

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (มปป.). **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559**. สืบค้นเมื่อ 2 มกราคม 2555, จาก <http://www.bps2.moe.go.th/index.php/component/content/article/38-fp-items/288--11-2555-2559?lang=>
- เกษตรชัย และหีม. (2550, กรกฎาคม-กันยายน). **องค์ประกอบในการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้**. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 13(3), 435-453.
- คณะกรรมการการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ(กอส.). (2549). **รายงานคณะกรรมการอิสระเพื่อความสมานฉันท์แห่งชาติ เอาชนะความรุนแรงด้วยพลังสมานฉันท์**. สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2550, จาก www.nrc.or.th
- จารุวัจน์ สองเมือง. (2551). **สภาพ ปัญหา ความต้องการด้านสื่อการสอนของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้**. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 14(1), 69-84.
- จารุวัจน์ สองเมือง, เกษตรชัย และหีม, คอเหล็ก หะยีสาอู, ฮาเข็ม อัสชะรีฟ และมุหามัดรูยานี บากา. (2552). **รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. โครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สคศต.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)**
- จิระวัฒน์ ต้นสกุล. (2553, มีนาคม-เมษายน). **การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาการวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการศึกษา**. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 16(2), 251- 265.
- ฉลอง ทับศรี. (มปป). **การออกแบบระบบการเรียนการสอน (Instructional System design)**. สืบค้นเมื่อ 10 เมษายน 2552 จาก http://home.dsd.go.th/techno/trainingssystem/phocadownload/instructional_design.doc

- เฉลิมพล และชัน. (2550). **สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลาง.** วิทยานิพนธ์ สาขา อิสลามศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชิตชนก เจริญเชาว์, อัมภา บุญช่วย และ ทวี ทองคำ. (2541). **การวิเคราะห์โครงสร้างของ องค์ประกอบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน จังหวัดชายแดนภาคใต้.** วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ , 4(2), 131-157.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์, เรชา ชูสุวรรณ, นินาวัลย์ ปานากาแข็ง, และอ้อมใจ วงษ์มณฑา. (2553, พฤศจิกายน-ธันวาคม). **การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิถี อิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเพื่อบูรณาภาพสังคมในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้.** วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์. 16(6), 1013-1034.
- ชัยน์ มุฮัมมัด ซาฮาตะฮ์. (ม.ป.ป.). **ศึกษาศาสตร์อิสลามและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อิสลามศึกษา.** (दनรอหีม สุนทรมาลาตี ผู้แปล). (เอกสารอัดสำเนา).
- ชอลีฮะห์ หะยีสะมะแอ. (2551). **มโนทัศน์การศึกษาในอิสลาม.** โรงพิมพ์خانเมือง: สงขลา.
- เดลินิวส์. (2549, 23 พฤษภาคม). **ทำความเข้าใจแหล่งเรียนรู้ภาคใต้.** สืบค้นเมื่อ 15 มีนาคม 2551 จาก : http://www.moe.go.th/news_center/news23052549_8.htm
- ทีศนา แชมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แชมมณี. (2546). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2539). **ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม.** ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. (2545). **หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียน การสอน.** กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- นพดล โจรนอุดมศาสตร์. (2523). **ปัญหาการจัดการศึกษาในมณฑลปัตตานี (พ.ศ.2449-2474).** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิเลาะ แวอุซัง, ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์, อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต, อะห์หมัด ยี่สุนทรอง และมุฮัมมัดรู ยานี บากา. (2550). **รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอน**

ศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

นิเลาะ แวอุเซ็ง, ฝ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์, อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต, อะห์หมัด ยี่สุน่ทอง และมุหามัดรูยานี บากา. (2552, กันยายน-ตุลาคม). **การจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.** *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 15(5), 739-765.

ปิยะรัตน์ คัญทัฬ. (2545). **รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบเว็บเคสทในระดับประถมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนนานาชาติเกตินี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พิเชษฐ เพียรเจริญ. (2554, กันยายน-ธันวาคม). "E-learning". *วารสารวิทยบริการ*. 12(3), 60-63.

พิมพ์พรธ เทพสุเมธานนท์, นุชนาถ สุนทรพันธุ์ และวินิตา สุทธิสมบุญ. (2541). **ปรัชญา**

การศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับประเทศไทย. (มปป.). **พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย.** มปท.: มปป..

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2524). **ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนต์ชัย เทียนทอง. (2546, เมษายน-มิถุนายน). "e-Learning Learning solutions for the next education ตอนที่ 3". *พัฒนาเทคนิคศึกษา*. 15(46), 1-10.

มนตรี แยมกสิกร. (2546). **การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบของนิสิตระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา.** วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มุหามัดรูยานี บากา และ อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2552). **สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.** การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 19 ประจำปี 2552. สืบค้นเมื่อ 20 เมษายน 2553 จาก <http://www.pt.tsu.ac.th/rdi/conall/activity.php>

มุหามัดรูยานี บากา และ อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2555, มกราคม- มีนาคม). **การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการใช้สองหลักสูตรในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามใน**

- สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.** วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 18(1), 215-244.
- มุฮัมมัด อะฎีเยฮ์ อัล-อิบรอฮีม. (2554). **การศึกษาในอิสลาม.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). (บรรจง บินกาซัน ผู้แปล). สงขลา: นิตวีดาการพิมพ์.
- ยามีละห์ โต๊ะแม. (2546). **ตั้งกฎะฮุมุดไฮยัตดิน: ชีวิตประวัติและแนวคิดในการพัฒนาสังคม.** วิทยานิพนธ์สาขาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.** กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด.
- ลัดดา คีลาน้อย, องคณา ตุงคะสมิต และองอาจ คีลาน้อย, (2549). **รายงานวิจัยผลการใช้บทเรียนออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (e-learning) รายวิชา 234 119 ครูกับสังคมอิสลามสำหรับนักเรียนสาขาสังคมศึกษา. สาขาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพฯ: ตถาตาพับลิเคชัน.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ต้นศิริ. (2549). **อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎี และภาคปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วินิจ สังขรัตน์. (2544). **“อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ปอเนาะ) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้”.** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สงัด อุทรานันท์. (2529). **การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ.** ม.ป.ท.:ม.ป.พ.
- สมชาย รัตนทองคำ. (2550). **เอกสารประกอบการสอน 475 759 การสอนทางกายภาพบำบัด.** สืบค้นเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2552 จาก <http://ams.kku.ac.th/aalearn/resource/edoc/tech/1philos.pdf>
- สะการิยา แวโซะ. (2550). **แนวโน้มการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่าง พ.ศ. 2548-2558.** เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 12. 15-16 พฤศจิกายน 2550. จัดโดย สำนักงานเลขาธิการ

สภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. สืบค้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2551 จาก

<http://edu.pbru.ac.th/pdf/20071106-sym-onec12.pdf>

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาสามจังหวัด**

ชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างสันติสุข ปี 2548-2551. กรุงเทพฯ: สกศ.

สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา เขต 12. (2551). **ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา**

ปีการศึกษา 2551. ยะลา: สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ 12. (เอกสารอัด
สำเนา)

สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2. (2538). **สามสิบห้าปี เขตการศึกษา**

2. โรงพิมพ์สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 2. 2538

สุนทร โคตรบรรเทา. (2544). **รวมบทความและงานเขียน ศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี**

การศึกษา ปรัชญาการศึกษา ประชาธิปไตยและจริยธรรม. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สุวิมล เขียวแก้ว, สุเทพ สันติวรานนท์, และ อุสมาน สารี. (2542, มกราคม-เมษายน). **ผลการเรียน**

**แบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาล
และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้.** *วารสารสงขลา
นครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.* 5(1), 75-93.

สุภาคีพรรณ ตั้งตรงไพโรจน์, บัณฑิตย์ สะมะฮูน, ศราวุฒิ อารีย์, ณัฐพจน์ ยืนยง, นิเลาะ แวะอุซัง

**และมุฮัมมัดรูยานี บากา. (2549). พหุวัฒนธรรมกับการพัฒนาการศึกษาใน 3
จังหวัดชายแดนภาคใต้: กรณีศึกษาปอเนาะ.** กรุงเทพฯ: ศรีบูรณาคอมพิวเตอร์-การ
พิมพ์.

ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2549). **อีเลิร์นนิ่งกับสาธารณสุขยุคดิจิทัล.** เอกสารประกอบการบรรยายใน

การประชุมวิชาการ ในหัวข้อ “ทันโลกกับเทคโนโลยีการศึกษา ครั้งที่ 3” จัดโดย เวชนิทัศน์
สมาคม (แห่งประเทศไทย) โรงแรมเอส ดี อเวนิว ถนนบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร วัน
ศุกร์ที่ 8 ธันวาคม 2549.

ศุภณัฐ ศศิวิวัฒน์. (2555). **หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาอยู่ที่การปฏิรูประบบความ**

รับผิดชอบ. สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2556 จาก <http://tdri.or.th/priority-research/educational-reform-accountability>

อมรวิชัย นาครทรรพ และคณะ. (2550). **รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยและพัฒนา**

รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อท้องถิ่นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้.

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2550). **ประวัติการศึกษาอิสลาม**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ปัตตานี: มิตรภาพ
การพิมพ์.

อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต. (2551). **ปรัชญาการศึกษาอิสลาม**. สงขลา: หาดใหญ่กราฟฟิก.

อิมรอน มะลูลีม. (2538). **วิเคราะห์ความขัดแย้งระหว่างรัฐบาลไทยกับมุสลิมในประเทศไทย:
กรณีศึกษากลุ่มมุสลิมในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้**. กรุงเทพฯ : อิสลามิคอะเคเดมี.

อิมรอน มะลูลีม, กิติมา อมรทัต, และจรัญ มะลูลีม. (2550). **ปรัชญาอิสลาม**. กรุงเทพฯ: นัซฮา พริน
ติ้ง.

อุกฤษฏ์ แพทย์น้อย. (ม.ป.ป.). **วิชาปรัชญาคืออะไร เรียนไปทำไม**. สืบค้นเมื่อ 20 กันยายน 2552
จาก <http://pioneer.chula.ac.th/~pukrit/2207102/philos.html>

ภาษาอังกฤษ

Akulut, Y. (2009). **Implications of two well-known models for instructional designers in
distance education: Dick-Carey versus Morrison-Ross-Kemp**. Retrieved
November 26, 2009, from [http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/
ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/28/0c/62.pdf](http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/28/0c/62.pdf)

Alavi, H. R. (2008, January-February). **Nearness to God: A Perspective on Islamic
Education**. *Religious Education*. 103(1), 5-21.

Al-Bustani, A. (1990). **Al-Wafi Mu'jam al-Waseet lilughatil Arabiah**. Lubnan: Maktabah
Lubnan.

Ally, M. (2011). **Foundations of Educational Theory for Online Learning**. In Terry Anderson.
Theories of Practice of Online Learning. Athabasca University. The Center for
Distance Education. Retrieved October 07, 2012, from [http://www.aupress.ca
/index.php/books/120146](http://www.aupress.ca/index.php/books/120146)

Alvarez, S. (2005). Blended learning solutions. In B. Hoffman (Ed.), **Encyclopedia of
Educational Technology**. Retrieved October 07, 2010, from:
<http://coe.sdsu.edu/eet/articles/blendedlearning/start.htm>

al Sharjabi, A. Q., Hamad, A. A.. 1991. **The Education Conference Book, Planning,
Implementation, Recommendations and Abstracts of Presented Papers**. Jordan:
Islamic Studies and Research Association,

- Analysis of Three Instructional Design Models.** (n.d.). Retrieved November,25 2009, from http://www.de-research.com/PhDFinalPapers/CT_3IDModels.pdf
- Anderson, T. (2011). **Towards a Theory of Online Learning.** In Terry Anderson. *Theories of Practice of Online Learning.* Athabasca University. The Center for Distance Education. Retrieved October 07, 2012, from <http://www.aupress.ca/index.php/books/120146>
- Arabasz, P., Pirani, J. A., and Fawcett, D. (2003). **Supporting E-Learning in Higher Education.** Research Study from the EDUCAUSE Center for Applied Research. Retrieved October 07, 2012, from <http://www.educause.edu/ecar>
- Bates, T. (2001). **National strategies for e-learning in post-secondary education and training.** *Fundamentals of Educational Planning.* 70. Retrieved June 15, 2012 from <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001262/126230e.pdf>
- Berger, C., and Kam, R. (1996). **Definitions of Instructional Design.** Retrieved October 20, 2009 from <http://www.umich.edu/~ed626/define.html>
- Blass, E., and Davis, A. (2003). **Building on Solid Foundations: establishing criteria for e-learning development.** *Journal of Further and Higher Education.* 27(3), August , 227-246.
- Bonk, C.J. and Sugar, W.A.. (1998). **Student Role Play in the World Forum: Analyses of an Arctic Adventure Learning Apprenticeship.** *Interactive Learning Environments.* Vol.6(1-2), 114-142.
- Bruning, R. H., Ronning, R. R., and Schraw, G. J. (1999). **Cognitive Psychology and Instruction.** (3rd ed.) Columbus : Merrill
- Campbell, C., and Cameron, L. (2009). **Using Learning Activity Management Systems (LAMS) with per-service secondary teachers: An authentic task.** *Proceedings ascilite Auckland 2009.* Retrieved August 30, 2012 from <http://www.ascilite.org.au/conferences/auckland09/procs/campbellc.pdf>
- Carpenter, T.P., Fennema, E., Peterson, P. L., and Carey, D. A. (1988). **Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Students' Problem Solving in Elementary**

- Arithmetic.** *Journal for Research in Mathematics Education.* 19(5), November, 385-401, from <http://www.jstor.org/stable/749173> (Accessed August 30, 2012).
- Clark, D. (2004). **Instructional System Design Concept Map.** Retrieved September 30, 2009, from <http://nwlinc.com/~donclark/hrd/ahold/isd.html>
- Cook, B. J. (1999). **Islamic Versus Western Conceptions of Education: Reflections on Egypt.** *International Review of Education.* 45(3), 339-357.
- Cooper, S. (2005). **This is the Learning Theories Web.** Retrieved October 15, 2008, from <http://www.lifecirclesinc.com/flavell.htm>
- Dahl, R. (2002). **Psyography: Wolfgang Kohler.** Retrieved November 27, 2009, From <http://faculty.frostburg.edu/mbradley/psyography/wolfgangkohler.html>
- Dangor, S. (2005). **Islamization of Disciplines: Towards an indigenous educational system.** *Educational Philosophy and Theory.* 37(4), 519-531.
- Donald, D., Lazarus, S., and Lolwana, P. (2002). **Educational psychology in social context.** (2nd ed.) Oxford: Oxford University Press.
- Driessen, G., and Merry, M. S. (2006). **Islamic Schools in the Netherlands: Expansion or Marginalization?.** *Interchange EducEthics.* 37(3/22), 201-223.
- Eggen, P. and Kauchak, D. (2001). **Educational psychology windows on classrooms.** (5th ed). Columbus: Prentice-Hall.
- EnGauge. (2003). **21st Century Skills: Literacy in the Digital Age.** Retrieved January 15, 2013, from <http://pict.sdsu.edu/engauge21st.pdf>
- Finkelstein, N., Hanson, T., Huang, C., Hirschman, B., and Huang, M. (2010). **Final Report: Effects of Problem Based Economics on high school economics instruction.** U.S. Department of Education, National Center for Education Evaluation and Regional Assistance.
- Frankola, K. (n.d.). **Why Online Learners Drop Out.** Retrieved June 15, 2012, from http://www.kfrankola.com/Documents/Why%20online%20learners%20drop%20out_Workforce.pdf

- Frantz, G. L., and King, J. W. (2002). **The Distance Education Learning Model (DEL).** *Educational Technology*. Retrieved September 30, 2009, from <http://digitalcommons.unl.edu/aglecfacpub/47>
- Gale Encyclopedia of Psychology. (2001). **Bibliography for: "Skinner, B. F. (1904-1990)".** (2nd ed.). Gale Group, 2001. Retrieved November 27, 2009, from http://findarticles.com/p/articles/mi_g2699/is_0003/ai_2699000318/?tag=content;col1
- Garnham, C. And Kaleta, R. (2002). **Introduction to Hybrid Courses.** *Teaching with Technology Today*. 8(6). Retrieved February 5, 2013, from <http://uwsa.edu/ttt/articles/garnham.htm>
- Gustafson, K. L., and Branch, R. M. (2002). **Survey of Instructional Development Models.** (4th ed.). ERIC Clearinghouse on Information and Technology, Syracuse. NewYork.
- Halstead, M. J. (2004). **An Islamic concept of education.** *Comparative Education*. 40(4), November, 517-529.
- Hamid, I.. (1997). "Kitab Jawi: Intellectualizing Literary Tradition," in **Islamic Civilization in the Malay World**. Osman, Mohd. Taib. ed. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Hashim, R.. (1996). **Educational Dualism in Malaysia.** Kuala Lumpur: Oxford University Press.
- Hassan, A., Mohamad, L. Z., Ismail, H., and Yusoff, S. (2009). **The Approach of Educational Philosophy in Overcoming Social Problem.** *European Journal of Scientific Research*. .27(3), 463-471.
- Hawley, D. (2005). **The Influence of Developing a Web-Based Course on University Professor Classroom Instructional Techniques as Measured by The MTQ.** Dissertation of Doctor of Education. The Faculty of the Graduate School, University of Missouri – Columbia.
- Headley, S. (2005). **Five roles I play in online courses.** *Innovate*. 2(1). Retrieved June 15, 2012, from <http://www.innovateonline.info/index.php?view=article&id=78>

- Hilgendorf, E. (2003). **Islamic Education: History and Tendency.** *Peabody Journal of Education.* 78(2), 63-75.
- Hussain, A. (2004). **Islamic Education: Why is there a need for it?.** *Journal of Beliefs & Values.* 25(3), December, 317-323.
- Institute for Interactive Technologies. (2006). **E-Learning Concepts and Techniques.** Bloomsburg University of Pennsylvania, USA . Retrieved February 05, 2010, from http://iit.bloomu.edu/spring2006_eBook_files/index.htm
- Jacobson, R. (1998). **Teachers improving learning using metacognition with self-monitoring learning strategies.** *Education.* Summer. Retrieved August 30, 2007, from http://findarticles.com/p/articles/mi_qa3673/is_199807/ai_n8796097
- Jarvis, P., Holford, J. and Griffin, C.. (2003). **The theory and practice of learning.** Great Britain: Kogan Page Limited.
- Jonassen, D. H.. (1999). **Handbook of research for educational communications and technology: a project of the association for educational communications and technology.** New York: Macmillan Library References.
- Jones, M.G., Harmon, S.W., and Lowther, D. (n.d.). **Integrating Web-Based Learning in An Education System: A Framework For Implementation.** Retrieved November 25, 2010, from www.cedu.niu.edu/~hung/action_organizer/jonesiwb.pdf.
- Joyce, B.R., and Weil, M. (2000). **Models of teaching.** (6thed.) Baston: Allyn and Bacon.
- Kanuka, H. (2011). **Through Philosophies-in-Practice.** In Terry Anderson. *Theories of Practice of Online Learning.* Athabasca University. The Center for Distance Education. Retrieved October 07, 2012, from <http://www.aupress.ca/index.php/books/120146>
- Kearsley, G. (1994). **Explorations in Learning & Instruction: The Theory Into Practice Database.** Retrieved December 10, 2009, from <http://tip.psychology.org>.
- Khvilon, E. and Patru, M. (2002). **Information and communication Technologies in Teacher Education: A Planning Guide.** (Ed. Paul Resta and Alexey Semenov). Paris: Unesco, Retrieved June 15. 2012, from <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001295/129533e.pdf>

- Livingston, J.A.. (1997). **Metacognition: An Overview**. Retrieved October 23, 2008, from <http://www.gse.buffalo.edu/fas/shuell/cep564/Metacog.htm>
- Lunenberg, M., Korthagen, F., and Swennen, A. (2007). **The teacher educator as a role model**. *Teaching and Teacher Education*. 23, 586-601.
- Madmarn, H. . (2000). **"History of Islamic Studies in Thailand"** . in Islamic Studies in ASEAN: Presentation of an International Seminar. Pattani: College of Islamic Studies.
- McGriff, S.J. (2001). **ISD Knowledge Base - Cognitivism**. Retrieved August 24, 2011, from <http://www.personal.psu.edu/faculty/s/j/sjm256/portfolio/kbase/Theor>.
- North Central Regional Educational Laboratory. (2004). **The Metacognitive Process**. Retrieved August 24, 2009, from <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/learning/lr1metp.htm>.
- Otani, H. (2005). **Metacognition: new issues and approaches: guest editors' introduction**. *Journal of General Psychology*. 132(4) Retrieved 23 Aug. 2007, from http://findarticles.com/p/articles/mi_m2405/is_4_132/ai_n15791932
- Pan, W., and Hawryszkiewicz, I. (2004). **A method of defining learning processes**. Proceedings of the 21st ASCILITE conference. (734-742). Retrieved October 03, 2012, from <http://www.ascilite.org.au/conferences/perth04/procs/pan.html>.
- Pintrich, P.R., (n.d.). **The role of metacognitive knowledge in learning, teaching, and assessing**. *Theory Into Practice*. Retrieved December 18, 2009, from http://findarticles.com/p/articles/mi_m0NQM/is_4_41/ai_94872708/
- Pitsuwan, S.. (1982). **Islam and Malay Nationalism: A Case Study of the Malay-Muslim of Southern Thailand**. Ph.D. diss. Harvard University.
- Quemada, J., and Simon, B. (2003). **A Use-Case Based Model for Learning Resources in Education Mediators**. *Educational Technology & Society*. 6(4), 149-163, Retrieved October 03, 2012, from http://ifets.ieee.org/periodical/6_4/14.pdf
- Reemtohsun, S. (2000). **Pondok and the Challenge of Modernity: A Comparative Study of Pondok in Songkhla Province, Southern Thailand**. M.A. thesis. School of Islamic and Social Sciences, Virginia.

- Richmond, V.P., Wrench, J.S., and Gorham, J. (2009). **Communication, Affect, & Learning in the Classroom**. (2nd Ed.). MA: Tapestry Press. Retrieved February 15, 2012, from <http://ciosmail.cios.org:3375/readbook/cal/cal.pdf>
- Robertson, C. (1968). **Cognitive theories of learning**. Retrieved December 15, 2009, from http://hsc.csu.edu.au/pro_dev/teaching_online/how_we_learn/cognitive.html
- Ryder, M. (2006). **Instructional design models**. Retrieved December 20, 2006, from http://carbon.cudenver.edu/~mryder/itc_data/idmodels.html
- Siemens, G. (2002). **Instructional design in Elearning**. Retrieved November 20, 2009, from <http://www.elearnspace.org/Articles/InstructionalDesign.htm>
- Sims, R., and Jones, D. (2002). **Continuous improvement through shared understanding: Reconceptualising instructional design for online learning**. Retrieved November 25, 2009, from <http://www.ascilite.org.au/conferences/auckland02/proceedings/papers/162.pdf>
- Slavin, R. (2003). **Educational psychology: Theory and practice**. (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Smith, M.K. (2002). 'Jerome S. Bruner and the process of education', *the encyclopedia of informal education*. Retrieved December 20, 2009, from <http://www.infed.org/thinkers/bruner.htm>
- Tamuri, A. (2007). **Islamic Education teachers' perceptions of the teaching of akhlaq in Malaysian secondary schools**. *Journal of Moral Education*. 36(3), September, 371-386.
- Tamuri, A., Sardi, M., Embi, M.A., and Shah, P. M. (2008). **The Application of Islamic Web Sites: Process of Teaching and Learning of Islamic education**. *The International Journal of Learning*. 14(12), 117-123.
- Taradi, S.K., Taradi, M., Radic, K., and Pokrajac, N. (2005). **Blending problem-based learning with Web technology positively impacts student learning outcomes in acid-base physiology**. *Journal of Advanced Physiological Education*. 29, March, 35-39. Retrieved February 5, 2013, from <http://advan.physiology.org/>

- Taylor, L. (2004). **Educational Theories and Instructional Design Models- Their Place in Simulation**. Paper in Health and Medical Simulation Symposium. National Convention Centre, Canberra, Australia. 24 - 26 May 2004. Retrieved November 25, 2009, from www.siaa.asn.au/get/2396672209.pdf
- Thompson, N. (2001). **Why ID? The Benefits of Instructional Design Models**. *Teaching with Technology Today*. 7(6), February, Retrieved November 25, 2009, from <http://www.uwsa.edu/ttt/articles/thompson.htm>
- UNESCO. (2002). **Information and Communication Technology in Education: a Curriculum for Schools and Programme of Teacher Development**. (Ed. Jonathan Anderson and Tom V. Weert). Paris: UNESCO. Retrieved June 15, 2012, from <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001253/125396e.pdf>
- Wang, S., and Lin, S.S. (2007). **The application of social cognitive theory to web-based learning through NetPorts**. *British Journal of Educational Technology*. 38(4), 600–612.
- Wheeler, K., Byrne, J., and Deri, A. (2003). **eLearning and Education for Sustainability (EFS)**. *International Review for Environmental Strategies*. 4(1), 95-105.
- Yaman, M. and Ibrahim, M. (2008). **The Islamicization of Architecture and Environmental Design Education**. *The International Journal of Learning*. 14,(10), 1-4.
- Zheng, L. and Smaldino, S. (2003). **Key Instructional Design Elements for Distance Education**. *The Quarterly Review of Distance Education*. 4(2), 153-166.

ภาษามลายู

- Abdullah al-Bustani. (1990). **Al-Wafi Mu'jam al-Waseet lilughatil Arabiah**. Lubnan: Maktabah Lubnan.
- Abu Abdullah. (1997). **Panduman al-Usrah**. n.p. (copy print)
- Husain Bin 'Awang. (1994). **Kamus at-Tullab Arabi – Malayu**. Drulfik: Kualalumpur

Ibrahim Muatafa, Ahmad Hasan az-Zaiyat, Hamid Abdulqadir. and Muhammad Ali Annajar. (n.d.). *Al-Mu'jam al-Waseet*. Vol. 1-2 Istanbul Tuki: Maktabah al-Islamiah.

Kelompok Kajian Manhaj Tarbiah. (2000). *Kerangka umum Manhaj Tarbiyah Islamiyah*. n.p.

Majid 'irsan al-Kilani. (1987). *Falsafah al-Tarbiah al-Islamiah dirasah muqaranah baina falsafah al-Tarbiah al-Islamiah wal falsafah al-Tarbiah al-Mu'asarah*. n.p.: Maktabah al-Mannar Makatul Mukaramah.

ภาษาอาหรับ

ดาวูด บินดาร์วิซ ยัลลิส. (2010). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามระบบการจัดการศึกษาอิสลาม*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ม.ป.ท.: มาซีย์ตะตุลวามูนกอหะฮ์.

นาซีร บินอะหมัด อัลคอวาลาดะห์ และ ยะห์ยา อัสมาอิล อีด. (2001). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนตามหลักการจัดการศึกษาอิสลาม วิธีการและการใช้งานจริง*. อามมาน: ดารุญญัยลินน์สรี่ วัดเตาซีฮ์.

คอลิด บินฮามิด อัลฮาซีมีย์. (2000). *หลักการศึกษอิสลาม*. มาดีนะห์: ดารุลอาลิมุลกุตุบ.