

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	7
مستخلص البحث	9
กิตติกรรมประกาศ	11
สารบัญ	12
สารบัญตาราง	14
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	18
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	23
คำถามการวิจัย	23
ขอบเขตของการวิจัย	23
กรอบแนวคิดการวิจัย	24
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	25
นิยามศัพท์เฉพาะ	25
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
1. ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม	28
2. วิธีปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	37
3. แนวทางการปลูกฝังจริยธรรม	40
4. รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	63
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	65
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	80
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	82
3. การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	82
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	83
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	116
อภิปรายผล	125
ข้อเสนอแนะ	141
บรรณานุกรม	143
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	151
ภาคผนวก ข	162
ประวัติผู้เขียน	183

Prince of Songkla University
Pattani Campus

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	40
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนประชากร ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 ในจังหวัดสตูล	80
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารและครูผู้สอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ในจังหวัดสตูล ในการเก็บข้อมูล	81
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	85
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ตำแหน่ง	86
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิ การศึกษา	86
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาด ของโรงเรียน	86
ตารางที่ 8	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน ตามวิธีการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมอิสลามทั้ง 7 วิธีการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน	87
ตารางที่ 9	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัญหา การดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน ตาม วิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามทั้ง 7 วิธีการ ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	88
ตารางที่ 10	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพ การปฏิบัติจริงและปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ด้วยวิธีการ จัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 11	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพ การปฏิบัติจริงและปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ด้วยวิธีการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	90
ตารางที่ 12	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพ การปฏิบัติจริงและปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ด้วยวิธีการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน	92
ตารางที่ 13	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพ การปฏิบัติจริงและปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ด้วยวิธีการสร้าง แบบอย่างที่ดี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	93
ตารางที่ 14	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพ การปฏิบัติจริงและปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ด้วยวิธีการสร้าง แรงจูงใจ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	95
ตารางที่ 15	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพ การปฏิบัติจริงและปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ด้วยวิธีการจัด กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูผู้สอน	96
ตารางที่ 16	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับสภาพ การปฏิบัติจริงและปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ด้วยวิธีการจัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอน	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 17	แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของสภาพการปฏิบัติจริงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำแนกตามเพศ	99
ตารางที่ 18	แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของสภาพการปฏิบัติจริงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำแนกตามตำแหน่ง	100
ตารางที่ 19	แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของสภาพการปฏิบัติจริงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำแนกตามวุฒิการศึกษา	100
ตารางที่ 20	แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของสภาพการปฏิบัติจริงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ตามวุฒิการศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นรายคู่	101
ตารางที่ 21	แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของสภาพการปฏิบัติจริงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ที่มีขนาดต่างกัน	101
ตารางที่ 22	แสดงการทดสอบรายคู่ของสภาพการปฏิบัติจริงและปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ตามวิธีของ Scheffe	102
ตารางที่ 23	แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำแนกตามเพศ	104
ตารางที่ 24	แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำแนกตามตำแหน่ง	104
ตารางที่ 25	แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำแนกตามวุฒิการศึกษา	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 26	แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ตามวุฒิการศึกษา ในด้านการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม และการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เป็นรายคู่	106
ตารางที่ 27	แสดงการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำแนกตามขนาด	107
ตารางที่ 28	แสดงการทดสอบรายคู่ของปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ตามวิธีของ Scheffe	108

Prince of Songkhla University
Pattani Campus