

สารบัญ

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	81
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	122
สรุปผลการวิจัย.....	124
อภิปรายผลการวิจัย.....	125
ข้อเสนอแนะ.....	135
บรรณานุกรม.....	137
ภาคผนวก.....	142
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ชี้ขาดยุติธรรมสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	143
ภาคผนวก ข รายชื่อ โรงเรียน.....	146
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	149
ภาคผนวก ง เกณฑ์การประเมินมุมมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียน.....	156
ภาคผนวก จ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	160
ภาคผนวก ฉ บทสัมภาษณ์ระหว่างผู้วิจัยและนักเรียนตัวอย่างการศึกษา.....	163
ประวัติผู้เขียน.....	193

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 มุ่งมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์แบบดั้งเดิม (Traditional View).....	28
2 มุ่งมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์แบบร่วมสมัย (Contemporary View).....	30
3 โรงเรียนจำแนกตามเกณฑ์ขนาด โรงเรียน.....	74
4 จำนวนผู้เรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ก จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ.....	82
5 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกเพศ และศาสนา.....	84
6 จำนวนผู้เรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ข จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ.....	85
7 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกเพศ และศาสนา.....	87
8 จำนวนนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ค จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ.....	89
9 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกเพศ และศาสนา.....	91
10 จำนวนนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ง จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ.....	93
11 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างจำแนกเพศ และศาสนา.....	95
12 มุ่งมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา ก...102	
13 ลักษณะของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ก.....103	
14 มุ่งมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ข ค และ ง.....111	
15 ลักษณะของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างการศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ข ค และ ง.....112	
16 เกณฑ์การประเมินมุ่งมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนจากแบบสอบถาม มุ่งมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....157	
17 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามมุ่งมองธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....161	
18 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์กับ โครงสร้าง เรื่อง ความเข้าใจธรรมชาติ ของวิทยาศาสตร์ของนักเรียน.....162	

รายการภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 รูปแบบทั่วไปของการได้มำซึ่งความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (P-P-P).....	35
2 โครงสร้างกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์.....	36
3 ขั้นตอนของวิธีการทางวิทยาศาสตร์.....	39