาคาร	เล็ก	0	1	10	6
12	ปาล์มพัฒนวิทย	กลาง	0	2	8	15
รวม			11	22	259	251

ที่มา : ข้อมูลฝ่ายบุคลากรของแต่ละโรงเรียน ปีการศึกษา 2554

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 159 คนกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปคำนวณจากสูตรของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan ; อ้างใน ผ่องศรี วาณิชยศุภวงศ์ 2546 : 103) ที่ความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้มาโดยการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยการแบ่งกลุ่มตามขนาดของโรงเรียน คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก แล้วนำมาสุ่มแบบง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ในจังหวัดสตูล ในการเก็บข้อมูล

ที่	ขนาดของโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
			ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
1	ใหญ่	พิมานพิทยาสรรค์	3	36	2	33
2	ใหญ่	กำแพงวิทยา	2	50	2	47
3	กลาง	ควนโดนวิทยา	1	30	1	28
4	กลาง	ละงูพิทยาคม	2	25	1	23

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	ขนาดของโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
			ผู้บริหาร	ครู	ผู้บริหาร	ครู
5	เล็ก	ท่าศิลาบำรุงราษฎร์	0	14	0	13
6	เล็ก	สาครพิทยาคาร	0	10	0	9
รวมทั้งสิ้น			8	165	6	153

ที่มา : ข้อมูลฝ่ายบุคลากรของแต่ละโรงเรียน ปีการศึกษา 2554

2) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ใช้ในการสัมภาษณ์ และประมวลแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ ประสบการณ์ และเชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ได้แก่ผู้บริหาร จำนวน 6 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือจำนวน 2 ชุด คือแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

แบบสอบถาม สอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ในจังหวัดสตูล ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check List) สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สอบถามสภาพการดำเนินงานและปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) สอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 6 คน

3. การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดการวิจัย และการสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา

3. นำเครื่องมือเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำและแก้ไขให้เหมาะสม
4. นำเครื่องมือไปตรวจสอบพิจารณาหาค่าความตรงจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน แล้วนำผลรวมของคะแนนตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญไปวิเคราะห์ด้วยค่า IOC (Index of Item objective congruence) และนำมาปรับปรุงข้อคำถามโดยใช้ข้อคำถามที่มีค่า IOC = 1.00 จึงสามารถกล่าวได้ว่า แบบสอบถามนี้มีค่าความตรงที่ยอมรับได้ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือต่อไปได้
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Tryout) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามกับผู้บริหาร และครูที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน แล้วหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8268
6. นำเครื่องมือเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแบบสอบถามให้มีความเหมาะสมเพิ่มขึ้น
7. นำเครื่องมือไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการแจกแบบสอบถามให้กับผู้บริหารและครูตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยนำไปส่งให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนในแต่ละโรงเรียน พร้อมหนังสือนำส่ง
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง แบบสอบถามได้รับกลับคืนมาครบทุกชุดสมบูรณ์ สามารถนำมาวิเคราะห์ได้
4. ผู้วิจัยประสานงานในวัน เวลา และออกสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้บริหารจำนวน 6 คน เพื่อเก็บข้อมูลและประมวลผล แล้วนำมาเป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

5.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

5.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และแปลผลค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ดังนี้

1.00 - 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

1.50 - 2.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
3.50 - 4.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

และใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อหาค่าการกระจายของคะแนน

5.1.3 การสัมภาษณ์ แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) แล้วนำผลการการศึกษาที่ได้เสนอเป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล โดยนำมาเสนอเชิงบรรยาย

5.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 5.2.1 ค่าความถี่และค่าร้อยละ (Percentage)
- 5.2.2 ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean)
- 5.2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 5.2.4 ค่าทดสอบ t (T-test)
- 5.2.4 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA)