

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาาระบบอีเลิร์นนิ่งเพื่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เอกชนสอน ศาสนาอิสลาม
ผู้เขียน	จารุวัจน์ สองเมือง
สาขาวิชา	ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา
ปีการศึกษา	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาาระบบอีเลิร์นนิ่งและแนวทางการนำระบบไปใช้ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม แบ่งออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ระยะออกแบบและพัฒนาาระบบ ระยะตรวจสอบประสิทธิผลของระบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ ระยะทดลองใช้ระบบในสภาพจริง ผลการศึกษาพบว่า 1) สภาพการจัดการเรียนการสอน ครูให้ความสำคัญกับการเป็นแบบอย่างและการสื่อสาร นักเรียนมีความมุ่งมั่นในระดับปานกลางและมีความสามารถในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันในชั้นเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนส่วนใหญ่ใช้การบรรยาย อธิบายแต่มีความต้องการพัฒนาสู่การจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ผลงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักเรียนเป็นสำคัญในการประเมินและวัดผล ปัญหาการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง และมีความต้องการระบบอีเลิร์นนิ่งในการจัดการเรียนการสอนในระดับมาก 2) ระบบอีเลิร์นนิ่งสำหรับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ ส่วนสนับสนุน ประกอบด้วย แรงผลักดันในตัวครู นโยบายและการสนับสนุน ความพร้อมของโรงเรียน ส่วนเตรียมความพร้อม ประกอบด้วย ครู นักเรียน การออกแบบกิจกรรม และห้องปฏิบัติการ ส่วนการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย การสอนใน 2 รูปแบบ คือ การใช้อีเลิร์นนิ่งในการจัดการเรียนการสอนเป็นหลัก และการใช้อีเลิร์นนิ่งเพื่อการทบทวนเนื้อหาและฝึกทำกิจกรรมหลังเรียน และส่วนกระบวนการส่งเสริม ประกอบด้วย การสร้างขวัญกำลังใจ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู และการเผยแพร่ผลงาน 3) การศึกษาแนวทางการนำระบบอีเลิร์นนิ่งไปใช้ พบว่า ควรใช้อีเลิร์นนิ่งเป็นสื่อร่วมกับการสอนชั้นเรียนปกติ ควรพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู สร้างความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน กำหนดนโยบายและการสนับสนุนที่ชัดเจน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน และ 4) ผลจากการนำระบบไปใช้พบว่า ระบบช่วยกระตุ้นความ

สนใจในการเรียนและการคว้าเพิ่มขึ้น ระบบช่วยให้เกิดวินัยและความรับผิดชอบ ช่วยส่งเสริมการ
ทบทวนเนื้อหา และช่วยให้เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title Development of E-Learning System for Instruction in Islamic Private Schools

Author Mr.Jaruwat Songmuang

Major Program Educational Leadership and Innovation

Academic Year 2012

ABSTRACT

This study is a research and development (R&D) which aimed at studying the state of teaching and learning, development e-learning system and its guidelines to apply the system in Islamic Private Schools. This study was divided into 4 steps including the step of studying the state and the need in teaching and learning; the steps of system designing and development; the step of assessment the effectiveness of the e-learning system by specialist; and the step of experiment the system in the real situation.

The results of the study showed as follows: 1. the state of teaching and learning, teachers gave their priority on being role model and communication, students showed their commitments at a medium level and their abilities were various levels. most of teaching and learning activities used lecture and explaining approaches, but they needed to develop their teaching-learning towards student-centered approach, used students works and participation in the classes for assessment and evaluation their performances. Problems of teaching and learning were at a medium level, and needed e-learning system in teaching and learning was at a high level. 2. E-learning system in teaching and learning in the Islamic private schools was aimed at applying as learning media which used along with general teaching and learning to develop all round students' learning skills. E-learning consisted of 4 factors: 1) support section, including teacher's motivation, policy and supporting, and school's readiness; 2) preparation section, including teachers, students, activities design and operation room; 3) teaching and learning section, including 2 types including Using E-learning was the main

approach in instruction, and e-learning was used to revise the content and lesson practices; and 4) promote section including morale and rewarding, teacher learning exchange and propagate. 3. Guidelines for application e-learning included application e-learning as media in normal classes, development teachers' skills for using information technology in teaching, preparation the readiness for schools technology information, setting policy and supporting, and building up cooperation net-working, and learning sharing among the teachers. And 4 result from using e-learn founded system can stimulate attention on learning and finding information. System helped for build up discipline and responsibility. And promoted and reviewed information. And helped for increase capability on communication between teacher and students.

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*