

ชื่อวิทยานิพนธ์	สภาพ ปัญหา และแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม แก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล
ผู้เขียน	นายอาซีซัน เกป็น
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ สภาพ ปัญหา และแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม ส่วนแบบสัมภาษณ์จะใช้เก็บข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่และค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบ t และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า

1) สภาพการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก และพบว่า โรงเรียนใช้วิธีการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม มีสภาพการปฏิบัติจริงมากที่สุด ส่วนปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับ น้อย และพบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน มีปัญหาการดำเนินการมากที่สุด

2) การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสตูล จำแนกตามตัวแปร เพศ ตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และขนาดของโรงเรียน พบว่า ผู้ที่มีเพศ ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษาที่ต่างกัน ทุกด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นขนาดของโรงเรียน ที่พบว่ามีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

3) แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล ปรากฏดังนี้ คือ แนวทางการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสร้างสร้างจิตสำนึก และบูรณาการกับการปฏิบัติตนตามแนวทางอิสลาม แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม โดยเน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ได้แก่ ผู้ปกครองและชุมชนควรมีส่วนร่วม

ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ด้วยการเริ่มต้นจากที่บ้าน และมีการติดตามนักเรียนอย่างจริงจัง แนวทางการสร้างแบบอย่างที่ดี ได้แก่ มีการปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน ครูต้องเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในทุกเรื่อง แนวทางการสร้างแรงจูงใจ ได้แก่ มีการกระตุ้นส่งเสริม ให้รางวัล มอบเกียรติบัตร และชมเชย นักเรียนปฏิบัติในทางที่ดี ตามแบบอย่างของอิสลาม แนวทางการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ได้แก่ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ปฏิบัติตามหลักการอิสลามให้หลากหลาย เช่น ส่งเสริมนักเรียนในเรื่องการปฏิบัติศาสนกิจ จัดค่ายคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่ การปลูกฝังให้นักเรียนรักโรงเรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

<b>Thesis Title</b>	States of Problems and Inculcation of Islamic Ethics and Morals in Students at Secondary School in Satun Province
<b>Author</b>	Mr. Asison kaypan
<b>Major Program</b>	Islamic Educational Administration and management
<b>Academic Year</b>	2012

### ABSTRACT

The objectives of this thesis were to study and compare the states of problems and inculcation of Islamic ethics and morals in students at secondary school in Satun Province. The sample used was collected from 159 teachers and administrators. The research tools, employed for collecting data were set of questionnaires and interview, conducted on 6 experts. The statistics used in the study are frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The results of this study were as follow as :

1) The overall level of states to the inculcation of Islamic ethics and morals in students at secondary school in Satun Province according to the opinion of the administrators and teachers, it indicated that all aspects were found at a high level. It is found that the level of guidelines for activities inculcation of Islamic ethics and morals was very high. The overall level of problems to inculcation of Islamic ethics and morals in students at secondary school in Satun Province according to the opinion of the administrators and teachers, it indicated that all aspects were found at a low level. It was found that the level of establishing participation from learners' guardians and community leader was very high.

2) Comparison of states and problems to inculcation of Islamic ethics and morals in students at secondary school in Satun Province. By gender, position, education and size of school appear follows. When classified by gender, all the differences were not statistically significant, by position, all the differences were not statistically significant, by education, in general, the differences were not significant and by size in all aspects, they were statistical significant differences at the level of .001.

3) Guidelines for inculcation of Islamic ethics and morals in students at secondary school in Satun Province reveal as follows : First guidelines for teaching and learning including the supplementation of moral content in teaching and learning activities by creating awareness and integrated approach to the practice of Islam. Second, guidelines for learner development activities, including, organizing activities which are accordant with Islamic morality by focusing on the daily life practice. Third, guidelines for building participation from learners' guardians and community leaders including, involvement of parents and communities in cultivating Islamic ethics starting at home. Fourth, guidelines for creating a good role model including should be cultivated and raise awareness to the students. Teachers must be role models for students in everything, Fifth, guidelines for building motivation including encourage and reward certificates and commended the students in a good Islamic way, Sixth, guidelines for activities inculcation of Islamic ethics and morals including activities that encourage students to follow the principles of Islam such as the promotion of student ministry. Islamic ethics camp and seventh, guidelines for appropriate school environment including cultivate the students love school. Atmosphere that is conducive to learning and to inculcate Islamic morality.

موضوع البحث	أوضاع و مشكلات و طرق تربية الاخلاق الاسلامية لتلاميذ المدارس الثانوية بولاية ستول
الباحث	عزیزان كیفن
التخصص	الإدارة والإقتصاد في التربية الإسلامية
العام الجامعي	1434 هجرية

### مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة المقارنة فيما يتعلق بأوضاع و مشكلات الاخلاق الاسلامية و طرق تربيتها لتلاميذ المدارس الثانوية بولاية ستول. وعينات هذه الدراسة المدرء والمدرسون البالغ عددهم 156 شخصا. هم القائمون بملاء الاستبانة، أما المقابلة فيتم إجرائها مع 6 خبراء المدارس. و اعتمد الباحث في التحليل الإحصائي على نظام التكرار و النسب المئوية، والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، وتحليل التباين الأحادي.

وتوصل البحث إلى:

(1) أن مدى تربية الاخلاق الاسلامية لتلاميذ المدارس الثانوية بولاية ستول وفق وجهات نظر المدرء والمدرسون بشكل عام على مستوى كبير، و ان مدى تربية المدارس الاخلاق الاسلامية لتلاميذها على مستوى كبير جدا، وكانت مشكلات تنفيذ هذه التربية بشكل عام قليلة. والمشكلة الكبيرة هي قلة المشاركة والتعاون من قبل اولياء الامور و قيادة المجتمع.

(2) ولذا قورنت أوضاع و مشكلات عمليات تربية الاخلاق الاسلامية لتلاميذ المدارس الثانوية بولاية ستول على حسب الجنس والمنصب ومستوى التعليم للعاملين وجدت الدراسة ان جنسهم ومنصبهم و مؤهلاتهم العلمية ليس بينها فوارق ذوات دلالة إحصائية في مدى بذل جهودهم للوصول الى الغاية. الا ان اختلاف حجم المدارس له فارق ذو دلالة إحصائية حيث حصل على درجة 001.

(3) أن تربية الاخلاق الاسلامية لتلاميذ المدارس الثانوية بولاية ستول لها طرائق منها : تربية الاخلاق الاسلامية للتلاميذ عن طريق التوعية الاسلامية خلال الانشطة التعليمية، و تربية مقدرات التلاميذ المطابقة للقيم الاسلامية لمزاولة حياتهم اليومية. وينبغي الحث على اهتمام بالمشاركة والتعاون من قبل اولياء الامور و قيادة المجتمع في عملية التربية اجرئت في مراحل حيث تبدأ اولاً في

البيت ثم في المدرسة مع مراقبتها. والتركيز على التوعية الدينية للتلاميذ وجعل الاساتذة اسوة حسنة لهم، استخدام اسلوب التحفيز المتنوعة مثل عطاء الجائزة و شهادة التقدير الخ. وكذا تنظيم الانشطة و. المعسكرات للتربية الدينية والاخلاقية الصحيحة. وحث التلاميذ على حب المدرسة و تنظيم بيئتها لتوفير عملية تربية الاخلاق الاسلامية.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus