

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้ปกครอง

เรื่อง

บทบาทผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในจังหวัดสตูล

2. แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อการศึกษา บทบาทของผู้ปกครองที่ปฏิบัติจริง ในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษา ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับนี้ ไปศึกษา วิเคราะห์และสรุปมาเป็นแนวทางเสนอแนะให้เกิดการส่งเสริมของผู้ปกครองในการเรียนการสอน วิชาอิสลามศึกษาในโอกาสต่อไป อันจะช่วยให้เกิดการพัฒนาด้านต่างๆของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริงและโปรด ตอบทุกข้อ การให้ข้อมูลครั้งนี้จะไม่มีผลแต่อย่างใดกับผลการเรียนการสอนวิชาอิสลามศึกษาของ บุตรธิดาของท่านแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามชุดนี้ มีอยู่ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นายสุไลมาน ยังปากน้ำ 5320420128

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถาม ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริง ของตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน

- () เป็นบิดา
() เป็นมารดา
() เป็นอื่นๆ (โปรดระบุ)

3. อายุ

- () ไม่เกิน 30 ปี
() 31 – 40 ปี
() 41 – 50 ปี
() 51 ปี ขึ้นไป

4. อาชีพ

- () เกษตรกร / รับจ้าง
() ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
() ลูกจ้างบริษัทเอกชน / ลูกจ้างชั่วคราว
() รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ / ลูกจ้างประจำ

5. ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
() ระดับปริญญาตรี
() สูงกว่าระดับปริญญาตรี

6. ระดับรายได้ต่อเดือน

- () ไม่เกิน 9,000 บาท
- () 9,001 - 15,000 บาท
- () 15,001 - 20,000 บาท
- () 20,001 - 25,000 บาท
- () 25,001 บาทขึ้นไป

7. ภูมิสำเนา

- () เมืองสตูล
- () ควนโดน
- () ควนกาหลง
- () ท่าแพ
- () ละงู
- () ทุ่งหว้า
- () มะนัง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

แบบสอบถาม ตอนที่ 2 บทบาทผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียน
ประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ทั้งหมด 36 ข้อ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับบทบาทของ
ผู้ปกครอง ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

ข้อที่	บทบาทของผู้ปกครอง	ระดับบทบาทของผู้ปกครอง					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
1	1. ด้านการเอาใจใส่ ติดตามผลการเรียน (8 ข้อ) ผู้ปกครองซักถามถึงกิจกรรมการเรียน วิชาอิสลามศึกษาในแต่ละวันของนักเรียน						
2	ผู้ปกครองพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับ ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนวิชาอิสลาม ศึกษา						
3	ผู้ปกครองให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนมี ปัญหาในการเรียนวิชาอิสลามศึกษา						
4	ผู้ปกครองลงนามรับทราบในเอกสารที่ เกี่ยวกับวิชาอิสลามศึกษา						
5	ผู้ปกครองช่วยทบทวนวิชาอิสลามศึกษา ให้นักเรียนก่อนสอบ						
6	ผู้ปกครองสอบถามเกี่ยวกับผลการสอบ วิชาอิสลามศึกษา หลังจากนักเรียนสอบ เสร็จแล้ว						
7	ผู้ปกครองตรวจสอบสรุปรายงานผลการสอบ วิชาอิสลามศึกษา ของนักเรียน						
8	ผู้ปกครองชี้ให้เห็นความสำคัญของวิชา อิสลามศึกษา						

ข้อที่	บทบาทของผู้ปกครอง	ระดับบทบาทของผู้ปกครอง					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
9	2. ด้านการให้ความรู้เพิ่มเติม (6 ข้อ) ผู้ปกครองแนะนำให้นักเรียนดูโทรทัศน์ หรือฟังวิทยุที่ส่งเสริมความรู้ในวิชา อิสลามศึกษา						
10	ผู้ปกครองนำนักเรียน ไปปฏิบัติศาสนกิจ ณ มัสยิดประจำหมู่บ้าน						
11	ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนอ่าน หนังสือเกี่ยวกับวิชาอิสลามศึกษา						
12	ผู้ปกครองแนะนำให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆที่มัสยิดประจำหมู่บ้านจัด ขึ้น						
13	ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับศาสนา อิสลาม						
14	ผู้ปกครองนำนักเรียนไปชมศาสนสถานที่สำคัญ ในศาสนาอิสลาม						

ข้อที่	บทบาทของผู้ปกครอง	ระดับบทบาทของผู้ปกครอง					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
15	3. ด้านการปรับปรุงแก้ไขและซ่อมเสริม (6 ข้อ) ผู้ปกครองไปพบครูอิสลามศึกษาเพื่อ ปรึกษาเรื่องการเรียนวิชาอิสลามศึกษา ของนักเรียน						
16	ผู้ปกครองสอนคัมภีร์อัลกุรอานให้แก่ นักเรียนที่บ้าน						
17	ผู้ปกครองช่วยอธิบายหรือสาธิตการ ปฏิบัติศาสนกิจเท่าที่สามารถทำได้						
18	ผู้ปกครองแนะนำชักชวนนักเรียนให้ ปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอ						
19	ผู้ปกครองจัดหา ซิดี การปฏิบัติศาสนกิจ ให้นักเรียนดูและฝึกปฏิบัติตาม						
20	ผู้ปกครองจัดเตรียมแบบฝึกหัดมาให้ นักเรียนทำเพิ่มเติม						

ข้อที่	บทบาทของผู้ปกครอง	ระดับบทบาทของผู้ปกครอง					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
21	4. <u>ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ</u> (8 ข้อ) ผู้ปกครองจะช่วยปลอบใจและให้กำลังใจ เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการเรียนวิชา อิสลามศึกษา						
22	ผู้ปกครองให้รางวัล เมื่อนักเรียนมีผลการ เรียนในวิชาอิสลามศึกษาดี						
23	ผู้ปกครองแสดงความชื่นชม ผลการแสดงความ สามารถ ทางการศึกษาของนักเรียน						
24	ผู้ปกครองให้คำชมเชย เมื่อนักเรียนมีผล การเรียนวิชาอิสลามศึกษาและทักษะการ ปฏิบัติศาสนกิจดีขึ้น						
25	ผู้ปกครองคอยให้กำลังใจอยู่ใกล้ๆ เมื่อ นักเรียนฝึกปฏิบัติศาสนกิจ						
26	ผู้ปกครองยอมรับและเข้าใจความสามารถ ของนักเรียน แม้นักเรียนจะมี ความสามารถไม่ถึงระดับที่ผู้ปกครองคาด ไว้ก็ตาม						
27	ผู้ปกครองหาโอกาสให้นักเรียนได้ปฏิบัติ ศาสนกิจอยู่เสมอๆ						
28	ผู้ปกครองชมเชยความสามารถในการ ปฏิบัติศาสนกิจของนักเรียนกับผู้ปกครอง ของนักเรียนคนอื่น						

ข้อที่	บทบาทของผู้ปกครอง	ระดับบทบาทของผู้ปกครอง					สำหรับ ผู้วิจัย
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
		1	2	3	4	5	
29	5. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (8 ข้อ) ผู้ปกครองจัดซื้อหนังสือเรียนหรือหนังสืออ่านประกอบวิชาอิสลามศึกษาที่จำเป็นต้องใช้อย่างครบถ้วน						
30	ผู้ปกครองแนะนำให้นักเรียนรู้จักเก็บรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้ ในการเรียนวิชาอิสลามศึกษาและในการปฏิบัติศาสนกิจเพื่อใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่าสูงสุด						
31	ผู้ปกครองคอยแนะนำเนื้อหาเพิ่มเติมจากสื่ออิสลามศึกษา						
32	ผู้ปกครองกำหนดช่วงเวลาให้นักเรียนทำการบ้านแต่พอสมควร ไม่นานเกินไป						
33	ผู้ปกครองจัดอุปกรณ์และสถานที่พร้อมที่จะปฏิบัติศาสนกิจที่บ้าน						
34	ผู้ปกครองปฏิบัติศาสนกิจร่วมกับนักเรียนในบ้าน						
35	ผู้ปกครองแสดงความสนใจในวิชาอิสลามศึกษา ที่นักเรียนกำลังเรียนแต่ละภาคเรียน						
36	ผู้ปกครองจัดให้มีมุมหนังสืออิสลามหรือห้องสมุดเล็กๆในบ้าน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา						

แบบสอบถาม ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ในการส่งเสริม
การเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ข

ผลการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(Item Objective Index :IOC)

ข้อที่	ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่า IOC	สรุปความ สอดคล้อง
1	ผู้ปกครองซักถามถึงกิจกรรมการ เรียนวิชาอิสลามศึกษาในแต่ละวัน ของนักเรียน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
2	ผู้ปกครองพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับ ปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนวิชา อิสลามศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
3	ผู้ปกครองให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียน มีปัญหาในการเรียนวิชาอิสลาม ศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
4	ผู้ปกครองลงนามรับทราบใน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาอิสลามศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
5	ผู้ปกครองช่วยทบทวนวิชาอิสลาม ศึกษาให้นักเรียนก่อนสอบ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
6	ผู้ปกครองสอบถามเกี่ยวกับผลการ สอบวิชาอิสลามศึกษา หลังจาก นักเรียนสอบเสร็จแล้ว	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
7	ผู้ปกครองตรวจสอบสมุดรายงานผลการ สอบวิชาอิสลามศึกษา ของนักเรียน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
8	ผู้ปกครองชี้ให้เห็นความสำคัญของ วิชาอิสลามศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
9	ผู้ปกครองแนะนำให้นักเรียนดู โทรทัศน์หรือฟังวิทยุที่ส่งเสริม ความรู้ในวิชาอิสลามศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
10	ผู้ปกครองนำนักเรียนไปปฏิบัติ ศาสนกิจ ณ มัสยิดประจำหมู่บ้าน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(Item Objective Index :IOC)

ข้อที่	ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่า IOC	สรุปความ สอดคล้อง
11	ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนอ่านหนังสือเกี่ยวกับวิชาอิสลามศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
12	ผู้ปกครองแนะนำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่มีสัปดาห์ประจำหมู่บ้านจัดขึ้น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
13	ผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
14	ผู้ปกครองนำนักเรียนไปชมศาสนสถานที่สำคัญในศาสนาอิสลาม	+1	0	+1	0.66	สอดคล้อง
15	ผู้ปกครองไปพบครูอิสลามศึกษาเพื่อปรึกษาเรื่องการเรียนวิชาอิสลามศึกษาของนักเรียน	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
16	ผู้ปกครองสอนคัมภีร์อัลกุรอานให้แก่เด็กที่บ้าน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
17	ผู้ปกครองช่วยอธิบายหรือสาธิตการปฏิบัติศาสนกิจเท่าที่สามารถทำได้	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
18	ผู้ปกครองแนะนำชักชวนนักเรียนให้ปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอ	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
19	ผู้ปกครองจัดหา ซีดี การปฏิบัติศาสนกิจให้นักเรียนดูและฝึกปฏิบัติตาม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
20	ผู้ปกครองจัดเตรียมแบบฝึกหัดมาให้นักเรียนทำเพิ่มเติม	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(Item Objective Index :IOC)

ข้อที่	ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่า IOC	สรุปความ สอดคล้อง
21	ผู้ปกครองจะช่วยปลอบใจและให้กำลังใจ เมื่อนักเรียนมีปัญหาในการเรียนวิชาอิสลามศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
22	ผู้ปกครองให้รางวัล เมื่อนักเรียนมีผลการเรียนในวิชาอิสลามศึกษาดี	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
23	ผู้ปกครองแสดงความชื่นชม ผลการแสดงความสามารถทางการปฏิบัติศาสนกิจของนักเรียน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
24	ผู้ปกครองให้คำชมเชย เมื่อนักเรียนมีผลการเรียนวิชาอิสลามศึกษาและทักษะการปฏิบัติศาสนกิจดีขึ้น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
25	ผู้ปกครองคอยให้กำลังใจอยู่ใกล้ๆ เมื่อนักเรียนฝึกปฏิบัติศาสนกิจ	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
26	ผู้ปกครองยอมรับและเข้าใจความสามารถของนักเรียน แม้ นักเรียนจะมีความสามารถไม่ถึงระดับที่ผู้ปกครองคาดหวังก็ตาม	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
27	ผู้ปกครองหาโอกาสให้นักเรียนได้ปฏิบัติศาสนกิจอยู่เสมอๆ	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
28	ผู้ปกครองชมเชยความสามารถในการปฏิบัติศาสนกิจของนักเรียนกับผู้ปกครองของนักเรียนคนอื่น	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
29	ผู้ปกครองจัดซื้อหนังสือเรียนหรือหนังสืออ่านประกอบวิชาอิสลามศึกษาที่จำเป็นต้องใช้อย่างครบถ้วน	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง

ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(Item Objective Index :IOC)

ข้อที่	ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่า IOC	สรุปความ สอดคล้อง
30	ผู้ปกครองแนะนำให้นักเรียนรู้จักเก็บรักษาอุปกรณ์ เครื่องใช้ ในการเรียนวิชาอิสลามศึกษาและในการปฏิบัติศาสนกิจ เพื่อใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่าสูงสุด	0	+1	+1	0.66	ปรับข้อความตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
31	ผู้ปกครองจัดหาแผ่น CD เนื้อหาเกี่ยวกับอิสลามศึกษาเพื่อให้นักเรียนใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบการเรียน	+1	+1	+1	1	ปรับออกตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ (ซ้ำกับข้อ 19)
32	ผู้ปกครองคอยแนะนำเนื้อหาเพิ่มเติมจากสื่ออิสลามศึกษา	+1	+1	+1	1	สอดคล้อง
33	ผู้ปกครองกำหนดช่วงเวลาให้นักเรียนทำการบ้านและปฏิบัติศาสนกิจตามความเหมาะสม	0	+1	+1	0.66	ปรับข้อความตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
34	ผู้ปกครองไม่รบกวนเรียกใช้งานนักเรียนขณะทำการบ้าน	0	0	0	0	ปรับออกตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
35	ผู้ปกครองจัดอุปกรณ์และสถานที่พร้อมที่จะปฏิบัติศาสนกิจที่บ้าน	+1	0	+1	0.66	สอดคล้อง
36	ผู้ปกครองปฏิบัติศาสนกิจร่วมกับนักเรียนในบ้าน	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
37	ผู้ปกครองแสดงความสนใจในวิชาอิสลามศึกษา ที่นักเรียนกำลังเรียนแต่ละภาคเรียน	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง

ผลการตรวจหาค่าความสอดคล้องข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
(Item Objective Index :IOC)

ข้อที่	ข้อที่	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	ค่า IOC	สรุปความสอดคล้อง
38	ผู้ปกครองจัดให้มีมุมหนังสือ อิสลามหรือห้องสมุดเล็กๆ ในบ้าน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อิสลามศึกษา	+1	+1	+1	1	ปรับเพิ่มตามคำแนะนำ ของผู้เชี่ยวชาญ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียน
ประถมศึกษาในจังหวัดสตูล

1. ด้านการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียน	.92
2. ด้านการให้ความรู้เพิ่มเติม	.90
3. ด้านการปรับปรุงแก้ไขและซ่อมเสริม	.80
4. ด้านการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ	.89
5. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้	.82
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ	.96

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
เอกสารราชการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 1584

ที่ มอ

วันที่ 12 เมษายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ด้วยนายสุไลมาน ยังปากน้ำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมกันนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล” จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทร. 08-6683-0083



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 1584

ที่ มอ

วันที่ 12 เมษายน 2555

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน อ.ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ด้วยนายสุไลมาน ยังปากน้ำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมทั้งยื่นขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล” จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทร. 08-6683-0083



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเลขาธิการ

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

☎ 1584

ที่ มอ

วันที่ 12 เมษายน 2555

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวรณิ หลังปูเต๊ะ

ด้วยนายสุไลมาน ยังปากน้ำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสอบถาม ตลอดจนข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป พร้อมกันนี้ขอส่งแบบสอบถาม และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม วิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล” จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทร. 08-6683-0083



ที่ ศธ 0521.2.08/ว429

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

8 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง “บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุไลมาน ยังปากน้ำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 08-6683-0083

ที่ ศธ 0521.2.08/ว428



วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง
จังหวัดปัตตานี 94000

8 พฤษภาคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง “บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล” จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุไลมาน ยังปากน้ำ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “บทบาทผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสตูล” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษาจะต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้ข้อมูลในครั้งนี้ เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

โทรศัพท์ 08-6683-0083

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชาครุศาสตร์อิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

2. อาจารย์ ดร.อะห์มัด ยี่สุนทร

ตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชาครุศาสตร์อิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

3. อาจารย์สุวรรณี หลังปูเต๊ะ

ตำแหน่ง อาจารย์แผนกวิชาครุศาสตร์อิสลาม ภาควิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

Princess of Songkla University
Pattani Campus