

ภาคผนวก

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...สำนักงานเลขาธิการ...วิทยาลัยอิสลามศึกษา...โทร... 2261.....

ที่...มอ.751/ว.468.....วันที่ 12 เมษายน 2555.....

เรื่อง...ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....

เรียน...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนายอาซีซัน เกป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...สำนักงานเลขาธิการ...วิทยาลัยอิสลามศึกษา...โทร... 2261.....

ที่...มอ.751/ว.468.....วันที่ 12 เมษายน 2555.....

เรื่อง...ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....

เรียน อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ด้วยนายอาซีซัน เกป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้งขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ...สำนักงานเลขาธิการ...วิทยาลัยอิสลามศึกษา...โทร... 2261.....

ที่...มอ.751/ว.468.....วันที่ 12 เมษายน 2555.....

เรื่อง...ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....

เรียน อาจารย์ สุวรรณิ หลังปูเต๊ะ

ด้วยนายอาซีซัน เกป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้งขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



ที่ ศธ 0512.2.08/ ว.434

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรัฐสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 30 ชุด

ด้วยนายอาซีซัน เกป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี  
รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่านโดยการตอบแบบสอบถาม ซึ่งใคร่ขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726



ที่ ศธ 0512.2.08/ ว.435

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพินานพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 36 ชุด

ด้วยนายอาซีซัน เกป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี  
รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้สอนที่นับถือศาสนาอิสลามโดยการ  
ตอบแบบสอบถาม ซึ่งใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระทัยเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726



ที่ ศธ 0512.2.08/ ว.435

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 50 ชุด

ด้วยนายอาซีซัน เกป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี  
รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้สอนที่นับถือศาสนาอิสลามโดยการ  
ตอบแบบสอบถาม ซึ่งใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726





ที่ ศธ 0512.2.08/ ว.435

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนควนโดนวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 30 ชุด

ด้วยนายอาซีซัน เกป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี  
รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้สอนที่นับถือศาสนาอิสลามโดยการ  
ตอบแบบสอบถาม ซึ่งใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระทัยเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726



ที่ ศธ 0512.2.08/ ว.435

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนละงูพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 25 ชุด

ด้วยนายอาซีซัน เกป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี  
รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้สอนที่นับถือศาสนาอิสลามโดยการ  
ตอบแบบสอบถาม ซึ่งใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระทัยเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726



ที่ ศธ 0512.2.08/ ว.435

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 14 ชุด

ด้วยนายอาซีซัน เกป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี  
รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนที่นับถือศาสนาอิสลามโดยการตอบ  
แบบสอบถาม ซึ่งใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระทัยเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726



ที่ ศธ 0512.2.08/ ว.435

วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

11 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาครพิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 10 ชุด

ด้วยนายอาซีซัน เกป็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ  
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล” โดยมี  
รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนที่นับถือศาสนาอิสลาม โดยการตอบ  
แบบสอบถาม ซึ่งใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระทัยเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 0 7333 1305

โทรสาร 0 7334 8726

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
(Item Objective Index : IOC)

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
<b>1) การจัดการเรียนการสอน</b>							
1.	มีการนำเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม มาสอนโดยตรงในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รายวิชาอิสลามศึกษา)	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2.	มีการนำเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม มาสอน โดยการสอนบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระอื่น	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
3.	มีการนำเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม มาสอนโดยการสอนเน้นการอภิปราย กระบวนการกลุ่มและแสดงเหตุผลเชิงจริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4.	มีการนำเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม มาสอนโดยการให้ปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
5.	มีการนำเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม มาสอนโดยใช้ตัวแบบและกรณีตัวอย่าง	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
<b>2) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>							
1.	มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2.	มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
<b>2) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)</b>							
3.	มีการจัดกิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจประจำวัน ประจำสัปดาห์ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4.	มีการจัดกิจกรรมประจำวันหน้าเสาธง ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
5.	มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
6.	มีการจัดกิจกรรมชุมนุมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	ปรับเพิ่มตาม คำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญ
7.	มีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	ปรับเพิ่มตาม คำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญ
8.	มีการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	ปรับเพิ่มตาม คำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญ
<b>3) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน</b>							
1.	เชิญผู้ปกครองและผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจ กำหนดคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการให้มีกับนักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2.	ประชุมชี้แจงผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน ให้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
3.	แจ้งข่าวสารเกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรมที่บ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4.	ขอความร่วมมือให้ผู้ปกครอง อบรม สั่งสอน คุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่เด็กที่บ้าน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
5.	เชิญผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
6.	มีการติดต่อกับผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในการติดตามพฤติกรรมที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	1	1	1	3	1.0	ปรับเพิ่มตาม คำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญ
<b>4) การสร้างแบบอย่างที่ดี</b>							
1.	ผู้บริหารและครูประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น การให้สลาม การทักทาย การพูดจาสุภาพ การปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี เป็นต้น	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2.	สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
3.	ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้ช่วยประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4.	เชิญบุคคลสำคัญทางศาสนาหรือผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีเด่นมาให้การอบรมแก่นักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
5.	สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรุ่นพี่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง



ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
<b>5) การสร้างแรงจูงใจ</b>							
1.	กำหนดระเบียบและบทลงโทษของโรงเรียนว่าด้วยการตอบแทนความดีและบทลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิดอย่างชัดเจน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2.	จัดทำแผน/โครงการสรรหาและยกย่องนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
3.	สนับสนุนนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมดีเข้ามาเป็นผู้นำนักเรียน ในระดับโรงเรียนหรือระดับห้องเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4.	จัดประกวดนักเรียนดีเด่นตามวันสำคัญต่างๆ เป็นประจำ ทุกสัปดาห์/เดือน/ภาคเรียน/ปี	1	1	0	2	0.7	ปรับเพิ่มตาม คำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญ
5.	จัดทำป้ายนิเทศแสดงคุณธรรมจริยธรรมหรือชีวประวัติของบุคคลสำคัญเป็นประจำทุกสัปดาห์/เดือน/ภาคเรียน/ปี	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
<b>6) การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม</b>							
1.	จัดให้มีแผน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2.	จัดกิจกรรมประจำวันที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน เช่น การกล่าวคำปฏิญาณตน ขออวดอนเช้า การควบคุมการละหมาด เป็นต้น	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
3.	การจัดการเรียนการสอนคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นการปฏิบัติอย่างจริงจังและสม่ำเสมอทั้งในและนอกห้องเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง

ข้อ	ข้อความ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	รวม	IOC	สรุปความ สอดคล้อง
4.	การจัดกิจกรรมวันสำคัญของศาสนา อิสลาม ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
5.	กำหนดแผนการนิเทศ ติดตาม สนับสนุน และประเมินการดำเนินงานการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
<b>7) การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</b>							
1.	จัดสถานศึกษาให้มีความสะอาด มีภูมิ ทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น และเป็น ระเบียบเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีงามแก่ นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
2.	จัดบรรยากาศในโรงเรียน ห้องเรียนให้ เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เช่น การจัดทำป้ายข้อความ อัลกุรอาน อัลหะดีษ สุภาษิต บทกลอน เป็นต้น	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
3.	จัดห้องจริยศึกษาหรือห้องละหมาด เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาและ ใช้ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
4.	ส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการ/ป้าย นิเทศ เนื่องในโอกาสวันสำคัญทาง ศาสนาอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
5.	กำหนดแผนการนิเทศ ติดตาม สนับสนุน และประเมินผลสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนเป็นประจำ เพื่อให้เกิดความ ตระหนักในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน	1	1	1	3	1.0	สอดคล้อง
6.	จัดประกวดห้องเรียนดีเด่นเป็นประจำทุก สัปดาห์/เดือน/ภาคเรียน/ปี	1	1	1	3	1.0	ปรับเพิ่มตาม คำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิเลาะ แวอุเซ็ง

ตำแหน่ง ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโท สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษา  
อิสลาม

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. อาจารย์ ดร. อะห์มัด ยี่สุนทรง

ตำแหน่ง อาจารย์สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

3. อาจารย์ สุวรรณิ หลังปุเต๊ะ

ตำแหน่ง อาจารย์ภาควิชาอิสลามศึกษา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

### ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) ของแบบสอบถาม

ที่	วิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	
		สภาพการปฏิบัติจริง	ปัญหาการดำเนินการ
1.	การจัดการเรียนการสอน	.6983	.8100
2.	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	.8489	.8836
3.	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน	.8383	.8928
4.	การสร้างแบบอย่างที่ดี	.8694	.8403
5.	การสร้างแรงจูงใจ	.7553	.8375
6.	การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม	.7059	.8902
7.	การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	.7440	.8010
รวม		.8873	.8969
รวมทั้งสิ้น		.8268	

แบบสอบถามชุดนี้ มีวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน จำนวน 7 วิธีการ 40 ข้อ จำแนกตามสภาพการปฏิบัติจริง มีค่าความเชื่อมั่น .8873 และปัญหาการดำเนินการ มีค่าความเชื่อมั่น .8969 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งสภาพการปฏิบัติจริง และปัญหาการดำเนินการ ทั้งหมดรวม 80 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .8268

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้การสัมภาษณ์

1. นายจำแนก เรืองติก  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนควนโดนวิทยา อำเภอควนโดน จังหวัดสตูล
2. นายวินิจ หมื่นพราน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล
3. นายประสิทธิ์ หัสมา  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดสตูล
4. นางมิรินทร์ พนมอุปการ  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนกำแพงวิทยา อำเภอละงู จังหวัดสตูล
5. นางปณิตา สฤกษ์ไพรัตน์  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนกำแพงวิทยา อำเภอละงู จังหวัดสตูล
6. นายสมหารา หมั่นเล้า  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
สถานที่ทำงาน โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

แบบสอบถามเลขที่.....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียน  
มัธยมศึกษาจังหวัดสตูล

## วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน  
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติจริง และปัญหา  
การดำเนินงานตามวิธีทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน 7 วิธี คือ 1) การจัดการ  
เรียนการสอน 2) การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน  
4) การสร้างแบบอย่างที่ดี 5) การสร้างแรงจูงใจ 6) การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม  
อิสลาม 7) การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
2. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวมไม่มีผลกระทบต่อ  
ต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล
3. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์  
อย่างแท้จริง

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างสูง  
ขออัลลอฮ์ ﷻ ทรงตอบแทนความดีงาม ทั้งในโลกนี้และในโลกหน้า อามีน

นายอาซีซัน เกป็น

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

**ตอนที่1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของผู้ตอบ

## 1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

## 2. ตำแหน่ง

( ) ผู้บริหาร

( ) ครูผู้สอน

## 3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) ปริญญาเอก

( ) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

## 4. ขนาดของโรงเรียน

( ) ขนาดเล็ก (มีนักเรียน ไม่เกิน 300 คน)

( ) ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 301-1,000 คน)

( ) ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 1,001-2,000 คน)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติจริง และปัญหาการดำเนินการตามวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อสภาพและปัญหาการปฏิบัติจริง ตามวิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง วิธีการนั้นมีสภาพ หรือปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง วิธีการนั้นมีสภาพ หรือปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง วิธีการนั้นมีสภาพ หรือปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง วิธีการนั้นมีสภาพ หรือปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง วิธีการนั้นมีสภาพ หรือปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการ	สภาพการปฏิบัติจริง					ปัญหาการดำเนินการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1. ครูผู้สอนอบรมสั่งสอนคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนควบคู่กับกิจกรรมการเรียนการสอน		✓							✓	

จากตัวอย่าง ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก หมายถึงผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่า ครูผู้สอนอบรมสั่งสอนคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นวิธีการที่มีสภาพการปฏิบัติจริง อยู่ในระดับมาก และเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย แสดงว่ามีปัญหาการดำเนินการ อยู่ในระดับน้อย















## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา  
จังหวัดสตูล

### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน  
โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสตูล

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม  
อิสลามแก่นักเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ - สกุล.....

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม  
จริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน

1. การจัดการเรียนการสอน

สภาพและปัญหา

.....  
.....

แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

.....  
.....

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สภาพและปัญหา

.....  
.....

แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

.....  
.....

3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชน

สภาพและปัญหา

.....  
.....

แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

.....  
.....

4. การสร้างแบบอย่างที่ดี

สภาพและปัญหา

.....  
.....

แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

.....  
.....

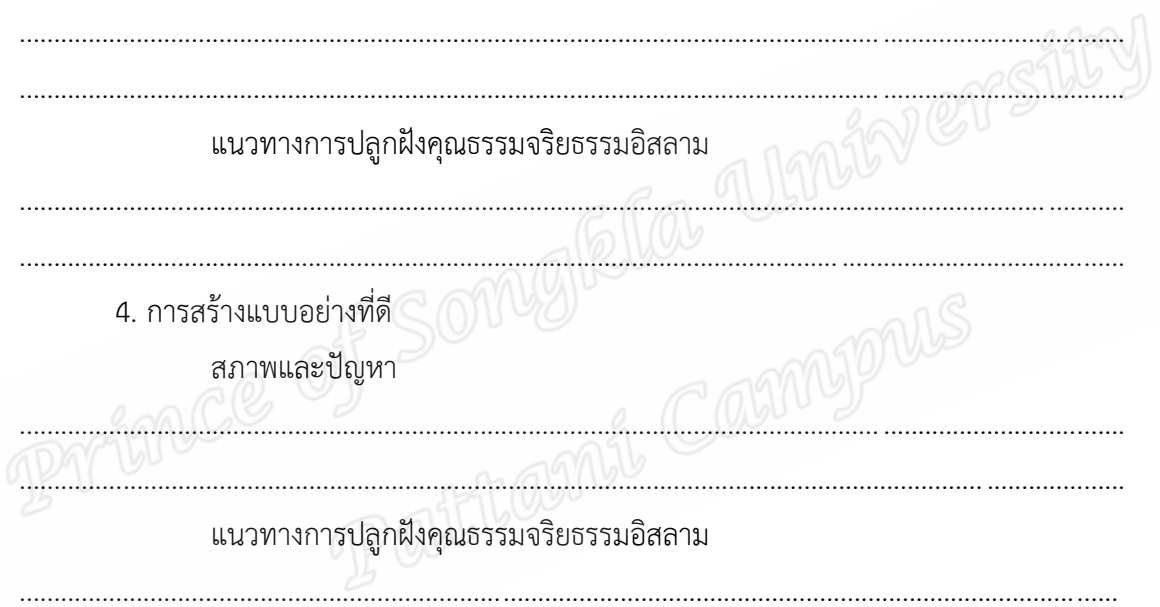
5. การสร้างแรงจูงใจ

สภาพและปัญหา

.....  
.....

แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

.....  
.....





## 6. การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

สภาพและปัญหา

.....  
 .....

แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

.....  
 .....

## 7. การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

สภาพและปัญหา

.....  
 .....

แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

.....  
 .....

ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ เป็นอย่างสูง  
 ขออัลลอฮ์ ﷻ ทรงตอบแทนความดีงาม ทั้งในโลกนี้และในโลกหน้า อามีน

นายอาซีซัน เกป็น

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา  
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี